

最新四年级思品教学计划进度安排表(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级思品教学计划进度安排表篇一

一、学生分析：

此次担任5个班的品德教学任务，本年级学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析：

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学具体目标：

总目标：

培养具有良好的品德行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）情感态度方面：

- 1、爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍惜生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）行为与习惯方面：

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）知识与技能方面：

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

（四）过程与方法方面：

- 1、体验提出问题、探究问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施：

1、充分体现教学的'生活性，遵循生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”的理念。

2、遵循教材开放性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材，扩展到家庭、社会及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活，学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础，使他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动，使儿童通过活动，动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

四年级思想品德教学计划进度安排表篇二

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改

变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

八年级思想品德教学计划篇三

政治初二下册教学计划新学期开始，乘教育改革不断深化之东风，我们带着`崭新的面貌，走进课堂，投入到了工作和学习之中。新学期，学校一线的师资力量做出了大的调整，令人感觉耳目一新，充满活力，于是我再次打起精神，下定决心积极响应学校的号召，转变教学观念，建立新的教育理念，树立良好的师德形象，认真干好本职工作，积极参加各项活动，使整个初二年级的政治课教学水平再上一个新台阶。

一、加强道德教师修养

教师在学校中的特殊地位，使他在客观上成为学生的楷模，他的一言一行都将给学生一定的影响。因此，作为老师，要

自觉做到思想进步，品行高尚；谦虚好学，知识广博；工作认真，严谨执教；作风正派，秉公办事；亲近学生，光明磊落；言行一致，表里如一；各方面都严以律己，以身作则，成为学生的楷模。

二、注重教学能力的提高和创新

加强对教育理论的学习，掌握教育心理学、教育学的基本理论。目前，要继续学习《走进新课程》建立新的学生观、发展观、知识观、课程观、教育观，并把学到的东西不断运用到教学实践中去，积极学习和掌握新的现代的教学手段，不断尝试新的教学方法。其次，加强对学生身心特点、教学规律的探索，调动学生的学习的主动性和积极性，结合政治课的特点，用知识的魅力引导学生，用丰富鲜活的事例吸引学生，用积极的情绪感染学生，用高尚的品格感召学生，发挥政治课的德育功能，使学生学以致用，对自己的行为和修养等方面加以指导，发挥学生的主体作用，把课堂交给学生。培养和鼓励学生发现知识的探索精神，理论联系实际、动脑分析和解决问题的能力。

另外，同事之间多请教，多听课，有问题大家一起商量解决，有好的经验，大家相互传授，互相帮助，共同提高，不断总结经验，把实践中的成功和失败及时记录下来，总结出科学的教学方法。

三、关爱学生

认真备课。首先学习新的课程标准，弄懂弄通新教材的指导思想，钻研教材，对教材安排、教学内容、及应注意的问题做到心中有数，准确把握每节课的教学目标、重点、难点，一切从学生的实际情况出发，处理教材，制定课时计划，注重教学方法的灵活多样和不断创新，除了传统的讲授法外，要根据不同的教学内容，多使用其他的方法，如预习法，思考提纲法，讨论法，培养学生独立思考，自主学习的能力。

坚持集体备课，集思广益，共同探讨新形势下的教学方法和教学模式，使大家的教学水平都得到进一步的提高。

提高讲课艺术和课堂效率，做到语言准确精练、生动亲切，力求课堂气氛民主、和谐充满情趣，提高学生的学习兴趣和积极性。课堂上要加强与学生的合作与交流，体现新的教育理念和教改精神。把课堂交给学生，让学生积极主动地参与课堂教学，成为学习的主人。

对习题要精选，多做有思考价值的习题，有检查，有落实。在培养学生的阅读自学，综合分析能力上下功夫。以适应政治考试的新形式。

加强教学反馈，经常总结教学过程中的得失，及时调整和改善课堂教学。

四年级思想品德教学计划进度安排表篇三

一、指导思想

综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

二、学情分析

本学期我担任四（1）班、四（2）班2个班的科学教学工作。四（1）班共有学生48人，其中女生22人；四（2）班共有学

生48人，其中女生24人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

三、教材分析

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会的正常运行基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

四、教学目标

1、懂得做人要诚信的重要性。

2、培养学生爱国情操。

3、重视农村儿童的体验、感受、向往和追求，帮助他们认识、处理和解决生活中的实际问题。

4、了解《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

五、教学重、难点

1. 引导学生理解、体验诚信的可贵，帮助他们构建健康人格，为将来更好的融入社会打下基础。

2. 鼓励学生走进广阔的社会，了解当前的一些社会现实，知道有哪些弱势群体需要关怀，引导学生伸出自己的双手，主动参与各种力所能及的爱心行动，真正感受助人为乐，从而提升自己的内心体验。

3. 鼓励、引导学生主动参与力所能及的环保行动，持久地关注家乡的环境问题，激发学生对美好绿色家园的热爱和向往之情。

4. 引导学生辩证的看问题，观察、感受交通带给人们生活的种种不利影响，用自己的方式来关注这些问题，提出自己的想法和建议看，从而培养学生对生活的敏感性及社会责任感。

5. 知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的'自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的感情，以及萌发民族自豪感和自信心。

六、教学措施

- 1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。
- 2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。
- 4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。
- 5、增强安全意识，时刻铭记《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

七、教学进度表（附）

一、四年级思品学科现状

品德与社会是一门以孩子社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程，课本以学生的社会生活为主线，将品德、社会、地理等相关学科有机的结合，通过学生感兴趣的话题，引导学生解决各种现实问题，从而养成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验，教师应激发学生的学习需要的学习兴趣，调动学生已有的经验，培养学生，学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思品课的，有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣，有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变，教师应正视学生的学习需求，“春风化雨，润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。

《四年级思品下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

二、教材分析：

四年级下册教材共五个单元，第一单元“诚信是金”，第二单元“伸出我们的手”，第三单元“我的绿色日记”，第四单元“交通连着千万家”，第五单元“祖国真大”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级下期教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第三单元《我的绿色日记》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元“交通连着千万家”，以交通工具和路线的历史演变、未来交通的发展作为基本事实，感受祖国的迅速发展，并时刻注意交通安全，不但自己要注意交通安全，还要向周围的人宣传交通安全的重要性及交通的常识。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

三、教学目标：

- 3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验
- 4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣
- 5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观

6、引导学生进行自我反思，提高其分析问题和解决问题的能力

四、教学措施：

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。
2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
3. 追求教学的有效性，打好做人的基础。
4. 建立新的教学观，引导学生自主学习。
5. 实现评价改革，促进学生发展。
6. 加强课程管理。

五：教学课时安排：

第五单元：《祖国真大》 4课时

吕云霞

2017 2

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

一、指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为培养学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

二、基本情况概述

四年级共有学生20人，这些学生主要来源于附近的村子，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

三、任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思品教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。
- 6、注重了自身业务素质及能力的提高。
- 7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

四、方法和措施

- 1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。
- 2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。

4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。

5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。

6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。 五、教学安排

四年级思品教学计划进度安排表篇四

初二政治教学计划下时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期的初二政治下学期教学工作计划如下：

一、教学目标、任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

下一页更多精彩内容“八年级思品教学计划”

四年级思品教学计划进度安排表篇五

(2017—2018学年第二学期)

一、学生情况分析

学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活布满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。但是学生的思想行为各不相同，有部分学生究竟还是比较自私的，团结协作精神差。学生的学习主动性和自觉性比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促，行为习惯、思想意识等还需进一步进步。

二、教材分析

《品德与社会》是九年义务教育课程开设的一门综合性课程，《品德与社会》应该加强认识社会的基本方法和基本技能的培养，要为学生呈现出具体的、生活化和情境化的知识，给学生留有一定的空间去发现问题，解决问题，并要注意教科书编写的儿童化。

本册教材共有三个单元：第一单元是哺育我成长的家乡，分别介绍我的家乡在哪里；我的家乡风光好；家乡的四季变化；家乡物产知多少。第二单元一方水土养一方人，安排了居民与饮食；家乡的方言；多彩的民间艺术；家乡名俗探秘；他们是家乡的骄傲。第三单元发展中的家乡；家乡的发展变化；让家乡环境更美好；家乡的明天什么样。

三、教学目标

1. 探究家乡的农业知识，了解家乡的发展变化和家乡的优秀人物，并在探究活动中，培养自主、合作、探究学习的能力，感受家乡的发展变化，激发学生对农业和农业劳动者的情感。
2. 引导学生从身边的事物入手，比较完整的了解通讯技术的变化与发展，体会科技进步给人们生活带来的巨大变化。渗透有关通讯基本礼貌的教育。在对题目的探究过程中，培养会用科学的学习方法学习，运用多种课程资源自主学习的能力，对各种信息的辨别能力，培养学习的自主性、独立性和创造性。
3. 形成珍爱生命的态度，树立安全意识，懂得对自己的安全负责，体验健康文明对人们生活的意义，尊重为了人们的安全健康而工作的人们，初步养成关心公共健康文明的贪渎和热爱生活的情感，养成文明习惯。

四、教学重难点

1. 引导学生通过地图学习，熟悉家乡的地理环境和人们的生活。
2. 重视自学能力的培养，良好学习习惯的养成，科学学习方法的选择。
3. 了解各行各业与生活的密切联系，感受他们的劳动给人们生活带来的方便，尊重并感谢他们。

五、教学措施

1. 全面把握课程目标，改变过往偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，把握必备的知识。

2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际

2 存在的题目，共同探究。

3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

六、教学进度安排（见下页）