

最新幼儿园教师心得体会 幼儿园教师心得体会参考(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师心得体会篇一

10月31日——11月9日，正值金秋时节，在这收获的季节里，我非常荣幸地与来自全国的众多同仁相会北京，开始了为期十天的20xx国培计划——全国骨干班主任培训之旅。这是我第一次参加全国性的培训活动，时间虽短，但感悟良多，收获颇丰。

这次国培活动由教育部主办，北京教育学院承办。以“提升班主任育德树人能力”为培训主题，共开设了两个班(一线班主任班和培训者班)，来自全国各地二十几个省市的一百位教师代表参加了培训。在整个培训活动中，各种先进理念的渗透，各路思想火花的碰撞，各类研讨形式的呈现，仿佛一场顶级的饕餮盛宴，带给每一位学员耳目一新、醍醐灌顶般的成长体验。

北师大著名教授钱志亮为学员深入浅出地探究了“教育的逻辑起点”，从历史的发展、社会的现实、未来的责任等方面召唤每一位班主任作为教育人应有全局观、使命感、大梦想，因为教育人的态度决定了国家的命运，教育人必须要有担当，要让自己努力成为新时代、新格局下“有心”、“有力”、“有情”的好老师。

全国著名的教育家，曾任《班主任》杂志社社长的王宝祥老师

从理论的高度、实践的深度，系统地阐述了“班主任人格修养的提升”，王老师结合很多优秀一线班主任的成功秘笈，强调了班主任只有通过不断的学习来培养优良的职业道德感，塑造良好的个性品质，掌握提升技能的主要途径和方法，进而提升自己的人格修养和道德水平，才能真正做到立德树人。

教育如一樽巨鼎，社会、家庭、学校三者紧密结合，缺一不可。在这三者之中，家庭和学校的关系是具体的、明确的，对孩子的影响是直接的、确定的。举办家长讲座，让家长学会如何去爱；推荐家教书籍，让家长在学习中成长；举办家长沙龙，让家长分享教育智慧；借助微信平台，让家长切磋交流成长。教育部心理专家、国家级心理咨询师张瑜鸿老师以心理学理论为基点，从全新的视角，用生动的语言、鲜活的案例解读“用心做德育”所需的心理技术，并提出了有效的建议：1、“眼中有生命，心中有学生。” 2、学生的问题行为往往是大人的问题，要帮助问题学生寻找真正的自己，鼓励青少年走出旧有的“圈子”，学会倾听并欣赏孩子们，接受他们的独特，停止无效指责。

北京教育学院的迟希新博士凭借深厚的学识，阐述了活动育人的理念与主题教育活动的创新，先进的理念透过妙语才思传递给学员，进而引发学员自觉而深入的内化。当我们不断正视自我、改善自我，当我们散发出健全的人格魅力时，他们必定会“亲其师，信其道”。教师的一言一行无不影响着身边的那群稚嫩的孩子。同他们一起成长，严格对己，宽容待人。

来自北京和平一中的书记刘乃忠老师，凭借多年的探索与总结，为我们做了精彩的报告《班主任的信息素养和媒体资源的使用》，强调了在信息时代下，班主任要用技术的力量诠释班主任的爱与智慧。北京教育学院的张红老师从理论的高级层面，指导班主任“如何对班级进行德育”，教孩子学会过美好的生活。

在此次培训中，学员们除了聆听专家讲座，还参观了传统老校、开展了班会实践。北京广渠门中学的王雅琦老师为学员上了一节初三中考励志班会《追逐梦想——雕琢更好的自己》，通过有效的心理游戏，调动学生情感的体验参与，让学生找寻学习的动力，遇见更好的自己。而北京十四中学的李存秀老师则带给了学员一堂难忘的高三班会课：《坚持——》。整个班会从确定方案到活动准备，从课件制作到主持分工，全部由学生自主设计组织，学生成为了班会的真正主角，深刻体验到坚持的力量。

幼儿园教师心得体会篇二

4—5岁是幼儿学习书面语言的关键期，培养孩子的阅读兴趣，帮助孩子从认字走向阅读以及养成良好的阅读习惯是这一时期的首要任务之一。中班孩子喜欢看图书，但他们未能常握正确的阅读方法，未能完全了解书中所表达的内容和感受到阅读过程中的快乐。为了进一步激发幼儿对图书的热爱，对阅读的兴趣，初步掌握正确的阅读方法，让幼儿体验从图书中获得信息的愉悦，学习通过书籍探索世界的方法，让幼儿体验这一活动。

我的图书交朋友这一体验活动主要包括图书的作用、来源以及怎样和图书交朋友三个方面的内容。其中，学会阅读是此活动的中心。“的图书交朋友”的目的在于使幼儿正确地阅读图书、懂得打开知识之窗，探索书中的奥秘，学会爱护图书、修补图书和自制图书等到，培养从小爱书、会看书的好方法、好习惯。

幼儿园教师心得体会篇三

教师是一个非常神圣的岗位，更是为了下一代的健康成长而在岗位上坚守，为了要更全面地提升我个人的知识，更好的带领着小朋友们在校园中健康快乐的成长，我申请参加了这次的培训，以下便是我参加完培训之后的心得体会。

一、正确对待小朋友们的成长

幼儿们在面对这个新鲜的世界是有着非常多的渴望，更是在各方面都怀揣着期待与感悟，所以更是要为他们的成长去付出更多的心血，将这个世界以更好的方式来告知他们，同时让他们可以更好地来认识这个世界。在成长的路途上更是会有不少的艰辛，这一切都是需要身为幼儿教师的我们来指导，来带领着他们去成长。最为重要的便是在面对小朋友新奇的眼神时，需要摆正姿态，以更为正确的状态来与他们进行交流，以较好的方式来促成他们的成长。

二、确定幼儿教师的角色

在幼儿教师的岗位上最为重要的便是带领着小朋友成长，让他们以更好的方式来认识这个世界，更是陪伴着他们以更加健康的方式来成长，来努力的做好这一切。既然已经是幼儿教师那便一切的行为都是要以小朋友为重，全方面地去思考小朋友的成长，争取以自己最棒的方式来让小朋友在幼儿园中的生活变得非常的多姿多彩。当然既然身为教师，那更为重要的便是自身的能力，也只有自己具有当好一名老师的资格，那才真的是能够做好一名老师。严格的要求自己，以自身的行为来为小朋友做好表率，让小朋友在口濡目染中慢慢懂得正确的行事方式，才能够在正确的道路上成长与进步。

三、做到成功的教育

虽然作为幼儿教师真正的教导知识方面是没有过多的严格要求，但是对于生活知识，日常的行事知识的教导更是非常重要的。教育是非常神秘莫测的，我们所面对的每一个小朋友都是不同的，他们所能接受的教育也是有极大的差异的，那便是需要身为教师的我们去认真的观察每一个小朋友，做到心与心之间的交流，真正的融入小朋友中，这样才能够真正的做到成功的教育。我们没有办法真正的定义成功，但是只要小朋友在幼儿园中生活幸福，安全健康，并且学有所获，

那便是可以算做成功的教育，而要达成这一点还需要付出更多的努力，以更适合的方式去促成教育。

通过这次培训，我也从内心深处真正的反思自己了，争取能够在往后的时间中努力的得到成长，更是与小朋友有更好的相处，促成他们更好的成长。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园教师心得体会篇四

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，天天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，

并妥善的解决好题目，不能冷落了某个孩子，要把热和送给每一位孩子。对于刚进园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和四周的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的热和与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要经常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。（励志天下）

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地进步自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的

职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，进步技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退往。这还是工作的第一步。新教师面临的最大题目是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕由于上得不好而影响了幼儿对知识的把握以及对我上课的爱好。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是进步自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

经过这次实习，固然我的主要工作是教学，可我觉得在实习

中，我做得更多的是保育，也许是由于我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是由于自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发性行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是由于我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者说基本令自己满足的方面在于：1. 对于教学活动态度认真，备课和预备充分。2. 虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3. 每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。4. 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5. 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的爱好为主，在设计和预备教案、教具时，也以这个为出发点。6. 大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以

后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进进幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，假如自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心往庇护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和把握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断进步自己的水平，平时碰到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我以为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不轻易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的往完善自己，努力做一名合格的幼儿教

师。

幼儿园教师个人心得

童心、似一片圣洁的天地。8月，我于宁波邵逸夫幼儿师范学校余姚教学点毕业。带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到_幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子们练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三本文来自文秘之音网等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉得的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的

事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在20通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

幼儿园老师教学心得范文

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”

中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

幼儿园教师心得体会篇五

古希腊有位哲学家说过一句对众人影响至深的话。人，最重要的是认识自己。不错、如实、全面的认识自己，有利于给自己定位，确定自己的目标，走很好人生门路。

本次培养训练的时间是短暂的，影响却是深广的。实在每次培养训练对我而言都是弥足贵重，一小我私人只有放开视界

去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。

携带园带领的信托和自己的希望，4月8日——9日，我来到美丽的孔雀之乡——德宏傣族景颇族自治州，到场了德宏州教科所、德宏州教育学会开展的《小儿童园教师英语培养训练暨课题结果推广勾当》，很荣幸患上到这次宝贵的提升专业素质和业务素质的时机，我倍惜这次来之不易的进修时机。在英语上充分自己，完善自己，提高自己，升华自我。在两天的进修中，我接触了现今小儿童英语教学方面的新常识，新成长，也对如安在教学中更好地进行专业常识与技术的教学有了更多的相识和领会。不论是在教学理论上还是教学实践上，我都收获了不少，可以说真的受益匪浅！底下我就来谈一下这次进修的一点儿领会。

一、专业人士引领，明确目标

台湾英语培养训练专业人士段依伶女士的专题陈诉《小儿童英语专业技术工作标准》和《首都美乐蒂太阳光小儿童英语培养训练之讲堂过渡行语言》。围绕了太阳光三问，（熬头问：教会孩子到什么水平；第二问：用什么教法教会到这个水平；第三问：用什么样的教学技术才能够教会孩子达到这个水平。）音感教学，即一个中心（音感能力）、两个基本点（单词和句子）、三大能力（听音辨认能力、发音模仿能力、语音体现能力）。五大教学要领，即语流教学法、音感教学法、游戏教学法、律动教学法和情境教学法几个方面进行了阐述。作为英语教师，咱们一定谨记以学生为中心

□studentcentre□“一切为了每位孩子的成长”为焦点，以成长的目光看待自己的孩子，并凸显着孩子是成长、独特、独立的人的教育不雅，强调每位孩子都是不同的个别。联合英语课的总体要求让孩子对进修英语感兴趣，投入，关注。咱们教师应该多关注孩子的差异性进行因材施教。一方面，教师要路程经过过程相识多样教材来把握学科的重点，引领学生路程经过过程听、说、这两个基本技术进行辞汇、发音、进修和巩固。传授英语不仅要关注每位孩子更是要关注孩子

感情的成长和人格的塑造。对孩子的前进，咱们要给予实时的评价，路程经过过程过程性的评价对孩子进行综合评估，并提出合理的提议。因此，教师不仅是传授常识给孩子而且更重要的是要造就孩子进修的良好习惯并关注他们的成长。

在教与学这个双边关系中，咱们要造就孩子的进修兴趣和良勤进修习惯。让咱们深刻领会到教育的成功关键是教师，教多教少并不是目的，以教促学才是目的。古人云：“温因而知新”。这就要求咱们每位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注重事变。因为英语进修在咱们日常糊口的情况中没有一定患上语言氛围，那么英语教师要合理利用有限的时间和空间帮忙孩子巩固温习，在勾当中尽量施用全英语进行教学，不停提高讲堂教学的有效性。

二、英语教师必须具有敦实的基本功

作为一位小儿童英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些个基本功。这次，我听了几节结果推广课。这些个老师们都具有了敦实的基本功，她们的教学要领也使人线人一新，值当咱们进修。特别是在勾当中，很多老师注重了常识的积累和拓展，注重了孩子进修策略的造就。为了造就孩子们大胆的听说能力，她们自己探索出了两种游戏教法来帮忙孩子们感知和理解，即听力游戏和操作游戏。听力游戏包括：听英语做动作、听英语指物、听英语拍卡片、听英语贴图片、听英语出牌、听英语绘图、听英语死角跑卡、和dowhatisay?操作游戏包括：魔法游戏、两山之间的低凹覆信、仍骰子、打击魔鬼、违靠违[onetwoonego]找卡片、勇敢者的游戏、闪卡游戏、抛丢游戏、指手画脚、跳说游戏、蜘蛛侠、小组竞赛、站圈游戏、翻卡游戏、传递话语游戏和协同进修法。勾当中的任务设置很到位，勾当时接纳了略读和细读，做到精讲多练，帮忙孩子化解了重不容易解决的地方，指导孩子掌握了发音技法，注重围绕故工作节展开教学，注重创设情境，让孩子感触感染语言，让孩子在勾当中体验语言。以是也这就要求咱们老师一系列的基本功要过硬。

3、增强自身的责任心，不停提升自我素质

咱们小儿童园的英语教师是孩子的熬头任英语教师，就像段依伶老师说的，对他们进修英语的积极性来说，咱们负有重大的责任。咱们应该努力造就孩子们进修英语的兴趣和良好的进修习惯，“兴趣是最佳的老师”，有兴趣才能把勾当教活、教好。有了喜好，孩子们才能想学、乐学。作为一位小儿童园英语教师，为了造就孩子们良好的进修习惯，咱们首先要有精确模仿的习惯，大胆启齿的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有实时温习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只就象许，孩子们良好的进修习惯养成为了，才能对英语感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

咱们的教学要么停适应社会前进和成长的需求，在这个瞬息万变的社会中，教师需要么停地提高自身的素质，使孩子们亲其师而信其道。首先在语音方面不停训练，保持良好的语音语调，声响动听委婉，让孩子们在勾当中是一种享受而不是一种疾苦。提高小我私人的技术，路程经过过程“tpr教学”、游戏等匡助英语教学。关注糊口，接洽现实，提高综合运用英语的能力。玩中学，学中玩，让咱们的勾当不停完美，不停更新。

4、造就感情。引发学生的进修喜好

教育家夏丐尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了感情，就成为了无源之水。教师对孩子真挚的爱是咱们感染孩子的感情魅力。教师只有热烈地爱孩子，才能提高孩子的进修喜好。在讲堂上，咱们从自己的举手投足向孩子通报疼爱、信托、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责；严要求，多教导。如孩子们回应错了问题，要鼓励学生“try it again”□让学生路程经过过程成功的体验，提起进修的喜好。

五、为孩子创设平等条件

对孩子来说，小儿童园英语教师是启蒙老师。要是孩子们处在同一路跑线上，教师要有足够的耐烦和责任心为他们服务。要是孩子之间存在差异性，就需要咱们耐烦指导，肩负起责任，当真社团好讲堂教学，鼓励他们积极参与英语讲堂勾当，关注孩子的前进和成长，记载并实时鼓励，与其它老师一路合作有效提高教育教学的效率。利用家园接洽，多沟通、多交流，使咱们泛博的家长也能把英语口语提高到一定的层次。

六、近期国内外大事时下，共同切磋

教学是一门艺术，教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓动。这就需要咱们教师不停立异，进修新的理念来武装自己的脑筋。总之，小儿童园英语越来越受到社会、冀舍的关注，咱们需要投入更多的热忱到英语教育教学工作中去。同时进修更多疑理学、教育学的理论常识，并应用于教学实践勾当，使咱们的教学更加切合孩子的春秋特性，更合适整个社会的成长。咱们会努力为了孩子的明天而辛劳躬耕。脚步达到没完的地方，目光可以达到；目光不可以达到的地方，梦想可以达到。