

最新小学生劳动班会主持稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生劳动班会主持稿篇一

活动目的：

- 1、开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。
- 2、通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。
- 3、通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

活动准备：

- 1、学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。
- 2、观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等)，并在家练习，提高劳动技能。
- 4、教师准备两个录象片段：

镜头1：校园里高年级的`同学正在打扫校园，一会儿整个校园一尘不染，晨会上这几个同学站到了学校的领奖台上。

镜头2：一个低年级的小同学在家里帮妈妈收拾屋子，妈妈脸

上露出了灿烂的微笑，爸爸也向他竖起了大拇指。

活动时间：一课时

活动过程：

小学生劳动班会主持稿篇二

劳动最光荣

二、题目

我劳动我光荣

三、活动目的

1. 培养学生热爱劳动的意识。
2. 使学生明白劳动光荣、不劳动是可耻的行为。

四、活动准备

歌曲《小喜鹊，小蜜蜂》，《乡间小路》，故事《得过且过》，小品《起床》，诗歌《晚归》。

五、活动过程

(一)身边的实例引起话题

导入：同学们，前几天发生了一件事，应该引起同学们的思考。有一天，老师看到班里的地面脏了，就叫一名同学把地扫了，谁知这位同学却说：“我才不干呢，怎么老叫我干这活呀？”

听了这件事，你们有什么想法?学生自由发言。《我劳动我光

荣》主题班会现在开始。

(二) 合唱歌曲

全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 学生讲身边劳动的故事

1. 请同学讲自己劳动的故事《自己的事情自己做》。

2. 讲自己看见的周围劳动的故事。

3. 教师小结：是啊，在我们身边，在我们周围，有许许多多劳动的例子，没有劳动就没有多姿多彩的世界。

4. 听诗朗诵《晚归》，欣赏歌曲《乡间小路》。

天边最后一缕霞光，在无边的大地上留下一片苍茫。孤独的车行驶在路上，发出隆隆的声响。前方有萤火闪烁，那是谁家的灯光，把晚归的人盼望。劳累一天的人，难得享受这时光。怕惊扰了天边的月，怕惊扰了熟睡的星，还有前方的灯光。

5. 每当唱起这首时，我们就想起农民伯伯劳动归来，小伙伴放牛回家的情景，各行各业的劳动者在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天的幸福生活，他们才是光荣的。

(四) 小品表演、播放歌曲《起床》

晓晓早上起来自己的事自己做；明明却是妈妈帮助叠被、穿衣……

1. 小品中的做得对吗？那么，哪些事情做得不对呢？

大家讨论：谁来说说明明哪些事情做得不对？

(五) 故事《得过且过》

寒号鸟每天就知道玩，不垒窝，最后冻死了。这个的故事告诉我们，就连黄鹂鸟都知道自己的事情自己做，更何况作为21世纪的新时代的学生，是不是更应该自己的事情自己做呢？我们应该向黄鹂学习，不应该学习寒号鸟。

教师小结：劳动光荣，不劳动可耻。

(六) 劳动技能大比拼，评选各种劳动能手

1. 学生的自理能力比赛：每小组选5名同学参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛。
2. 表扬优胜选手，推选3~4名最能干的选手介绍经验，其他的学生谈感受。

(七) 倡议书

班长宣读“我劳动我光荣”的倡议书。

六、活动延伸

让同学们每周记录自己的劳动成果和心得。

小学生劳动班会主持稿篇三

一、播放录象导入：

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。（在劳动下画大拇指、画笑脸。）

二、班上的情况调查

1、公布班上学生平时劳动情况的调查：

项目

自己穿衣

整理书包

洗脸洗脚

收拾房子

主动学习

人数

2、学生发表看法：从这份调查表的统计中说明我们班上的劳动情况是怎么样的？

(班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好?(学生齐答：不好。)为什么不好呢?)

三、听故事，说说自己身边的劳动榜样

1、教师讲故事《自己的事情自己做》。(故事梗概：建国后，中共中央副书记、中人民共和国主席——刘少奇，虽然整天忙着国家大事，但他从没有放弃教育子女“自己的事情自己做”。有一次，上小学的儿子源源把换下来的衣服、袜子往床上一扔叫保姆洗，后来，刘少奇知道了，耐心的想源源讲清了道理，又向班主任写信要求要让小孩养成斤毫的事情自己做的习惯。后来，源源养成了习惯，时常将家里收拾的赶

干净净。)

2、学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯。现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

四、学生的自理能力比赛

1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。

2、比赛活动展开并评选各种劳动能手，

3、推选3——4名最能干的选手介绍经验。

4、其他的学生谈感受。

五、活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，劳动最光荣。自己的事情自己忙，劳动最光荣。

六、课堂总结

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩(教师带头举起双手)——因为劳动是最光荣的!

小学生劳动班会主持稿篇四

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

小学生劳动班会主持稿篇五

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造

了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。