

最新学前教育宣传月活动总结简报(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前教育宣传月活动总结简报篇一

引导广大幼儿园教师和家长树立科学的教育理念，充分认识到游戏是幼儿的天性和基本权利。我园开展了以“游戏——点亮快乐童年”为主题的宣传月活动，尊重幼儿生命成长方式，尊重幼儿的游戏精神，把游戏还给孩子，把童年还给孩子，用游戏点亮快乐童年。现将我园具体的工作开展情况总结如下。

一、成立领导小组，责任到人。

我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立以园长李慧婷为组长的领导小组部署工作，召开专门会议认真研究，结合我园实际制定了切实可行的活动方案，将宣传月活动安排分工到各个部门和负责人。

领导小组部署工作，召开专门会议认真研究，结合我园实际制定了切实可行的活动方案，将宣传月活动安排分工到各个部门和负责人。

二、广泛宣传动员

1、宣传方式：5月20日为“智慧树幼儿园20--学前教育宣传月”启动日，通过在幼儿园悬挂宣传条幅，营造宣传月氛围。

宣传月活动实施期间我园通过召开教职工大会、举办讲座，观看电影等方式宣传先进育儿理念，并在线上通过幼儿园微信公众平台、各班家长微信群每日开展宣传工作。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。

2、宣传的内容：广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

三、幼儿活动丰富多彩

根据实施方案，紧扣宣传主题，我园开展了丰富多彩、形式多样的寓教于乐的活动。

1、发放致每位家长一封信，向家长广泛宣传幼儿童年生活的重要价值，引导家长树立正确的教育观，读懂孩子的真正需求。

2、园长及业务园长参加了宁国市学前教育宣传月启动仪式暨园长骨干教师军训活动，推进园教师队伍整体素质，打造积极向上的教育氛围。

3、承办了宁国幼教南片区教研活动及诗词小达人挑战赛活动，内容丰富、形式多样、充满创意，有序呈现了一道中华传统文化的大餐，展示了孩子们的潜能。

4、浓情端午、粽叶飘香——端午节主题活动

5月27日是我国传统端午佳节，老师带领孩子们开展了包粽子、划龙舟的主题活动，让孩子体验传统文化。

- 5、同在一片蓝天下——走进儿童福利院慰问演出活动(5月28日)
- 6、六一文艺汇演(5月31日)
- 7、舌尖上的生日会——师幼生日会活动(6月5日)
- 8、开展六一儿童画展活动(6月6日)
- 9、参加宁国市学前教育科学保教成果展演(6月10日)
- 10、参观小学活动(6月15日)
- 11、开展“爱要大声说出来”父亲节主题活动(6月17日)
- 12、举办“8090致青春大班毕业典礼”，和家长一起玩怀旧游戏、体验民间游戏的快乐(6月一日)

通过宣传月活动，促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了孩子快乐的成长氛围，对我园的蓬勃发展起到了较好的推进作用。为此，我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕《指南》精神，围绕我园教育中的突出问题和关键环节，围绕科学保教的先进典型和成功案例，加大宣传力度，强化宣传特色，提高宣传实效，切实把科学保教的先进理念、成功做法和成熟经验变成全社会的共识和行动，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。

学前教育宣传月活动总结简报篇二

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据教育部、省教育厅及市教育局的统一要求和安排以及县教育局《关于开展学前教育宣传月活动方案》的要求结合我园实际，

特制定本活动方案如下：

（一）宣传学前教育发展政策，增强社会共识

大力宣传国发〔20xx〕41号文件、中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及溪湖区学前教育三年行动计划，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

（二）宣传管理制度，促进规范办园

重点宣传《幼儿园工作流程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《辽宁省幼儿园基本办园标准（试行）》等一系列学前教育法规、规章制度及市、县近期颁布的学前教育文件为主要宣传内容，以学习幼儿园相关评估政策、突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升学前教育整体水平。

（三）宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向

广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动，防止安全事故的发生。

1、统一部署、加强领导。要根据实施方案，结合我园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成上下联动、齐抓

共办的工作格局。

2、广泛发动、深入宣传。应充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座、座谈讨论等形式开展有组织、有计划宣传活动。在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

宣传活动主题：快乐生活，健康成长

（一）准备阶段（xx月xx日—x月xx日）

1、召开动员大会，成立宣传小组

成员：李秀燕，林丹。

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

（二）组织实施阶段（xx月xx日—xx月xx日）

1、我园紧紧围绕“快乐生活，健康成长”主题，多渠道、多形式开展宣传动。通过悬挂宣传标语、印发宣传册、宣传单，现场解答等形式开展宣传活动，重点学习育儿知。

2、组织教师学习学前教育教育相关政策、法规，开展学习笔记、学习心得等交流活。

3、组织全园教职员工开展宣传月

“六个一”活动：

(6) 召开全园家长会（6月15日）我园召集全体幼儿家长，重点宣传规范办园、科学保教和我园科学办学理念；致家长一封信，引导家长更新和转变教育观念，了解幼儿身心发展，提高家长科学育儿能力。

（三）总结阶段（6月16日至6月19日）

在本次活动结束后，及时进行总结，并上报区托幼办。

我园把开展社会宣传最为学前教育常规管理工作的重要内容，列入年度工作计划，建立长效的宣传机制切实把科学保教的先进理念、成功做法和成熟经验变成全社会的共识和行动，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。

1、认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3—6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正小学化教育内容和方式。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组组长成员

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治小学化教育环境。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

1、通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2、组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、六一文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知

识，基本达到了预期的宣传效果。

学前教育宣传月活动总结简报篇三

根据上级部门文件要求，以及省市关于学前教育宣传月的通知精神，结合我园实际，我们开展了“我骄傲我是一名幼儿教师”的宣传月活动。我园紧扣主题，开展了形式多样的宣传活动，取得了良好效果。现将活动开展情况总结如下：

我园成立了以园长为组长、中层为组员的领导小组，深入学习学前教育宣传月的通知精神，确定了以“我骄傲，我是一名幼儿教师”为主题开展活动。认真制定了宣传活动实施方案，通过微信公众号、宣传展板、诗歌朗诵会等多种形式宣传我园教师工作、学习实况，塑造我园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，提高我园教师的职业认同感和自信心，营造重视关心幼儿教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。

1. 宣传展板，认识幼儿教师。

我园制作了以“我是一名幼儿教师”为主题的宣传展板，以图文并茂的形式让家长、社会人士了解幼儿教师的工作内容，知道幼儿教师的一日工作，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，提高幼儿教师社会认知度。

2. 公众号推送，介绍师资队伍。

我园以年级组为单位，制作了精美的美篇，详细介绍年级组内每一位教师的基本情况 & 教学理念。一方面我们通过微信公众号的推送，向广大家长宣传，让他们了解教师们工作、学习的实况；另一方面我们发动家长转发，向社会人士传播正确的保教理念和科学的育儿方法。

另外，我园以年级组为面，以教师个案为点，陆续推送教师典例，从师德、业务、个人成长等多方面进行介绍，让家长

和社会理解幼儿教师职业的专业性，了解幼儿园教师专业成长历程，塑造我园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象。

3. 师德活动，提升职业认同感。

同时，也增强幼儿教师职业的荣誉感和责任感。4. 半日开放，推广教育理念

6月1日，我园举办了“民族大联欢”主题活动，以年级组为单位组织了丰富的活动，全园700余名幼儿与爸爸妈妈一起，度过了一个快乐的儿童节。在活动中，小班的木偶剧场及游园活动、中班的体育嘉年华、大班的亲子长卷画、活动纷纷引导家长关注幼儿发展需要，支持并配合幼儿园在膳食营养、卫生保健、保育教育等方面的工作。

5. 专家助力，提升教师信心

学前教育宣传月期间，我园邀请著名教授入园指导，两位专家对课题的研究思路给予肯定，同时也提出了中肯的指导意见，一方面夯实了教师继续课题研究的信心，另一方面也为课题组的后续研究提供了更广泛的思路。

经过近一个月的宣传活动，家长们对我园全体教师有了一个初步的了解，对幼儿在园生活、教师的一日工作有了进一步感受，对幼儿教师积极、热情、专业、踏实的形象有了新的认识；教师们提高了对本职业工作的职业认同感，树立了良好的信心，并萌发了将幼儿教育事业做好做强的信念。

虽然宣传月活动具有阶段性，但规范教育的宣传却是长期的。幼儿园教育最大的魅力在于家园之间的相互信任形成家园共育合力，借助家园共育，传递正确的教育理念，引导家长了解正确的教育方法，带领父母和孩子共同成长。我园将一如既往地与家长做好宣传教育工作，树立幼儿教师的良好师德形象，努力搭建家园共育模式，共同促进孩子健康成长。

学前教育宣传月活动总结简报篇四

根据《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》(教基二厅函[20xx]6号)要求, 决定于20xx年5月20日至6月20日在全省组织开展第四届学前教育宣传月活动。现就有关事项通知如下:

一、宣传主题

给孩子适宜的爱。

二、活动时间

5月20日至6月20日。

三、活动内容和形式

宣传重点。围绕深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》), 重点针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题, 组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动。

活动形式。宣传月活动期间, 教育部将在官方微博微信“微言教育”上发布和推送相关专题宣传信息, 并开发系列主题公益宣传片、海报, 各地要及时关注、推广使用。省里将在“六一”儿童节期间到部分幼儿园看望慰问幼儿园教职工和幼儿;组织专家和省示范幼儿园园长开展送教下乡活动;开展《指南》、科学保教研讨、宣讲活动;联合有关媒体宣传报道我省近几年学前教育发展的进展情况等。各地要结合国家和省要求, 因地制宜, 面向幼儿园教职工、面向家长、面向社会, 开展“给孩子适宜的爱”活动主题的研讨、学习、培训等活动, 宣传学前教育政策和科学保教知识;通过主题活动、家长开放日、亲子游戏、社区讲堂等活动, 进行教育指导服

务，为家长释疑解惑，提高科学育儿能力。

四、相关要求

一是高度重视，安全实施。各地要把学前教育宣传月作为传播学前教育改革发展成果和科学育儿理念的有利契机，把开展宣传月活动作为年度工作的重要内容，做到制度化、常态化。紧扣“给孩子适宜的爱”活动主题，认真制定切实可行的实施方案，组织实施到位。要不断创新活动形式，丰富活动载体，争取打造一至两项有特色、有影响力的宣传活动品牌。同时，各地要高度重视宣传活动的安全工作，确保所有活动在安全的前提下顺利进行。

二是注重实效，有效实施。要充分发挥妇联、共青团、关工委、社区及教科研部门、大专院校等专业资源优势，组织专家学者、有经验的园长和教师，开展宣传活动。特别是要通过开展讲座、咨询、访谈等面对面活动，深入剖析有关“适宜、不适宜的爱”的生动事例，引导和帮助家长反思自己的教育行为，如“孩子是怎么看待您付出的爱呢？您表达爱的行为和方式符合孩子的需要吗？怎样爱孩子才能让他们理解和接纳？”等问题，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

三是加强督办，规范实施。各地要对宣传内容进行严格审核把关，严禁宣传违背法律法规、政策规定和科学育儿规律的内容，严禁单位和个人利用宣传月名义开展商业性宣传、推销产品。

宣传月活动期间，各县(市、区)要对各幼儿园组织开展宣传月活动的情况进行一次督查；各市(州)要加强对所辖县(市、区)活动组织工作的指导和检查。6月30日前，请各市(州)教育局将宣传月活动方案、活动开展总结材料报我厅学前教育与高中教育处。省厅将对各地活动开展情况予以通报，对各

地好的做法进行宣传 and 推介。

学前教育宣传月活动总结简报篇五

五月的阳光遍洒大地，活力四射。为了深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》精神，大力宣传和呈现幼儿教师工作、学习生活的生动案例。根据《关于开展20xx年全市学前教育宣传月活动通知》文件精神，在明媚的六月上旬，幼儿园迎来了20xx年学前教育宣传月主题活动“我是幼儿教师”。目的是：塑造幼儿教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，引导社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿教师职业的专业性，营造重视关心幼儿园，支持推动学前教育发展的良好社会氛围。现将我园具体的工作开展情况汇报如下：

我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立以园长为组长的领导小组，保教组长为副组长，每位教师为小组成员。组织宣传工作的开展。围绕宣传月主题，精心制定宣传月活动方案，全面部署并认真组织实施。

二、明确宣传工作的重点内容并逐步按计划开展。1. 面向社会宣传在醒目位置悬挂宣传标语，布置主题宣传专栏，公众号推送宣传主题等，突出宣传活动主题，营造良好的社会宣传氛围，引导全社会充分认识幼儿园教师的职业特点和专业内涵。

2. 为了让家长深入了解幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿教师职业的专业性，了解幼儿教师专业成长历程，我园向全园家长发放致家长的一封信，并推送公众号向社会大力宣传。

3. 开展“我是幼儿教师”公众号推送评选活动，将评选出优秀的案例通过微信公众号推出，向社会呈现幼儿教师工作、学习的真实情景，宣传幼儿教师兢兢业业、爱岗敬业、

潜心育人的良好形象。

4. 开展“我是幼儿园教师”师德演讲比赛活动。增强教师的职业幸福感和成就感，展示教师风采，教师们在聆听与讲述中感受到了幼教事业的伟大，坚定献身教育事业的决心与信念。并将优秀作品报送上级相关部门。

5. 全体教师分组交流学习。组织教师开展学习交流活动，从理想、现实、目标、团队、班级建设、师德师风、专业素养等方面展开学习交流，增强幼儿园教师职业的荣誉感和责任感。

6. 开展科学育儿服务。向家长宣传科学育儿知识，各班在微信群、家长园地、幼儿园公众号帮助家长理解正确的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

7. 组织教职工开展一日保教活动，呈现幼儿园工作、学习、生活的真实场景。

8. 根据“我是幼儿园教师”的主题，发动和组织家长积极撰写幼儿园好教师故事，了解幼儿园教师专业成长历程、教师职业精神，塑造幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象。并将优秀的故事报送教育基础科学前办。

9. 开展“我是幼儿园教师”亲子活动。利用六一儿童节开展亲子活动。让家长认识到幼儿园保育教育活动的特点，使家长理解、支持、参与幼儿园教育活动。

三、在本次活动结束后，及时进行分析总结宣传月各项活动开展情况。

学前教育宣传月深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指

南》，树立科学的育儿理念，通过多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿园教师职业的专业性，了解幼儿园教师专业成长历程，塑造幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展良好氛围。

通过宣传月活动，进一步营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围，很好的还原了幼儿园教师平凡而又不可替代的职业全貌且树立了幼儿园教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象；丰富了幼儿园教师的幸福指数，坚定了自己从事幼儿园教育的信念；同时也提高了家长们及社会对幼儿园保育保教工作实际和幼儿园教师职业关系与理解，更好地做好家园合作，共同促进幼儿快乐生活、健康成长！

学前教育宣传月活动总结简报篇六

在学前教育宣传月活动中，我园以《关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》文件精神为依据，深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，认真做好学前教育宣传月工作，大力宣传学前教育政策和发展成果，宣传学前教育管理制度和科学育儿知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，确保学前教育宣传月活动扎实开展，取得成效。

根据有关文件要求，我园迅速行动起来，结合幼儿园实际，紧扣主题，精心设计，制定了《幼儿园20xx学前教育宣传月活动实施方案》。根据实施方案，制定切实可行的活动计划，统安排部署，并认真组织实施。

（一）广泛开展园内宣传

5月21日，组织召开了全园教职工参加的20xx年学前教育宣传

月活动启动仪式，动员广大教职工积极行动起来，全身心投入到活动中来。会上，园长宣读了《幼儿园20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，明确20xx年的活动主题是“砥砺十年，奠基未来”，使得全体教职工明确我园此次活动的宣传内容和形式。

（二）面向社会广泛宣传

制作宣传展板，宣传展示我园建园六年来贯彻落实教育方针和建园以来历年学前教育宣传月宣传活动，向家长宣传规范办园、科学保教的相关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，深得家长的称赞。

（一）开展学前教育宣传月启动仪式，发动全园参与宣传活动

召开保教人员动员大会，传达今年学前教育宣传月精神、内容、要求，传达我园活动方案的主题、时间、内容和重点。启动仪式上，全园教职工一起回顾了十年来学前教育宣传活动起到的重大作用，讲述了学前教育宣传活动对幼小衔接起到的作用，还通过讲述自身在幼儿园的工作经历，结合实际阐述了学前教育工作的重要性。

（二）开展教育故事座谈会，带动全体保教人员深度投入宣传活动

6月10日，保教科组织全体保教人员以“我和幼儿园共成长”为主题的教育故事座谈会，全园保教人员结合自己的岗位和职责，讲述自己参与的学前教改的所见、所闻、所悟和自己在幼儿园任教的故事，一起回忆建园六年来的历程和学前教育宣传月十年来取得的成果。

（三）面向家长宣传普及科学育儿知识，宣传学前教育发动

全园家长，以线上交流的形式，讲述孩子进入幼儿园生活、学习的所见所闻所感。通过家长的参与和回顾讲述，宣传这十年学前教育普及、普惠和科学保教的成功经验，宣传教师干事创业的精神风貌和幼儿教育的新气象，宣传教师和家长教育观念的转变及幼儿快乐成长的新变化，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展。

（四）积极宣传，营造良好的社会宣传氛围

2. “庆六一”艺、体活动大展示

20xx年6月1日—3日，举办“飞扬的旋律，欢快的六一”20xx庆祝六一国际儿童节艺、体活动大展示。从入场、升国旗、奏国歌、园长致辞、幼儿文艺汇演、幼儿运动会等环节，幼儿时刻感受着幸福和快乐，留下美好的童年记忆；运动会中设置的亲子游戏竞赛，为家长提供陪伴孩子的机会，营造温馨的家庭亲子关系，帮助家长树立尊重幼儿发展规律和学习特点、关注幼儿身心健康和人格完善的科学理念。

3. 幼小衔接工作

本着以幼儿身心健康为本的科学教育理念，从幼儿的学习特点入手，避免小学化，不提前学习小学教材内容，重视幼儿学习兴趣、学习能力、学习习惯的衔接和自己整理书包、穿衣服、系鞋带、独立如厕等自理能力的培养和生活经验的积累，注重思维方式、学习习惯、社会技能等方面的培养，而不是只重视知识上的片面衔接。

同时，引导家长正确面对幼小衔接问题，不仅要培养幼儿的学习能力，还要加强自理能力的培养，家园合作，促进幼儿适应小学生活，顺利实现幼小衔接。

在学前教育宣传月活动期间，我园通过多种形式和丰富的内容积极宣传，帮助社会和家长了解和认识幼儿园的教学模式，

深入了解孩子的身心发展特点，尊重幼儿的身心发展特点和规律，为幼儿身心健康和谐发展打下坚实的基础。

学前教育宣传月活动总结简报篇七

依据《关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》指导，为促进学前教育事业的科学发展，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园采取积极措施，大力宣传宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》教育理念，明确学前教育的政策方针。宣传普及学前教育的重要性和科学育儿的知识。切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体总结如下：

为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以园长为组长，业务主任为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的理论学习、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

1. 宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2. 宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

1. 全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情

况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2. 向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3. 通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4. 幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5. 分段开展为期三天的. 庆六一文艺会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

学前教育宣传月活动总结简报篇八

今年5月20日至6月20日是第_个全国学前教育宣传月，主题是：_。为深入落实教育规划纲要和《_》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，我们幼儿园组织开展学前教育宣传活动，广泛传播科学的学前教育理念和方法。

(一)幼小衔接暨避免小学化教师工作会议

(二)学前教育宣传——幼小衔接暨避免小学化家长会

为了更好的开展幼小衔接活动，避免大班学期末家长的一些担忧，我们为家长朋友发放了幼小衔接避免小学化的一封信，举行了全体大班家长的幼小衔接会议，我们的会议主要为家长讲解我们幼儿园的教育目标与职责，如何让家长朋友在孩子们上一年级之前做更好的准备工作，幼小衔接期间，幼儿园、小学以及家长关键做什么工作等等一些的问题。为了让家长更放心我们还邀请了小学有多年低年级教学经验的吴老师为我们大班的家长讲述小学低年级学生的心理和生理需求，家长应该假期中应如何为孩子做身心发展上的准备、为了更好地做好我们的幼小衔接活动，需要家长朋友及时配合我们幼儿园做一系列宣传活动！

(三)亲身体验——参观小学

(四)幼儿描绘自己心中的小学——我上一年级了

通过参观的小学，我们的小朋友对小学的向往程度有所加深，对于上一年级更是积极向上，为了表达孩子们自己的心声，每个孩子为小学画上一幅画，证明自己可以上一年级了！

(五)我的第一堂小学课

为了让孩子们进一步体验小学生活，我们又邀请小学一年级数学教师户老师为我们上一节小学一年级的课，孩子们的表现出乎老师的意料！这足以证明我们这一群大班的孩子们已经成功的毕业，成为了一名合格的小学生！

学前教育宣传月活动总结简报篇九

根据黔教学前发[20__]__号层转《省教育厅关于开展学前教

育宣传月活动的通知》的文件精神，为深入贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《贵州省人民政府关于加快发展学前教育的实施意见》、《贵州省学前教育三年行动计划》等一系列文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况如下：

一、政治思想工作

1、认真抓好职工的政治理论学习。我园把每周二幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过学习上级文件，传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，并做好笔记。在理论学习中不断的要求老师，要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，是违反法律法规的。除了进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。我园的教职工思想积极向上，整体思想素质较好。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：刘园

副组长：唐敏丽

成员：王秀英陈晓慧郑光菊张记美吴芳芳乔春红戴小燕欧红敏许慧聪

三、幼儿园管理

1、坚持依法办园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

四、教育教学，幼儿园办园方向正确，办园条件逐步改善，卫生安全管理力度加大，教师队伍建设加强，幼教管理水平提高，社会效益好了，幼儿园各项工作迈上了一个新的台阶。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展、健康成长的新一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

3、家长工作开展较好。家长工作形式有：向家长信息宣传育儿知识、家庭教育知识讲座、各类亲子活动、家教问卷、家长开放半日活动、家园联系栏等。

五、宣传具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单等方式，积极宣传省、县各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传月期间组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。我园还通过召开家长会进行具体宣传。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，我园组织开展了幼儿园游行和文艺汇演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。本学期组织3次活动开放日，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之，本次学前教育宣传月期间我园采用标语宣传、下发资料、信息宣传、家园栏目宣传、校园广播，“六一”活动等形式，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育开展等有关知识，让社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

学前教育宣传月活动总结简报篇十

按照20xx年学前教育宣传月活动要求，以“倾听儿童，相伴成长”为主题，进一步为提升幼儿园、小学低学段教师教学理念和水平，完善教研指导责任区建设，培养一批有教研能力的骨干教师，并通过教研的力量引领各园所不断发展；探索“倾听儿童”质量提升的方法与策略，依托教研指导责任建设为基础，推动我校学前教育质量整体提升，特制定本方案。

倾听儿童，相伴成长

20xx年5月20日至6月20日

提高广大一年级教师倾听儿童意识，采取有效教研，消除儿童从幼儿园到小学的畏难情绪，努力化解幼儿园和小学学习方式、教学内容、学习习惯、空间环境等方面的差异，促使幼儿很好地适应小学生活，为儿童的终身发展奠定坚实基础。

1. 注重幼小课程融通。加强幼儿园和小学课程之间相互衔接的，调整一年级课程安排，合理安排内容梯度，减缓教学进度，保证儿童学习内容的连续性，让儿童在心理上形成熟悉感，减少不适应感，促使儿童较快地接受新的学习内容，从而避免因课程断层或重复让儿童产生焦虑。

2. 强化教师一体培训。建立幼儿园教师和小学教师培训一体化机制，每学年开学前至少安排幼儿教师和小学教师分别到小学和幼儿园进行为期1—2周时间的见习或实习，促使其了解幼儿园教育与小学教育的区别，为引导适龄儿童从幼儿园顺利过渡到小学奠定基础。

3. 加强衔接教学研究。幼儿园教师和小学教师成立倾听儿童合作小组，通过教学观摩、集体研讨等方式让幼儿园教师和小学教师互相了解对方的教学内容、工作方法，互相交换儿童的信息。

4. 了解儿童真实需求。儿童是倾听儿童的'主体，教师是为儿童升入小学服务的。区教研室将要求全体一年级老师让儿童自由表达在面临教育环境发生巨大改变时的感受、思考，儿童内心对小学的期待、兴奋、担心、焦虑等等。教师应尊重儿童的需求，让儿童体验到被尊重的积极情绪体验。

5. 做好适应学习指导。幼儿园教学以游戏和活动的方式进行，小学则主要通过教授方式进行，两种不同的教学方式使得儿童在进入小学时往往出现难以适应的情况，导致儿童出现自卑、焦躁、恐惧、紧张、厌学等不良情绪。我们将一年级上学期设置为入学适应期，重点实施入学适应性教育，并加强教学研究，改善一年级教学方式，促使儿童在知识层面获得

经验的连续增长，从而减少儿童过渡的“坡度”，强化儿童的探究性、体验式学习，帮助儿童尽快适应小学的学习和生活。

6. 坚持“零起点”教学。大部分家长为了幼儿在一年级时不被落下，很早就开始教授幼儿或是为幼儿报培训班学习一年级课本内容，认为只有提前学习，等到幼儿上一年级时，才不被同龄人落下，然而，这种方式只会让学生难以养成良好的学习习惯。新学年，我们将严格要求各小学一年级坚持“零起点”教学，切实消除家长顾虑，努力通过课堂教学引领学生习得应具备的基础知识和关键能力。

1. 第一阶段（20xx年5月8日—18日）一体培训：开展幼儿园教师与小学一年级教师一体化培训，让幼儿园教师和小学教师全面了解对方的工作内容和教学方式。

2. 第二阶段（20xx年5月25日—31日）课程融合：组织一年级教师制定教学工作计划，重新调整一年级课程设置，尽最大可能让一年级课程与幼儿园课程无缝衔接。

3. 第三阶段（20xx年6月1日—10日）互动观摩：开展幼儿园教师到小学、小学一年级教师到幼儿园教学观摩活动，进一步更新幼儿园和小学一年级教师教学意识，全面促进一年级教室转变教学观念。

4. 第四阶段（20xx年6月11—20xx年6月20日）教学研讨：开展多种形式的教学研讨活动，促使一年级教学逐渐由游戏化、活动化发展为探究化、体验化，促使儿童逐步适应一年级学习生活。