

2023年三年级数学第二学期教学计划 学 年度第二学期三年级数学教学工作总 结(汇总8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级数学第二学期教学计划篇一

一学期以来，本人在领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，很好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势,及时总结经验，吸取教训，总结工作如下：

一、思想建设：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

二、业务学习

1、积极学习各种教育理论，认真做好笔记，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导；积极写好教育教学随笔，积累写作素材，反思自己的教育教学行为。

2、积极参加各种业务学习活动，开拓视野，增加知识。

三、教育教学

2、上课。做好课前准备，上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，并做到全批全改。

四、校本教研

1、积极参加学校组织的教学基本功的训练，通过演讲、写作、读书等环节的训练，提高了自己的教学基本功。

2、积极参加滚动式教学展示活动，通过说、作、听、评等环节提高自己的课堂教学水平。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

三年级数学第二学期教学计划篇二

我们三年级数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

一．坚持理论学习，认真撰写论文。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍。这学期，徐惠兰和孙稼丽两位老师撰写的论文被选送绍兴市比赛，孙老师的文章发表在《新课程》上。

二．积极参加和开展教研活动。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，做到三个“认真”，即：听课前认真备课，听课时认真记录，听课后认真评课。听评课活动促进了教学水平的提高，方素琴、陈安旦等有经验的老教师都依然坚持上公开课。听评课更加速年青老师的成长。孙稼丽、王国平、许燕燕、王小娟等几位年轻老师开设公开课都非常主动，认真精心的备课、精彩的课堂演绎、细致的课后反思，让年青老师们都有了不同程度的进步。王国平老师已怀孕八个月，还依然开设教研课，徐惠兰老师还获得越城区优质课比武一等奖。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益。

为了提高学生的学习兴趣和效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。本学期，我们三年级数学经历了奥数比赛，我们的孩子们都取得了优异的成绩。

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。学期末，老师们还非常认真地对孩子们做了总结评比工作，昨天我就看到组内老师们都自己掏钱买了奖状奖品，自己打印了奖状，评出了“数学之星”、“神算星”等等。在期末的《课堂作业本》学习交流中，我们也看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，看到了老师们用心打下的一个个成绩，看到了不少老师在作业本上写的富有特色的评语，同时也看到了不少家长写下的对老师感激的话语。我想，这就是对我们工作最好的肯定。在今后的工作中，我们将继续朝着更高的目标前进，会一直不懈努力的。

三年级数学第二学期教学计划篇三

我任教的三年级（2）、（4）班共有学生88人，本学期一开始就严格按照学期初制定的教计划进行教学。首先课前我能认真钻研教材，精心写出课时方案，课上注重让学生自主的学习和合作学习，从学生学习表现来看，大部分学生上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，能够基本掌握所学的知识，课下能够按时、独立完成作业。而且注重差生的辅导和转化。

1、通过数学游戏达到培养兴趣的目的。爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣，学生在玩中学，

培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

2、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

3、提高了教师的运用现代化教学手段的能力。现代化教学手段的应用，可以节省教学时间，提高教学质量。同时，还可以激发学生的学习兴趣，突破教学的重点和难点。

4、注意强化知识的趣味性，通过开展一系列活动，在教学中注意强化情境教学来吸引学生、感染学生，结合事例以达到教学目的。

5、注意利用现代化教学手段配合教学，学生的兴致高、兴趣浓，思维活跃，课堂教学效率较高。提高教师自身素质。即学好大纲，钻透教材，把握规律。

6、在活动课中学生有较高的积极性。由于小学生的认知水平、思维特点，思维能力，表达能力具有显著不同，形成了学生的个性特点和个性差异，才能充分调动学生的学习积极性。

1、认真备课、细心钻研教材，真正体现出向四十分钟的价值。

2、加强教学改革、教学方法的研究。注意运用电化教学及多媒体的运用。

3、把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

4、及时家访，家校配合抓好学生的学习习惯。

5、在教学中注意对落后生的转化，及时抓住他们的闪光点，树立他们的自信心

6、在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

7、在学生课业负担方面：把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。

8、在对学生的思想教育方面：在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

9、开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

10、加强学生能力，良好思想品德和学习习惯的培养。

1、教学中常运用多媒体辅助教学，虽然教学能收到一定的效果，但学生淡化了数学源于生活而又服务于生活的观念。

2、本学期注重让学生合作学习，同学们的合作意识有所增强。但有些聪明得同学还是过于以自我为中心。

1、密切联系实际，使学生进一步体会数学源于生活而又服务于生活。

2、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

3、通过数学游戏培养兴趣的目的，例如：扑克、幻方、火柴等多可以纳入数学游戏之中，使学生在玩中学，培养学生的兴趣。

4、开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

- 1、在教学准备方面：认真备课，细心钻研教材，真正体现出四十分钟的价值。
- 2、在教学方法方面：加强教学改革，教学方法的研究。注意运用电动化教学及多媒体的运用。
- 3、在后进生的辅导、转化方面：在教学中注意对落后生的转化，及时抓住他们的闪光点、树立他们的自信心。
- 4、在与家长的联系方面：及时家访，学校配合抓好学生的学习习惯。
- 5、在学生课业负担方面：把握好学生的作业关，做到落后生的作业天天批，天天反馈，及时纠正。
- 6、在对学生的思想教育方面：在教学中随时对学生进行思想品德教育，渗透爱国主义教育。

三年级数学第二学期教学计划篇四

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。转眼间一学期的教学工作即将结束，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为根本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了小数的初步认识及加减法和大小比较，对称、平移和旋转，两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，分数的认识及同分母分数的加减法和大小比较，统计与可能性等6个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 初步认识简单的小数，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算小数的加减法。
2. 认识对称图形及对称轴，会平移和旋转图形。
3. 掌握两位数乘两位数乘法的计算方法，并能够解决相关实际问题。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确

计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，学习新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法和手段，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

三年级数学第二学期教学计划篇五

一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

一、

本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了《小学教师数学课程标准》，《小学数学》，《山东教育》等教育书刊，不断提高自身的知识素养，为课题的实施打好坚实的理论基础。

二、

课题的实施离不开教研。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。这学期我们组的教研课题是《优质课堂讲练结合方法研究》。

在每周一次的教研组活动中，老师们围坐一起研究如何将教材、教参的重点、难点同教研课题相结合，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师之间互相学习，毫无保留的把自己好的设想与成功的教学方式说出来与大家分享。特别是每次进行完推门课后，我们组的五个人都围坐在一起，针对每一节课中出现的突发性问题及常见问题进行教学研讨。每个人各抒己见，没有“代沟”，有的只是对新理念不同的理解，对一堂课不同的诠释，对老师没有及时关注学生的遗憾，对某个环节另一种方法的处理而再次构思。通过教研我们每个人都在自己原有的教学水平及教学理论上有了明显提高。

三、

在教学中我们努力做到“精讲多练，讲练结合”。如何通过“精讲多练”来培养学生的能力呢？我们是这样做的：

1、认真写教案，课前复备，课后反思。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。对于重点和难点问题要精讲。如何让做到精讲呢？我们在集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。以此来做到精讲的问题要设计到位，讲课过程中做到万无一失。

2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此我们在休息日多次去书店，寻找一些设计很好的练习题，回校后精心挑选，将这些习题分为“一日练”，“一周练”，和“一月练”，然后再将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高了学生们分析问题和解决问题的能力。

3、练习中为了将教研活动落到实处，我们与平时的数学实践活动紧密结合。

例如我们在学习《轴对称图形》时，让学生们将动手实践操作与实际练习相结合，布置同学们拼一拼、剪一剪，画一画，

每人完成一幅作品。学习完《年月日的认识》后，我们让学生每人制作了一张年历卡，学生们在动手操作过程中，不仅插上了想象的翅膀，更对轴对称图形的模块和年历卡中的知识有了更深的领悟与理解。我们觉得各班做的各有特色，超乎我们的想象，于是我们精心为孩子们装订成册。

4、口算比赛，展现风采。

《数学课程标准》指出：数学教学“应重视口算，加强估算，提倡算法多样化。”随着数学课程改革的不断深入，重视学生的口算与计算能力的培养得到教师们的共识。另外，口算和计算是基础，我们组老师仔细分析每个孩子的失分情况，对症下药，尽量降低失分率，以提高我们的平均分。这学期我们为了提高学生们的口算速度和口算能力，举行了“我是速算小能手”的实践活动，让孩子们在家计时20分钟，看谁做得题量最多，并且家长参与监督计时和纠错。学生们的参与积极性很高，我们把他们的比赛结果装订成册，并且评选出一、二、三等奖，进行了奖励，极大的调动了孩子们的学习积极性，使学生有一种成就感。

1、作业批改。上课容易，改错难。老师们工作兢兢业业、认真负责。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，或者放学晚走一回，不辞辛苦，做出了大量的工作。我们为了每一个孩子都有所提高，实实在在的工作着。

2、出好单元测试卷。平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。

3、听课。这学期老师们对听课的认识比以前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学好的特色，用在自己的教学活动中，以提高教学质量。

4、认真书写政治笔记和业务笔记。

5、按时上传教研札记。

以上是代表三年级数学五位老师对这学期三年级数学教学工作的简单总结，在此，感谢老师们对我们教研组这一学期工作的支持与配合，我们相信唯有我们在这浩瀚的教海中共同乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！谢谢大家。

三年级数学第二学期教学计划篇六

本人这学期仍然担任三年级3班和4班的数学教学工作。在本学期的工作中，我能做到认真地去钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学和科研水平。在空余时间多阅读或分析有关的教学材料，将学习心得融入课堂教学之中。从中吸取优秀的教学经验，不断提高自己的教学水平。下面是本人这一学期在数学教学中得到的一些体会。

一、制定教学计划，合理安排教学工作

在本学期的开始，由于这册书单元内容多、知识面跨度大、知识难度大，所以必须制定一个完整完善的工作计划，才能确保教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在这一册书中，一共分为九个单元，所以对知识点进行归类，以便更好地进行以后的教学。

二、加强同级教师间的沟通，提高教学质量

三年级一直以来都是沿用新教材，新旧教材之间最大的不同在于知识面的跨度大，联系性不强。所以对于教师和学生的教与学的要求就更大了。因此只有同级老师做到及时沟通，共同研究新教材的教法，重难点的突破。这样对于我们新教材的教学才无往而不利。而在这一学期，我们三年级的两位数

学老师也真真正正的做到了相互合作，教学资源共享。特别从期末考中，发挥了很大的作用。正所谓一人计短二人计长。

三、做好与学生沟通工作

沟通是人与人相互取得联系的一个最主要渠道，没有沟通，人与人就不能建立联系，什么事也就是虚说，到是只能是独断的“个人主义”了。所以良好的师生关系是教育成功的关键。这就需要我们教师要蹲下来看孩子，与学生进行“心“与“心”的交流。只有我们采用了合理的沟通方法，我们才能取得学生的信任，打开他们的心灵之锁。帮助他们解决问题，促进学生的健康发展。因此在本学期我在学余时间都做到尽量留在学生身边，从聊天中关心他们的生活学习，了解他们的思想动向。及时帮他们解决出现的心理问题。另外、有活动课上积极参与到学生的活动当中，使自己溶入到学生群体当中，成为真正的“孩子王”。经过一学期的心的接触，师生间建立了一种和谐、平等的关系，对于我开展课堂教学起到了很大的作用。

四、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展在教学中为了提高教学质量我采取了大量的措施：在课堂教学中注重讲清重点，力求掌握知识少而精，让学生学得扎实。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按需要制作成教学课件，让学生感受到每一节数学课都是精彩的，丰富多彩的，从而让学生爱上数学课。加强作业完成的管理，有目的地强化科代表的作用，让科代表在老师不在的时候能负责起检查、指导、督促本行同学完成作业的作用。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。从各方面提高学生学习的兴趣。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。在课余时间加强与家长的电话联系，或从十优级手册上及时反映学生的学习情况。努力提高学生的学习质量。在本学期的各个单元测试或阶段测试中、基本

都可以保持或超出年级的平均水平。在科组里的研究课上作课也受到了同科组老师的好评。

五、教学管理计算机信息化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标如口算能力、笔算能力等都及时输入电脑，并运用电脑对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的两班的每期期末测试成绩也输入电脑，并进行分析。在表上还可看出，一些学困生学习有明显进步，我还在电脑上针对班级数学学习薄弱环节精心设计了一些计算练习题、知识点精选、应用训练题等练习，力求提高学生的学习水平。从数据分析，本学期两班学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

在教学当中还有很多点点滴滴的，看似是小问题但往往却容易被我们所忽略的地方！因此我们的教学一定要从细微做起。不断总结经验，吸取教训，这样我们的教学工作才能发挥最大的作用。

三年级数学第二学期教学计划篇七

学科 数学 年级 三年级 姓
名 高 慧

时间 2012.8.19

教学内容

这一册教材包括：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

学情分析

一班、二班学生共106人，大部分学生家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

教材简析

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，(教学论文)加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

教学工作目标

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。
4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。
5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。
6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。
7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点工作

思路（措施）

- 1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

培优辅差

主要策略

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

4、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

5、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。

6、充分利用课余时间进行面对面辅导,讲解练习。

7、做好“日日清”工作,包括“题题清、课课清、人人清，”争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症。

三年级数学第二学期教学计划篇八

本班从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较好，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本班的学困生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向（一），除数是一位数的除法，复式统计表，两位数乘两位数，面积，年、月、日，小数的初步认识，数学广角——搭配（二）和总复习。

1. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
2. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
4. 了解不同形式的复式统计表，初步学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
5. 认识面积的含义，

能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

8. 了解数学广角，学会解决搭配问题，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点：位置与方向，除数是一位数除法，两位数乘两位数，年、月、日。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

1. 教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以最好的状态投入到学习中去。

2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。
6. 在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。
7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。
8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。
9. 认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。
10. 加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。