

最新幼儿园活动室工作计划 幼儿园教师 工会活动学期计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园活动室工作计划篇一

我园自去年3月份正式成立西溪花园幼儿园工会小组，坚持按照各项工会法和工会工作章程有计划的组织实施各项活动，全体教职员工在工会组织的带领下团结拼搏，热爱本职工作，积极参与工会各项活动，本年度，在区教育局工会的带领下，我园将秉持优秀作风做好工会各项工作：

一、民主管理

将严格按教代会工作规程，规范教代会工作程序，能落实三项职权；会前，进行代表培训，培训率达到100%。健全报告制度，会前会后及时上交报告表。配合行政认真开展民主评议干部工作，做到教代会档案资料齐全；提案整理工作完整有效。同时能以教代会为载体，全面推进校务公开，做到事前加强监督，注重过程的监督，年终向教代会报告校务公开工作。

二、教工队伍建设

将贯彻落实“五法一规范”，学习宣传典型先进事迹，开展教师师德教育活动。积极开展群体创优活动，有群体师德创优实施方案，有活动载体。做到有落实、有检查、有评比。开展各项劳动竞赛，基本功技术比武有组织，有活动。同时注重教师心理健康教育，将举办有关讲座；组织发动教工开展

文艺、体育活动，积极参加上级举办的各类竞赛活动，有传统特色的体育活动项目。

三、为教工办实事

积极开展“送温暖”工作，有措施，积极向党政领导反映教职工的呼声，切实维护教职工群体利益，做教职工贴心人。关心青年教师，并组织开展活动，女职委组织健全，能维护女教工特殊利益。

四、自身建设

健全工会委员班子成员，积极吸纳肯为教职员工服务的工会积极分子。坚持工会委员会会议制度，有记录。工会干部能认真学习政策法规和理论知识，有心得体会文章。将按时足额上解经费。严格财务制度，民主理财，经审工作正常。本年度按要求召开一次会员(代表)大会，报告一年来的工会工作，财务收支情况及经审工作意见，做好会员(会员代表)民主评议工会工作。及时发展会员，扩大工会组织。积极做好信息投稿工作，准确、按时完成上级布置的各类报表，档案完整、管理好，工会工作记事簿能及时记载并完整规范。

五、具体组织开展的相关活动安排

(一)特色活动

1、将举办了第一届迎新教职工迎新运动会。通过教职工运动会提高教师身体素质，形成积极健康、乐观向上的团队氛围，同时也提高大家的健身保健意识，丰富教职工的业余生活，活跃校园气氛。

2、“三八”节活动。为迎接三八妇女节101周年的到来，西溪花园幼儿园组织全体女教职工进行了运动与休闲相结合的活动，建立良好团队工作氛围。

3、低碳宣传，保护西溪。5月4号是青年节，我们将进行以“传递微笑，低碳生活”为主题的五四青年节低碳环保宣传活动。倡导游客们选择一些简便易行的低碳生活方式，例如出门购物自己带环保袋，少用一次性餐具和塑料袋，节约用水用电等，将低碳生活的环保观念传递到社会上的每一个人。

4、教师节庆祝活动。在第27个教师节来临之际，在工会的筹划和组织下全体教职工将组织开展游戏与表演相结合的轻松娱乐活动。

6、重阳节慰问活动。我园领导及党工团员将到西溪花园各个社区，慰问社区老人。

下一页更多精彩“幼儿园第一学期工会计划”

幼儿园活动室工作计划篇二

一、班级情况分析在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、美工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。本学期我们班老师在创设时要在幼儿原来的基础上要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。

二、区域活动预期目标区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿

提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

（一）继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

（二）通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

（三）通过每个主题中故事角色和歌曲的表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

（四）通过建构培养幼儿的动手能力；让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣，锻炼了幼儿手指小肌肉的协调性和灵活性。

（五）通过美工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

三、活动的指导策略区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的认知基础、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并随机提供恰当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要；区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水平出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的合适的介入方式才不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果才更为有效。

四、五个区域设计：

（一）名称：建构区目标：

- 1、能自由选择根据物体形状进行拼搭。
- 2、在活动中不将积木占为己有。
- 3、萌发与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木和小纸盒（二）名称：表演区目标：

- 1、学习自己分角色进行表演。
- 2、能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：录音机和音乐磁带、故事磁带、头饰等（三）名称：图书角目标：

- 1、学习正确摆放书籍。
- 2、指导看书规则，不影响他人。
- 3、萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍(四)名称：娃娃家目标：

- 1、学习自己分角色与同伴共同游戏。
- 2、认识及了解材料的操作方法。
- 3、体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨具、娃娃、手机、餐具、床等(五)名称：
美工区目标：

- 1、通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。
- 2、通过操作指导动物喜欢吃什么。
- 3、培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色积木、橡皮泥、动物头饰、各种豆子、五颜六色的树叶等。

幼儿园活动室工作计划篇三

- 1、萌发探索生命由来的好奇心，增进爱妈妈的情感。
- 2、感知妈妈孕育、哺育宝宝的辛苦和喜悦，乐意参与讨论，能大胆表达自己的想法。
- 3、初步了解生命的由来以及宝宝在妈妈肚子里的生长过程。

1、活动前幼儿自主调查了解人体生命的由来、生长过程及妈妈怀孕后的变化，以自己喜欢的方式进行记录。

2、教师准备：胎儿形成及生长的课件；母亲述说孕育、抚育过程的视频；婴儿、胎儿成长及母亲怀孕前后的图片；相关音乐。

1、教师出示婴儿图片，导入活动。

(1) 提问：这是谁？小宝宝是从哪里来的. 呢？

(2) 幼儿表达自己调查了解的情况。

2. 教师播放课件，引导幼儿初步了解人体生命的由来及生长过程。

(1) 师幼共同观看课件。

(2) 幼儿提出自己的疑惑，相互答疑解惑。

(3) 教师结合图片，进行梳理小结。

3. 教师播放音乐，幼儿自主表现胎儿的形成过程及在妈妈肚子里的活动。

4. 幼儿观察图片，感受妈妈怀胎十月的辛苦与不便。

(1) 教师出示妈妈怀孕前后的照片，幼儿进行对比观察，发现妈妈怀孕前后外形的不同。

(2) 在观察的基础上，讨论妈妈怀上小宝宝后其他方面的变化，感知妈妈的辛苦与不便。

5. 幼儿观看妈妈述说孕育、哺育过程的视频，萌发爱妈妈的情感。

(1) 幼儿观看视频，感受妈妈孕育、哺育宝宝的辛苦，体会妈妈的幸福与喜悦，

(2) 提问：听了妈妈说的话，你想对妈妈说些什么呢？

小班体育游戏：乌龟爬

1. 积极参与爬的游戏，体验游戏的快乐。
2. 模仿乌龟爬，练习手、膝着地爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。
3. 初步感受分组游戏带来的快乐。

小乌龟布偶一只、小鼓一面、轻音乐；地垫、海绵垫山坡。

1、导入游戏：幼儿听音乐模仿小动物走路（走、跳、游、飞）。

2. 练习乌龟爬，探索、学习手、膝着地爬的要领和方法。

(1) 幼儿自由练习爬，教师观察指导。

(2) 教师强调动作要领：先跪下，再手膝着地向前看。

(3) 幼儿听鼓声爬行，练习慢爬和快爬。

3. 钻爬综合游戏。

采蘑菇：带领幼儿一个跟着一个有序的钻过钻圈、爬过小山坡采蘑菇。

送蘑菇：幼儿按蘑菇颜色的不同分成两组进行钻爬游戏，将蘑菇送到对应的房子里。

4. 放松活动。

师幼共同随轻音乐舒展身体、互相捶捶背、捶捶腿、活动结

束。

区域活动计划样例

大班区域活动：表演区、益智区、美工区、阅读区、建构区

- 1、能按自己的兴趣和意愿进入区活动。
- 2、通过自主活动，发展动手操作能力和创造能力。
3. 乐意共享成功和快乐。

表演区：厨房餐具一套，各类服装、假发若干，多种动物头饰，玩具医疗器具若干，电视机一台。

益智区：迷宫1-20数字。

美工区：粘贴、画、折纸、剪纸、橡皮泥等。

阅读区：适合5-6岁幼儿阅读的各类书籍。

建构区：各类拼搭积木若干、各类纸盒若干，雪花片若干。

- 1、教师介绍开放区域的名称，引导幼儿逐一观察各区的新材料。
- 2、幼儿讨论新材料的玩法及注意事项。
- 3、幼儿自选区域活动，教师巡回观察、指导。

（1）表演区：鼓励幼儿自主分配角色合作游戏。

（2）益智区：第一层次，请幼儿找出最短的一条路；第二层次，引导幼儿对1-20的数字进行连线游戏。

(3) 美工区：鼓励幼儿自主选择材料进行创作，指导幼儿两两合作用多种方法进行绘画、手工游戏。

(4) 阅读区：引导幼儿安静地进行阅读，小声地自言自语或与同伴轻言细语表述读到的内容。

(5) 建构区：指导幼儿自主选择材料，进行有主题的拼搭活动，鼓励幼儿用较完整的语言讲述自己拼搭的作品。

4、交流、评价活动情况，收拾材料及场地，结束活动。

幼儿园活动室工作计划篇四

1、幼儿情绪愉快，积极地来园参加活动，主动使用礼貌用语。

2、提醒幼儿用肥皂洗手，

3、教师为幼儿做好二次晨检工作，认真做好带药记录。

晨间检查

1、教师为幼儿做好二次晨检工作，做到一摸二看三问四查。发现指甲长帮助修剪。

2、教师认真观察幼儿精神状况，发现异常及时向领导反映或及时通知家长。

二、晨间活动室内活动：

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的区角，提醒幼儿在区角内不大声说话。

2、教师提醒幼儿根据区角限定人数进区活动。

3、教师引导幼儿玩娃娃家时分好自己所扮演的角色，知道自己要做哪些事情。

4、教师以：“小病人”的身份引导幼儿正确去医院看病的规则，进一步知道医生要为病人做哪些检查。

5、教师注意观察幼儿活动情况，幼儿遇到问题时，给幼儿自行解决问题的时间，必要时教师以角色投入其中帮助。

3、教师带领幼儿一起进行活动。

4、注意观察幼儿的活动量，及时为幼儿增减衣物。

三、早操：

1、听到音乐后，轻轻地收拾玩具，把玩具放到指定的位置上

2、幼儿整齐的站好做操的队形

3、幼儿积极愉快的和教师听音乐、按口令做操

4、带操教师口号响亮，精神饱满，教师及时为幼儿增减衣物。

四、晨间谈话：

1、对幼儿晨间活动情况进行点评。

2、对表现好的幼儿给予鼓励与表扬并提出要求。

五、生活活动：

入厕、洗手

1、幼儿主动排队小便，在洗手间内不奔跑，并小心地滑。

2、幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水、点心

1、安静有序的拿自己小杯子喝水，教师引导幼儿天热多喝水。并用计数卡计数。

2、教师告诉幼儿点心名称，幼儿安静的吃点心，保持桌面、地面的整洁。

六、教育教学活动：

1、可以愉快的参加活动

2、可以按形状分类

3、引导幼儿学会帮助别人

七、生活活动：

入厕安静有序的小便，不拥挤，不打闹，注意安全。

洗手洗手时提醒幼儿卷起袖子，幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水教师引导幼儿多喝水，有人安静有序的拿自己的小杯子喝水，并用计数卡计数。

八、户外活动：

游戏名称：

看标志爬游戏目标：

- 1、幼儿能愉快的和同伴一起做游戏，体验共同游戏的快乐
- 2、幼儿在游戏中与同伴友好相处。

游戏规则：

- 1、教师手里有两朵花，一个红颜色、一个黄颜色。当教师举起红颜色的花幼儿快速往前爬，当教师举起黄颜色的花幼儿就必须往后退，看谁先到终点谁就赢了。

自由活动幼儿玩大型玩具教师查看所有幼儿。注意幼儿的安全，及时为幼儿增减衣物。

九、生活活动：

小便洗手

- 1、幼儿有秩序的进卫生间小便洗手，在洗手室内不大声说话。
- 2、洗手时提醒幼儿袖子卷起来，幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水

- 1、安静有序的拿自己的杯子喝水，喝水时不说话，不打闹，以免呛到。
- 2、喝完后水杯放在自己的杯架上，并用计数卡计数。

午餐

- 1、教师告诉幼儿午餐食谱，请值日生发勺子。
- 2、午餐不挑食，不掉饭粒，保持桌面的整洁。

- 3、幼儿正确使用毛巾擦嘴、擦脸，教师：帮助幼儿吃完饭菜。
- 4、餐后，将餐具和椅子放好，并搬小椅子靠墙坐，安静的看书。

午睡

- 1、午睡前按要求入厕，洗手，安静地进入午睡室。
- 2、进午睡室后不说话，将脱掉的衣服和鞋子放到固定位置，安静入睡。
- 3、教师帮助上铺的幼儿上床。
- 4、教师帮幼儿盖好被子，并纠正幼儿不良的睡姿。
- 5、教师巡视幼儿午睡情况。
- 6、提前醒的幼儿安静呆在床上，不影响他人休息。

幼儿园活动室工作计划篇五

一、现状分析：

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉书”。书籍是人类永远的朋友，也是人们获得知识的源泉。为了让幼儿有随时接触图书的机会，以提高幼儿的自主阅读能力，我园增设了一个专门的幼儿阅览室。根据孩子们不同的年龄特点，配备了适合大、中、小班阅读的各种类型的图书，所有图书定期更换。图书室的创建，将为孩子们打开另一扇认识世界的窗口。

在上学期中幼儿们进入图书室后选择书籍时显得比较混乱，看书习惯有待提高。为了使我们的阅览室再攀高峰，也为了更好的让幼儿学会求知，学会审美，学会创造，图书室工作

担负着自我超越的艰巨使命，因此在本学期我制定以下工作计划。

二、活动目标：

- 1、小班：培养幼儿的自主阅读能力。
- 2、中班：能更有效地培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力，发展幼儿完整语言，促进幼儿良好的个性发展。
- 3、大班：更好地提高幼儿语言创新的能力和意识。

三、材料投放

(1)、座位

可为幼儿提供各种舒适的坐椅或坐垫，比如可爱、舒适的小椅子，厚而软的地毯块或大枕头。提供给托班幼儿的座位还应考虑安全因素。舒适的座位可让幼儿产生像在家中阅读一样的感觉，从而吸引更多的幼儿进入图书室阅读。

(2)、书架

可根据需要，摆放各种类型的儿童书架(如悬挂式书架、可移动的书架、立式书架等)和储物柜来陈列和储存图书。书架最好摆放在边界处，起到分割区域的作用。

(3)、辅助材料

除了上面提到的座位和书架等物品外，图书室中还要配备一些辅助材料。下面列出一些在图书室中有助于幼儿学习读写的材料：图书室登记册，可以记录幼儿进入图书室阅读的次数、时间、所阅读的图书等信息；故事磁带，可供幼儿听故事、儿歌；手偶或毛绒玩具，可供幼儿进行故事表演；纸笔，可供幼儿涂画、书写用；图书之外的其他文字材料，如书单、文字标

识等，可以增加幼儿对文字的敏感性。

(4)、图书的选取

在图书室，教师可以投放形式多样、功能各异的阅读材料。但是，不管怎样，图书都应是图书室的主角。在选择图书时，除了要考虑幼儿发展水平、与课程的结合等基本因素外，还应考虑以下可能影响图书室作用发挥的关键因素。

需要提醒教师注意的是，不要把所有的图书一次性陈列出来。因为过多的图书会增加幼儿选择的难度，使他们疲于选书而疏于阅读。所以，在图书上架之前，教师最好能按主题将图书作个分类。然后，一次只展示几个主题的图书，并且保证每周更新一次。关于一次摆放多少图书，有一个公式可供参考：图书的数量应是允许进入图书室的幼儿数的两倍。也就是说，如果是可以同时容纳15名幼儿的图书室。那么书架上至少应有30本书。

此外，教师应注意图书的更新，但不要一次性全部更换新的图书。图书最好每周部分更换，要尽量保证有幼儿熟悉、不太熟悉、不熟悉三类图书在书架上。

四、实施过程

图书室的创设固然重要，有效利用更是不可忽视。有效利用才能使图书室的作用得以彰显。

1、加强阅读指导

毋庸置疑，要发挥图书室的作用，前提就是要让幼儿乐意进入图书室。要达到这一目的，最好的办法就是设法让图书室更富有吸引力。舒适的环境和有趣的图书是吸引幼儿进入图书室阅读的必要条件，但是如果让他们常常进入图书室，并能长时间停留在图书室，就需要教师采取灵活阅读指导

策略。比如，制作图书室“小广告”，鼓励幼儿在图书室使用玩偶讲述故事，让幼儿分享在图书室创作的书写或绘画作品，等等。

2、制订图书室阅览规则

规章制度

- 1、幼儿人数：每次每班进入图书室的人数限制在15人以内。
- 2、保证时间：每班需按照时间安排遵守（时间，如有外出学习等特殊情況，请提早一天自行安排好。）
- 3、幼儿看书要求：幼儿在看书时尽量要做到物归原处、物还原样。阅读时保持室内安静，椅子轻拿轻放，爱护图书等等。
- 4、对教师的要求：每位教师要做到课前有准备、课后有反思。要耐心、细心指导幼儿读书，使幼儿养成良好的阅读习惯。

3、具体内容安排

张仔细翻看，使幼儿对看图书产生兴趣。

(2)、随着幼儿对图书敏感性的增强，逐步增添篇幅较长的故事图书让幼儿阅读，并学会用较完整的语言进行简单的讲述或复述。

(3)、根据幼儿的兴趣，播放一些故事、儿歌磁带增强幼儿的阅读兴趣。

(4)、教师为幼儿准备一些表演性的材料，使幼儿置身于故事人物当中。

(5)、根据环境的变化，可以尝试让幼儿进行创编或仿编故事。

4、日常管理

1、老师要对破损的书籍进行及时的修补和调换。

2、每位老师带领幼儿阅读后进行及时的清扫，使阅览室保持空气清新、整洁干净的读书氛围。