

大班家长开放日活动总结与反思 大班家长开放日总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班家长开放日活动总结与反思篇一

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序（按箭头方向报数），初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示ppt图片，让幼儿观察横向箭头和竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据

小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1、本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。

2、让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

3、活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

大班家长开放日活动总结与反思篇二

4月14日，长兴县机关幼儿园龙山园区中班组举行家长开放日活动，各班的老师精心准备，促使本次活动班班有特色，亮

点纷呈。

为了让家长们充分了解孩子在园的学习和生活，此次家长开放日活动，龙山园区中班组的教师们结合龙山园区的生态特色和课程生活化的理念，把孩子的学习从教室走向社区，把游戏走向“野味”，进一步加强家长对孩子的教育理念。如：中一班绘本《猜猜我有多爱你》和户外写生《寻找你眼中的春天》活动；中二班音乐规则游戏(猜拳游戏)和野趣游戏《快乐运动场》活动；中三班《彩绘风筝》和户外亲子活动《箏心飞扬》活动；中四班语言《小象的心愿》和野趣游戏《小小野战兵》；中五班音乐活动《唱唱我的名字》和亲子陶艺、绘画活动；中六班亲子手工《美丽的花盆》和野趣游戏《快乐运动场》活动；中七班音乐《唱唱我的名字》和野趣游戏《建筑工地》活动。精彩纷呈的活动得到了众多家长的一致好评。

家长们通过半天的观摩，看到了孩子愉悦、欢快的精神面貌，感受到了老师对孩子无微不至的照顾。开放的时间是有限的，但家长的赞许声是连绵不断的。家长开放日的活动形式让家长校零距离接触，让家长走进幼儿园，走进了孩子，从而更好地配合幼儿园工作，共同关注孩子的健康成长。

大班家长开放日活动总结与反思篇三

在小朋友和家长们的期盼中，11月23日我班开展“家长开饭日”活动。

本次开放日活动从早上7：30分开始，一直到中午12：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子晨跑、转呼啦圈、早操、早餐、餐后自选活动、英语活动、科学活动《会动的身体》、数学活动《认识10的形成》等，还和小朋友一起到户外玩了亲子游戏“套圈接力”，在午餐前，小朋友还向家长们展示前段时间学习的英语歌曲、词语接龙游戏、颠倒词语游戏，孩子们表演的手语歌曲《感恩的心》，把当天的半日活动推向了高

潮，看着孩子们深情并茂的表演、听到孩子们用稚嫩的声音，真诚地说“感谢爸爸妈妈，感谢所有爱我的人”时，许多家长都感动得热泪盈眶。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动——“迎新幼儿运动会”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

我们通过餐后自选活动和分组教学，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性：集体教学、分组教学和个体自主学习形式相结合。在活动中，充分体现游戏性和操作性原则，调动幼儿参与活动的积极性，鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。

能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一位幼儿喝水情况，活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾等。在每一个活动前，能把要求提在前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

注重亲子互动。通过亲子体育游戏和小朋友对自己父母的亲情表白，把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引

导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境和教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：教室门口张贴的“家长开放日温馨提示”太小，不够明显，而我们的提醒也不够，没能有效吸引家长注意观看，以至于有时幼儿活动通道被堵塞，造成幼儿进出不便，在以后的半日活动中，我们会进行改进。

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

大班家长开放日活动总结与反思篇四

12月5日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动中，家长的出勤率达100%，家长观摩了孩子晨间锻炼活动、早操、入厕、洗手、吃早点集体活动、户外活动、参加了亲子合作创意收工制作、午餐等活动等组织的是如此的有序，家长都赞不绝口，我们可以从中感受到

家长对孩子教育的重视，对我们活动的大力支持。

首先是早锻活动，包括早操活动和晨间锻炼，大概爸爸妈妈平时都没有这么近的看孩子们做早操，都看得很认真，大概依恋情绪作怪吧，有的孩子开始不愿离开家长，特别是孙雨泽，平时可不是这个样，当天我和孙雨泽妈妈交谈才知道，由于生病在家休养将近两个月没来幼儿园，今早在家已经和妈妈闹了一顿，而且还影响到今天在园的情绪和活动。操后在老师的鼓励下和教导下孙雨泽终于鼓起勇气不在拉着妈妈的手，而是和小朋友们一起玩。

在教学活动环节，我展示的是综合活动《十二生肖》，活动目的是让幼儿感知十二生肖的排列顺序以及发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。在这节活动中包含了科学、艺术、语言等，活动中幼儿特别感兴趣，但在提问的时候，有个别幼儿对十二生肖的顺序都知道，还有其他小朋友在课堂调皮，以致打乱我的整个思路，还好我顺着孩子的掌握程度改变下我的思路，让下个环节顺利走下去。在幼儿动手操作方面，由于事前准备的材料不是很多，只好一组一份材料，让孩子们发挥团队精神，一起完成作品，虽说有点乱，不是我想象的效果，不过整个活动孩子和家长都参与到活动中来了，得到了家长的好评。

在组织孩子户外活动时，要拿的器械比较多，尤其是跨栏有点多还偏重，家长都纷纷过来帮忙，很让我欣慰。在活动中，有家长在幼儿表现的比平时的要好，但还是有个别几个孩子调皮，我的教育就只管好了一会，又调皮起来。整体表现比平时好。

在亲子合作创意收工制作时，所有家长积极配合，使出浑身解数，尽最大能力和孩子共同创作作品，不少家长还自己买了各种彩纸、卡纸来创作，这说明我们的家长是积极配合我们工作的。

在孩子入厕洗手时，我和家长交流了我们洗手的规范要求，看到孩子有序的排队按要求去做，家长都觉得孩子长大了。

在午餐时间，家长看到我们孩子的碗、桌子、勺、餐巾都是消过毒拿出来给孩子用的非常放心。家长看到我们饭菜都连声说孩子的伙食真好，两菜一汤，在家也没这么滋润呢，看老师把孩子照顾的这么好，家长们非常满意。

本次活动显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

大班家长开放日活动总结与反思篇五

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

张老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息。于是张老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后家长会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。