

最新小学法制教育年度工作计划(优质9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学法制教育年度工作计划篇一

本班幼儿总人数有x人，男生x人，女生x人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制

造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能：学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

小学法制教育年度工作计划篇二

随着新学期的到来，我们的`班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。

(二)班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

(四)班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使

班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

- 1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学法制教育年度工作计划篇三

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，年终评出“最佳拇指奖”。对表现不够好

的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园远程教育教育活动节目等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

小学法制教育年度工作计划篇四

本学期, 我校将以争创“泉州市教学管理先进校”为契机, 进一步抓好学校安全工作。继续注重平时细节, 全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”, 将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位, 杜绝一切安全事故的发生。

1. 成立学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员、学校保安及门卫

2. 严格执行护导师值班制度。加强“一日常规”管理，明确“一日校长”的职责范围，并由值日行政牵头，细化护导师的一日安全工作，加强对学生的课间、午间活动、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管，规范学生“过火”的活动行为。

3. 继续落实晨检制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”，每日派专人做好检查登记，有情况及时反馈。

4. 严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。

5. 定期召开安全会议制度。每星期召开的教师例会，由安全负责人及各班主任、辅导员汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

6. 隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校教学楼、科技楼各功能室、操场、围墙等重点区域，形成记录，并及时做好整改工作。

7. 密切家校联系。每逢周末，利用“家校通”发安全温馨短信息，提醒家长双休日应关注孩子的安全；与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

充分利用国旗下讲话、主题队会、早会教育□led温馨提示、校园网、学校广播站、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

二月份：

1. 上好安全第一课。对学生进行消防知识宣传教育、交通安全教育、自我安全防范(防溺水、防诈骗、防绑架等)教育。
2. 严把“入门关”、“晨检关”，切实落实好晨检工作，做好晨检记录和因病缺勤追踪记录。
3. 加强晨检，做好流感等春季易发传染病的防控工作。对因病请假的学生一定要进行病情跟踪，痊愈后方可入校，防止传染。
4. 开展春季传染病预防宣传教育，有效预防流感、流脑、麻疹、水痘、疟疾等常见传染病，要重视学生良好卫生习惯的养成，开窗通风，提高自我保护意识。
5. 举行第一次消防疏散演练。

三月份：

1. 与午托的学生签定《午托服务协议书》。
2. 各班对本班乘车学生进行全面、细致的了解，及时与家长取得联系，切实保障乘车学生安全，并填写乘车信息调查表。
3. 与各室管理人员等订20xx年春季安全工作责任书。
4. 抓好安全教育日(周)教育活动。

5. 排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

四月份：

2. 召开期中家长会，做好安全宣传教育。

3. 排查危险水域，设置防溺水警示标志。

4. 与安海医院联系，举办如何急救及卫生知识讲座。（暂定）

5. “五一”放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

1. 与安海消防中队挂钩，举办消防安全知识讲座，举行消防应急疏散演练。

2. 加强防溺水安全教育。

3. 开展“防灾减灾日”教育活动；举行地震疏散演练。

六月份：

1. 全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。

2. 做好夏季（期末）安全教育，特别是防溺水教育工作。

3. 举行应急疏散演练。

七月份：

1. 做好暑假护校值班安排。

2. 加强暑假安全教育，分发《告家长书》。

小学法制教育年度工作计划篇五

我校的教育教学、学校管理和办学发展，将紧紧以党的__精神为指导，以国家教育方针和素质教育思想为指南，进一步深化实施素质教育、优化教学特色的办学思路和工作重点，努力促进教育成效和办学发展的不断提升。本学期，校历时间比较短，教学任务比较重，当抓紧宝贵时间完成上级任务、落实学校工作，促进办学发展。我们认真贯彻市教育局的工作部署和镇教委办的学期工作思路，全面开展教育教学和主题活动，努力完成创建平安校园、实施素质教育、促进学生发展的工作任务。

在20__秋季，我校接受实施素质教育工作新一轮督导评估，从评估反馈意见和整改方案中，我们确立深化实施素质教育、强化学校管理、优化教育理念特色的办学思路，自20__春天就必须在教育教学和学校管理工作中，端正办学思想理念、强化学校发展意识，进一步落实“以人为本、以德育人”的办学思想、学校文化和教育行动，完成教育教学的常规工作任务，加强平安校园的管理和创建，现将本学期的工作规划如下。

一、创建平安校园。

1. 继续完成综治安全责任制考评的整改工作。在20__春的开局学期，我们树立学校综治安全目标管理责任制考评的意识和目标，必须认真贯彻学校安全工作的考评要求，完成安全管理细则任务，创建平安校园，履行一岗双责的职责任务。继续整改20__年考评的反馈意见和整改方案，认真完成安全管理制度和责任，注意安全管理过程性材料的整理归档。注重校园消防、食品卫生等安全，严格规范校园消防器材管理，整顿教师食堂食品的卫生，加强食堂安全的管理。

2. 努力完成镇教委安全卫生管理目标100分常规工作。认真执行学校安全管理常态工作，对照要求注重细节落实过程，

把安全管理工作落实在行动。认真参加安全会议和培训，健全制度明确职责，加强分工完成责任，注重过程积累材料，把校园安全管理强化于心、实践于行。

3. 加强平安校园和安全发展学校的达标创建。长期以来我校重视安全工作，取得良好的安全管理成效，必须在现有成绩的基础上努力提升安全管理标准。在整改的基础上努力创新，遵照标准要求，常抓安全管理，完成校园安全四位一体的管理标准精神，创建__市平安校园、安全发展学校、安全行动提升工程。

4. 加强校园及周边环境的安全管护。

(1) 树立安全意识，强化主动宣传教育的观念，注重校园安全隐患排查，注重细节行为的管理。建立学前班的家长接送制度，与家长签订接送约定；强化安全管理职责，与家长签订学生安全责任书；节假日，加强安全宣传教育，提醒家长尽职管护注重安全。

(2) 加强安全宣传，充分利用各种渠道和形式让安全防范意识深入人心，变成家长和学生的自觉行动。加强安全责任书、宣传单、电话短信家访、led显示屏、板报广播的安全宣传；开展安全早会、五分钟安全、主题班队会、主题活动、家委会、家长会的安全宣传。开展安全演练活动，在实践中提高安全意识和能力。如开展防水防火、防震减灾、消防逃生、防骗防拐等演练活动，开展安全防范、卫生防控的宣传教育管理。

二、追求教学质量。

1. 加强学科教学，追求教学质量。教学质量是办学的'追求和目标，是学校提升的基础，是教师和学生发展的表现。本学期教学时间短，但是任务重，必须保证课程时间和教学任务，讲究教学方法和效果，用心教学和辅导，争取让学生学

有所得、学有所进。可利用作业检查、案例交流、教研探讨、集体备课、课堂磨课、随机听课等形式，加强课堂的管理和监控。

2. 加强毕业班质量的监管。教师和家长共同愿望，希望学生成长成才，关注毕业班学生的质量。学校必须注重学生学习效果和毕业班质量，本学期加大力度强化教学、复习、辅导、考试、监测等环节，努力提高教学效果。举行教学交流、考试练兵、考试分析、家长会等形式，提高配合力度，多管齐下抓教学质量。

3. 加强教学常规管理和实践。落实教学常规，细化教学管理，认真执行教学的规范行为，全面完成课程计划，深化课程实施力度，强化学校教学常规管理夯实教学质量。

(1) 完成课程计划的制定，抓好课例设计，抓好课堂调控，抓好教学反思，抓好案例实施，抓好作业规范。引导教师学习教育理论和课程标准，分析研究教学案例，提升教育教学的效果。

(2) 完成班队管理、主题活动、减负工作、心理辅导，重点抓好对外来学生的关心辅导，抓好对学困生、后进生的转化，抓好对学生心理问题的引导，抓好安全管理和班级常规。

(3) 建立综合评价机制，科学考量教师的德、识、才、能、教、研、责任、方法、态度、成果荣誉等绩效。全面考查学生学习成绩、行为习惯、兴趣爱好、身心素质、道德品质等素质。

三、深化校本教研。

1. 继续开展课题研究。立足于校本实际，加强立项课题的深入研究，是本学期校本教研的重点任务。以数学教研组为基础，以课堂教学问题为导向，以教师的教学案例和反思分析

为重点，以课堂研讨专家引领为策略，集中典型形成资料深化成果。

2. 开展课堂校本研讨。制定校本教研常规制度，开展课堂研究和磨课活动，带动语文教研组的研讨活动，带动新教师的课堂掌控。对于教学中的重点问题、疑难困惑进行研讨交流；对于校本小专题、期中考试、期末考试进行研讨；对于教师专业成长、课堂汇报、集体备课、课例设计进行探究。

3. 拓展教研平台渠道。积极参加教委办和各名校开展的教研活动，积极参加教师专业学习和岗位培训，提倡教师阅读书报、学习教育理论、参训培训进修，开展校本学习培训和研讨活动，鼓励教师撰写教学案例、反思、论文、随笔，以促进教师的专业发展。

四、加强教师管理。

1. 完善教师工作制度和绩效考评细则。进一步规范教师管理和师资队伍建设，以促进教学和办学的发展。为了规范教师的管理，激发教师的工作积极热情，肯定教师的工作责任和成效，我们将修正和完善工作制度和绩效考评。如教师的考勤制度、护导护校制度、教学考评机制、师德规范、安全管理、教学常规、教研成果、班级管理等工作任务和要求。结合教师的工作责任感、方法、态度、成效等，制定教师绩效考评实施细则，以激发热情体现公平规范管理。

2. 贯彻教师职务考评管理机制。为了衔接上级对教师的人事管理，我们组织教师重点学习领会人事管理文件的精神，组织教师按照规定执行，并建立相应的工作要求和管理机制。如，刚建立的合同制教师管理，新教师三年试岗期的培训和考核，教师职务评聘的管理方案和要求等。

五、精化主题活动。

1. 突出教育重点、精选活动主题。为了更好的实施素质教育，优化学校的教学特色，对于学校的主题活动、校本课程，进行优化整合，以教务组、少先队、德育为牵头，精选教育主题、活动主题，让活动的开展更具主题化、系列化、教育化、特色化，这是我们努力整改的方向。

2. 开发校本教材、开展校本活动。为了贯彻学校的办学理念，深化教学特色，要立足于校本实际，合理的开发校本教材。在原有德育主题、艺术主题的校本教材基础上更行充实和完善。在综合实践活动和兴趣小组活动中，增加校本课程、校本活动的内容和分量，以强化校本课程的实施。

六、优化校园文化。

1. 教育文化的营造。结合少先队、德育组、教务组的活动安排，优化主题活动的开展，选择校园读书、演讲、书法、绘画、美工、阳光体育、大课间活动等形式的文化活动，要彰显德育和艺术的主题。在校园环境建设中，以德育宣传、安全宣导、书香校园、素质活动、艺术成果为主题，来营造校园文化。

2. 校园艺术节的开展。为彰显学校教学特色，弘扬校园书香文化，培养学生的特长兴趣，增添六一儿童节的氛围，我们结合校园文化节、艺术节，开展文艺活动庆祝六一节。将发动校董会、村委会、家委会积极参与共同关心少年儿童的健康成长。

七、规范学前教育管理。

1. 重视安全管理。学前班必须重视安全教育和管理工作，严格要求家长履行接送责任，期初与家长签订接送责任书、安全责任书。在每天的教学时段必须重视安全教育和管理工作；在接送时段，教师和护导师必须认真完成门岗执勤职责；在节假日和周末，重视安全宣传让家长高度重视与尽职监护。

2. 规范管理机制和教学行为。学前班必须规范办学、规范管理，本学期就招生行为、教学方法、教学内容等方面加强管理，让附设园班的教育和管理规范化。严格上下学时间和离校管护，严格班级学生行为和安全的管理，严格教师的教学方法和内容的规范。

八、完善办学条件。

1. 完成校园环境绿化美化。在现有校园环境，完成绿化美化的项目，因为需要补充植树和植草，拟定在春天季节进行。为展现校园文化环境，展现书香校园，拟定更换和补充文化宣传板块，进一步美化文化书香化。

2. 利用“改薄”契机，完善办学条件。对于体育室不断使用而破损的用具器材，进行更新和补充；对于综合实践室设备和桌椅进行更新和扩充；对于科学室、音美室的设备进行补充。

3. 不断改善办公条件。因为办公耗材耗费多，本学期有意增添几台办公电脑、几台打印机电视机、一套广播话筒，以方便办公和活动的使用。

4. 完成校园篮球场地的塑胶化。校园环境虽然经过改造。但是校园面积狭窄有限，篮球场地粗糙，我们申报在20__年镇政府办实事的项目中，完成篮球场地的塑胶化，以净化美化校园环境。

小学法制教育年度工作计划篇六

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生__人，其中女生__人。日托生__人，全托生__人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学

生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、具体工作：

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生

参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

小学法制教育年度工作计划篇七

安全教育是学校其他一切工作能否正常开展的前提。抓好安全常规教育，每位教师要明确自己的安全责任，强化安全管理意识，增强师生的安全防范意识和能力。利用校会、班会、国旗下讲话、班级文化墙、成长袋等途径，根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育：交通安全、用电安全、防火、防溺水、防食物中毒、各种传染病的预防、校内外活动安全等。

并根据县教育体育局的安排做好各项安全稳定工作以及安全资料的工作。加强与当地政府部门、派出所、交警队等单位的联系和沟通，对校园周边环境和交通安全进行整治，营造良好的安全环境。定期举行交通、法制、食品卫生等知识讲座。

（一）加强师德师风建设。

学校遵照执行xx镇教育督导办对片区教师师德师风的要求：我们的教职工要讲职业责任，自觉加强职业道德教育，要关心爱护每一个学生，不愧对人民教师这个神圣职业称号，严禁体罚和变相体罚学生。不得歧视差生，更不能无故体罚学生。特别是城区学校，要切实加强这方面工作的管理，对无故撵走学生，体罚学生，造成不良后果，违背教师职业道德，影响学校声誉的个别教师要严加教育，年终不得评先进，年终绩效工资降低一个等级发放。学校所有学生应规范学籍管理，不得随意在外地外校挂学籍。结合支部活动计划，加强年青教师的人生观、价值观的教育，为青年人引路子，使他们加快成长的步伐。

（二）学生德育教育。

- 1、搞好上级教育主管部门安排的各种德育教育活动。
- 2、做好学生一日常规检查工作，促进学生日常行为规范的养成。
- 3、搞好公区、教室清洁卫生的检查评比工作。
- 4、督促各班搞好班级文化建设、成长袋的规范更替、主题班会的开展等工作。
- 5、本期少年宫活动、“六一”庆祝活动，主要围绕全市“第八届中小学生艺术节”活动开展。

- 1、加强过程管理，抓好教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表。按照xx镇督导办制定的常规检查标准，做好从计划、备课、上课、听课、作业批改、学生辅导到总结全过程的检查工作，每次检查必须做好记录。教导处每月检查一次，学校本期检查两次（一次抽查教导处检查是否做好记录，一次抽查教师常规工作）。

- 2、听课要求按县局文件规定执行：校长每期听课不少于20节，三年教龄内的教师不少于20节，其余教师不少于15节。

- 3、按照课程计划开齐、开足、开好各门课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。严格执行市县课程计划，做到专课专用，加强社会实践学科、探究学科教学。

- 1、积极完成语文组县级科研课题的结题工作。

- 2、通过“一师一优课，一课一名师”活动，鼓励每位教师记

录一堂精彩的课或成功的教学案例。

3、认真阅读自己订的与所教学科相关的杂志，吸取他人的精华，领略名师的风采。课题组成员积极参加课题研究活动。

1、音乐、美术教师除了完成自己正常的教育教学工作，还要配合少先队搞好艺术节的文娱节目选送和各类作品选送。

2、体育教师除了完成自己的教育教学工作，还应组织好学校的“三大球”联赛活动。

3、搞好上级教育主管部门安排的体卫艺方面的活动。

学校后勤管理人员和后勤工作人员必须认真履行自己的职责，让后勤工作为一线教师服好务。

1、财务人员全面负责后勤工作。

(1) 管理好学校设施设备，随时排查隐患，保证设施设备安全。

(2) 学校所有校产，作好财产登记，提高使用效率。

(3) 管好学校经费和学校食堂经费，收支帐目清楚，开支合理，严格财经管理制度。

(4) 落实两免一补等惠民政策，做好收费公示等工作。

2、后勤人员负责学校打印、报刊收发、会议室、图书室、多媒体教室等管理工作。会议室每周定期打扫两次。做好每期教材的领取、清理和发放工作。做好循环教材的收集、整理、保管和发放工作。

3、校长是食堂安全的第一责任人，分管安全的副校长、安全员、食堂管理人员要定期或不定期对食堂工作进行检查，每

月培训一次食堂工作人员，确保师生饮食安全。

4、保安严格执行外来人员进校登记制度。

5、临时保洁人员负责校园内的清洁维护工作。除常规工作外，每天上午课间操后、下午眼保健操后对楼道清洁进行清理。定期打扫厕所及厕所外的洗漱台。

小学法制教育年度工作计划篇八

根据《20xx年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进“人文蕴育”的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。

2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。

3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。

4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

5、以“校内外育人共同体”为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进“职业启蒙教育”。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

（一）注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍的建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本

学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼（排队守序）、责（爱护绿化）、智（学习钻研）、劳（勤劳奉献）、信（诚实守信）入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

（三）开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育活动，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

（四）协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好“qq□微信”等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好“家长进课堂，助力职业启蒙”等教育活动。利用学校公众微信平台，开设“家教贴士”栏目，整合社会资源，深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”的教育活动，促进“好家风、好家训”建设。

（五）加强心理健康教育，塑造健全人格

1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。

2、认真组织“心理健康教育月”活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过“心语信箱”了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。

小学法制教育年度工作计划篇九

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的日常生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才

能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。