

# 最新小班树叶飘教案反思 小班树叶飘教案 (优秀10篇)

高三教案需要根据学科特点和学生实际情况设计，使教学内容和方法更贴近学生的学习需求和兴趣。[幼儿园教案范文七] - 探索颜色的奥秘 - 艺术与色彩教学

## 小班树叶飘教案反思篇一

小树叶飘呀飘

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌
- 2、能边念儿歌边做动作
- 3、初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来

活动重点：愿意参加游戏

- 1、秋天范画一张
- 2、卡纸做成的小树叶每人两片(树叶背后用纸条巾上能将手指伸入的圆环)

活动过程：

- 1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

- 2、第二次朗诵表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将中树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘呀飘

小树叶，飘呀飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的'肩膀上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘呀飘，飘到地上睡大觉。

## 小班树叶飘教案反思篇二

- 1、幼儿能安静地倾听故事，理解故事的内容。
- 2、知道秋天到了，有的树叶变黄了，会落下来，但当春天来临时，树上又会长出绿叶来。
- 3、能根据诗歌，进行表演

故事图片（10号挂图）；背景音乐

引入：秋天的话题

——小朋友们，你们知道现在是什么季节呀？

——你们认识的秋天是怎么样的？（天气、衣服、环境、树木）

引导幼儿说秋天的时候树叶会变黄，树叶会落下来。

1、让幼儿完整地欣赏故事《树叶鸟》，说出故事的题目。

——老师就来讲一个树的故事。第一遍讲述故事提问：大家

猜猜看这个故事的名字是什么？

2、让幼儿分段欣赏故事，并通过提问理解故事主要内容，使幼儿知道有的树叶会在秋天落下，到了春天天气暖和时，叶子又会长出来。

师：老师还准备了好看的图片，我们一起来看着图片再听一遍故事吧。这回听完故事，老师可是要提问的，所以你们要仔细听。

(1) 边出示挂图，边讲述故事。

(2) 提问：秋天到了，树叶怎么样了？发生了什么变化？它们变成了什么？重复幼儿的答案，并补充完善。

(3) 提问：后来树叶鸟们，飞到了一个美丽的地方，这是个怎么样的地方呢？这个美丽的地方有什么？重复幼儿的'答案，并补充完善。

(4) 提问：他们洗呀洗呀，好像又发生了变化，它们怎么样了呀？重复幼儿的答案，并补充完善。

3、根据幼儿回答情况再讲一遍故事4、教师编动作，和幼儿一起表演树落叶和长叶的过程

(1) 师：听了这个故事，小朋友们都知道了，树叶在秋天会（落下来）在春天会（长出来）——那我们一起来学学树叶玩一个有趣的游戏好吗？——那老师来当树妈妈，我来请几位小朋友来当小树叶。（控制幼儿的数量）——我请小朋友想一想，春天的时候小树叶长在树妈妈周围，我们要怎么样来表演呢？（是不是可以让小树叶手拉手围在树妈妈身边呢？）那秋天到了，小树叶落下来离开了树妈妈，我们又要怎么表演呢？（也许我们可以请小树叶离开树妈妈，各自飘走，可以吗？）

(2) 根据幼儿的回答，引导幼儿进行游戏。幼儿手拉手围在教师周围，同时播放音乐。总结第一组幼儿游戏时的不足，提醒下一组幼儿改进。在进行2次游戏。

## 小班树叶飘教案反思篇三

- 1、让幼儿通过小树叶找妈妈的活动体验小树叶想回到大树身边的情感，了解树叶和树之间的亲密关系。
- 2、通过激发幼儿的情感体验培养他们探索树叶的兴趣和态度。
- 3、让幼儿通过观察和比较知道不同的树长着不同的树叶。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园树林；采集各种颜色、形状、大小的树叶每人一片

### 一、导入活动。

师：小树叶，老师今天带你们到树林里找大树妈妈，好不好？

### 二、幼儿到树林里探索树和树叶。

- 1、师：小树叶，快去找你们的妈妈去吧。你们要看好自己长得是什么样的，不要找错呀。
- 2、你有没有找到妈妈呀？你的妈妈在哪里？她长得什么样？
- 3、你是怎么找到的？看看你手上的树叶和妈妈身上的树叶一样不一样。说说是什么样的。

### 三、总结。

师：今天我们都帮小树叶找到了妈妈。大树妈妈长得真高真大，她有许多树叶孩子。小树叶喜欢和妈妈在一起，我们把小树叶送回到妈妈身边，和她们再见吧。以后我们再来看望你们！

- 1、增强幼儿对外界事物的观察力和认识能力。
- 2、通过拾树叶的活动提高幼儿的探索兴趣。
- 3、如果我再上这节课，我会结合实际更生动、更贴切地让幼儿感知四季变化的情况。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。一片完整的树叶包括以下三个部分：叶片是平展的，交叉生长，有利于接受更多的阳光。叶柄-支持这叶片，并把叶片和茎连接起来。托叶-保护幼叶。（有些植物没有托叶，有些植物的托叶很早就脱落。

## 小班树叶飘教案反思篇四

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌，边念儿歌边做动作
- 2、初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来

1、树叶（若干）

2□ppt

### 一、情境导入

师：小朋友你们看，地上有这么多的'树叶，我们去地上捡一片吧。

师：你们知道这些树叶哪里来的吗？秋天到了小树叶慢慢长大变黄了，一阵风吹过来，小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。那你们想不想知道小树叶都飘到了哪里？下面我们先把我们手上的这片树叶飘到我们椅子后面的小袋子里吧。

## 二、欣赏、理解儿歌

### 1、教师拿上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

### 2. 出示ppt

## 三、学习、朗诵儿歌

看图示学习朗诵儿歌

## 四、游戏：大风和树叶

1、教师讲述游戏玩法、规则。出示小树叶，风一吹，小树叶会怎样？（飘）鼓励幼儿大胆想象飘的姿态，并用动作表示。

### 2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：风来了，风来了，小树叶飘起来；（幼儿站起来自由舞蹈）。教师说：风大了，风大了，小树叶快地跑。（幼儿自由跑动）教师说：风小了，风小了，小树叶走走走。（自由走动）教师说：风停了，风停了，小树叶不动了。（幼儿蹲下不动。）

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

## 小班树叶飘教案反思篇五

1、在孩子们自己收集树叶，认识树叶的基础上，让孩子们了解树叶的自我保护功能。

2、鼓励孩子能看看讲讲，培养他们的探索精神。

1、各种树叶（幼儿收集）

2、有关树叶的vcd一盒，

3、还有一片奇怪的树叶

鼓励孩子能把看到的大胆讲出来

了解一些树叶的自我保护的功能

（一）看看讲讲自己收集的树叶，了解各种各样的树叶

1、上次，我们认识了各种各样，五颜六色的花，我们还收集了各种各样的树叶，你们相互的看看，你们带来的'叶子长的什么样的。

2、请你把手上的树叶介绍给大家。（树叶的形状，树叶的构造，树叶的秘密）

3、还有的小朋友手上还有许多的叶子，你们讲给旁边的小朋友听，讲完了，就把叶子拿上来，然后看看，你的叶子应该放在哪里？（集体小结：我们带来了这么多的叶子，有的叶子大，有的叶子小，有的叶子象根针；有的叶子摸上去很粗糙；有的形状是三角型的…这些树叶可真有趣呀。）

（二）出示一片奇怪的树叶，引出树叶的自我保护功能

1、刘老师也收集了一片奇树叶，这片树叶是怎么样的？这上面怎么会有小豆豆的？

2、我们来看看电视里是怎么说的。（放vcd□

1) 西番莲

2) 欧洲蕨

3) 含羞草

（集体小结：这些植物可真有趣呀。他们会想各种办法来保护自己，有的用身上的斑点来伪装自己，有的用毒液，有的会装死。）

3、你们还知道那些树叶会保护自己呢？（寻麻，刺槐）

4、其实，我们大自然还有许多的植物会保护自己呢，我们回去找找有关方面的书和报纸□cd□

（三）我们再来介绍介绍，好吗？

## 小班树叶飘教案反思篇六

一、有感情地朗诵儿歌。

二、从儿歌中感受秋天落叶飘落自然景色。

物质准备：课件、树叶。

情景创设：教室布置成秋天的主题。

一、出示秋天树叶飘落的图片，激发兴趣。

(一)、提问幼儿：“小朋友们，图片上画的是什么呢？”

“咦，什么东西会从树上掉下来？”

小结：图片上画的是黄色的树叶从树上飘落下来，这是秋天景色。

二、出示树叶，引导幼儿观察树叶飘落的样子，学习“飘”。

(一)、再次观看课件上树叶自然飘落的图片。

(二)、提问幼儿：“树叶是怎么飘下来的？”

“树叶是很重地从树上‘嘭’的一声落下来吗？”

“落地的声音很大声吗？还是轻轻的飘？”

(3)、出示树叶，老师模仿树叶飘落的样子让幼儿观察。

师“小朋友，你们看树叶是怎么从老师手上飘到地面上的呢？”

“我请一位小朋友来做树妈妈，坐在下面的小朋友观察一下，小树叶是不是跟刚才

一样慢慢地飘落到地上？”

三、幼儿学习儿歌，理解儿歌的内容。

(一)、老师介绍儿歌题目。

老师范读，出示词谱，帮助幼儿理解儿歌内容。

(2)、提问幼儿：“这首儿歌叫什么名字？”

“儿歌中的树叶像什么？”“小树叶飘到了哪里？它是怎样飘的？”

(3)、让幼儿学念儿歌。

师“下面我请小朋友看着老师屏幕上的图片，一起读一遍这首儿歌。”

(5)、引导幼儿为儿歌配上动作。

师“老师请小朋友模仿一下小树叶飘落的样子。”

“请小朋友模仿小鸟和谁睡觉的样子。”

“我请小朋友看着屏幕读一读这首儿歌，并且为儿歌配上好看的动作。”

教师跟着幼儿一起边读儿歌边带动幼儿动作。

四、引导幼儿回答落叶的作用，出示树叶贴画。

(一)、提问幼儿：哪位小朋友知道小树叶落到地上后可以做什么？

引导幼儿回答落叶的作用。

小结：树叶落下了可以做肥料、可以做标本，还可以做树叶贴画。

(2)、出示树叶贴画，让幼儿观察，说说自己喜欢的树叶贴画，为什么喜欢？

家园共育：请家长周末带孩子去户外观察落叶。

## 小班树叶飘教案反思篇七

理解旅行的意思，并会用语言简单描述自己曾经去过的地方的景物。

通过续编故事，培养想象力和创造力。

教具学具准备：树叶图片，天空和小鸟的图片，有小鹿和小熊等动物的树林图片，有小河的图片。

知识经验准备：幼儿曾经有过旅游的经历。

出示树叶，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们去旅行过吗？请你们说说自己去了哪些地方，景色是怎样的。

教师：你看，小树叶也想去旅行，我们看看它去了哪里。

教师讲述故事，在讲述的过程中出示图片，帮助幼儿理解故事内容。

根据提示续编故事

幼儿以小组为单位合作续编故事，每组选一名幼儿上前讲一讲本组续编的故事。

艺术领域的美术活动：树叶拓印画；

音乐活动：歌曲欣赏《小树叶》。

社会领域的活动：介绍“我去过的地方”。

将幼儿续编的故事写下来，粘贴在活动室。

教师可在平时讲故事时，故意不讲结尾，让幼儿发挥想象，给故事编结局。

请爸爸妈妈有时间带幼儿去旅行，增长幼儿见识。回到家让幼儿跟亲戚和朋友说说旅途中的见闻。

## 儿童故事 小树叶去旅行

秋天到了，小树叶离开了大树妈妈去旅行了，她飞呀飞呀，一会儿在天空中和小鸟们跳舞，一会儿在小河里和小鱼们比赛游泳，一会儿又来到了树林里和小熊、小鹿们做游戏，玩得可开心了。天渐渐地黑了，小树叶玩累了，她想：“外面的世界真精彩啊！我要好好睡一觉，等睡醒了我要到许许多多的地方去旅行，到时候我还要认识许许多多的新朋友，过一个愉快的假期。”

续编故事是对幼儿语言运用能力和逻辑思维能力的集中检验。所以，选择什么样的故事、怎样做好续编前的引导往往是幼儿能否顺利续编故事的前提。本活动选取的《小树叶去旅行》符合小班幼儿的语言发展水平；活动过程中，在幼儿熟悉故事内容的基础上，教师以提问的方式给予幼儿有指向性的引导，再以小组合作的模式让幼儿尝试续编，因此完全可以达成活动目标。幼儿通过续编故事，深化对故事的理解，符合小班幼儿全语言教育在文学作品原有基础上扩展想象，仿编一句诗歌、散文或续编故事结尾这一目标。

**活动重点：**能够根据故事内容续编故事。

**活动难点：**能结合自己的旅游经验续编故事。

制作电脑课件，为幼儿展示唯美的故事开头？开拓他们的思维。

提供一些全国各地或世界各地的风景图片，开拓幼儿的视野。

请幼儿带一些自己旅游时的照片来幼儿园，说说自己去了什么地方，那里的景色是怎样的，参加了些什么活动。

## 小班树叶飘教案反思篇八

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
5. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 小班树叶飘教案反思篇九

树叶飘

练习能根据儿歌内容模仿树叶飘飘上肢、下肢和腰部动作。

户外有落叶的场地

1、观察秋天树叶飘落下来的`情景。

2、幼儿扮演树叶，教师说儿歌，并和幼儿一起做动作。

(1) 教师说：“秋风吹，树枝摇”，幼儿做双手向上方摆动的动作。

(2) 教师说：“红树叶、黄树叶、片片飞来像蝴蝶”，幼儿双臂斜上举，做蝴蝶飞舞动作。

(3) 教师说：“风小了”幼儿四散跑开。

(4) 教师说：“风停了”幼儿原地蹲下。

3、鼓励幼儿想象树叶飘落的情景，自由做动作。

游戏规则：在游戏中听教师口令做动作。

秋风吹，树枝摇

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

风小了，风停了。

## 小班树叶飘教案反思篇十

1、鼓励幼儿用线做游戏，表现风吹落树叶的路线，初步体验绘画的乐趣。

2、在线的.游戏中，初步使幼儿能放笔大胆进行绘画，训练幼儿手的灵活性和控制笔的能力。

水彩笔、绘画纸、落叶

### 1、情景导入

师：秋天到了，大树开始落叶了，风一吹树叶从树上飘落下来，飘呀飘呀……飘到了天上，飘到了云上、飘到了小河里、飘到了草地上！（欣赏树叶飘动的图片）

2、幼儿徒手表现树叶飘动的路线。

教师边讲述树叶飘落的场景（在黑板上画）边引导幼儿徒手画出波浪线、螺旋线、弧线、直线等。

### 3、幼儿作画教师指导

（1）带领幼儿认识水彩笔，如何使用水彩笔

（2）认识水彩笔颜色

（3）熟悉绘画纸张，引导幼儿爱惜绘画纸张

(4) 观察画面，鼓励幼儿自由随意的画出树叶飘落的场景，边画教师边情景讲述。

#### 4、展示评议幼儿作品

(1) 引导幼儿整理绘画工具，将水彩笔放回原处。

(2) 表扬大胆作画的孩子。

(3) 粘贴幼儿作品