

最新三年级语文教师学期工作计划(实用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级语文教师学期工作计划篇一

三年级共有学生46人，其中男生21人，女生25人，大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，能利用字典，理解生字新词的意思，能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自觉学习及习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力，激活想象力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个常用字。

3. 会使用字典，有条件的可以学习使用词典，有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情，乐于与别人交流读后的感情。
8. 开始学习略读，粗知文章大意。
10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
11. 开始练习习作。乐于书面表达，有习作的信心。
12. 不拘形式地写出自己的见闻，感受和想象，愿意把自己的习作读给别人听，和他人分享习作的快乐。
13. 留心周围的事物，尝试在习作中运用平时运用的语言材料。
14. 学习修改习作当中有明显错误的词和句。
15. 能用普通话讲述故事，做到具体生动，努力用语言打动别人讲述见闻，做到清楚明白想说出自己的感受和想法。
16. 听别人讲话能抓住主要点，并能简要地转述。
17. 乐于与别人交流，在交谈中认真倾听，有不明白的地方向人请教，能就不同的意见与人商讨。

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

1、继续重视词句训练。

(1) 是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2) 重视词语的积累和运用。

(3) 理解重点句和含义深刻的句子。

(4) 词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2、加强预习的指导。

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

三年级语文教师学期工作计划篇二

卖方：

买方：

第一条卖方依法出卖具备以下条件的旧机动车：

车主名称：

号牌号码：

厂牌型号：

初次登记日期：

发动机号：

车架号：

养路费缴付有效期自__年x月__日至__年x月__日。

最近一次年检时间：__年x月。

行驶公里数：__万公里。

车辆使用性质： 客运、 货运、 出租、 租赁、 非营运、 其它。

第二条车款及交验车

车款为(不含税费)123万元;大写壹佰贰拾叁万元整。

买方应于__年x月x日在买方住所地同卖方当面验收车辆及审验相关文件，并以现金的方式自验收、审验无误之日起当天内向买方支付全部车款。

卖方应在收到车款后当天内交付车辆及相关文件，并协助买方在允许办理车辆过户时30日内办理完车辆过户、转籍手续。

车辆过户、转籍过程中发生的税、费负担方式为：全部由买方负担。

相关文件包括：机动车行驶证、机动车登记证书、税讫证明、车辆年检证明、养路费缴费凭证、道路运输许可证、营业执照正本和副本、改气合格证、收费许可证、税务登记证、车船使用证、社会团体会员证、保险单各一份。

第三条双方权利义务

1. 卖方应保证对出卖车辆享有所有权或处置权，且该车符合国家有关规定，能够依法办理过户、转籍手续。
2. 卖方保证向买方提供的相关文件真实有效及其对车辆的陈述完整、真实，不存在隐瞒或虚假成分。
3. 买方应按照约定时间、地点与卖方当面验收车辆及审验相关文件，并按照约定支付车款。
4. 卖方收取车款后，应开具合法、有效的收款凭证。
5. 买方应持有效证件与卖方共同办理车辆过户、转籍手续。
6. 车辆交付后，因车辆使用发生的问题由使用者负责(其中因交通事故发生的费用、养路费和相关罚款等全部费用)。

第四条违约责任

1. 第三人对车辆主张权力并有确实证据的，卖方应承担由此给买方造成的一切损失。
2. 卖方未按照约定交付车辆或相关文件的，应每日按车款2%的标准支付违约金。
3. 因卖方原因致使车辆在允许办理期限30日内不能办理过户、

转籍手续的，买方有权要求卖方返还车款并承担一切损失；因买方原因致使车辆在允许办理期限30日内不能办理过户、转籍手续的，卖方有权要求买方返还车辆并承担一切损失。

第五条 合同争议的解决办法

此协议未尽事宜双方友好协商，协商未果，任何一方均可向对方所在地人民法院寻求保护。

第六条 买卖双方其他约定事项

车辆自交付之日起，车辆的全部产权归买方所有。

此协议一式两份，买卖双方各执一份，盖章、签字后即生效。

卖方(章) 买方(章)：

地址： 地址：

三年级语文教师学期工作计划篇三

这学期，学生进入了三年级第二学期的学习。从本班学生的情况来看，学生的学习习惯、学习态度、学习能力都有了很大的改变。在学习上，学生不仅具有了独立识字的能力，而且对于一些字形较简单的字，学生能够在仔细观察字形结构的基础上，做到正确书写。全体学生都可以独立阅读不同程度的文章，部分学生阅读兴趣浓厚，课外阅读总量甚至已经远远超出了《课程标准》的要求；大部分学生写作的兴趣浓厚，表现出丰富的想象力，语言文字表达活泼生动，富有童趣。但同时也有一些在学习上表现出畏难情绪的孩子，这些孩子家庭教育跟不上，课后的阅读面窄，无论是口头表达能力还是语言表达能力都较差。在这学期的教学中，除了引导大部分学生继续提高外，也要帮助后进生争取最大的进步。

本学期教学的主要任务和要求

教材的重点和难点

本学期在顺利完成各项学习任务的基础上，跟上学期一样，把培养学生的阅读兴趣、作文兴趣、阅读习惯作为一项重要工作来做，并且加大力度。

本学期提高教学质量的措施

(一)要十分重视学生良好学习习惯的培养；

(二)要十分重视对学生读书的指导；

(四)要十分重视发挥与课文配套的教学辅导用书，教具，学具的作用；

(五)要妥善安排教学时间。

本班有32名学生。他们都已能流利地运用普通话表达自己的意思，和同伴进行交往。较熟练地掌握汉语拼音，能正确借助拼音识字、阅读、写话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，学会写铅笔字，写字姿势基本正确，做到结构端正、笔画规范。个别同学写话达到通常，表情达意准确等需要提高。新学期我应注重学生的口语表达、书法练习、感情朗读、片段写话，力争使学生的语文素养再上新台阶。

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“课文”、“练习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的

积极性，提高学习效果。

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

3、识字写字。

(1) 能正确认读459个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字272个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单

的’事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

1、重视学生端正写字、喜爱阅读、提前预习、认真听讲、及时作业等良好学习习惯的培养。

2、重视和学生共读，加强对学生课外阅读的指导，养成喜爱看书、写话的习惯。

3、重视阅读与朗读、口语训练的有机结合，正确处理“读”与“悟”的关系，为学生打好扎实的听说读写和正确理解、运用祖国语言文字的能力。

1、深入钻研教材，研制教学内容和教学目标，打造扎实高效的课堂教学，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。

2、优化教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛、奖励等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。

3、重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、用语文。

4、根据教材内容，在深挖教材和重组教材上下功夫，着眼学生主体地位，创造性地开发和使用教学资源。激励学生积极参与课堂教学讨论，增强口语表达、交际意识，培养学生口才。

5、指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系。坚持写，选择学生感兴趣的话题，训练观察、写话的敏感度，积累素材，培养写话兴趣，打好作文基础。

三年级语文教师学期工作计划篇四

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握此刻，为了认真落实学校的工作计划，为了使2018年工作更有成效，结合自身实际合身实际状况，特制定以下工作计划。

1、学习交流，提高师德修养，我将透过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。用心参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时光多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。用心参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自我的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自我在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的资料，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体状况，有针对性地采取“一

优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做礼貌守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意持续。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

三年级语文教师学期工作计划篇五

今年有幸分配到xx中心小学，并担任三年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会用心向老教师们尤其是xxx老师学习，探讨，来丰富自我对业务水平的知识渗透。

虽然是本科生，但自我的知识含量，个性是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，能够攻玉；他山之玉，能够剖金。学习，能够使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自我的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自我的知识结构。

我将用心熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自我，用心参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变主角，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将用心发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自我更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要应对的是小学三年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不必须十分全面的写进去。

所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也多谢各位领导对我的信任。

三年级语文教师学期工作计划篇六

供方：(以下简称甲方)

需方：(以下简称乙方)

乙方因工程建设的需要，向甲方购买钢材，为明确双方的权利义务，经双方平等友好协商，订立以下条款。

1. 乙方工程建设所需的钢材全部从甲方购买。未经甲方书面同意，乙方不得从其他渠道购买钢材，否则，乙方应向甲方支付违约金人民币_万元整，同时甲方有权单方解除合同。

2. 乙方根据工程进度需要，分期分批向甲方购进所需钢材，乙方每次需货时，应提前三天通知甲方所需钢材的规格、型号、数量、生产产地，经甲方确认后，甲方应在日内将该钢材送到乙方工地。如果甲方逾期货的价款的千分之三支付违约金。

3. 由于钢材市场价格变动频繁，每批货物的价格以甲方供货当日市场价格为参考，由双方友好协商确定。

4. 钢材接收验收方式：乙方收到货物后应先进行检测，合格后方可使用，如有质量问题应在收到货物之日起__日内书面通知甲方，并提出相关的检测报告，否则该批钢材的质量视为完全合格。经双方确认钢材质量确实不合格后，甲方应将质量不合格的钢材运回，并承担运回所发生的运费，但甲方不承担其他责任，同时甲方在_日内换送合格钢材。

5. 付款方式：本合同项下钢材款项按以下方式支付：甲方钢材送到乙方工地当日，乙方必须支付该批钢材总价款的_%如果乙方没有按时如数支付任何一期的钢材款，则乙方应赔偿当期所欠款上午日计千分之三的违约金。

6. 双方应严格遵守本合同，如果双方有争议应先协商解决，协商不成的，提交双方所在地人民法院裁决。

7. 本合同双方签盖章后生效。

8. 本合同一式二份。甲乙双方各执一份。

甲方(公章)： 乙方(公章)：

甲方代表： 乙方代表：

合同签订日期：