

2023年高二历史组教学计划 教学计划历史高二(大全9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

高二历史组教学计划篇一

由于普高学生在上学期参加了学业水平考试，完成了3个必修的学习，综合高学生没有学业水平考试要求，且只开2节课，致使他们只完成了2个必修的学习，高二文理分科又将两种学号的学生打乱组合到了一起，为协调一致使教学任务同步，历史备课组商议决定各班级一律先上必修三，再完成选修三，争取在本学期完成高中阶段历史必修教材的教学工作，从而为高三复习打下坚实的基础。

高二历史组教学计划篇二

1、聚焦文化a

高三历史教学要注意历史发展的连续性和阶段性。在我的教学中，我会加强和突出历史的阶段性特征，将具体的.历史事件放入这个特征中进行调查分析，让学生加深理解，接受教育，汲取灵感，发展创新思维能力。

3、正确处理综合复习和重点复习的关系

我会采用三阶段复习，即基础复习、专题复习、重点复习。同时我会调整教学计划，重点放在最后两段，增强能力训练的力度。

高二文科两个班，93人。学生基础相对薄弱，学习习惯有待进一步改善。

1、努力学习新的教学理念，更新教育理念，认真学习课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学有效性。

2、狠抓学风建设，管好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；按照初三第一轮复习的要求进行初二历史教学；真正实行常规教学。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段考试，认真命题，认真阅卷，认真评阅。

4、关于作业：要求学生按照进度、质量、数量及时完成订购的同步培训教材；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。

5、积极推进集体备课：共同努力。

6、提倡运用各种教学方法，激发学生的学习兴趣，让学生积极参与教学过程，从而掌握基础知识，发展能力，形成正确的情感、态度和价值观。

课本《世界近代现代史下册》和《中国古代史》。

1、假期完成《中国古代史》第一章到第二章的教学。

2、下学期前4周完成文科选修一第3章到第4章的教学任务。

3、5—7周完成了第五章的前四项教学任务。

高二历史组教学计划篇三

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的`力度。

本班学生36人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料，；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课:，群策群力。

高二历史组教学计划篇四

本学期我担任高二年级三个文科班和两个理科班的历史教学，其中9、10班和11班为文科班，文科的'学生学习历史的目标是争取高考中得高分。1班和2班为理科班。他们学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级是实行新课改的年级，使用人教社新教材。其中文科班，每周四节课，本期教学任务为完成必修三，部分选修一的新课教学内容，理科班，每周两节课，本学期教学任务为历史必修三。

高二历史组教学计划篇五

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

二、总体教学目标

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有清河中学学校特色的高中历史教学模式，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。

高二历史组教学计划篇六

高二的历史课难度深，要求学生基础知识掌握要十分扎实。因此我在备课时，注意史论结合，课上通过启发式教学，和学生讨论，在此基础上，让学生自己得出结论和经验，同时加入许多历史背后的故事辅助教学，让学生认识历史真相，客观看待历史。与此同时，我加强对基础知识的考查，每一堂课都进行提问，让学生逐渐养成每天复习巩固的习惯，增强紧迫感。

在教学过程中，我十分注重知识的形成。我还介绍自己高考时的学习和生活，告诉她们我是怎样从成绩的低谷步步努力，最后考上大学的，这不仅给了他们经验，也鼓舞了他们的勇气和信心。他们经常向我请教方法和经验，与我探讨，及时向我报告学习状态和心态，我从来都是耐心、高兴的听取，并帮助他们解决困难。形成了良好融洽的师生关系，并取得了好成绩。

。我了解到很多学习差的学生是遇到了困难，他们渴望老师的帮助却又不敢，于是我分别找他们谈话，了解他们的真实感受，表示了我愿意帮助他们的心情。学生都很感激，于是我提出了一些要求，让他们分批利用课间、自习等时间来找我背书、做练习。他们平时没有养成坚持的习惯，容易忘记，于是我就经常提醒和督促他们，或者直接到班上去找他们，使他们养成了习惯，终于都能够按时找我复习，甚至一有空就来问问题，因此在段考前，他们的成绩都获得了很大的提高。

虽然这一学期工作很辛苦，教学任务也不轻，但我始终充满了热情、信心和爱心，在上半个学期里，我不仅收获了知识和经验，还得到了学生的爱戴和信任，这样的情感和经历将继续鼓舞我在以后的教学工作。一如既往的努力！

高二历史组教学计划篇七

1、学生普遍基础薄弱。

学生选择理科，很大程度上是基于对文科的记忆和理解不牢，缺乏意义建构和体系组织的学习能力。

2、学生重视程度不够。

毕竟，会考在高考中所占比例较小，从学习的功效来看，关注度要远逊于语数外等高考科目的关注度。

3、学生缺乏学习成就感。

会考的考察目标主要以认知为主，基本上从教材中可以囊括所有的试题内容。学生不喜欢看教材、不喜欢学习历史，主要是缺少成就动机，此时培养学生的兴趣激发，可能性较小。

高二历史组教学计划篇八

1、进度。

本学期末，将实现历史全部课程的授完。下学期正式进入三个轮次的会考备战。

2、强调核心知识点。

浓缩的都是精华。本学期必修三的讲授，每个单元、每个课题的核心知识点，我们高二历史备课组的老师，都是逐字逐句的仔细推敲，一字一字的敲到电脑上，它凝结了教师对学生所应该掌握内容的高度概括的智慧与心血。这样，学生的备考便有了知识的源头活水，备而不乱。今后的高考总复习，我们也要坚持精编的整理。

3、提高对历史科的关注度。

面对会考，高于会考，它是人生所面临的一大挑战。人的知识素养的提高，腹有诗书气自华，人生修炼的必修课，非应急之举。树立人人过关的奋斗目标，保9争10。要加强团队精神的培养，推动整体进步。

4、提升学生的学习成就感，树立主动备考的主体意识。

(1)、用好教材，过好教材关。

教材是活的，拥有丰富的历史素材，务必充分利用，务必从教材中提炼素材所反映的核心知识点，体现论从史出的学习方法。

(2)、形成体系，

过好知识观。再认、再现是要从所学知识中提取有效信息，而知识不是零散的，而是有体系的。要有模块、单元、课题的整体结构意识。

(3)、精选试题，过好练习关。

试题的选用宁缺毋滥，好题一定是举一反三，事半功倍的。务必应选用体现会考考察目标与难度的试题。切忌偏难以损害学生的备考信心。在做好练习中提升学生的学习成就感，还有什么是我不会的，我一定可以的，务必要成为学生的积极心理暗示。有了成就感，有了主动学习的精神动力，才能以胜利的姿态迎接会考。

高二历史组教学计划篇九

高二年级一共24个班级，理科班级1—16班，文科班级17—24班，文理科学学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历

史的目标是争取高考取得高分;理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班,每周三节课;理科班,每周一节课。本年级一共有5位历史老师,其历史教学任务为人教版历史必修三。

人教版历史必修三一共八个单元,讲述的是人类社会思想文化和科技发展的历史,包括中国的和外国的。涉及古代,近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥,学生不是很容易掌握,也不太好理解,需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充,并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中,全面贯彻素质教育的指导方针,落实新课程标准的精神,使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从历史中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。”要充分发挥教学中双主体作用,迅速提高教与学的质量,为更好地适应新课改要求,进一步提高高二历史教学水平,完成教学目标。

1、学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效果。

首先,端正教学指导思想,树立正确的教学观。针对老师:做一个导师,在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生:充分发挥学生的主体地位,在传授基础知识的同时,强化学生能力的培养,尤其是要培养学生学会思考,学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性,教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的`历史。

其次,注重常规工作,保证教学的顺利开展。坚持备课,做到每课都备好重点难点,认识学情,寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当,突出重点,多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段,积极对作业进行批阅。

最后，加强教学研究与探讨：积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。积极加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课，同时也要求大家为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、针对考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、针对作业：要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。