

最新谈谈对比较教育的认识 教育心得体会 (精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

谈谈对比较教育的认识篇一

胸怀青春梦想的我，曾经是那么的激情满怀，豪情万丈；曾经是那么的勤奋不已，笑溢心头。现实中的我激情似乎在毫无觉察之中褪去，但审视自己十几年的班主任工作，日子在琐细的事务中得到充实，激情在内敛中日益深沉。这十几年的班级工作让我明白：真正的教育是爱，正确的爱是耐心，是长久期待的意义在时间中慢慢生成。

我爱我的学生，因为他们的成长的足迹里浸透着我的汗水，他们的欢声笑语里纪录着我真实的付出。

正在上晚自习，徐杰生病了，在寝室里躺着。放心不下，我匆忙地去男生寝室。刚走进，未免有点生气。这一群男生，才修好的窗户，他们就有能耐捅几个窟窿。风肆意的往里面吹。赶紧用他们的雨衣将窟窿堵了起来。“不生病才怪呢？”像个母亲一样，嘴上虽这么絮叨着，手就不由自主地去摸他的头，烫得厉害。无论如何是不可以让他在寝室里拖着。我再次拨通了他家的电话号码。天下竟有这样大意的父亲，知道儿子生病竟找出太多不能来接他的理由：“雨下得大，路很远，天又黑了，实在没办法。明天早上去接。让班主任操心了。”把生病的学生独自一个人丢在寝室里，无人如何是放心不下的。这一个晚上我会无法入眠。只有一个办法找医生来，可是在拨通医生的电话后，我的心忐忑不

安。“学校相对较偏僻，在伴着电闪雷鸣的夜晚，医生会来吗？”我的心焦躁不安。幸好医生义无反顾地来了……陪伴徐杰打完点滴，已经九点了。赶到家狼吞虎咽地吃起晚饭。这样突发事件经常发生，常常弄得我身心疲惫。可我作为一个教育工作者，我的心又很释然。我知道我所做的，永远也不可能有等值的金钱来回报。可我知道，我所付出的努力，感化了一个又一个调皮、缺乏爱的学生，让他们感受到集体的温暖，感受到生活中的阳光。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是对我们教育工作者无私奉献的最高褒奖。

雨中一个女孩的身影始终让我挂念，那是一个很特别的女孩。刚来我班时，特别爱表现。不管班级什么活动都积极主动，而且成绩也名列前茅。能有这样一个聪明伶俐又热情活泼的学生，心里别提有多喜欢。可不久就发现她是一个早恋倾向的学生。初一上学期在班上她就认了很多男同学做哥哥，经常扯着男生的外套来穿，她的风风火火将那些懵懂却情窦初开的男生弄得热情四溢，有些想入非非。我再也坐不住了，找她谈心，做她的思想工作。她一把鼻涕一把眼泪地向我保证，她会和男生保持一定地距离。可没过多久又传出她和本班男生传字条。字条落入我的手中，内容可想而知。早恋，我可不能坐视不管。兵来将挡水来土淹。不能疏通那就来堵。我找来男生狠狠地教训了一番。接下来的工作我灭了她一条后路，本班所有的男生都不可能与她交往，除了正常地学习生活外。本以为可高枕无忧，可是她竟然同外班的男生在交往。学校停电，所有的学生都回去，她偏偏没回去，同外班男生交往。还不知因为什么事挨了男生一巴掌，事后常摸着脸，以引起同桌的注意。同桌问她：“怎么了？”“痛”“为什么痛？”“打的。”“谁打的？”“三班男生打的。”“为什么打你？”“他认为我和另外一个男生交往。别人起哄，说如果他敢打我，他就是男子汉。为了他的尊严，他打了我。”当学生将这一情况告诉我时，我整个人都蒙了。这是怎样一个女孩子，什么尊严、什么羞涩都统统抛去，十几年的教学生涯还是第一次碰到这样的女生。事后我问她，她复述事件的经过，好像在说别人的故事，丝

丝毫没有难为情，丝毫没有一点羞涩，我问她：“你的尊严呢？”她只是笑了笑，这可让我极其恼火。

她的父亲也彻底的失望，想让她休学一学期，接受田间劳作。吃点苦、受点罪，接受教训，经过彻底地改造，再继续学业。可作为一个教师，怎忍心看到一个学生辍学？我决定让她上白天的课，晚上在家自习。这样每天她会奔波于学校和她家之间。恰逢下了两个星期的雨，每次看到她孤单的背影消失在朦胧的雨中，我就有一种说不出、道不明的怜惜之情，但我决不会表现在脸上。我累着，是因为爱；烦着，是因为爱；执着地坚持着，是因为爱；敞开心扉，久久地期待着，还是因为爱。

每当夜深人静时，深感疲惫乏力之时，常暗自责备自己：这是何苦呢？这又何必呢？这样全身心的投入，值得吗？但我不能强迫自己仅把教书当做维持生计的手段，我不能够将情感与工作，将自己的心灵与几十双灵动的眼睛剥离。流着汗水，想着收获；看着收获，想着来年。爱并苦恼着，痛且快乐着。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将用一片赤诚之心铺洒在班主任日常工作之中：用慈母的慈爱来感化那扭曲心灵的迷途的羊羔；用严父的严厉来鞭策那顽固不化的冷硬的顽石。

谈谈对比较教育的认识篇二

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。学习教师法、义务教育法心得体会在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助

教师得到她的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。学习教师法、义务教育法心得体会在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师，包括环境）交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。

有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、

创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该要有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个

教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下

的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

谈谈对比较教育的认识篇三

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自我，自我首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。所以，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”所以，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅仅是教师，更是一位能够信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮忙，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又简便，大家进取思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验证明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习的进取性和学习

效率。

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要；倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意进取，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

以上就是我参加教学工作以来的心得和体会，在教育教学中仍然存在着众多的不足，可是我会继续努力，不断迎接新的挑战。

谈谈对比较教育的认识篇四

在最近的学习中，使我对高效课堂有了一个初步的认识，我觉得它主要是指教学过程的最优化，教育效果的最大化。是师生的共同进步，是知识和素养的共同提高。

一、我理解的高效课堂是在课堂教学中，通过学生积极主动的学习过程配合老师的点拨指导，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效益发展。教学高效益就其内涵而言，是指学生在知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言涵盖高效的课前精心预习、课堂教学中实践展示和课后反馈来提高课堂教学效率。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力强，目标达成且正确率在90%以上。前提是看学生是否愿意学、会不会学，乐不乐学，核心是教学三维目标的达成。

学习的积极性。三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，

以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

三、两节展示课的启示。共性的地方：

1，学生素养高，学习过程上的学习参与度高，这就使得学生专注于课堂，能够保持较高学习兴趣取得较好的学习效果。

2，评价方式的灵活高效是高效课堂的一个重要指标，即时、灵活的评价同样起到激励学习主动性、保持学习兴趣的作用。

3，高效课堂应是长期进行的工作，最终形成一种常态的模式。它的预习、展示、反馈都应是高效进行的。

4，高效课堂重视各学科基本素养的落实和训练。在物理课上对动手实验能力、语言表达能力、逻辑思维能力的训练；语文课上对听说读写的强化训练无不突出了这一点。

谈谈对比较教育的认识篇五

持续十天的初中新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实意义。我们教师面对的对象是富有时代气息活生生的学生，学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结

构与日俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的假期再教育再学习就显得尤为的重要了。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个的教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，通过网络平台上的多媒体课件，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

远程教育不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调了我们参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

当然，任何事物都具体其两面性，虽然远程教育培训给我们的生活和学习上带来了不少的方便，但同时它也有很多弊端。例如，我们在上网学习时可能会浪费很多时间去注意其他跟

学习无关的信息；在没有老师指导学习时可能我们会抓不住重点，浪费时间又浪费精力，结果还没有多大的收获。所以，在进行远程学习时，我们一定要掌握正确的学习方法，做到事半功倍。

通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中

的影响。

我通过这次培训，受益非浅，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。

谈谈对比较教育的认识篇六

继党的群众路线教育实践活动之后，“三严三实”专题教育即将开始，作风建设再上新“高速”。笔者相信，在新的一轮作风建设活动中，各级领导干部作风势必得到质的转变，实现作风建设常态化、长效化。

在此，笔者认为，领导干部需要正确处理好自身积极与消极、主动与被动、尽心与尽力“三个关系”，消除应付心理，主动迎接挑战，积极作为，方能践行“三严三实”的“谋事要实、创业要实、做人要实”，适应作风建设“新常态”。

积极与消极。积极的心态是成功的希望，消极的心态是失败的催化剂，是慢性杀手。领导干部要保持积极的心态，坚定信心，勇往直前，要学会多角度多层次深入思考，分析问题，努力寻找切入点和着力点，切实解决问题，杜绝等、靠及负面思想，才能干实事、干成事、干好事。

主动与被动。主动是挑战，被动是应付。领导干部只有克服被动应付，积极主动作为，敢于担当责任，勇于直面矛盾，

力戒见子打子，敷衍了事，疲于应付，要打破“无过便是功”的思维定势，认认真真谋事，踏踏实实干事，才能掌控全局、抓住机遇、做出实绩。

尽心与尽力。尽心是爱岗、尽力是履职。领导干部干事创业即要尽力更要尽心，摈弃差不多、过得去、基本完成任务的心态，用心谋划，勇于创新，大胆实践，才能出成绩、见实效、现特色、闪亮点。

谈谈对比较教育的认识篇七

我们的社会，是由千千万万个家庭组成的，家庭是社会的细胞，它吸收来自社会的养分，滋润着各自的家庭，使每个家庭都能在社会的支持下，得到健康的成长。高度文明的社会，使家庭健康、幸福，反之，不文明的社会也会影响着家庭的和睦和稳定。

家庭对社会的影响也是巨大的，和睦的家庭能够促进社会和谐，无数个兴旺发达的家庭，构成繁荣昌盛的社会。如果我们把社会比作一个人，那么家庭就是人体内的细胞，这个社会是否健康有活力，关键取决于每个细胞以及细胞裂变出的分子是否健全。

目前，社会在变革过程中，产生的道德领域内的问题，对家庭也有直接的影响，使一些家庭个体产生了生活目标不明确，人生的意义不清楚，失去了前行的动力。致使诚信、情感方面产生缺陷。在这美与丑同行、善与恶同在的社会里，产生这些现象也是正常的。就像一个人一样，一生不生病是不可能的，伤风感冒小毛病影响不了健康，只要他的肌体是好的，我们就放心了。社会也是这样，如果没有一点问题，反而觉得是虚假的，只要主流是好的，我们这个社会还是健康的、进步的。

但我们也不能忽视这些小伤风、小感冒，如果不加以防范、

治理，长期积累，也会影响我们的健康，侵蚀我们的肌体，甚至会导致大问题产生。中央集中开展道德领域突出问题专项治理活动，也是基于这种情况而开展的，通过集中教育、专项治理，解决道德领域内存在的突出问题，就会使我们这个社会更加健康、和谐，社会的文明程度进一步提高，家庭更加幸福、美满。

稍微懂点医道的人都明白，毛病都是由细胞病变开始的，社会的健康与家庭的教育有着很紧密的关系，防患于未然，是目前一项主要工作。当今是知识经济时代，科技、教育的水平，社会成员素质已成为社会现代化的基础。社会通过教育和舆论力量，使其成员掌握并形成信念、习惯和传统，以此来约束个体行为，调节各种社会关系，促进社会的稳定、和谐发展。

个体从出生起就在家庭中获得一席之地，家庭在社会化中地位又显赫，作用突出。所以加强家庭美德的教育，就显得尤为重要了。尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结都是家庭美德。家庭中的每个成员，通过学习，不断提高自身的修养，以此来影响、教育好子女。个体的童年时期是社会化的关键时期，家庭中的亲子关系，家长的言传身教，对儿童的语言、情感、角色、经验、知识、技能与规范方面的习惯都起着潜移默化的作用。在现代社会中，大众传媒是十分重要的社会文化传播手段。影视、音像、广播、报纸、杂志，特别是网络，以其高效、快速向人们提供大量各种信息，使人广开视野，学到新的知识与规范。先进的思想能引导人们健康向上，不良信息能冲击人们的思想，一些不明真相的媒体将信息无限地放大，使青少年无法判断，影响他们世界观、人生观、价值观的形成。家庭每个成员都要树立正确的生活目标，确定人生理想，社会也要通过多种途径，指导其成员树立正确的生活目的和理想，以此达到社会整合之目的。

家庭教育在家庭美德提高过程中起着重要的作用，外面的环

境可能是险恶的，但我们要把家里的小苗根基扎好，培养好，让他明白做人做事道理，有正确的人生观。这可是我们孩子以后能否走好人生道路的基础和保障！种瓜得瓜种豆得豆，一分耕耘一分收获，良好的家庭气氛和教育，会培养出成功的孩子；为社会公德的提高作份贡献；不良的家庭气氛和教育，在当前社会复杂的环境下，是不可能培养出来优秀的人才，只能削弱社会公德，阻碍社会文明进步。

只要我们每个家庭的美德都提高了，我相信，健康的细胞汇集在一起，整个社会的公德并会得到相应的提高、完美，我们的社会就会更加文明、健康、进步。

谈谈对比较教育的认识篇八

安全是保障各项工作的永恒主题，而安全隐患无处不在，无时不在，就犹如我们身边的违章现象仍是层出不穷，屡禁不止，高唱安全歌，怀胆侥幸心理，不按操作规程进行作业这些做法带有一定的倾向性和普遍性，从而制约了安全生产。

一. 教育内容：

(一) 坚持安全生产的一个方针、四个原则

- 1、安全第一、预防为主的方针。
- 2、管生产必须管安全，不安全不生产。
- 3、生产必须安全，不安全不生产。
- 4、先防护后施工，无防护不施工的原则。

(二) 做到三不伤害

- 1、我不伤害他人。

2、我不伤害自己。

3、我不被他人伤害。

(三) 遵守如下规章制度、劳动纪律和安全注意事项

1、进入工地人员必须遵守各项安全生产规章制度和劳动纪律，严禁违章作业。2、进入施工现场必须戴好安全帽(系好安全带)

3、两米以上高处作业，必须挂好安全带，或满铺架板

4、生产现场不准赤膊、赤脚或穿拖鞋、高跟鞋。

5、严禁酒后上岗作业。

6、特种作业人员应持证上岗。

7、不准在施工现场戏耍、打闹或私自启动机电设备。

8、不准在施工现场往下或往上抛掷材料、工具等物件。

9、施工现场一切安全设施装置及安全标志牌，禁止随意拆除或移动。

10、禁止带小孩进入施工现场，禁止在危险区通行及停留。

11、不准乱动消防器材，不准在禁火区内动火。12、严禁乱拉乱扯电线，未经同意不得使用碘钨灯。

13、炊事员要持有健康证，经常对燃油灶进行检查，发现问题及时修理，防止发生事故。

14、熟悉施工环境，掌握本工种的安全技术操作规程等。

15、如有违章指挥或存在安全隐患的作业条件时，作业人员有权拒绝施工。

16、作业队负责人及安全员要在班前对全体施工人员进行遵章守纪安全教育，并认真填写班组安全活动日记。

17、作业队带班人员要在施工现场进行安全巡检，发现问题及时处理解决，重大问题及时报告项目经理和专项安全员。

18、如发生安全事故，及时上报，抢救伤者，注意保护事故现场，按应负的责任接受处理。

(四) 安全生产中常用的术语

1、五大伤害。所谓五大伤害是我们经常提到的。它是指建筑工地上最常出现的五类安全事故，分别是：高处坠落、物体打击、触电、机械伤害和坍塌伤害。

2、三级教育。所谓三级教育，指的是安全教育中的公司级教育、项目级教育和班组级教育。我现在给大家做的就是项目级教育。到了班组里面，各班组长还要对大家进行班组教育。

3、三违。所谓三违是指：违章指挥、违章作业、违反劳动纪律。违章指挥是指：不遵守安全生产规程、制度和安全技术措施交底或擅自更改这些条目的人。指挥那些没有经过培训、没有“做工证”和没有特种作业操作证的工人上岗作业的行为。指挥工人在安全防护设施、设备上有缺陷的条件下仍然冒险作业的；还有发现违章作业而不制止的，均为违章指挥。违章作业是指：不遵守施工现场安全制度、进入施工现场不戴安全帽，高处作业不系安全带和不正确使用个人防护用品；擅自动用机电设备或拆改挪动设施、设备、随意爬脚手架等均均为违章作业。违反劳动纪律是指：不遵守企业的各项劳动纪律，比如不坚守岗位，乱窜岗等行为。

4、三宝。所谓三宝是指：建筑施工防护使用的安全网、个人防护佩戴的安全帽和安全带。坚持正确使用佩戴，可减少操作人员的伤亡事故，因此称为“三宝”。

5、四不伤害。所谓四不伤害是指：在生产作业中不伤害自己，不伤害他人、不被别人伤害、不让别人伤害他人。

6、四不放过。所谓四不放过是指：事故原因没有查清不放过；事故责任者没有严肃处理不放过；广大职工没有受到教育不放过；防范措施没有落实不放过。

7、四口。所谓四口是指：楼梯口、电梯口(包括垃圾口)、预留洞口、通道口。有人说这些是张着的老虎嘴。多数事故就是在这“四口”发生的。

8、五临边。所谓的五临边是指：深度超过2米的槽、坑、沟的周边；无外脚手架的屋面与楼层的周边，分层施工的楼梯口的梯段边；井字架、龙门架、外用电梯和脚手架与建筑物的通道和上下跑道、斜道的两侧边；尚未安装栏杆或栏板的阳台、料台、挑平台的周边。

二. 体会：

事故不难防，重在守规章；最大祸根是失职，最大隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友，安全之伞，就能够站在安全生产的主题地位上，实现安全生产。在我们日常工作中，因抢时间而忽视、忘记安全生产规程；对自己的熟练技术过分自信，心存侥幸，麻痹大意；逞强好胜，表现为胆大妄为的冲动，明知故犯；因为身体疲倦，精神松懈，注意力分散而顾不上安全生产规程等。

安全第一，预防为主。在平时的工作中我们要有这样一个意识：懂得预防，懂得在事情没有发生时做好准备，这样才能降低事故发生的可能性。退一万步讲，如果事情真的发生了，

我们也不会束手无策。人的行为都是受习惯支配的，好习惯是由日常工作中对待细微之处认真负责、追求完美的责任心培养而成的。从日常言行、点滴小事做起，逐渐具备规则意识，个人的整体素质才能提高，自然而然地做到遵守秩序少犯错，减少事故的发生。习惯是后天养成的，但它足以成为人类潜意识中的巨大力量，良好的习惯与规则意识可以明显提高我们的办事效率和生活质量。如果监督或考核机制不合理，监督时有时无的话，一旦无人提醒，就会让员工产生这样的印象：“最近没人对我嚷嚷，说明我干的不错。”无人纠偏容易造成员工各行其是。首先，施工单位要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，遵循没有安全就没有一切的安全生产理念，把安全生产摆在一切工作的首位，把原来忽视甚至遗忘的施工用电安全严肃地提到议事日程上来，统一认识，明确责任，扎实有效地落实各项措施。其次施工企业要切实加强职工的安全生产教育培训，增强职工对自我安全防范保护意识及能力，特别要严格执行作业人员持证上岗的制度。最后严格加强安全施工现场管理。

安全是永恒的主题，安全是生产的保障，有了安全才有效益，有着深刻的认识和体会。大力倡导安全文化，提高全员安全防范意识，加强安全生产宣传教育工作，营造良好的安全生产环境氛围。

最后要感谢老师平时对我们进行的安全教育及唐建公司对我进行的三级教育。使我学到了怎么避免及应对安全事故。谢谢你们！

谈谈对比较教育的认识篇九

足之处，请各位领导和老师指正。

首先，爱心是前提。

爱心，看似简单的字眼，却蕴涵着无穷的力量。一个缺少爱

的人做不好人，做不好教师，更做不好班主任。有爱心是做好班主任工作的根本保证。做好班主任工作需要在工作中倾注满腔热情、发挥积极作用，以真诚、平等、信任的态度对待每位学生，真心真意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化学生，赢得学生的信任与尊重，使得自己的工作顺利有效。

其次，细心是关键。

题，及时的处理；再一方面，班主任的细心也表现在对学生良好习惯的培养上。比如，班主任看到扫把没放好时主动放好；看到地上有纸屑时，主动把它捡起来，看到台凳没摆放整齐，主动摆好等等，这些细节将对学生起到潜移默化的作用。

最后，耐心是延续。

俗话说“欲速则不达”，解决各种问题，班主任都需要有耐心。我们知道，每个同学都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对犯错的同学出现反复时，应及时进行再教育，进行耐心细致的思想工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱地指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。

所以，我深信，没有爱，就不会有真正的教育，教师的爱心、细心、耐心是打开学生心灵窗户的钥匙，是沟通师生之间感情的纽带，它可以调节师生之间的关系。班主任的工作千头万绪，它是一门科学也是一门艺术，学不完，掏不尽，但我深信，只要自己多花一点心血，多献出一份爱心、多一点细心、耐心，我就会有所喜的收获。

我是一个行者，步履轻盈，走在教育的路上，我的脸上带着

笑容，

我的心中充满阳光，我的行囊中为教育时刻准备：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香和思考的大脑，我将用心爱学生，用爱铸师魂，用我的人生里程托起明天的太阳。