

2023年期末课题报告 期末工作总结(大全10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

期末课题报告篇一

本学期在忙碌中接近了尾声，回首一学期的忙碌工作与学习，总结以往的经验与教训，会让我们进步和成长。下面我从班级管理、班级社会实践、家校沟通等几方面总结。

初三时每一个学生人生转折的重要时期，从心理和生理上，初三的学生都显得与众不同，更独立了、更追求自我了、同时也面临着更大的压力，尤其是面临中考的到来，很多学生显得茫然无措。于是本学期开学，我通过家访了解很多学生的假期情况，包括学习、社会实践、心理变化等等，在做好充分的了解和准备后，我在开学之初，单独和班里每一个同学进行交流，帮助他们认识自我、制定目标、疏通心理障碍。在月考、期中考试和平时测验中，我注意观察学生的问题，加强与课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助、鼓励，使他们尽快迎头赶上。进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

初三学生学习比较紧张，所以本学期组织实践活动两次，一次是结合班级科技小组获得全国xx比赛二等奖的契机，带领班级20多名学生到xx中心参加了xx比赛颁奖典礼，并且学习了保护水资源、维护地球环境的的相关知识，学生受到很好教育。另一次是带学生维护海水浴场卫生环境，宣传海洋教

育。

本学期开学本班级接近一半的学生家庭进行了家访，了解学生情况，并和家长学生一起就学生初三学业和人生规划作出初步打算，并指导家长和学生制定初三学习目标和计划，为人生第一个转折点做好准备。另一方面，充分利用xx和电话与家长联系，每天向家长反馈学生在学校的优良表现和不足。

作为班主任的基本任务是全面贯彻落实党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工 作，使每一位学生都得到健康全面发展。要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。在向 学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

本学期，班级稳定发展势头良好，班级学生在通过努力之后都有不同的发展和进步，当然，我们还要再接再厉，争取取得更好的成绩。

期末课题报告篇二

回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班

级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学

期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之以建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与

监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

期末课题报告篇三

随着炎热的夏天的到来，天气一天比一天更热了。同时，这个学期也马上接近尾声了。时间过的飞快，转眼之间，一个学期又在忙碌中快要结束。

夜深人静的时候，想起了这个学期中的点点滴滴。还记得刚开学的时候，作为班主任的我，进行了“详细”的计划。在新学期就想着要认真工作、认真组织活动、耐心的对待孩子、经常的与家长交流。

三月份，在开学的各种表册的忙碌中度过了。教育教学上，虽然也还算认真。但是有很多的不足之处，由于时间的关系来不及及时的反思和总结。虽然知道有不足之处，却没有马

上改进。这是我工作中的“败笔”。

四月份，我认真总结了三月份工作中出现的问题。同时，对每天的活动都做了充分的准备，希望用最好的方法来帮助孩子进步。为每个孩子提供我力所能及的最好的发展平台，帮助他们全面和谐发展。

五月份，时一个学期中最忙碌的时候了。要准备“六一儿童节”，要给孩子们组织活动。虽然很忙，但工作之中却不敢有所松懈。毕竟是大班的孩子了，马上就要进入小学了。各方面的培养都容不得一丝一毫的放松。

六月份，因为个人的原因（结婚），所以平了两个星期的假。请假回来后一直在努力的工作着，孩子们也进步了很多。

我相信他们进入小学后，会很快的适应小学的生活。因为，我自信的认为，孩子们的各方面的发展都很好！

期末课题报告篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！借这个机会，我现将一年来的教学及班主任工作情况向各位领导、评委、教职工进行汇报，不妥之处，敬请各位领导、评委、教职工批评指正。

教学方面，本期我担任初2（4）、（5）班的数学教学工作，作为一名数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的学习的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课改，根据学生的实际情况组织教学，经过坚持不懈的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。

首先，为响应县教育局及学校课改要求，我率先实施了课改尝试。结合两个班学生实际情况，我对全班学生按数学基础能力进行了分组分层，并帮助各小组制定实施数学奖惩机制、互帮互助机制、查漏补缺机制及各组的竞争机制等，激发学生的学习积极性。

其次，我积极学习“目标导航—问题引领”课改模式，并结合我校实际开展课改实践活动，改变传统的老师讲学生被动接受的教学模式，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主体。经过长期的坚持，学生学习积极性提高了，学习成绩也在稳步上升，自己的教学能力也得到了极大提高。我在学校组织的课改大比拼活动中取得了优异成绩，并在本学期学区组织的课改展示活动课上获得了上级领导的好评。

最后，根据学生知识能力，我在作业布置上实行了分层设置。对于成绩好的学生对他们提出更高的目标和要求，激励他们勇于探索，拓展创新，再登高峰。对于中差生提出中等要求，鼓励他们敢于突破，对能达到目标的及时给予肯定，通过小组帮扶，小组纠错和查漏补缺等方式不断完善他们的学习方法，激发他们学习的积极性。

班主任工作方面，我首先把安全工作和学生管理工作放在首位。通过坚持每周星期一早晨班会课及星期五下午的“生命与安全课”活动，积极向学生进行安全知识的宣传和教育。同时针对学生中存在的一些共性的行为习惯问题，讲纪律讲要求讲措施，规范学生行为习惯。经过不断坚持和努力，我班自初一以来从未发生重大安全事故。

第二、加强德育教育，进行正面引导。从初一到初二，学生的身心在发生变化，行为习惯也出现了反复，学生的心理进入了叛逆期。出现了穿着奇装异服、乱扔垃圾、打架斗殴等情况，学习上懒散松懈，甚至赶超作业。我深知对学生的教育，仅仅依靠规范学生行为是远远不够的，培养学生良好的道德品质，让学生自觉养成良好的行为习惯，才是班主任工

作的根本。为此，我经常找学生谈话，及时了解学生内心变化，对问题学生进行心对心的沟通交流，并与学生家长一起给予他们更多的关心帮组，引导他们克服困惑并及时回到学习中来。

第三、创建特色班级文化。我认为班级文化是一个班集体的灵魂，良好的班级文化更能培育出一批有思想、有内涵的优秀人才。为了创建本班特色的班级文化，我采取了以下措施：

1、让学生自己制定班规，并在班委会上讨论通过，让每一条深入让到每个学生心中。

2、制定班级宣言，班级宣言是全班学生的学习口号，每天早晨一起大声喊出，让这一天的学习充满激情。

3、搞好小组建设，各小组设置常务组长，清洁组长，纪律组长及各学科组长，各司其职。

4、搞好小组文化建设，班上每期都会组织两次小组海报比赛活动。通过设置大雁奖和百花奖让各小组办出本组特色的作品并在墙面展示，再通过班委和老师们的打分来确定优秀。这样为学生展示自己的个性创造美好的平台。

各位领导、评委、老师们，以上是我这一段时期以来的工作情况，尽管取得了一些成绩，但我知道那是我应该做的工作。在以后的工作中，我会加强理论学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导、老师们的监督、批评和指正。

谢谢大家！

期末课题报告篇五

来到四川核工业技师学院当一名教师是我自己的第一份工作，

在这份新工作面前我既兴奋又有许多不安，兴奋的是自己可以发挥自己的专业技能，不安的是自己究竟能不能胜任自己这份工作、实实在在的把工作干好，伴随着这种心理紧张而忙碌地度过了四个月的时间。

本学期的课时量是每周20节，分别是汽修15秋4个班的汽车文化、1421和1424两个班的汽车钣金、1321班的汽车保险与理赔，此外还参与了汽车维修高级工考试的培训工作，组建汽车维修兴趣小组的汽车钣金小组并承担了部分教学科目。

这段时间内我在思想上严于律己，时时刻刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己。在思想上力争先进，工作上取得进步。积极突破自我，挑战困难，争取得到提高。我始终坚持在教育教学中一视同仁，对彝族学生爱字当头，动之以情、晓之以理，用恒心、耐心、细心解决他们的各种问题，积极构建和谐和谐的师生关系。

反思，找出自己教学中的不足，并且把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我积极进行业务学习，以提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。这学期我积极踊跃参加学校的各种学习培训和各项活动，找出自己与其他教师的差距，深刻剖析自己工作的不足。服从学校的工作安排，完成好自己的本职工作，并积极响应领导要求。利用课余时间组建兴趣小组，培训汽修爱好者，为其搭建学习和展示自己的各项技能的平台。

在这学期中，虽然忙碌但很充实，来年我将严要求、高标准地对待自己的工作，扬长避短，开拓创新，争取取得更大的进步。

期末课题报告篇六

转眼之间，又一个学期结束了。回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。担任了六年级两个班的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。当然，这些都是我分内的事。仔细想来，我将从自己的得与失去思考自己的收获。

经过我慎重的考虑，现总结如下：

1. 我认识到：要提高教学质量，关键是上好课。

经过这些年的实践与思考，在这一年中，为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生共同快乐学习。

2. 我积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期，学校组织了好几项教研活动，不管是否是我自己参与，还是协同其他老师参与，每一次我都积极参加。

在这些活动的参与过程中，我充分认识到自己的不足，向其他老师学习。我感觉，我进步了。

3. 我尽心尽力对差生的辅导。

当然，在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。

我认真分析了一下：在这些学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。

于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语。除此之外，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

4. 我明白：要给学生一滴水，老师就要长流水。

因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

当然了，我的工作还有很多的不足。我会在以后的工作中认真思考，并积极改正的。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我会用我的“心”去教诲我的学生，我会用我的“情”去培育我的学生。

期末课题报告篇七

学校教学是学校的中心工作。学期即将结束，为有效的反省教育教学工作，使以后的教育教学工作更加科学、规范提高教学质量。做如下总结。

一、认真抓好教学常规工作。

1、制订切实可行的计划。

开学前，根据上级教育主管部门的工作部署，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划，各学科、各年级组再依据校级各类计划制定年级、科组计划。教师再根据学科组、年级组计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校各级教学、教科研活动的有序进行。

2、坚持集体备课。各教研组坚持双周备课，单周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3、讲求实效作好作业布置和批改。各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记，并进行评改。数学组教

师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级组还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

4、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

5、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

期末课题报告篇八

在本学年系学生会工作即将开始之际，回顾学生会一年来的工作历程，我们深深地感到：每一项活动的顺利举行，均离不开系领导的指导，离不全体系学生会干部兢兢业业的奉献，更离不开广大同学对我们工作的理解和帮助。我们能够取得这样的成绩也是广大系学生会干部本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，经受住了各种考验，顺利完成了各项任务。当然，我们深知工作中仍然存在着问题和不足，今后我们将总结成功的经验和失败的教

训，弥补不足，不断创新和提高。

才能在今后的工作中更好的开展工作。系学生会干部是系学生会中的中坚力量，是系学生会能否坚实、稳定地发展的关键，因而，在这一时期里，我们着重加强了对系学生会干部队伍建设，使人员机制更为灵活，能上能下能进能退，培养了广大系学生会干部务实、高效的工作作风，使整个工作环境呈现出了严肃、紧张、团结、活泼的景象。

2、立足本职，联合三会，倡导良好校园文化，满足同学们多方位需求，同学是我们的选票，获得同学们的支持，便为系学生会的发展提供了广阔的空间。系学生会的天职是为同学服务，代表同学利益。而随着社会的发展和时代的变迁，同学们的鉴赏能力和欣赏水平不断提高。这必然要求系学生会能够举办各种高品位、多层次的活动。为此，我建议学生会始终紧跟时代潮流，不断更新观念，推出精品，打造了一批如3v3篮球斗牛等系列活动，以便满足了同学的需要，也希望获得了广大同学的支持和欢迎。

3、带动和引导广大同学以主人翁的姿态投入到学校建设和发展当中学生是学校工作的基础，系学生会要始终把带动和引导广大同学以主人翁意识作为现实工作的一项重要任务，积极带动广大同学投入到学校的建设和发展中去。

4、宣传工作，潜移默化的对同学们思想产生影响。本届系学生会在宣传方面加大工作力度，充分利用海报等各种载体向同学们宣传校内活动情况，引导广大学生关注时事，帮助广大同学树立正确的世界观。

在本届系学生会的工作历程中，我们取得了值得肯定的成就，同时也留下了一些遗憾。

1、我们没有完全解决“年级学生会”的遗留问题。系学生会在各年级的影响力很不均匀，年级之间的鸿沟依然存在，这

是制约系学生会向前发展的一大“顽疾”。

2、从文学社的归属问题上，反映出系学生会的组织机构仍需进一步完善。

3、对同学们的意见的收集、处理以及上传，我们还没有一个严密的机制来保证反应的迅速。

老成员的退出，新一届学生会已经产生，新成员的加入必将为这个组织注入新的活力。“长江后浪推前浪，江山代有才人出”。我们有理由相信：在系领导的悉心指导下，在全系广大师生的热情参与共同努力下，系学生会的明天必将更加灿烂辉煌！

最后我感谢系领导老师给了我一次机会，让我来参加本届学生会的工作，我的工作也许光辉的业绩不多，但我确实踏踏实实认真的对待我的工作，问心无愧的完成了我的任务，但由于本人能力有限，精力有限。在系里需要我的时候我依然会一如既往的为同学服务。各位老师、同学们：在新的世纪里，机遇与挑战并存，成功与失败同在。让我们携起手来，像海燕一样搏击吧！

相信自己，我就是最好的，物理系辉煌的明天也有我的一份！今天我为物理系而骄傲，明天物理系因我而自豪。

最后：预祝新一届学生会工作蒸蒸日上！希望本届学生会主席能够带领这届系学生会，积极进取，开拓创新，完成本届未竟之事业！

祝愿物理系明天的事业更加辉煌！

期末课题报告篇九

我于20xx年3月来到美丽的黎阳科达学校，担任七年级一、二

班的英语，现将本学期工作总结如下：

毕业两年有余，作为一名教师不陌生，作为一名中学教师比较陌生，作为一名新的中学教师，对中学课堂的教学程序不甚了解，第一次面对精力旺盛的中学生，显得有些力不从心。并且这两个班英语基础差，底子薄，我更是感到压力重重，尤其是第一次月考的分数，让我深刻认识到肩上的责任重大。所以我知道要想改进，必须要通过学习和反思来提升自己，在学习中进步，在反思中成长。首先要学习同事们的优秀教学经验以及对待学生的方法态度；其次反思每一次的课堂教学，反思每一课的教学成果。这100天中在不断学习反思中，在校领导的同事们得关怀中，一路走来，信心越来越来足，自己也慢慢欣慰起来，因为自己对教学越来越顺手。但是我甚至这些还是远远不够的，我明白自己资历尚欠，还有许多需要学习的地方，只求能够越来越快的完善自己，早日成为一个学生和家家长都满意的师之表者。

1、初次接触初中教材，经验不足是硬伤，所以在课时安排，课程进度上难免会有偏差。在向别的老师借鉴经验后，以及学校组织的多次听评课活动过程中，我受益匪浅，发现了自己的不足，更加明确了改进方向，通过合理安排每堂得教学内容，已初步形成每单元的标准化课时进度，不会再出现课时拖得过长，没有时间讲练习的情况。

2、参加了一次县里组织的快乐高效课堂观摩课及研讨会，对于转变上课方式，提升课堂效率，提高学生兴趣又有了新的认识，回去后，结合我校的多媒体优势，认真准备课件，向快乐高效课堂迈进。

3、利用课余时间认真钻研教材，找出重点难点，注重知识的前后衔接、融会贯通，充实课堂教学内容。备课教案由每单元一写改为每天一写，这样既可以回顾今日所教的效果，又可以清晰明了的安排明天要讲的内容，做到有的放矢，心中有数。

4、另外，对学生及教学内容严格要求，每日早读都有背诵和默写任务，规定当堂完成，个别完不成任务的，利用自习和课外活动时间检查逐个过关。

我们所面临的是一群特殊的孩子，正处于青春期和叛逆期，师生关系容易紧张。教学伊始，班级课堂纪律不是很好，我有些急于求成，想要快速的树立自己的威信，上课时厉声呵斥，对于调皮捣蛋的学生则叫到办公室批评。但是后来发现这种办法只管一时之用，收效甚微，不是长久之计，困惑之时，校领导告诉我：“面对这样的孩子，一定要多鼓励多关爱，恩威并施。”随后，我逐渐转变了对某些学生的态度，课外活动时和学生一起打球，课间时间在班里和学生聊天，了解他们的性格爱好。这样能让我针对不同的学生采取不同的管理办法，他们也慢慢的认可并接受了我，课堂纪律明显好转，师生关系更加和谐融洽。

少年强则中国强，中学教育是整个国民教育的基础，其重要性不言而喻。中学教师这份职业包含了太多了责任和辛酸，选择了教师这份职业，既是选择了辛苦，同时也是选择了一种桃李满天下的崇高。怎样从新型教师转变为专家型教师，我还要有很长的一段路要走。

期末课题报告篇十

紧张而忙碌的一个学期的工作已经结束了，现将本学期工作做一下总结和反思：

□

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外

的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任综合实践课程教学工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

□

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，我积极参加组内的教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

1、树立先进、正确的教育观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。

3、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。