

# 2023年幼儿一日常规培养心得体会 幼儿园一日生活与管理培训心得体会(优秀8篇)

学习心得可以让我们更好地总结和归纳所学的知识，提高学习效果。小编为大家整理了一些写培训心得的范文，希望对大家在写作时有所帮助和指导。

## 幼儿一日常规培养心得体会篇一

我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。一日常规就是需要幼儿经常遵守的班级规则 and 规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，

### (一) 班级常规管理的含义

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等顺利开展。

### (二) 班级常规管理的必要性

#### 1. 幼儿教育的需要

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。常规看似无形，因为它不象一次教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的基础和前提。因

此，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

## 2. 幼儿发展的需要

俗话说：“三岁看到老。”正说明幼儿期是形成和培养良好素质的最佳时期。幼儿园不仅对幼儿进行教育，也在为幼儿形成良好的个性品质，使之在今后的一生打好基础。良好的班级常规有利于幼儿养成良好的行为习惯。

### (三) 制定班级常规的注意事项

1. 规则的内容要明确且简单易行。规则是一种约束幼儿行为的准则，所以遵守规则的过程也就是幼儿行为规范化的过程。当我们在确定一个规则时，必须考虑这个规则是不是必要的，不必要的规则就意味着对幼儿行为的不合理约束。所选定的规则必须是在充分幼儿现有能力和水平的基础上确定的，幼儿生活经验有限，行为约束力也不强，所以所选规则不应超越至少不能过多超越幼儿的现有水平。

2. 规则的内容不应一人包办，对于大年龄阶段的幼儿来说，有些规则可以让他们共同参与制定，以便使更多的人知道规则的重要性、必要性及操作要领。规则制定后要提供给幼儿实践的机会，让他们在活动中明白规则的具体要求，并懂得规则执行的意义。

3. 在订立班规时应注意项目不要太多，因为太多的规则会让幼儿听而不闻、视而不见或无所适从，收不到实质性的效果。在执行过程中，教师要公平、守信，多鼓励、少处罚，培养幼儿养成自觉遵守团体规定的习惯。

## 二、抓好班级常规的具体要素

### (一) 对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

## (二) 常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

## 幼儿一日常规培养心得体会篇二

20xx年5月24日，我参加了由教育局组织的新教师集体培训活动。通过培训，我对教师这一职业的内涵有了更深一层的了解。局领导和优秀教师的讲话也为我以后的工作指明了方向，对我以后的教育工作有很大的意义。

班主任是最重要的老师。班会观摩活动中，班主任刘老师的《加强自主管理为班争光》优质班会给我留下了深刻的印象，同时也在带班方面和开展主题班会方面给了我很多启发，使我受益匪浅。刘老师的班会课思路清晰，设计巧妙，从“实施班级自主管理中，班级发生了什么变化？”这一问题引出学生对自主管理的认识和思考。课堂上充分发挥了学生的主体地位，加之刘老师适时的引导、总结，使整堂课都是学生在探究、在完成自我的剖析和自我医治。课堂氛围非常活跃，做到了教师主导、学生主体这一要求。这节课也启发我在以后的教学中敢于让学生自主探究，同时更要用心设计每一个环节，关注每位学生并要给出相应的反馈，真正让学生在班

会中取得收获。

在教育这个舞台上每天都发生着许多平凡和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、处理过的各种事件，不是转瞬即逝、无足轻重的，它会长久的影响着学生和教师的教学。从培训老师李双凤老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很大启发，甚至会产生心灵的震撼。作为一名班主任，李老师不仅无私地将知识传授给自己的学生，更像维护自己的孩子一样维护自己的学生，关爱他们，并以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进生，李老师并没有去体罚，而是用加倍的爱去帮助他们进步。作为与孩子朝夕相处的班主任老师，她的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，尤其在小学阶段，教师的形象之高大甚至超过了他们的父母。所以，我们更应该像李老师学习，拥有高尚的职业道德。

高尚的职业道德，首先体现在强烈的责任感上。在领导的讲话中，我深刻知道只有具备强烈的责任感才能带动起工作的情感和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精神。但光有责任感还是不够的，教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私的奉献自己的知识，听从领导的安排，认真备课、传授学生先进的文化，提高工作效率。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈的研究有效的教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的，也为我们新教师树立了楷模。

短短几个小时的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近四年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。优秀教师的发言中并没有多少华丽的辞藻，但却流露出的那种朴实真诚，谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，使我在这次学习中受益匪浅。我将以他们为榜样，脚踏实地、立足本岗，努力成为一名优秀的人民教师。

## 幼儿一日常规培养心得体会篇三

3月31号，师训部对我们新教师进行的第二次培训，先后我们分别听了两位实验中学的骨干教师的示范课，收获颇多。吴春光老师的幽默与师生互动最值得我学习，作为一名优秀的老师，单单把教学大纲的知识点交代清楚并不能算是完成教学目标，随着教育改革的推进，要提高素质教育，在完成教学目标的同时也要注重培养学生的情感目标，以及审美价值观，恰恰这一点，吴老师做的特别好，可称之为寓教于乐的典范。接下来是丁继红老师的语文示范课-安塞腰鼓，课前引用腰鼓表演的视频大气磅礴，把学生们的洋溢的热情调动的恰到好处，同时丁老师的表现出来的个人素养极高，能把文章的脉络清晰的交代清楚，其中影响最深刻的是师生们朗诵水平非常好。这些优秀教师的教学方法都值得我学习，特别是在听了评课老师的点评后，如何把握好教与学之间的关系在我的脑海里已经很清晰。作为一名新教师，我深知与优秀教师之间的差距甚远，可是作为昌图教师队伍中新的血液，我一定虚心多向前辈们学习，鼓足干劲的！请对我们放心并且充满信心，我们一定会一直努力下去，不辜负领导们对我们这批新教师的期望！

经历了师训部的两次培训，收获不言而喻，同时也深深的体会到了教育局领导和教师培训学校的领导对我们这批新教师的高度重视与关爱。对于培训中的种种事情，我们自惭形秽。希望师训部的领导们能给予原谅。年轻的我们富有朝气，充满活力，承载着昌图的希望，通过培训，我们个个方面的素质得到了很大的提升，我们勇于承认自己的不足，敢于接受未来面临的种种挑战，作为新一代园丁，特别是昌图的新一代园丁们，我们一定会团结起来，为了昌图教育事业的发展贡献自己的力量。

## 幼儿一日常规培养心得体会篇四

记得有老师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如

今懂得。

9月27号28号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自己又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自己又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心情中，我开始了新一轮的培训过程。

通过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵曹秀玲，精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，一定把学生的学习情况及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康快乐成长。她还经常牺牲自己休息的时间给孩子补课，因此得到很多孩子的爱戴。区师德标兵张建峰，扎根农村，每天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的'大事小事都是他的，可是自己的孩子却很少得到爸爸的关爱。他把自己奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师霍懋征，放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自己的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。温家宝为她题词：“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

## 幼儿一日常规培养心得体会篇五

昨天上午, 幼儿园组织我们科学组的老师集中学习了国家教育部安排的幼教专家有关——《幼儿园一日活动的安排与实施》专题讲座, 听后收获颇丰. 虽说已是工作近三十年的老教师了, 对于幼儿园一日活动的各个环节的组织和实施应该来说很熟悉了. 但通过这次培训活动, 才发现自己平时做得还有很多的不足之处. 培训活动让我对幼儿园一日活动流程及教师应该怎么做, 才能更有利于幼儿的身心健康成长等问题有了全新的认

识.

首先是了解到了生活活动的特点及对幼儿发展的意义. 以前即使是到了大班, 遇到动手能力弱的孩子, 我们往往还忍不住帮他们穿脱衣服, 观看了《幼儿园一日活动安排与实施》这个章节的专家视频讲座, 我认识到以往做法的错误. 因为我们这样做的结果是“温柔地剥夺了孩子们锻炼的机会.” 教师没有站在幼儿主体特质的角度上思考保教行为, 在行为上客观地表现为“包办代替”, 这样导致幼儿的主体性得不到体现. 所以学习本章后, 在以后的保教生活中, 我们要帮助孩子们做力所能及的事情, 让孩子们在学习做力所能及的事的过程中, 积累自理生活的经验, 养成良好的生活习惯.

第二在安排孩子们一日活动的各个环节过程中, 我们要保证孩子们足够的户外活动时间, 各个环节之间不能安排过紧. 否则, 容易导致幼儿跟着老师的保教规矩走, 而不是追随幼儿的心理需求与活动需求, 导致所有的环节容易走过场.

第三, 学习本章节后, 我反思在幼儿来园这个环节中, 平日我也有许多做得不妥的地方. 如: 晨间幼儿来园时, 我经常忙于图书的登记、教具的准备与制作之中, 而忽视与家长朋友的晨间交流与谈话活动. 另外, 还存在着晨间活动组织的目的性不强, 缺乏计划性与针对性, 教师和幼儿的状态都比较随意, 投入程度不高, 导致幼儿的认知、情感和能力等方面得不到更有效地发展, 这些都是我今后需要注意和克服的问题.

在离园环节中, 我们更好调节好自己的情绪状态, 准备与孩子道别. 因为离园是幼儿在园一日活动的最后时段, 孩子们看见家长朋友情绪会非常活跃. 此时的我们, 既要面对孩子和家长, 还要处理很多事情. 但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子, 愉快地和他们说“明天见”, 还要关注特殊幼儿, 让他们调整好情绪回家.

总之, 这次《幼儿园一日活动的安排与实施》讲座不仅详细地



介绍了幼儿园一日活动的各个流程,也在一日活动的方方面面给了我们科学而具体的指导,给我们所有听课老师以很大的触动.我们会在今后的工作中,领悟讲座的精髓,踏踏实实地安排好班级一日活动的各个环节部分,保教并重,为孩子能拥有健康、快乐而自信的每一天而努力.

## 幼儿一日常规培养心得体会篇六

为教育引导广大教师干部牢记为民服务宗旨,提高境界标准,持续转变作风,勇于担当作为,奋力创新突破,8月4日在月庄幼儿园召开疫情防控会议暨学习杨守伟先进事迹交流研讨学习活动。

本次会议由刘琴园长主持,为积极贯彻落实疫情防控会议精神,全面做好疫情防控工作,月庄幼儿园于8月4日上午召开了疫情防控工作会议。会议上,刘琴园长首先向全体教师传达学习了上级关于疫情防控工作最新文件精神。接着,要求全体教师要以高度的责任感落实落细各项防控措施,慎终如始地做好疫情防控工作。本次会议,不仅进一步统筹规划了幼儿园的疫情防控工作,还增强了全体教职工责任意识,确保各项疫情防控措施落实到位。

月庄幼儿园组织全体教职工观看学习《1029个孩子的妈妈——记潍坊市儿童福利院副院长杨守伟》和《张桂梅先进事迹》,刘老师培训学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和《幼儿园教师专业标准》。

每名教职工上台交流发言,主要围绕“不忘初心、重塑师德”主题,并能深刻剖析自身存在的问题,今后努力的方向等。

全体教职工围绕此次思想作风开展活动及观看学习《1029个孩子的妈妈——记潍坊市儿童福利院副院长杨守伟》，撰写心得体会，交流学习感悟！

## 幼儿一日常规培养心得体会篇七

8月14日，机关幼儿园园长王新燕对幼儿园全体教职工进行了为期一天的培训。

培训围绕九月份工作的展开进行，上午园长向大家传播了正能量和感恩的主题，并进行小活动“感恩所有帮助过你的人”，大家在活动过程中有感而发，积极踊跃，并给予伙伴最真诚的拥抱。这样的活动让我们更好地正视自己和搭档，并且心怀感恩，在今后的工作中能更好地发挥施展自己的才能，贡献自己的光热。

而在下午的培训中，园长从实处着手向我们分解了幼儿园的一日工作流程。先用一个步骤进行示范，而后分小组进行讨论。大家聊得热火朝天，老员工规划整理自己的工作，新员工在整理过程中学习自己即将进行的常规工作。

俗话说：“磨刀不误砍柴工”，在细化精准化的流程面前，我们规范了自己应该做的，避免了很多不必要的失误，大大提高自己的工作效率和办事能力。

在流程面前，一切简单化，这样就会让集体在井然有序中走向成熟化网络化和效率化。这就是机制完善的优势和力量，相信在这样细致化的流程下我们的幼儿园会很快步入正规，成为机关乃至华北地区第一幼儿园，我们的老师也个个培养成为幼教的人才和能手。

# 幼儿一日常规培养心得体会篇八

教育现象学是“一门成人(包括教师、父母和其他与儿童成长相关的人)与儿童如何相处的学问。”[1]在其中，成人肩负着与儿童一起经历各种各样的事情的“使命”，并不断地反思自己对儿童的行动是否恰当。幼儿在园一日活动是幼儿生活世界的重要组成部分，这其中几乎时时发生着幼儿与各种规则(以教师有意或无意制定的规则为主)的冲突或对抗。可以说，幼儿不同程度地违反规则的现象从未间断过。本文拟采用教育现象学的视角与方法论，探寻幼儿违反规则的现象与体验，并反思其背后的教育意义与启示。

## 一、悬置：一日生活中幼儿违反规则的各种现象

所谓“悬置”，其原意为“加上括弧”，即把主观成分以及一切不是发自纯意识的知识放入括弧，然后将它们搁置起来。排除了主观意识之后，客体会把自己原本的面目毫无阻碍地呈现出来，这种客体的自我呈现即是“现象”。我们采取悬置的方法，借助在幼儿园的自然观察，获取了有关幼儿违反规则的6则案例，其“现象”呈现如下：

案例一：当研究者走进活动教室时，发现高高正坐在教室的角落里，其他幼儿都在上课。研究者便悄悄走过去，问他为什么坐这儿，高高回答说是老师让他坐这儿的。研究者故意说那肯定是因为这儿是个好地方，高高答到不是的，是因为老师以为他调皮了，所以惩罚他坐这儿，而后说其实同学们都调皮了，但老师就让他一个人坐到这儿来。说完，高高露出了愉快的表情。

案例二：吃饭前，老师要求洗好手，安静坐好，高高还在玩玩具。老师问他洗了手没有，高高回答洗了，于是老师说洗手再玩玩具，容易把手弄脏，不卫生。高高又说自己没有洗手。老师便追问到底洗没洗？高高回答说没洗。老师接着就生气了：“那你刚才撒谎了？”高高说：“没有撒谎。”老师又

问：“那你到底撒谎了吗？那样做对吗？”“不对。”“撒谎时你想什么了？”“我想不撒谎，可是我想玩，我就撒谎了。”说完高高安静地去洗手了，回来后非常兴奋。

案例四：户外活动下楼梯时，凯俊、达达、尘尘、壮壮4个小朋友边下楼梯边相互打闹，被园长看到，她批评了带班教师的粗心大意。到了活动场地，老师让他们站到旁边的一棵大树前，并对所有幼儿说不许他们玩游戏，因为他们下楼梯时打闹太危险了。五分钟后，尘尘跑到老师跟前问什么时候可以玩了，老师说：“回去好好站着，哪来这么多话！”十分钟后，凯俊、壮壮被“解禁”，尘尘和达达因为罚站时偷偷说话依然不被允许去玩。几分钟后，尘尘又跑到老师跟前问可以去玩了吗，老师依旧拒绝了他的请求。过一会，老师让达达去玩，因为这期间达达都低着头没有说话。尘尘第三次跑到老师面前问可以玩了吗，老师大声说：“你回去好好反思！”尘尘看着小朋友都在高兴地跑着叫着，便大声地哭了起来。