

2023年教研会讲话稿(模板8篇)

经典是一个民族的精神家园，我们要尊重并传承这些宝贵的文化遗产。在写作总结时，我们可以适度拓展和引用其他相关的经典作品，来增加论述的广度和深度。以下是一些关于经典作品的深入剖析和探讨，希望能够帮助您更好地理解 and 欣赏这些作品。

教研会讲话稿篇一

大家好!

不知不觉迎来了新的一年。回顾20_年，我心中最想表达的只有两个字，那就是感谢。感谢学校领导对我的栽培，让我在一次次比赛中得到了锻炼。感谢领导对我的信任，让我这个刚踏上工作岗位不久的年轻教师担任教研组长。感谢领导对我的支持，在我遇到困难和挫折时候对我一次又一次的鼓励。当然我还要感谢我的同事们，没有你们的帮助，我也不会取得今天的成绩。

新的一学期又开始了，本学期的工作任务非常重，对于我们音乐组来说是一个考验，更是一个挑战。因为本学期我们不仅要把课上好，还要面临艺术节节目的筹备、编排与比赛等等活动。对于本学期的工作我想谈两点想法：

课堂上当学生精神不振时，你能否让学生们精神振作?当学生过度兴奋时，你能否让他们变得平静?当学生茫无头绪时，你能否给以学生们启迪?这些都是我们老师需要好好把握的。课堂上你能否让孩子们觉得你的精神脉搏与他们在一起欢跳?你能否让孩子们在课堂上学会相互合作，感受和谐的气氛。每个年级都有我们的专职音乐老师，平时我们专职音乐老师要对兼职老师起到引导与帮助。音乐课分为教唱与欣赏课。教唱的步骤要清晰、要有层次，做到循序渐进，教唱结束之后

要适当加一些活动编排。欣赏课素材要准备充分、完整。这些教学方法并非每一位老师都知道，我们要给他们做一些引导。再比如教学进度，兼职老师大部分以主课老师为主，他们可能不能及时调节教学进度。我们老师要给与补充与说明。当然年级部有活动，我们专职音乐老师应该积极主动的帮助策划与编排。使活动能够有序、成功的开展。例如每年的体育节、英语节、读书节、红歌比赛等等。我们平时还应该做一位有心人，多去留心，总结艺术特长生，比如器乐、声乐等等。我们每年的校节目表演、市独奏、独唱比赛都需要这样的人才。前两年，我们总共五位同学已经有三位同学相继在市里器乐独奏获得了一等奖。其实像这样的人才还有很多，我们要去哦去挖掘和培养。

第二，注重工作方法，提高工作效率。

当然重点是本学期的艺术节的编排活动，只有在这学期的艺术节目编排成功后，才能更好的为之后的各项演出、比赛做准备，比如县艺术节比赛、各项活动义演、市艺术节比赛等等。市艺术节一般在秋学期举行。所以说，这学期的艺术节节目的编排，不仅仅关系到县里的活动还关系到市里的比赛，不光影响到本学期的各项活动，还影响到下学期的工作业绩。从本学期开始，我们要加强对学生的兴趣小组训练，我们要做到训练在平时、为艺术节节目做准备。希望大家抓紧时间寻找艺术节节目素材，初步确定艺术节节目的学生人员名单，避免选人冲突，做好训练场地与时间调节工作。我们组内的老师要共同探讨、合作与帮助，争取每个节目都能在比赛中取得优异的成绩。

最后我想说的是，路是人走出来的，经验是人摸索出来的，美国伟大的发明家爱迪生在发明白炽灯时曾经失败了上千次实验，但是最终他还是成功了。作为一名老师我们更应该不断地积累并总结出一套适合学生的教学方法来，遇到困难时要做到不气不馁，迎难而上。只有这样教学理念、教学方法才能得到升华。所谓流水不腐户枢不蠹，我相信只要我们老

师不断进取、不断追求、不断创新、不断探索、持之以恒、精益求精，就一定能为我们国家的教育事业增添光彩。

教研会讲话稿篇二

经过前三十分钟的热身运动，我们交流了我们的力量与健康；马上要开始的是一场思想交流的盛会，它没有竞技体育中输赢的最终结果，但在接纳与融合中会让我们同样享受到竞技体育中的愉悦与激动人心。

在准备今天的讲话之前，我一直处在一种回忆的状态中，一堂堂课，一个个会议，一次次研讨……我从这些生动的场景中越来越清晰、越来越强烈地感受到我们在座的20位组长工作的用心、付出的辛劳，探索的积极：语文学科敢于啃硬骨头，从精读课文研究到略读课文研究，从口语交际到作文教学研究，一步一个脚印；数学学科追求简约而不简单的教风，醉心于计算教学的突破；英语学科紧盯教学质量的提高，下移教学点，逐层过关；艺体学科寓教于乐，面向全体，提升素养，精选苗子，培养特长。

大家孜孜不倦的追求，只问耕耘的付出开创了我们学部的教学、教研如今的可喜局面。学生素养逐年提升，学部教育教学水平也越来越被社会所认同。从这学期师生外出参赛获奖的部分情况就可见一斑：

为推动全区校本教研工作，教科所组织召开这次会议，这是新年教育系统的第一次大会，是一次承前启后、继往开来的会议。会议内容很丰富，开得很有成效，既有各片区、学校的工作经验交流，又有对我区校本教研工作的回顾，还有对以后工作的探讨、展望和布置，必将推动我区校本教研工作迈上新台阶。各参会学校的同志，如果不是“一把手”的，回去过后，要把此次会议精神向学校“一把手”作好汇报。刚才，江陵所长作了很好的发言，我都赞成，希望各校要贯彻落实，把学校校本教研工作抓紧，抓实，抓好。下面，我

再讲三点意见：

一、提高认识，端正思想，高度重视教科研工作

根据我多年来分管教学到学校调研的情况来看，我区绝大多数学校是重视教科教研工作的，树立了“科研兴校，质量强校”的观念，把学校教科教研工作作为强校之本，立校之基，当作“一把手”工程来抓，做了大量扎实有效的工作，学校的教科教研工作有计划、有部署，教研活动丰富多彩、有声有色，课题研究、行动研究等成效斐然，学校教学质量不断提高，促进了全区教育教学质量一直高位运行。但全区学校教科教研工作，发展得不够平衡，存在着很多问题。从学段来看，幼儿园、小学阶段比初中要好，初中学校又比高中要好；从区域来看，城区学校比农村学校要好。部分学校校长对教科教研工作重视不够，没有把它当作“一把手”工程来抓；学校教科教研工作无规划，无部署，教研活动流于形式；一些教导(教科室)主任、教研组长责任心不强，没有策划好学校校本教研工作；很多教师盲目教学，没有研究的想法和观念，更没有展开研究的行动。

存在上述问题，我认为不是我们校长、教导(教科室)主任、教师的能力不行，关键点，是认识不到位，重视不够。我发现，凡是学校重视教科教研工作的，学校教师凝聚力、战斗力就强一些，教师队伍整体素质就高一些，学校教学水平和育人质量就优一些，学校的社会声誉就好一些。比如鸡公岭、电报路、红光、上海、百安移民小学，江南初中、塘坊初中，万中、万二中、新田中学等。

大力开展教科教研活动，对学校的振兴和发展至关重要，它至少有以下几个方面的作用：它可以使学校充满浓厚的学术气息和人文气息，创设良好的育人环境，使学校的各个方面充满生机和活力，为学生创新精神和实践能力的培养提供更多的可能性；它可以使学校的管理人员树立现代的办学理念，端正办学方向，搞好教育改革，不断提高办学水平；它可以使广

大教师更好地以先进的教育理论为指导，不断提升思想境界，加强师德修养，提高业务水平。有了这些，教师才有可能逐步成长为有成就的教学专家；校长才有可能成为具有自己教育思想的校长；学校才有可能成为特色鲜明、走在时代前列的学校。没有扎实有效的教科研，教学就不可能发生深刻的质的嬗变和飞跃；没有丰富多彩的教科研，教师就缺少交流、展示的平台，就不可能不断的成长、成熟；没有深入高质的教科研，学校的进步便缺少了生长点，没有活力，也就不可能实现持续稳定地发展。

二、开拓创新，扎实工作，推动全区校本教研纵深发展

一是要加强学习，转变观念。我们都知道，一所学校要发展，靠的是它的“软实力”和“硬实力”。所谓“硬实力”就是指学校的教育经费和教育装备；所谓“软实力”就是指学校的核心竞争力，即校园精神、校园文化、师风师德等。软实力是学校发展的核心竞争力，是学校可持续发展的动力，校本教研着力提高学校的软实力，是推动教育发展的“第一生产力”，它为教师素质的提高提供了良好载体，各级各类学校必须高度重视。学校领导要加强教育科研理论学习，既要当“管理者”，又要当“教育家”，使自己成为学校校本教研的思想者和实践者。

二是要加强宣传，浓厚氛围。要认识到教师在校本教研中的重要作用，组织学校教师认真学习《万州区中小学校本教研指导意见》、《重庆市万州区中小学教研组工作规程》和《万州区中小学校本教研评价量表》，调动广大教师参与校本教研的积极性，使他们认识到“校本教研并不神秘；校本教研是让教师幸福的事；校本教研只要行动，就有收获”，引导他们由“教书型”向“学术型”、“研究型”转变，浓厚学校校本教研的氛围。

三是要强化措施，创新模式。干任何工作，都有一个方法论问题，科学的方法可以凝聚各方面的知识力量、逻辑力量和

品质力量。校本教研重在实践，贵在创新。

(1) 坚持城乡联动、区域推进的策略。我区幅员较广，学校分散，校本教研水平参差不齐。关注农村和边远地区的校本教研，促进均衡发展和资源共享，是促进教育均衡发展的一项重要举措，也是我区校本教研的一个难题和关键。我们应坚持以片区为依托，城乡联动，区域合作，组织形式多样的活动，推动校本教研工作。同时，以解决实际问题为出发点，以科学理论为指导，以创新实践为动力，采取远程教研与校本培训相结合的方式，推动全区校本教研整体进步。

(2) 因校制宜，探索校本教研的有效模式。基于学校，为了学校，作为教师教育教学生活的一个重要方面的校本教研，究竟该怎么搞？我们一定要积极探索，寻求行之有效的校本教研模式。各校要充分发挥校本教研的三种基本力量的作用，在形成个人反思、同伴互助、专业引领的活动模式基础上，结合自身实际，因校制宜，发挥教师的创造性，探索校本教研的新途径、新方法，开创我区校本教研工作的新局面。

(3) 求真务实，抓好校本教研活动。这主要是针对学校讲的。首先，要加强教研组建设。目前，我们很多教研组是“活动布置多，深入研讨少”，尚未成为群众性、合作研究的实践共同体，学校要加强对教研组长的培养和培训，处理好年级组、教研组、备课组之间的关系，从忙于教学比赛、考试竞赛向关注新课程改革中实际教学问题的研究，建立有效的教研组。第二，要谋划好教研活动。学校教导(教科室)主任要拟定校本教研计划，组织好教研活动，给教师创设教学反思的场所，提供同伴交流时间，提供专业引领的平台，要检查指导教研组活动，使活动真正落到实处。第三，创新校本教研形式。在搞好常规的“备上评”的课例研究的同时，要组织开展行动研究、课题研究等多形式的校本教研活动，提倡和鼓励跨学科、跨校教研活动的有效组织，通过创造性地实践，创出学校校本教研的新天地，为新课程改革服好务，实现学校校本教研由“自上而下”向“自下而上”和“上下结

合”的方向转变。

三、加强领导，健全制度，保证校本教研的有效实施

(一)教科所要进一步发挥专业支持作用。教科所要进一步加快自身建设，完善教研网络，健全教研机制，转变工作方式，增强服务意识，提高教研队伍的整体水平，发挥教研机构的枢纽作用和专业引领作用，让学校真正成为校本教研工作的主阵地，指导推动我区各级各类学校校本教研工作走向普及、走向常态，提升教学工作的底线。

(二)建立校本教研组织。各级各类学校要建立健全校本教研领导小组，分解校本教研的责任目标，细化到事，责任到人，校长、主管业务的校长作为校本教研第一责任人，要把此项工作作为学校“一把手”工程，当作提高教师的业务水平，提高教学质量的大事亲自抓，在人力，经费方面给予倾斜，使校本教研有组织保障，经费保障。

(三)建立学校校本教研工作制度。要对学校领导、教研职能部门、备课组、课题组以及教师队伍的管理作出硬性规定，对学校校本教研活动的设计、开展提出明确要求，对校本教研奖惩提出量化指标，使学校校本教研工作有章可循，有据可依。

(四)加大督导力度，促进校本教研顺利开展。教科所要建立校本教研检查督导制度，加强对学校校本教研工作的检查指导，及时总结经验，纠正问题，推动工作。

(五)树立典型，以点带面。百安移民小学、沙河小学、塘坊初中、万中、万二中等学校要继续探索校本教研制度建设方面的经验，鸡公岭小学、电报路小学、高粱小学、江南初中、丁阳初中、万一中等要在校本教研活动中创出特色，辐射全区。教科所要通过现场会、交流会、专家报告等形式多样地活动，树立并推介典型，拓宽教师眼界，提高我区教师的教

学水平。同时，要继续开展校本教研先进学校和校本教研先进教研组的评选活动，每年评选一次，区教委予以表彰奖励，促进和激励校本教研活动的开展。

同志们，教育科研工作是辛苦的，也是寂寞的，还是漫长的，但充满着阳光，孕育着希望，创造着辉煌。希望各级各类学校和教科所的同志们一起，博学深思、与时俱进、扎实工作、开拓创新，为推动我区校本教研工作，提高我区教育教学水平，为办好让人民满意的教育作出新的贡献！

最后，借此机会，向你们并通过你们向战斗在我区教育教学第一线的广大教职工致以新年的问候和祝福，恭祝大家新年快乐，身体健康，工作愉快，万事如意！

我的讲话完毕，谢谢大家！

教研会讲话稿篇三

教研会领导讲话稿(一)

尊敬的各位领导，各位老师：

20xx年8月我参加了工作，任教语文学科，同时担任了班主任工作。刚毕业，一腔热情，牢记导师和同仁们的嘱咐：踢好头三脚，搞个开门红。一心扑在教学上，为了写教案搞到晚上11点多是常事(那个时候，学校里没有给老师购买教参等资料)，每教授一篇课文，就要求自己基本上将课文背诵下来。课堂认真上，唯恐自己讲不透，学生不明白。课余，几乎将所有的空闲时间都放在了班级事务上，三年下来，送走了一届学生，自己取得了一点成绩，三年拿到了两个教学成绩奖，两个市级辅导奖和优秀教案等奖项，也算是自己教学工作的开门红吧。可是，等我静下心来回顾自己三年来的历程，除了获得的荣誉能给我一点安慰之外，并没有多少快乐可言，更多的是烦累之感，是心累。用“身心疲惫”来形容并不过

分。想到自己要这样工作将近40年，什么时候能够熬到头啊，不禁头涔涔而泪潸潸，我感到了一种巨大的恐惧笼罩着我。我需要荣誉，可是我不愿一辈子被荣誉牵着这鼻子走，我需要工作，可是我不想疲惫的工作，我需要快乐的工作和生活。可是，我的快乐到哪里去寻找，哪里才是我的乐土啊？我找不到，我第一次因为自己的人生而陷入了深深的苦闷之中。这一阶段，我想用“昨夜西风碧凋树，独上高楼，望尽天涯路”来形容。

教研会讲话稿篇四

晚上好！

我很荣幸能在今天的教研组会议上向大家汇报上学期的班级管理和课堂教学改革初探的情况，希望能得到大家的帮助和指导。

接手新生，一切从零开始。先向学生介绍“我的课堂”模式，所需要的学生表现，灌输合作探究展示课堂的理念，从调动学生参与教学，回答问题，上台板书，培养胆量等方面着手。起初沿用八行六座的位子，基本形成八个小团体，但学生纪律并不如意，没有将较差的学生很好地隔离，学生合作学习，操作不是很方便，这样持续了一个多月。

一直到10月份，教室里配齐了小黑板，才正式分组调配，启动合作学习模式。课堂流程一般为自学，集体展示，合作讨论，分析解答板书，个人展示，教师适时重点点评，多用言语、掌声鼓励，精心培养带头人，一般现教现卖，学生现学现用，这种培训在每一次课堂，每一次示范讲解中进行。学生喜欢口、手、脑动起来，他们的模仿能力也较好，原本枯燥的课堂总在嬉笑与收获中度过，从未感觉到因课较多时产生厌烦情绪。两个班边上边改边反思总结，这种教学进行了两个多月，学生板书、讲解、合作、交流等多种能力都有提高，也培养了学生学习数学的兴趣。

学科间的相互促进作用直接影响了合作学习的进程，我们班大部分老师都积极参与新课堂教学改革，营造了一种积极的课改氛围，不至于这节课改，那节回，变来变去，学生左右为难，难以适应。我抽空经常坐在教室，向科任老师学习，观察学生的表现，与任课教师交流课堂中的具体问题，扬长补短。

纪律是一切成功的保证。不管怎样的课堂，不管怎样的座位，都必须保证有良好的纪律，养成良好的习惯，让学生拥有一种积极、乐观、向上的学习状态，形成良好的班风和学风。在班级管理，形成一套自己的风格，既关心爱护学生，又高标准的要求学生，细心观察，善于发现问题，妥善处理问题，善于交流学习，多想办法，充分调动学生的积极性。最让我欣慰的是中考后每周“报喜单”的发放，加上学生签名和家长签名，得到了意想不到的收获，给了我和学生很大的动力，大大加强了家校联系，鼓舞了学生的士气。在考前的一周自我报名时，有少数人对自己不够满意，我刻意大度的发了一张，期望收到预期的效果，果不其然，在收回的签字里写道：本周我做的并不好，感谢老师也给了我一张报喜单，下周我一定加倍努力。在学生心灵的沃土中，好的多了，不是就少了，纪律也好了，完成了一种良性循环。

让学生在课堂上乐学，课后加强练习，重视潜能生的辅导，充分利用小老师进行“一帮一”互助，努力提高成绩。

教研会讲话稿篇五

大家好！

晚上我们召开新学期第一次教研组长会议，目的是总结过去一学期的工作，部署研究安排新学期工作计划。刚才，教务、教研部门三位主任分别就上学期的教研成果进行总结，对新学期的教研计划做了部署安排，对教学教研常规提出要求，同时对过去一学期的工作中存在的问题进行反馈。大家清楚，

成绩的取得是在座各位组长的辛勤工作和积极配合下，经过全体老师的共同努力的结果。那么，接下来新学期的工作计划通过具体的工作去努力推进，面临的问题更需要我们去思考、去反思、去面对，需要千方百计、想方设法去克服。对教研工作我有三点想法与思考，用六个字“责任、态度、落实”概括出来与大家交流。

一、明确职责，努力推进学校教研工作。（责任）

作为一个学科的教研组长，肩负着提高本组教育教学水平，促进本组教师专业发展，积累本学科的教育教学质量的任务。要认真组织全组教师不断学习、总结、探索、反思，要高标准锁定任务，严要求对待工作，上档次出成果。

二、摆正心态，积极务实开展教研活动。（态度）

教研活动要有计划、有检查、有落实。要从实际出发开展工作，在教学中要想细、做细，认真落实要求，研究课堂教学，向教学要质量、要效益，工作不能流于形式。

当前，教研活动存在“教”多，“研”少，教研活动浮于表面的现象值得反思。教研活动往往停留在布置工作、听课、评课等简单工作层面，必须加以推进和深化，不断改进和提升。

三、重视常规，扎扎实实推进各项工作。（落实）

继续抓好常规的教研活动，积极探索新课程改革中教与学的新方式方法的实践活动，进一步推进课堂教学改革，规范教研活动，着眼教师专业成长，牢固树立质量意识，抓实课题实施过程，丰富教研成果，通过抓常规，提高活动层次，夯实教科研基础，增强学校核心竞争力。常规检查切实落实，做到常规常抓，常抓常新。

1、备好课。要狠抓备课组建设，使集体备课制度化，各备课组要在“在备课上下功夫，在课堂上显本领，在作业上出效益”的'教学观指导下扎实开展集体备课活动。

2、上好课。公开课要严格按照要求进行，学科组内人员要积极参与，要避免那种本组开课无人、少人听课、组外听课多的现象，要及时组织评课活动。公开课要拓展研究内容，可着力研究练习课、复习课、作业和试卷评讲课。要综合考虑年轻教师与老教师、一般教师与骨干教师不同的专业素养和发展需求，本着“跳一跳，够得到”的原则，各组自行下达不同的研究任务，促进各得其所的专业发展。每次活动要将公开课活动材料及时准确交到教务处存档。

3、作业布置。教务处、教研室将按计划深入各个年段进行常规检查。

(1)作业布置要精心设计、要精选、精练。

(2)作业布置要认真批改，要做到“有发必收”“有收必改”“有改必评”“有错必纠”，切实提高作业布置与批改质量，要抓好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

(3)要培养学生规范作业的习惯。

4、教研活动。

(1)密切关注课堂教学，进一步推进课堂教学的有效性。做到教学目标明确，注重基础知识，基本技能的同时，关注学生学习的过程与方法，关注学生情感、态度与价值观的养成。积极进行教与学方式的改革，引导学生自主探究、独立思考、合作交流和实践操作，培养学生的个性、特长充分发挥学生主体性、能动性和创造性，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。

(2)加强校外、校际教研活动管理。

总之，教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有务实创新的精神，要有脚踏实地的工作作风，才能有利于做好工作。希望大家与教务、教研部门密切配合，通力合作，共同努力，做好新一年学校教研工作。

教研会讲话稿篇六

小学数学教研会工作总结是对数学教学的一次总结和反思，通过总结，更好的提升教学的质量和水平，下面是小学数学教研会工作总结，不妨看看。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的`学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学

中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、积极开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一起评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、积极参加教研活动情况

每次市级、区级的教研活动，本组教师积极参加和开展教研活动，我们数学组教师积极多次走出去听课和学习经验。听课课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了一定的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

教研会讲话稿篇七

首先感谢市教研室给我们这样一个平台，让我们能和重点中学以及我们的兄弟学校交流经验，探讨教学教法，给我们这样的机会，让我们学习到更好的复习思路，指导我们下一步的复习：借鉴好的经验，让我们更好地根据自己的实际情况，做有利于自己的思路调整。促使我们科学、高效准备20xx年的高考备考。

我校虽为县二中系列中学，但我校生源大部分来自县周边中学，并非全部面对全县招生。并且特长生层面多，学生层次多。我校领导注重以老带新，今年高三教研组中就有许多头一年进高三的教师。面对这样的局面，我们做的只有更加努力，认真探索符合我校实际情况的复习思路和方法。刚一开学，我们教研组就召开了教研合作会议，依据考纲，研究分析了近几年全国语文高考卷，参考了各省市高考题型，提出了整体规划、尊重规律、稳中求新、分步分层、协同规划的指导方针，重视基础积累、重视思维过程、读写结合，针对各层次学生现状，就提分空间支招。

现把我们的具体做法，汇报如下：

专项复习交叉进行

基础知识天天见

基础知识，比如字音、字形、成语、病句等，有时适当加入些诗词鉴赏和文言文小段。除了专项复习之外，每天都要有7、8分钟的选择题练习。有时使用ppt有时采用小篇子的形式，限定时间，做完当时讲解答案。学生感觉印象深，知识掌握的牢固，思维的偏差也能得到及时的纠正。

对于我们教师而言，要提高讲评质量及针对性，对于学生而言要重视讲评，做到一练有一得，在教师指导下提高自评自学能力。首先，讲清试题的测试点，即本题主旨和目标，以《考试说明》为鉴，讲清它是“说明”中的哪一项，这一项的要求是什么。其次，讲清试题的角度，即是怎样（通过什么）来考的，如以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力，即翻译时加上什么样的关联词。第三、讲清解题规律或方法。如判断语病的方法之一，是提醒学生要特别注意：试题中若出现联合短语作句子成分的情况，首先要看联合短语中每一项内容是否与其前后相关的成分都搭配。句子若含有多层定语、状语，首先看其偏句与正句的顺序是否合理。第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。

作文教学深加工

基础知识看得见摸得着，学生掌握直接，阅读和写作不着边

际，学生感觉渺茫，所以，有的老师不去复习，有的复习也是想起来做一点，有的干脆留到最后。这些都是极其错误的，高考文章阅读和写作占分比例大，是区分考生语文水平的重要项目，从每年的高考之后的语文试卷抽样分析来看，阅读题失分较多，作文得分较低一直是一个普遍存在的问题。因此，在备考中必须特别重视阅读和写作训练。在阅读方面，必须加大训练力度，掌握一些解题方法或规律，不断提高阅读能力。特别指出的是老师们一定要指导学生一些解题的方法或规律，例如在进行现代文阅读复习时，首先要从整体阅读上下功夫，即从整体上快速了解文章的文体、背景、基本内容、框架结构及中心思想等等，对文章的大体走向有个基本的定向性认知，为局部解析奠定基础。其次，从试题设计的侧重点，把握材料的核心。命题设计者总是根据阅读材料的具体内容而确定测试重点，而这些测试重点常常是材料的核心问题，也是学生理解这篇材料的最基本的内容。因此，懂得试题设计的这一性质，我们就可以从材料的本意内容出发，抓住全文的核心，然后一个一个地突破试题的侧重点。

写作训练切不可仅限于找些题目写一写，批改批改，讲评讲评。一定要增强训练的力度，进行审题、立意、结构、语言等专项训练，在专项训练的基础上再进行综合训练。在引导学生写作时，我们还注重方法的指导，要求学生做到勤思考、慢动笔。一定要先花一定的时间进行构思（包括审题、立意、布局谋篇），决不能盲目求快。真正的好文章应该是从关注社会的大处着笔，从积淀文化的根基上落笔，在深思熟虑之后的从容抒写。

因此，作文教学作为我们一年的教学任务始终贯穿在一年的课堂教学中，形成体系，思路清晰。作文训练侧重思维的训练。比如，开始侧重审题和立意的训练，将辩证深入的分析问题的方法贯彻到教学中去，在语言训练中，侧重假设，因果等逻辑思维训练，让语言成为一种思维，让思维成为一种习惯。逐渐让学生形成自己的风格。

要重视进行以自我为主的“研究性学习”

在高三复习过程中，老师习惯于将复习分成三个阶段：第一阶段，复习教材内容，梳理知识网络，构建知识体系；第二阶段，分专题选讲，强化基础知识；第三阶段，查漏补缺，综合训练。实践中我发现，将二、三阶段截然分开不利于学生能力的形成与提高，尤其是将教师讲和学生记分开进行，不利于学生及时总结和反馈，特别是学生的个体差异在这种整齐划一的复习模式中得不到应有的重视，“差生吃不了，优生吃不饱”的现象比比皆是，大大影响了复习效果。

将“研究性学习”引入后期复习中，可以取得更大的成效。“研究性学习”指的是在复习中侧重于学生在教师指导下，根据大纲的体系、课本的脉络和高考的要求，将复习内容转换成研究专题，主动地获取知识、应用知识解决问题的学习活动。高三学生经历近三年的高中学习，再加上前一阶段的复习，面对高考的挑战，他们已经具备展开初级研究的能力和独自探究的愿望，适时进行研究性学习，无疑是给了学生一个观望自己、总结自己的机会，无论对何种层面的学生，其积极意义都是十分明显的。在这个过程中，教师既要敢于放手，让学生进行以自我为主的研究性学习，又要及时给予关心和指导，譬如帮助学生在确定专题、展开研究、检测调控的各个环节中，帮助学生了解他自己的迫切需要，帮助学生完善知识体系，帮助学生充分认识自己，为学生完善自身的知识、能力的建构过程服务。在探索研究过程中，适时进行师生双边活动，引导学生之间进行沟通交流，诱发思维碰撞，监控研究性学习的过程，并参与学生的活动，共同探讨、提高。在复习过程中，是学生“带着书本走向老师”，但老师并不是被动地等待，更不能当个可有可无的旁观者，老师的指导、点拨、督促和检查是整个活动中至关重要的因素。

资源共享共同进步

我组利用学校先进的设备，进行集体备课，将自己的课件、

教案等上传到学校的资源库中，老师们相互借鉴，共同提高。每周一次教研活动，进行说课，课件评比等各项活动。

课后反思不断提高

我校利用学校的监控设备，将自己上课的录像调出来，自己反复观看，反省自己的不足，同时总结自己的成功之处。教师在自己的纵向发展上不断提高自己。

在今年的备考中，我们有很多不足和困惑。

(1) 教师的个人风格体现的不够突出。

(2) 在课改的大背景下，新课标对高考的影响具体体现在哪些具体的问题上，我们如何去做最有效的工作，是我们今年体现出来的尤为突出的困惑。

(3) 整体水平还有待提高。新的教学理念贯彻的还不够。

新课程是为适应时代的需要以全面提高学生的语文素养为宗旨的课程，它的指导思想是应该贯彻于整个课程的任何一个阶段的，备考就当然是其中之一。因此我们力求不割裂整个过程，否则将备考回到以前的老路上，只要我们力求能充分地认识新课程的意义，努力将其指导思想贯彻下去，在实践中将语文备考与新课程比较和谐地接轨，我们将为我们的学生能考出比以前更优异的成绩而努力探索！

教研会讲话稿篇八

数学教研活动主持稿一

今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在秋天这个收获的季节，相约在我们熟悉的公开课室里，一同踏上“数学教研活动”之旅，共同探讨数学课堂教学这一永恒话题。

本次教研活动主要是对上周教研组长的观摩课进行评课。

首先感谢吴老师，上周四第二节为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《用字母表示数》。以前，也有听过吴老师很多课，他展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于吴老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就请吴老师谈谈这节课的设想与教后感。

吴老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了吴老师的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把组内老师们听课课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。金秋十月，是一个果实累累的时节；潮阳实验，是一个人杰地灵的地方。智慧在碰撞中会更美丽！本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的老师评课。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢吴老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

下面有请王主任对本次活动进行总结。

谢谢王主任的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，会使朦胧的更清晰，让无绪的更有绪，让实践的更坚定。

下面有请李校为本次教研活动做指示。

谢谢李校对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在李校的关心和支持下，在王主任和吴组长的带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走在数学教学的`路上。仙境不在远处，佛法只在心头。教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢李校的关心和支持，感谢王主任的专业引领，感谢吴组长精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意!谢谢!

小学数学教研主持词二

大家好!今天，我们再次相聚在这里，首先我谨代表三实小全体教师欢迎各位专家与同仁的到来，欢迎你们!

本次活动，我们特邀了州教科所数学教研员肖玉琼老师，市教研室数学教研员聂本桃老师、中心学校教研员胡光秘老师，咱们的支教学校白杨乡鲁竹坝小学、舞阳辖区兄弟学校五峰山小学、长堰小学、鸭子塘小学的老师，让我们为客人们送上热情的掌声!

本次活动，是本校数学教研组结合州级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的主题是“小学数学课堂教学有效性的研究”。

首先，进行活动第一项——观看课例。

第一节：三实小徐尹老师执教的六年级数学第四单元《比的

认识》第一课时《生活中的比》

第二节：鸭子塘小学罗国昌老师执教的五年级数学第四单元中《星期日的安排》

一、展示课1、2

两节课已展示完毕，请大家稍作休息，第三节课10：10继续进行我们的活动议程。

二、罗校长讲话：

下面继续我们的活动议程：有请我们的罗淑华校长讲话。

三、执教老师说课：

首先，感谢两位老师为大家提供了研讨课例。下面有请两位上课老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

四、主题发言

为了让与会代表对本次研讨活动主题有更进一步的了解，下面就由我代表数学组老师作主题发言。

五、研讨互动：

听了两位老师的说课和主题发言，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校老师下去再进行探讨交流。

常说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课

谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。