

# 幼儿园春季教学计划中班下学期(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园春季教学计划中班下学期篇一

新学期又要开始了。经过上学期的生活，班里每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都适应了幼儿园的集体生活。上学期我做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但很多孩子在游戏中往往以自我为中心，不关心别人，经常为玩具吵架。这种情况在我们中班尤为突出，所以这学期要在这方面多培养，让他们学会“协商、合作、交流、分享”；在学习活动中，大多数孩子可以安静地学习，但有些孩子没有良好的学习习惯，所以也会影响其他孩子，导致注意力不集中；另外，还有一部分孩子，接待能力不错，但不自信。他们在集体和个人回答问题方面做得很好，但他们不能带头。在这一学期，我们着眼于培训的各个方面，并制定以下计划：

针对这个班的具体情况和存在的问题，这学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续做好孩子的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和行为习惯，尊重父母长辈，服务集体，形成集体观念，让孩子在这个基础上全面发展。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是上好课。为了上好一节课，我准备每一节课。了解孩子原有的知识、技能、兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应的措施。关注所有孩子，注重个别教育，保持相对稳定，激发孩子的情绪，让孩子有一个快乐的心情，营造良好的课堂氛围。多读一些对我们业务有帮助的书，拓宽我们的知识

面，给我们的教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为孩子创造良好的机会和条件，并提供充足的操作材料。根据班里孩子的年龄特点，充分调动各种感官去感知事物，让他们在参与活动的过程中认识和掌握事物的特点和属性。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的材料准备和知识准备。

注重理论在教学实践中的应用，善于总结经验，每月撰写教育随笔，提高自身能力和写作能力。

3、在教学中，要处理好孩子和老师的主体地位，引导孩子以多种形式兴趣盎然地参与活动，主动学习，这样才能更好地因材施教。

4、根据制定的活动目标、内容和要求，组织教育活动的各个环节，保证儿童的日常游戏活动和户外活动，提供儿童活动资料，更好地培养儿童的全面发展能力。

1、与家长密切联系，主动向家长反映孩子在公园的情况，同时从谈话中了解孩子在家的情况。

2、每周写一本《家庭联系簿》，做好桥梁的工作。

3、利用下班时间的家访，及时反馈公园内儿童的情况，了解儿童在家的情况。

1、礼貌套路。

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，

不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规。

晨检时注意提醒孩子着装整洁，保持双手清洁，不留长指甲；提醒孩子饭前和上完厕所后洗手；教会孩子午餐时正确使用勺子，不挑食，不吃不玩，吃饭要慢，注意饮食卫生，饭菜不要留在桌上或地上。

## 3、上课套路。

要求孩子听从老师的指示，坐在座位上，注意双脚并拢，双手放在膝盖上，胸立起来，眼睛直视老师，上课遵守纪律，不要随便离开座位，注意养成孩子主动思考、举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐步巩固和提高对孩子自理能力和行为习惯的培养，在日常生活中注意观察，及时表扬孩子的好行为，促进孩子养成良好的日常生活和学习习惯。

5、教学与游戏课相结合，开展孩子感兴趣的活动，提高孩子的绘画、歌唱和口头表达能力。

我相信，在我的努力下，在其他老师的帮助下，在园长的支持下，我一定会脚踏实地的在园中工作，做一个孩子喜欢的老师，给孩子带来快乐和欢笑，让每一个家长都安心！

## 幼儿园春季教学计划中班下学期篇二

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的

增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

### 1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的可能的只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的'这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀孩子。

### 2、创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

### 3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

## 1、英语

这个学期的英语教学依然是听说，不要求读写；提高幼儿读音的准确性，对单词整体认读，不拆认；不认字母，不学语法。虽然幼儿对英语这一学科比较感兴趣，但作为教师还是不能忽视英语教学环节的设计，应做到让孩子在丰富的情境中愉悦的接受新知识。在学期末我会根据幼儿的特点，通过游戏、儿歌等形式对幼儿的听、说、唱等三方面进行综合性的测评。

## 2、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

## 3、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己的对规则的理解等。

## 4、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家

庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园春季教学计划中班下学期篇三

新年新气象，新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良

好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情:穿脱衣服,在幼儿园孩子们都能做好自己的事情,可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长,家长却无计可施,那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱,我们作为老师可以让你完全放心,在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们,回家不要再喂孩子吃东西,孩子过饱问题就接踵而来,造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题,个别家长感觉孩子喝水量不够,其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我:幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行,是在游戏中进行,学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把能力培养作为重点,让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识。创设健康、丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展。结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相

应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，



遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育

共识。

## 二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

## 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传

染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

### 五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

### 六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 幼儿园春季教学计划中班下学期篇四

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动结束时针对幼儿活动时出现的问题进行思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班

的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我盲作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我盲作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家、旧生约，平时电话联系，动员家长积极参

加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、思成长，在探索中享受快乐，在思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确岗位职责，以幼儿的利益优先考陇作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

## 幼儿园春季教学计划中班下学期篇五

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

（一）家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和助。

（二）引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

1、召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3、举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4、开展家活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。