

2023年小学舞蹈兴趣活动计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学舞蹈兴趣活动计划篇一

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

二、工作目标

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

三、工作内容

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。严格执行国家《体育器材配

备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课(体育与健康)课时，全面提升体育教学的质量和水平。

4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

(1)、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。

(2)、每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级为单位开展“一项特色的体育活动”，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到“幸福生活一辈子”的目标。

(3)、对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。

(4)、精心设计各种活动，推动学校体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。

(5)、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

四、组织领导

为使得学校体卫工作的顺利开展，我们成立了“领导小组”。

组长：刘志校

副组长：刘振宇

成员：刘建军、高连国

五、工作要求

六、1、提高认识，加强领导

(1)加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，动员和号召学生积极参与学校体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为体育运动的组织者和推动者。

(2)、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。学校要科学制定体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼安排合理，保证文化课教学圆满完成，体育运动又有效开展。

(3)、加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能。

(4)、各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

20xx-20xx学年体育课外活动总结

本学年在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育老师的组织协调下，我校的体育课外活动有序的每天的7、8节课开展。以“健康第一”为指导，紧紧把握提高学生体能，促进学生全面和谐发展。

现将本学年的活动总结如下：

1、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点固定，保证了活动的稳定性。

2、每次活动都提前备课，做到精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

3、紧紧抓住学生活泼好动，追求新鲜的心理，开展了丰富多彩、形式多样的体育活动，如：队列队形训练、跳绳、踢毽子、排球、丢沙包、老鹰抓小鸡、跳远比赛等等。给孩子们带来欢乐，带来喜悦，发现他们的这些特长后，多鼓励他们，放大他们的优点，使他们渐渐找到信心，也能促进学习。

4、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

存在的问题及改进方法：

- 1、有些活动组织不太到位，学生不知如何学习，还有个别学生参与与积极性不高。
- 2、教师参与的不到位。
- 3、以后要制定具体、明确的目标，活动形式再多样，调动学生的积极性，教师多参与到活动中，与孩子共同游戏，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

小学舞蹈兴趣活动计划篇二

为了巩固和完善我校“尊重个性，全面发展，培养特长”的办学特色，坚持有赛必参，参必获奖的指导思想。

二、教学内容

- 1、3—6年级选拔拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、训练学生的节奏感，使学生的体态、动作协调优美。
- 3、利用不同历史时期、不同体裁作品进行演唱教学。
- 4、丰富学生想象力、对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

三、教学要求

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。
3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组

开展的具有生动性、活泼性。

四、活动时间安排：

每周星期四中午1：00— 1：40

五、活动地点：

西一楼音乐教室。

六、活动项目：

1、声乐训练

2、器乐演奏

3、独唱、表演唱、合唱

七、指导教师：

八、具体工作措施：

1. 上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐

能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

小学舞蹈兴趣活动计划篇三

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□xx

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。
2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和小组学生的管理工作。
3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它

用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

六、活动安排

周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周：迎面接力赛、学习广播体操（第三节）

第四周：朗读比赛、学习广播体操（第四节）

第五周：十月一日长假

第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节）

第七周：踢毽子比赛、学习广播体操（第六节）

第八周：小小歌唱家、学习广播体操（第七节）

第九周：跳绳比赛、学习广播体操（第八节）

第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节）

第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐、复习广播体操

第十三周：复习广播体操跳绳比赛

第十四周：复习广播体操

第十五周：复习广播体操、踢沙包比赛

第十六周：短跑、复习广播体操

第十七周：50米迎面接力跑、拔河比赛

第十八周：期终考试

xx小学课外活动组

小学舞蹈兴趣活动计划篇四

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要教师 and 家长的指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

2. 培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3. 培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4. 拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5. 把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师

借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2. 积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3. 借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

5. 在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

1. 在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

3. 开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4. 开展小故事会，评比“故事大王”；

5. 开始写配图日记；

6. 为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7. 期末进行小结，评比读书之星；

培养学生

1. 喜欢阅读，

2. 感受阅读的乐趣。

3. 学习用普通话正确、流利地朗读。
 4. 借助读物中的图画阅读。
 5. 结合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。
 6. 用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来，获得初步的情感体验，字数开始不具体做规定。
 7. 阅读速度每分钟50至60字
- 七、本班推荐书目 《安徒生童话》、《小猪唏哩呼噜》、《大个子老鼠小个子猫》、《亲近母语》等。

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。能借助读物中的图画阅读，结合上下文和生活实际了解课文中词句的阅读，在阅读中积累词语。感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。

一（2）班课外阅读活动总结

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划，设立了以下总体目标：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各

学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通。还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

小学舞蹈兴趣活动计划篇五

土城位于山区，经济不发达，生活不富裕，教育比较落后，整体文化素质和其他地区相比，还有一定的差距。土城小学学生大多数来源周围农村，学生与外界接触较少，大多数是独生子女。平时动手能力较差。因地制宜地开展科学课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是小学科学教学的重要任务。

在山区小学开展科学课外科技活动，旨在启发青少年认识科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握一两项实用技术，了解家乡的科学资源和生态环境以及发展经济的资源优势，增进热爱家乡的情感，为家乡的经济建设和社会发展作出贡献。扩大视野，激发兴趣，增强学习的积极性和主动性。提供机会，培养特长，利于因材施教和培养人才。丰富感知，促进课堂教学，提高教学质量。开发智力，培养能力，提高智能水平。通过课外科技活动培养学生实事求是的科学态度，严谨细致的科学作风和百折不挠勇攀高峰的科学精神，培养学生观察能力、想象能力、思维能力、创造能力等。有利于思想教育，促进学生身心健康和全面发展。促进科学教学为当地经济建设服务。

1. 坚持学生自愿参加的原则。

学生可以根据个人的兴趣、爱好和特长，自愿选择参加活动，这样有利于调动学生参加课外科技活动的自觉性、积极性和主动性，有助于因材施教。

2. 在课外科技活动中，既要发展学生的兴趣和特长、增长知识和智能，又要使学生在德、智、体、美、劳各方面都得到发展，同时还要特别注意教育学生立志为祖国献身、养成高尚的道德品质，锻炼坚毅、顽强的意志与性格。

3. 分年级分组别组织活动