

# 高一培优计划及措施 培优补差工作计划 优质

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇一

- 1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。
- 3、通过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体的目的。
- 4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

1、激发体育兴趣。德国教育家第斯多惠说过：“教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果；学生能否通过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。我校紧紧抓住学生活泼好动、追求新鲜的心理，开展多种形式的体育活动。

2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。

- 4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥
- 5、经常和班主任研究有关早操和课间操的问题
- 6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操；二是坚持开展评比活动。
- 7、每天课间操、课间舞让学生在老师的指导下，让学生自由参加体育小组活动，如打篮球、乒乓球、羽毛球，踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等等。体育兴趣活动我们做到“三不五尽量”：不轻易否定学生，不挖苦斥责学生，不放弃一个学生；尽量提高学生体育活动的参与率，尽量激发学生体育活动的兴趣，尽量把学生的眼光引向教材外那无边无际的运动空间，尽量为学生营造一片自由锻炼的空间，尽量宽容对待学生在活动中出现的合理的挫折失败，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的快乐。
- 8、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。
- 9、训练必须以身体系统训练为主。
- 10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。通过师生的共同努力。从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

## 1、培优

### 1) 内容：篮球田径

2) 时间：每周一、三大课间

## 2、辅差

1) 内容：身体素质锻炼，主要以乒乓球、羽毛球，踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等为主。

2) 时间：每周二、四、五大课间

## 高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇二

以教师特别的.爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补差的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学

生思维。

6、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

## **高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇三**

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。

二、制定目标：

在下半个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高

严谨性、广泛的应用性等数学能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在计算和基本的考试能力方面。

### 三、定内容：

培优主要是继续提高学生的数学的严谨性。做题必须做到：一、看清题目。二、了解解题方法。三、明白解题思路。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，例如：小数乘法和小数除法，定义和定理，运算定律等。

### 四、主要措施：

1]课上差生板演，中等生订正，优生解决难题；

课外辅导，利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优生还是差生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对数学的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

## **高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇四**

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和诵读、写作能力，以便在以后的高考中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的专业素养和专业成绩。

### **二、制定目标：**

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得较好的成绩。

### 三、定内容：

培优主要是继续提高播音班学生的诵读能力和编导班学生的写作能力。介绍或推荐适量影视片资料，让优生扩大学习面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高专业影视评论写作能力。

补差的内容是教会学生敢于写作，会写作，安排比较基础的内容让他们掌握，写影视评论至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

### 四、培优对象：

播音班：

段亚文、苏洋、吕文娟、聂怡轩、吴佳莹、李敏、梁璐婷。

编导班：

吴佳莹、李敏、段亚文、苏洋。

### 五、补差对象：

播音班：

李海阳、谢辉、仁露苗、代蒙蒙。

编导班：

李海阳、谢辉、梁璐婷。

### 六、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

## **高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇五**

本班共有学生44名、后进生主要后进在学习不努力、对学习没有信心、基础知识掌握的较差、有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此、转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

- 1、上课认真听讲、认真及时完成作业、能圆满完成学习任务、养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质、尊敬老师、团结同学、乐于助人、积极维护集体荣誉。



3、注重发展特长、积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法、能树立学习态度、增强自信心和学习积极性。

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

### 一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问、后进生的学习是不尽人意的、成绩多表现为不理想、在加上比较活泼好动、在老师的眼里则是调皮、因而后进生往往给人非常不好的印象、很多老师、会以歧视的眼光看待、用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手、比如对他们的进步给予肯定、使他们的自信心得到恢复、看到了自己的进步、看到了自己的长处。通过我的行动、我相信可以达到转化的目的。

### 二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成、并非一朝一夕的事情、所谓“冰冻三尺、非一日之寒”、所以要他们转化、也不可能一蹴而就。要达到转化的目的、必须要有耐心做保证、我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人、缺少的正是耐心、我将在这个学期克服自己的缺点、用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

### 三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高、自制力不强、因而比较散漫、我将认真督促他们努力、在学习上下工夫。我打算从作业方面入手、要求后进生完成他们力所能及的作业、并且正常上交、相信久而久之、会让他们慢慢养成好习惯、改掉坏毛病、最终有良好的自觉性和学习的积极性、从而达到转化的目的。

#### 四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势、让好学生管好后劲生、让同学们互相帮助、增强集体观念、发扬团队精神、促进后进生的转化。

#### 五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来、家长也是一个关键的因素、没有家长的密切配合、后进生是无法教育的。所以、今后的教育教学工作中、我将加强和家长的沟通和联系、及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长、让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现、并要求家长对自己的孩子加强辅导、以消化在校学习的各科知识。

### 高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇六

：使优生“吃得饱”、后进生“吃得了”、快者快学、慢者慢学、先慢后快、全面提高。

优生：学习习惯较好、能认真听讲、思维活跃、勤学好问、善于发现解决问题、对知识的应用能力较强、课堂积极发言、课后和时复习、基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧、有一定的阅读能力。

差生：缺乏学习兴趣和积极性、学习习惯差、上课不认真听讲、经常开小差、对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正、学习态度消极、无所谓的态度突出、没有学习方法、对不懂的知识点、经常不理睬、对知识的应用较差。

(1) 培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练、拓宽知识面、多做习题。对于内宿生的优生、晚上他们都很快完成家庭作业、来办公室主动找老师出习题训练。自己也订了小学英语一点通、里面包括小故事、笑话、写作等、借给优生阅读。对于走读优生、另出培优题训练。单元测试后各选

前五名进行对抗赛、拓宽知识面。

(2) 差生措施：差生形成是有原因的、社会的、学校的、家庭以和个人的因素、所以要搞清楚、每个后进生形成的原因、然后对症下药。如黄帝扶，杨绍陆是全宿生、家长很少关注他们的学习、上课不认真、经常开小差、基础知识差、对于这两位努力做到不歧视、多鼓励、耐心细致地协助、上课多留意、下课督促他们和时完成相关作业、必要时降低作业要求。如张琼佳、林笃炫、余嘉凯胆子小、害羞、可以通过课后找他们谈话、了解他们的内心世界、还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如林智进、陈彦陆、郑楚耀、陈佳茵同学通过课堂上多给他们表示自我的机会、增强他们的自信心、并和时给他们鼓励、其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答、降低要求、让他们体会到胜利的喜悦、从而增加学习英语的兴趣、增强他们自信心。如苏子洁、谢辉彬、郑立盛同学、可以利用优生的优势、指名让他带一名差生、介绍方法让同学怎样学、并教他们读课文、读单词、激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文、单词读出来、利用黄昏放学后辅导他们读、早读时带读、对于走读书和家长联系早点来校、抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始、要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求、一天记一个或两个、由小老师负责听写并和时给予鼓励。

总之、对于差生抓反复、反复抓、注意差生情况更糟的出现、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导；而对于优生严格要求、注意骄傲情况出现、要和时处置。

## 高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇七

为顺利完成本学年的教学任务,提高本学期的教育教学质量,根据我校学生的实际情况,围绕学校工作目标,除了认真备课、

上课、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外,应采取课内外培优措施,制定培优计划,以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中,力争取得好成绩。

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况,制定出培优补差计划

第一步深入了解基本情况,学生情况分析:综合素质、学习态度、学习方法。

第二步制订培优补差目标,对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上(分析、解决问题迁移能力,而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。

1. 做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系,进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

1. 课上差生板演,中等生订正,优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持好差同桌结为学习对子。即兵教兵。

3. 培优补差过程必须优化备课,功在课前,效在课上,成果巩固在课后培优。培优补差尽可能耗费最少的必要时间和必要精力。备好学生、备好教材、备好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。实践操作与课本内容相结合,游戏激趣,有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答,培养学生思维的灵活性,培养学生思维的广阔性和变通性。

4. 每周进行一次测试周考, 每月进行一次月考, 建立学生学习档案。

一、不歧视学习有困难的学生, 不纵容优秀的学生, 一视同仁。

二、根据优差生的实际情况制定学习方案, 比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习, 学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解, 已达到循序渐进的目的。

三、经常与家长联系, 相互了解学生在家与在校的一些情况, 共同促进学生的作业情况, 培养学习兴趣, 树立对学习的信心。

四、对于学生的作业完成情况要及时地检查, 并做出评价。

五、不定期地进行所学知识的小测验, 对所学知识进行抽测。

六、要讲究教法。要认真上好每一节课, 研究不同课型的教法。如上复习课时, 要把知识进行网络, 把知识进行列表比较, 把知识系统, 便于学生掌握; 上习题评讲课时, 做到既评又讲, 评有代表性的学生答题情况, 讲知识的重点、易混点、热点及考点。

做到师生互动, 生生互动, 极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

## **高一培优计划及措施 培优补差工作计划优质篇八**

1、做好学生的思想工作, 经常和学生谈心, 关心他们, 关爱他们, 让学生觉得老师是重视他们的, 激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系, 进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，第二层：“选做题”中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

5、每周进行一次测试“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。