

最新小班元旦庆祝方案 幼儿园小班元旦 活动方案策划(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班元旦庆祝方案篇一

为了确保事情或工作有序有力开展，时常需要预先开展方案准备工作，方案是有很强可操作性的书面计划。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班元旦活动方案策划，仅供参考，大家一起来看看吧。

xx年12月30日下午3：00

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增

进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人：吴荣周雪芬

奖品负责人：周冬安范丽霞

幼儿负责人：姚小芳徐凤娇

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

活动计时：90分钟(下午3：00——4：30)

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目(小一班)5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩两轮，12个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭)10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家兔年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

小班元旦庆祝方案篇二

活动目标：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》歌曲音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

三、家长才艺展示：

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏：

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1. 抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2. 叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个_6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

3. 找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4. 踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5. 毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请_色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演：

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给__老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，__幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐平安！

小班元旦庆祝方案篇三

本次活动主要让家长、孩子“人人参与”游戏的原则，充分调动家长和孩子积极参与，培养家长和孩子共同游戏的情感，营造和谐共处的良好氛围。

20xx年1月1日上午9:30

荔湖城广场

(一)、热身运动(带动跳)2—3个律动舞蹈

(二)、亲子游戏:

游戏一：热情拥抱

目的：增进感情相互熟悉，培养反应能力

玩法：音乐响起，同伴们之间相互握手，拍肩，当主持人说：3个好朋友来拥抱。三个人就组合在一起，以此类推5、10等数字，比一比看谁的组合最快最好，如果不够数的组合，退出比赛。最后留下者为胜者。

游戏二：报纸上的舞蹈

目的：培养团队的合作精神及反应能力。

游戏三：夹球比赛

目的：培养协作精神

玩法：将家长与孩子分为两队，各队排头将球夹在脖子下，开始后，排头转身用脖子和下巴将球传给第二位队员，以此依次传递，以先到排尾者为胜。

游戏四：踩汽球

玩法：把汽球绑在小朋友的脚上，互相踩对方脚上的球，踩到最后，脚上球最多为胜。

游戏五：拼图找朋友

玩法：将金地的广告作为图片进行分割，分发给他们，让他们自由拼成一幅图，完成者为的一组。并为组编上号码。

游戏六：帮爸爸画口红

玩法：邀请8个家庭上台，每个家庭的小朋友蒙上眼睛，拿口红画爸爸，妈妈在旁指挥，游戏最后进行评比，谁画的最好谁家为胜。

(三)：参观荔湖城寻宝活动

结合游戏五的分组，以组的形式进行寻宝活动。

(四)午餐

(五)亲子活动——扎染

(六)结束

小班元旦庆祝方案篇四

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的快乐。

2、通过元旦活动增进园长、老师、家长、孩子之间的隔阂的距离，拉近家庭与学校的亲和力，做到家长就是老师，老师就是家长让孩子在充满爱的环境中茁壮健康成长！

- 1) 主持人上场致开幕词
- 2) 小朋友入场
- 3) 园长讲话
- 4) 老师开场舞《新年快乐我的爱》
- 5) 体智能上场
- 6) 家长、孩子宣誓
- 7) 游戏开始

一、比赛所需道具

- 1、糖开得胜———道具：桌子、盆子、糖块、椅子
- 2、两人三足———道具：绳子（约50cm□
- 3、纤夫的爱———道具：轮胎、绳子、小木棒
- 4、无敌三项———道具：呼啦圈、时光隧道
- 5、力士大比拼———道具：三叉拔河绳

二、颁奖仪式———颁奖以班级为单位，奖品为：班级团体奖状

三、活动结束———放松律动《满满都是爱》最后祝所有家人元旦快乐。

小班元旦庆祝方案篇五

活动时间：

xx年12月 31 日 星期六

参加人员：

小(1)老师和全体幼儿

活动地点：

小(1)班教室

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

设计意图：

在上一主题中，我们班的小朋友认识了好多圆形的水果，西瓜，苹果，葡萄等，其中最让我们班小朋友感兴趣的就是西瓜，由于我们班的幼儿年龄偏小，许多游戏对我们班的幼儿来说偏难，而切西瓜这个游戏既简单，又是能使幼儿感兴趣的东西，将它作为庆祝节日的活动，小朋友一定感到开心。

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动过程：

一、开始部分

2、和幼儿一起唱歌曲《新年到》。

二、基本部分：

1、讨论西瓜的外形特征

1)、西瓜长得什么样？

2)、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜

1)、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2)、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

三、结束部分：

游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。