

# 研修组研修活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 研修组研修活动总结篇一

（）年上半年，潘桥中学根据上级布置的任务，再结合本校的实际情况，有效地开展校本研修工作。工作循序渐进，严谨务实，不浮不饰。现作简要总结。

在实施的过程中严格按照计划完成任务。学期开始，根据区教师发展中心的指示，认真研究，制订好本学期的研修计划。本学期计划的主题改进常规建设，提高教学效果。研修过程中，讲求实效，抓具体细致的事，并且强调记录要及时详尽。

本学期统一要求的主题有，“教研组建设”、“课堂教学效果研讨即期中学业评价分析会”、“论文与案例”、“专家引领”等。

本学期我们举行了三次比较大的讲座。一是请我校教导主任王海波老师做学业评价分析会结果讲座，并布置接下来的工作重点。二是我校交流老师陈乘风老师外出挂职锻炼经验讲座。三是请本校年轻教师潘艳作《谈教师的心理健康以及如何给学生进行心理健康教育》的讲座。这些讲座风格多样，内容丰富，深受广大教师的欢迎。

本学期，全员培训、骨干培训、新教师培训和师徒结对，“多管齐下”。骨干班学员外出学习回来，要求他们在组内交流并开课示范。

本学期，换了两位教研组长，期初给组长以明确的要求。特别是活动记录的要求比较严格。期末还进行先进教研组评比，这种评比制度还是刚刚开始建立。本学期各教研组活动开展频繁了，质量也提高了。

除了重视开设山水温州、文化温州、活力温州以外，还组织教师共同探讨、开发适合本地区的地方课程内容，如方言，民俗以及本地乡贤介绍（董每戡，赵师秀，戴溪和王楠）等，大大丰富了地方课程的内容。

与上学期一样，本学期校本研修要求各组严格把好签名关，活动记录清楚详尽，不参加的一律不给学分。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩。但和要求还有距离，还存在不足，需要继续努力。特别是没有合适的专门人员来做这项工作，“基地”申请还不够条件等等，这些都是今后的努力方向。

## 研修组研修活动总结篇二

学习一开始，我们单位就派主抓师训工作的副校长刘校长亲自来抓这项工作，刘校长认真负责，亲自参与学习，时时把握学习进程，了解老师学习情况，亲自与教师们一起研讨，替教师们批改作业，起到了极大地带动作用。

刘校长首先将参研教师按学科分出若干小组，每个小组任命一个精通电脑、学习认真、有一定威望的同志担任组长，然后由组长分别按学习进程与要求，组织好本组教师的学习，组织本组教师的讨论，提醒和激励本组教师保质保量地参与学习，从而极大地提高了本次学习的效果。

为了激活教师学习的内在动力，每个阶段，刘校长都要亲自收看教师们的学习心得与感悟，并给出热情洋溢的激励评语，极大地调动了教师们的学习热情，使我校参学教师们的学习

研修具有了切实有效的学习效果。

为了促进线上学习的有效效果，刘校长知道功夫其实要下在线下。阶段学习情况总结会，就是要靠参学教师的学习互动，促进协动，从而激发教师们线上学习的热情，保证线上学习的效果。实践证明，这一做法是很有效果的。

本次学习，单位研究决定与教师们的教研积分挂钩，这就极大地调动了教师们参与学习的积极性。我们单位一时出现了争着报名参加的热烈场面，造成了不叫谁学谁就不愿意的局面，因为报名教师远远超出了名额上限，使我们不得不动员部分高级职称的教师把名额让给讲师一下的教师，这才消解了激烈的竞争局面。

本次参学教师都认真地撰写了各阶段学习心得，把他们学习的心得体会都倾诉出来，使他们在每一个阶段都能通过自我总结来反思自己的学习情况，学习所得，从而学会自我学习效果的审视，这样很好地保证了每位参学教师的学习效果。

根绝我的经验和兄弟单位的不足，我们深感国家投资的、旨在提高全国教师的教学素养的网上学习研修，要保证真正的学习效果，最迫切的是建立一套自上而下的奖罚制度机制，这样才能保证学习效果的切实有效。我们单位本次学习效果之所以好，就是从学习制度建设上下功夫，起到了很好地保证作用。因此，我们呼唤各省都要出台相应的网上教师研修的保障制度，这样才不使教师们的远程网路学习流于形式，从而最终实现国家振兴我国教育、提升国民素质的良好初衷。

总之，本次学习我们单位取得了较好的学习效果，将以上经验总结出来，也算是和兴地单位的一个交流，有什么不足之处，还望批评指正。

## 研修组研修活动总结篇三

有幸参加国家培训，积极参与网上学习、网上讨论、线下研修。认真收听和观看专家的精彩讲座，接受到先进的教育理念，认真地独立完成相关作业和相关任务，通过网络交流讨论，收获颇丰。参加国家培训尽管很忙碌，但收获还是很多的。现将自己国培研修情况总结如下。

在培训过程中，“激励、唤醒、鼓舞重于传授知识”的理念，使我改变了过去的教学方法。参读课程标准，明确学生的需要，才能让我们教师有的放矢。既要解决教，还要知道怎样教。

(1)首先，要参懂新课程标准。

新课程标准是课本编排的依据，是老师上课的依据，也是命题的依据。我们一定要根据新课程标准的要求来确定教学才能做到有的放矢、才能不误人子弟。

(2)其次，要明确学生为主体的原则。

传统的教学方式和手段，把学生当成知识的接受者，这不能体现新课程理念下的以学生为主体的要求。

(3)再次，正确选择现代多媒体手段。

现代多媒体手段首先要强调实用，切实做到服务于教学，切不可滥用，应该本着“适合就是最好的”的原则。

(5)再次，要学会沟通。在教育教学中，我们要鼓励学生学会交流，学会沟通。确实明确有效教学必须建立在有效沟通的基础上的原则。

通过国培我真正明确了作为一名教师必须的基本技能，否则

就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。

此次国培，在思想和教学技能上美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把

学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大

家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

## 研修组研修活动总结篇四

### 1、校长亲自抓研修

学校领导非常重视研修工作，校长专门召开学科干部会，强调研修的重要性，指出教师研修与专家面对面的绝好机会让大家珍惜，强调业务干部对研修的监督与过程指导。校长经常与研修指导各科教研员联系，了解研修概况，及时指导业务干部，保证了研修的高效。

作为研修组长认真履行自己的职责，及时传达上级研修要求，随时指导学员作业，督促组内教师完成任务。“电话联系”已成了我的的常用语。

通过本次远程研修，促进了我校新教师与老教师结对，共同参与研修，电脑技术问题解决了，新教师也得到了学习的机会，一举两得。

## 研修组研修活动总结篇五

### 一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

## 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

## 三、加强教育教学研究，做创新型教师

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。



4、各级培训：积极参加各级各类教师的培训，全面提高自己。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。