

幼儿园大班的教研组总结与反思 幼儿园大班教研组工作总结育童幼儿园(实用8篇)

考试总结是我们反思自己学习效果的重要方式，可以帮助我们不断提升自己的学习能力。以下是小编为大家整理的一些考试总结实例，供大家参考。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇一

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级一、二班和九年级三班的教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我校“探究式教学”模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。为更好的搞好今后的教学，特将本学期的工作总结如下：

一、教学目标达标情况

课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

二、课堂教学，我加强了师生和学生之间交往互动，共同发展。

教师是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充

分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动。

共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“探究式教学”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，创造性地开展教学。

积极开展学校的教研活动、和集体备课，促进了教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。

学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。

研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。

努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“探究式教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、统一要求、因材施教，整体性提高成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导。

提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在。

经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注

学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。

促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，有多人在物理竞赛中获奖，学生的基础知识扎实，学习力获得了普遍提高。一份耕耘，一份收获。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2022年物理教研组工作总结3

一学期的工作即将结束，本学期，我们物组教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、深化教学常规，细化教学管理，坚持向常规要效益

我每周进行集体备课一次，在每个人备课的基础上，在集体备课时加以研讨，集思广益，制定出最佳教学方案。集体备课我们做到“三定(定时间、定内容、定主备人)”、“六统一(统一目标要求、统一重点难点、统一进度、统一实验、统一作业、统一训练考试)”。

在备课时，我们着重“四备”。

(1)备学情就是对学生进行学情分析，了解学生的知识储备、在学习过程中可能遇到的障碍。如在讲到密度时，课前了解

到学生对体积单位的换算、科学计数法存在不同程度的困难，备课时我们给与了充分的重视，在课堂上也给与适当的训练，使教学顺利进行。

(2) 备教法根据学情和课标的要求，采取不同的教学方法，对教材中的重难点，采取实验、讨论、分析、归纳等教法，对学生能看懂的内容，比如比较物质的硬度、“宇宙探秘”等知识，采取在教师指导下的自学，同时把课件和传统的主体板书相结合，防止学生“一看就懂，一丢就忘，一做就错”。

(3) 备作业作业我们要求做到“四精(精选、精炼、精批、精评)”，减轻学生作业量。“四必(有发必收，有收必改，有改必评，有评必订)”，使学生的知识的掌握天天清、节节清，不留后遗症。

(4) 备实验物理学科是一门以实验为基础的学科，一堂物理课的实验恰当、完美成功可以说这节课成功了一半。在对教材、实验的充分理解下，改进实验和增加实验，例如，在讲解到大气压强的知识时，我们增加了大量的实验，并对覆杯实验进行了改进，还将气压与沸点的关系实验改成喷泉实验，这不仅增加了学生的兴趣，而且使学生对大气压强知识加深了了解掌握。

二、科研兴组、课题先行，坚持向教学研究要发展

我们非常重视提高教师的理论水平和教学研究水平，每学期都要求老师选择一本适合自己的理论书籍去阅读，如《讨论式教学法》、《果壳里的宇宙》等。课题研究是提高老师业务水平的重要途径，我组已有2位老师参加了市教科所的课题研究(下学期将让两位新教师也申报课题研究)。为了加快自身成长，有两位教师撰写的论文获全国教育学会二等奖。

三、扎实开展第二课堂，坚持向校本课程要素质

开展第二课堂的宗旨是：激发学生对物理的兴趣，为此，我们开设了“走进科学”的校本课程，结合学生的生活实践、书本知识，对学生放映了“隔空打物”、大师欧阳自远的“天地大碰撞”等视频，使学生对物理的学习兴趣得到了极大的提升，也丰富了学生的视野，拓宽了学生的知识面。

四、让青年教师成长的更好点、更快点

我组有两位青年教师都是刚走进二外校门，我们组始终把培养提高他们的思想素质和业务能力放在我们组队伍建设的首位。我们对新教师的培养分为三个阶段。

第一阶段分为三步：

- 1、要求新教师熟悉教材，在老教师的指导下备课，听老教师上课，评老教师的课，再自己上课。
- 2、让新教师自主备课，有问题向老教师请教，在新教师说课的基础上再去上课，老教师听课评课。
- 3、自主备课，老教师跟踪听课，帮助新教师克服课堂教学中的不足之处。

力争通过这一阶段的培养，使新教师能够分析教材，基本掌握教材的重难点、基本教学方法、教学过程，能独立备课上课。第二阶段，优化课堂，随堂听课。老教师指导新教师细化备课，特别注意课堂上的提问艺术，老教师不打招呼的随堂听课，然后让新教师谈教学感受，写教学反思。

老教师对课堂中出现的一些问题优化指导，在这一阶段，着重培养新教师上课的艺术性和处理教学问题中的一些技巧，努力上好课。第三阶段，上好汇报课。通过组内多次公开课来锤炼他们的基本功，不断提高他们的教学水平，做到会上好课、上优课，以达到物理组的“有趣、互动、高效”的课

堂模式。本学期两位新教师分别上了汇报课和课题研究了，都获得了成功，也让我们看到他们整体素质的提高。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇二

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了《纲要》内容，坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。持“以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将保教目标渗透与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题：“树立规则意识，强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况，我们共同制定了《加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理》的教研课题。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结。现将本学期的教研工作做以下总结：

首先，我们大班组的全体教师制定了教研课题后，根据各班的具体情况制定了小的课题。分别针对幼儿入厕，盥洗，进餐前后的活动，认真分析班内孩子的现状，共同商讨了每月阶段性培养计划及具体措施。我们先制定出了家长问卷，发放调查后，各班对数据进行了统计、分析。我们还设计了家长教育讲座内容，并在各班实施，切实帮助孩子提高了生活习惯方面的自我管理能力。能做到了入厕时安静排队，不拥挤，不影响别人。盥洗时用正确方法洗手洗脸，自觉正确去做。互相监督，树立榜样。进餐前知道自觉保持手的清洁，做手指律动，拍手说歌谣；饭后安静进活动区活动，不影响别人吃饭。知道并坚持做到保持桌面，地面的清洁。自律已在孩子身上体现，但仍需要坚持培养。这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

幼儿园大班的教研组总结与反思篇三

时间过得真快，一学期很快又结束了。本学期政治教研组在学校领导和教务处的关心支持下，按照学校的要求，积极开展并圆满完成各项教研任务，现将本学期工作总结如下：

第一，抓好教研组组风建设。

我们政治教研组共有9位成员，老、中、青分布合理，平均年龄35岁。开学初的教研会上，首先明确告诉本学期工作计划和工作重点外，还注意加强组内教师业务素质的提高和组内成员间的团结，另外，对组内纪律也做了严格要求，即教研

活动不能迟到，有事要提前请假。一直以来，我组教师都能团结合作，群策群力，积极支持教研组工作。

第二、抓好教研组常规教研工作

(1) 积极组织“三课”活动。

这一学期，在我校打造高效课堂以及在最短的时间内促进新教师的培养和成长的精神带领下，我们组积极开展听评说课。组内集体性的三课活动共9节。听课的种类有经验丰富的老教师的示范课，如杜玉怀、孙娟玲，还有张校长的创新课堂，以及新教师陈宗慧、马富梅的汇报课。另外，我们组__和杜玉怀老师还积极承担了县教研室的教研抽查性听课并获得好评，派马富梅老师做了关于廉政建设的汇报课。这些听课活动对本族成员及自己的教学有很大帮助。

在评课的过程中，不走过场，说实话，讲真话，开诚布公，既能指出教师身上的闪光点，以便全组教师学习，又能克服“老好人”的思想，对于教学过程中出现的不足，大家也能毫无保留的提出来，以便在今后的教学中注意克服。

(2) 做好教案作业的检查

(3) 组织本组教师开展业务知识的学习和讨论

做了5000字的笔记并撰写了心得体会，以提高我们的政治素质。组织全组教师学习了教学大纲及课标要求，学习了隆德县教师教学常规并作了学习笔记，为我们的教学提供具体的要求。学习并研讨了20__年的一些重要省份的高考试题并做了批改，有难度的拿到教研组会上讨论提高，有利于教研组教师整体素质的提高。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇四

这学期，我们大班副班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。

我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“明亮的眼睛”“中国娃”“和动物做朋友”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长们对这样的活动形式表示满意。

四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年十月份，园内进行了创意美术的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见。

五、看成绩，展望未来

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级比赛中，大班荣获xx幼儿园一等奖的好成绩。
- 2、大班都有幼儿在科幻画比赛和象棋比赛中获奖，取得优异的成绩。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

回顾半年来的教研工作，我们在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我们忙的有序，我们忙的有收获。开学初期，我们及时学习和分析幼儿园工作计划，明确本学期的工作重点，并认真商讨了教研组计划，本学期的教研主题依然是“探究户外体育活动与自制玩具相结合”。和上个学期一样，本次教研活动分为三个年龄组，以班级为单位自制户外体育玩具并设计相关的体育游戏，使每位老师都能真正参与到研讨中来，而不再是一个旁观者，从而使研究重点指向性更强，操作性也更强。现就我们大班组半学年来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

在教研活动设计之中，我们密切围绕《纲要》中的指导内容，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性，在体育

活动中培养幼儿坚强，勇敢、不怕困难的意志品质和主动性、乐观的合作态度。

学期初期我们共同学习了新的教研计划，结合上学期开展的户外体育活动的情况、大班幼儿年龄的活动特点及各班幼儿的个体差异设计玩教具及具体的活动流程。我们大班设计的游戏名称分别是《勇往直前》、《快递》、《齐心协力》。首先的工作就是利用废旧物品制作玩教具。因为大班幼儿课程较紧，加之其他活动共同进行，因此在寻找材料初期我们花了不少的时间，很多材料的选择都是一改再改，我们既要考虑到利用废旧物品，又要考虑到幼儿的兴趣及幼儿动作发展的目标，既要体现幼儿的发展规律，又要让幼儿在活动中获得较大的成功和满足感。比如在一班设计的《勇往直前》活动，一共设计了三个环节，匍匐前进、跨栏、飞镖投射。我们利用废旧的油桶瓶、饮料瓶涂上幼儿喜欢的颜色，再设计出不同的高度满足幼儿的发展需求，使得不同能力的幼儿都能得到发展。再如果果二班的《急速快递》，利用废旧易拉罐制作梅花桩，让幼儿的平衡能力得到了很好的发展。最后是果果三班的《齐心协力》，利用废旧纸壳制作双人鞋、托盘，充满趣味的同时考验了双人的合作能力。

为了使老师在教研中放开手脚、大胆创新，我们教研组在教研初期共同学习了大班幼儿体能发展目标，借鉴其他幼儿园的户外体育游戏材料，讨论各个班级的新想法及可行性，使教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。很快，一个学期的教研工作进入尾声，通过集体的智慧，学期末的展示课，老师们都交上了一份满意的答卷。同时我们也发现了一些不足之处，在研讨过程中，我们尽量让每位老师都参与到教研中来，但有些老师还是显得不是很积极，在今后的教研活动中要探讨如何调动老师的积极性，其次，我们发现几乎每一个班级的展示课中都表现为重点不突出，老师不知道如何重点指导，所以在以后的研讨活动中也要多加注意。活动后进行了集体评课，大家一齐献计献策，提出了很多宝贵的

意见和建议，使得上课老师在专业成长上学习到更多更好的教育教学经验。

教师的发展需要一个团结协作、和谐温馨的集体环境。每个人都有自己的知识经验及智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体寻找资料、进行探讨、总结，创造一个共同分享，合作与支持的条件，才能使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，增进组员之间的沟通。所以，做好年级组的工作也不是一个人的事，可以说我们的工作是在互相理解、支持、合作中进行的，年级组的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。正因为有了大家强烈的集体观念、敬业爱业精神与通力合作，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，特别是教学活动的组织研讨形式上，还要不断地研讨、学习，创造出自己富有特色的新经验。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇五

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇六

何在主题背景下利用环境与幼儿互动，活动中教师创设的环境与幼儿互动是否适宜。教师提供的环境应该是与幼儿能够产生共鸣和信息交流的环境，这样幼儿才能成为环境的主人。同时要捕捉共性热点，及时跟进。满足幼儿的不同需要。并根据幼儿的不同能力和兴趣作出不同的反应，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达，满足其需要，成为幼儿学习的支持者。通过对各班环境观摩活动和教师的讨论，我们的感悟是：为了能激发幼儿更大的探索兴趣，环境创设必须是幼儿喜欢的，必须要符合幼儿个性发展的特点。在幼儿参与教师环境的整个过程中要体现教师与幼儿的互动，人与环境的互动，这样的环境才会有内涵有深刻的教育作用。

本学期，我们还进行了角色游戏的观摩活动，每个班级每天都认真的练习做角色游戏。经过一段时间的练习，各班都展开了的游戏观摩活动，教师通过观摩活动，看到了每个班级不同的亮点和不足，观摩后教师进行游戏分享交流活动，教师们对游戏的把握，角色的分配、行为分析、规则意识、合作能力和语言沟通，都有了很大的诠释，每次的各班游戏后对跟踪幼儿的分析、反思等确实使全体教师有了收获，从而找出游戏中存在的问题、运用改进方法；游戏活动中的跟踪案例分析；分享交流反思都可以呈现出教师们对游戏新的认识。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇七

尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，

大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

幼儿园大班的教研组总结与反思篇八

本学期，我们组的人员有一些新的调整，增加了一些年轻的力量，但我们还是一如既往的以《指南》为指针，在园领导校的关怀和领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育、课程游戏化为主导，以服务、发展、创新、育人 为目标，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：