

小学语文教师工作个人计划 教师工作计划 小学小学教师个人工作计划优秀

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教师工作个人计划 教师工作计划小学小学 教师个人工作计划优秀篇一

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

(一) 学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二) 纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三) 劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监

督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立家校联系本。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。

2、建立班级博客以及班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

小学语文教师工作个人计划 教师工作计划小学小学教师个人工作计划优秀篇二

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的'方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质

教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学语文教师工作个人计划 教师工作计划小学小学教师个人工作计划优秀篇三

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的有

效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书报，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学语文教师工作个人计划 教师工作计划小学小学 教师个人工作计划优秀篇四

首先，有思想会使得我们兴趣广泛，会使我们的人际交往变得更有品位，使我们的生活，特别是精神生活变得丰富，从而使我们从琐屑、无聊、单调、平庸的生存境遇中摆脱出来，拥有一种“一蓑烟雨任平生”的豪迈和超脱。其实，在物质领域和精神领域中都存在着“马太效应”——你的思想愈丰富，就愈加容易变得更丰富。因为你思想丰富，你就能看到思想贫乏的人“看”不到的东西，你信息加工的能力就比较强，你就有更强的超越所给定的信息而生发出新信息的能力。你能够从更多元的角度、更宏大和更精微的视角看待问题。这样，在与学生的日常交往中，我们会潜移默化地给予学生精神的滋养。

其次，做有思想的教师使我们变得更具有思想，能够更好地理解课程内容。我们说“数学是一种思想”，就因为世界上的一切都具有质与量的二重属性。数学是从量的角度对世界万事万物关系的一种把握。勾股定理、正余弦定理都不过是揭示出三角形角与边的大小的关系。

再次，有思想的教师会对学生的心灵丰满和精神充实有一种自觉而又自然的引领。从对课程内容的发掘到教学策略的选择，从对问题的设计到课堂氛围的营造，甚至用一套什么样的语言，背后都有思想的底蕴。只是有时我们不自觉、没有

意识到罢了。更多的中小学教师对实际操作的方法更感兴趣，但操作方法的背后一定有一套关于“良好教育”和“有效教学”的思想。剥离了思想根基的操作方法就像折断的树枝，很快就会枯萎和断裂，它绝不会变得更强健和更茁壮。

有思想使得我们不人云亦云，使得我们葆有自由意志和独立人格。“落后就要挨打”，这是中国近代史血的教训。可这背后也有霸权主义、殖民主义和强权政治的逻辑以及对这种逻辑的消极认同，这不是文明、公正的国际社会的逻辑。包括“弱国无外交”，这都与“国家无论大小，一律平等”的文明规则相抵牾。我们如何思考事实，我们如何揭示因果，这背后首先是思想。创生新的思想需要以思想为基础，正如库恩所说“理论始于观察，但观察中渗透着理论”。

据我有限的观察判断，我国中小学教师缺少的主要是一种文化精神、文化眼光，一种自觉的价值追求，一种坚定的对于社会、人生和教育的理想与信念。一言以蔽之，缺乏思想。究其原因，是文化底蕴不够丰厚，学识积累不够丰富，缺乏对人类历史文化和人性的富于深度的理解，特别缺乏对中国历史的洞察和对西方近代资本主义核心价值的深度理解。其后果是，中小学教师付出的大量劳动停留在低层次上，缺乏对学生精神上的引领，缺乏对自身工作高远的立意，缺乏对“课本知识”所承载的价值观和心理结构的深刻洞察。说得极端一点，把“教育”庸俗化为没有灵魂的认知结果的堆积。

创造性地、批判性地使用教材，是课程开发的应有之义。而要能创造性地、批判性地使用教材，就需要一种文化眼光、一种道义的承担、一种思想的积淀。

学习与思考是我们变得有思想的不二法门。孔子说的，“学而不厌，诲人不倦”是教师的重要品质。其实，前者是后者的重要条件。没有“学而不厌”，就难以做到“诲人不倦”。学习的途径是多种多样的，而思考则不是简单地想一想。我

们要学会去粗取精、去伪存真、由表及里、切中肯綮，就要阅读一些有关方法论的东西。其实，这就是哲学。哲学就是教我们如何认识和把握世界，它是世界观和方法论，而这两者正是构成作为动词和名词的“思想”的最重要元素。

我们强调做有思想的教师，就是强调对操作主义、经验主义的超越，对教师职业内在尊严的诠释与追求，对急功近利的拒斥。思想的逻辑彻底性就是理论。思想是理论的灵魂，也是理论华美的标志。

让教育充满思想，让思想充满智慧，让生活充满人性的光辉，让我们的心灵荡漾在博大、丰富、深邃、光明、温暖的思想之中——有一天，我们的年华终将老去，但我们的思想会在足迹中闪光，并照亮前行的路。

小学语文教师工作个人计划 教师工作计划小学小学教师个人工作计划优秀篇五

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。

探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。