

最新第二学期的 大班家长会发言稿(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

第二学期的大班家长会发言稿篇一

尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家上午好！我是大班xx的妈妈。

今天，非常荣幸地参加学前班的毕业典礼，并作为家长代表在此发言。此刻我的心情和所有家长朋友们一样，心中充满感激、喜悦和依依不舍。

首先，请允许我代表所有的家长向老师们表示衷心的感谢！感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给予孩子们无私的爱，你们的努力、你们的奉献、你们的爱成就了孩子们此刻快乐、幸福的笑容！我想就孩子的学习生活情况谈谈自己的感受：

一、这样的学校家长放心，教师的配备是精心挑选搭配的。学校的硬件设施不断硬化。

学校的大型活动面向家长面向社会，同样也是展示每个孩子能力的一个舞台。所以将孩子交到这样的学校作为家长的我非常放心。

二、这样的老师家长称心，老师们是有责任心的，是有爱心的，是敬业的，对此家长们都深有感触，在敬业精神方面，老师们无可挑剔。更可贵的是老师们具有丰富的幼教经验、

先进的教育理念。

就是我们说的，是“职业”的教师。在生活上，他们照顾到方方面面；在学习上，他们刻苦钻研，遵循孩子的发展规律，面向全体学生；在育人方面，他们不溺爱，不迁就晓之以理动之以情。

通过老师的培育，孩子提高了自信心，学会了合作、交朋友；提高了动手、表达、思维能力。

三、这样的孩子家长舒心，站在这儿，看到孩子们那一张张充满自信的小脸，和呈现出来的盎然生机的精神面貌深深地感动着我。

在与老师和小朋友们朝夕相处中提高了自信心，学会了分享与合作；培养了良好的生活和学习习惯，最重要的是他们享受了美好的童年生活！作为家长，我们觉得很舒心。最后，，祝各位老师及家长朋友们健康幸福，万事如意，祝小朋友们快乐健康，学习进步。

谢谢大家。

第二学期的大班家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

家长对我已经不陌生了，我姓陈，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

本班一共26名小朋友，男孩子16人，女孩子10人，大部分孩子性格活泼开朗，能适应幼儿园的学习生活，我本学期还是担任本班班主任，生活老师是王老师，我们一起负责本班的教学和保育工作。

（一、整合课程介绍

我园的教育根据《3—6岁儿童学习与发展指南》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

1、语言：提高孩子语言表达能力，能点读我们书中的儿歌故事等。

2、认识常用图形：三角形、正方形、长方形、圆形等。数学继续学习10以内的加减法，

3、音乐：学习10首歌、做5个音乐游戏，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课。

4、美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。孩子有10副以上的作品。

5、综合：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，这里也包含了劳动、健康和思想品德。

6、拼音

这个学期的目标是把韵母全部学完，能认读、能正确书写。

1、对老师特别有礼貌：周芷琪、曾珊珊、曾雪娟、曾勤

3、上课认真的孩子有：韦琳、周芷琪、蒙秀强、何雪玲、

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。、这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、增加幼儿阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？（像我们的区域，就是培养幼儿各种创造能力和各种想象力的，把我们学到的充分利用到游戏中，进行再创造，继续想象，展示幼儿作品、至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的

尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

第二学期的大班家长会发言稿篇三

大家好！今天我主要说一下有关数学方面的几点注意事项：首先是常规作业：数学的常规作业就是老师平时不布置也要做的作业。这种作业有两个：一是每天一张口算题，目的是提高孩子的口算能力。二是初中有择校想法的学生每天要做奥数半小时或报一个学习奥数的辅导班。其次是家庭作业：老师早就说过学生会不会做题是老师的事，但用不用心做是家长的事。就目前来看，只要是学生上课认真听讲，一般新课都能学会。不过这里还要向各位家长说明一点，如果你的孩子跟班有困难的话，你就要多费心了，因为每次学新课，大部分孩子能一节课学会，也有个别孩子学不会，老师会安排个别辅导等一天，但不会为少数学生耽误进度一直等下去，所以对这种学生家长要格外上心，不然他们就会掉队。家长管作业，只要你看孩子的书写认真、工整、干净、整洁，那对题率就低不了。再就是关于管孩子：有的家长做得好，有的家长做的'就差一些，好与差在孩子身上都会有体现，老师会感觉得到。总体一班不如二班。希望各位家长在孩子身上多用点心思，管孩子是你一生的事业。

不多耽误家长的时间，有说的不对的地方，请各位家长批评指正。谢谢大家！

第二学期的大班家长会发言稿篇四

在我们平凡的日常里，我们可以使用发言稿的机会越来越多，

发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。怎样写发言稿才能更好地发挥其做用呢？以下是小编整理的大班第二学期家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位家长：

下午好！

感谢你们来参加我们今天的家长会，这也是我们最后的家长会了。在此，我要感谢我们很多家长一直以来对我们两位老师以及对整个班级的支持！现在已是大班第二学期了，也是我们在一起的最后一个学期了，从我们相识但相处也又二年多了，在这段时间里，如果我们有什么地方做的不够得当的地方还请我们各位爸爸妈妈谅解！也愿我们能在这最后一个学期里和睦相处，共同保留那一份美好的回忆。希望接下来的日子中也一如既往的得到各位家长的大力支持！谢谢！接下来我简单阐述一下我们这次开家长会的一些内容，将分为以下几点：

我们大班本学期班级总人数为23人，男孩14人，女孩9人。本学期我继续接任班主任工作，新学期，我们已经重新整顿班级环境，特别是我们的区域，这是孩子们非常喜欢的`玩中学的游乐天地，在本学期我们也会不断更换里面的教玩具，所以还是需要我们的家长帮助我们一同收集一些废旧物品。

我们班的孩子有了较强的生活自理能力，但在其他地方还存在着许多问题，需要不断改进、完善。例如：上课举手不够积极，回答问题声音比较轻，交头接耳的现象比较严重，注意力不够集中；课间奔跑打闹的现象仍有存在，也就意味存在着一定的安全隐患；排队、站立、做操动作不够整齐迅速，时常有拖拉现象。

对于以上几点比较严重的现象，在本学期仍要继续加强，制

定适合本班孩子的常规管理计划，在实施中不断完善。

过完年回来，幼儿的表现和状况不是让我们很满意。主要出现以下几种现状：

- 1、有些幼儿变得很娇气（包括男孩子），动不动耍臭脾气；
- 2、以自我为中心，做错事不愿承认；
- 3、部分幼儿学会了说谎；
- 4、多数的幼儿没有学习的主动性和意识。

希望我们的家长能关注一下你的孩子。我们向个别家长反映孩子在园的情况时，有的家长常说，我家的孩子在家可好了，什么都会。如果孩子什么都好就不需要我们老师的指导和你们做家长的关心了。但是你们是否想过孩子在家时可能接触的是你们一家子的人，他所面对的环境只是那么点，而且大人惯着。到了幼儿园可就不同，他要去适应集体环境，而不是环境去适应他。所以你们看到的孩子和我们看到的孩子是不同的环境里的一个片面，他在所处的环境中所表现出来的行为也是不同的，所以你们要真正关注孩子不是单单给予他生活上的帮助，更应该了解他们的内心世界，这样才能真正让你的孩子有进步。

本学期我们在学习上也将会抓得更紧，我们都知道孩子面临着考小学。那么，在学校里我们尽力辅导孩子们，只要孩子愿意学。在家，我们家长可以帮助孩子复习在园学过的知识，另外可以陪孩子多阅读书籍，画画、参与各类体育运动等等。小学也是通过全面发展来评估孩子的能力进行择优录取。

- 1) 在幼儿身体健康的情况下，请家长保证幼儿每天按时入园；不得无故请假、缺勤。

2) 请假事宜还是跟上学期一月，不提倡请事假，连续一个月上请假无正常请假手续的视退学处理。中途转学或退学，家长需要提交书面申请书，办理相关手续。如不及时办理，按自动退学处理，当月不退费。

3) 被子四个角落的缝订，小书袋的修补问题。

4) 校讯通的全面升级，全园孩子都统一进行了换卡。以后来园回家，必须由固定的人来接送，如有另外的时候务必要打电话告知老师是谁来接。另外，千万记得无论谁来接，每天务必记得打两次卡。（事关班级考核）

5) 幼儿成长册，成长册还是一周发放一次。发现星期五发下去星期一空白的交上来，从反馈来看，有些家长其实并不重视对孩子的教育和指导，常以工作忙为借口，推卸对孩子的那份责任。可能有些家长会认为上幼儿园没关系的，不过只是玩玩嘛，到了小学我再去抓孩子不就得了。如果到了小学你真还能管得住自己的孩子吗？可能那时的你会比之前付出更多的心血，孩子还是没有有一个很好的意识完成自己该完成的任务。我们古人有句话“三岁行为看到老”。“少壮不努力老大徒伤悲”这就是说如果小的时候不好好去引导教育，那他小时候的行为就足以见证他长大后的样子。

过了年，孩子们又长大了一岁，过了这学期他们将要离开这充满童真充满欢声笑语的幼儿园，继而步入期盼已久的小学。本学期我们将安排孩子进入小学参观小学生的学习生活；渗透一些衔接小学的知识，为成为小学生做一些事先的铺垫教育。

上小学的一些资料周五晚上6：30总园统一讲解，请你们要准时参加。

1、被褥每个月月底带回家晒洗一次，其余时间班级老师将分批进行晾晒。

3、早上来园尽量在7：45 — 8：00，晚上离园4：10 — 4：30。

6、每周一和有活动时统一穿园服。

7、车辆停放有次序，不干扰幼儿进出。

8、教育幼儿不买幼儿园门口的摊位零食。

第二学期的大班家长会发言稿篇五

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

1、新的学期又开始了，今天举行这个活动的目的：想让你进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，更好地了解我园的工作。通过活动让幼儿园管理达到家园互动的良好局面，让幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成教育合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。我们热诚欢迎各位家长来园参加新学期家长会，希望能与您就孩子的成长教育问题有一次良好的沟通和探讨。

2、人员介绍。

3、保健老师工作介绍

4、各班老师发言

5、我们有请园长为我们讲话

6、家长接送幼儿入园、离园给大家提二点建议，为了孩子们的学习与安全再次真诚的希望得到家长的`帮助、支持和配合：

2、严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园或打电话亲自向班主任请假。

3□qq群，联系电话7、入小学的一些条件摸底回老家读小学的符合年龄的：年级新生入学年龄必须年满6周岁□20xx年8月31前出生的户口簿原件、上海市居住证或临时居住证和灵活就业登记证、房产证或租赁合同8、复印材料：需上交教育局的材料有：

1、户口簿复印件；户主页、居住证或灵活就业登记证明的持有人页、学生本人页。

2、《上海市居住证》：正反面复印

3、《上海市临时居住证》和就业失业登记证：临时居住证正反面复印，就业失业登记证第2—5页复印件。

2和3项为可选择项，如果没有就不提供。其中3需要两证齐全才提供。、

4、房产证、租赁合同、复印件：其中房产证提供两页复印件（沪房地字号页和权利人页、

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

第二学期的大班家长会发言稿篇六

一：班级成员介绍

本学期我班将配四位老师，我、英语老师李扬老师、生活老师王艳玲老师，还有一个实习生老师。我的英文名字叫sun□我一直希望我像太阳一样帮助每一位成长的宝宝在幼儿园最后半年中吸收足够的养分、得到最大的快乐。李老师班里很

多家长都比较了解，她温雅而有活力，对孩子也很有爱心。她的英语水平比较高，特别是英语口语较为出众，也是我幼儿园英语教研组长。王老师和各位家长也是老朋友了，从小班开始陪伴孩子们一起成长。

如果我们老师的手机打不通可及时到班级qq留言，也可以在空间里共享幼儿教育方面的知识等等。

二：现阶段幼儿分析

通过观察、了解，我们发现孩子在自主学习的意识上还有待提高，孩子们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。幼儿的常规意识较弱，在主题课程中孩子生成问题的能力较为薄弱，老师会为幼儿创造条件，鼓励幼儿自己发现问题解决问题。

幼儿取得的进步

1、语言发展上进步的有：胡进凯、陈颖莹、黄照中、杜汶泽、王子轩、罗藤悦、刘璐鸣、庞怡然、梁宇晨等小朋友。

2、肢体协调能力发展有进步有：杨嘉欣、罗藤悦、刘浩翔、袁智恒、马馨雨等小朋友。

5、动手能力进步的有：杨锦心、李子琪、冯予千、等小朋友。

6、人际交往能力进步的有：

三、教育教学

1. 中文课每天两节，拼音、识字每周各两节，蒙氏数学、蒙氏感官教育教学、奥尔夫、字宝宝以及五大领域教学（，在教学中我们将奥尔夫音乐与五大领域中的音乐、蒙氏数学与五大领域中的数学，相互渗透相互结合由让孩子在实际操作

中、在玩乐中学习与理解。

2、我班每天半汉语教学、半天英文教学。

四、教育教学目标，及其要求

（一）、健康领域

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、会正确使用筷子，文明进餐，懂的营养知识。

5、养成正确的书写姿势。

6、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑。

7、会肩上挥臂投掷近距离目标。

8、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

9、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则。

10、能主动维护公共场所卫生。

11、双脚立定跳，向上向下跳等动作灵敏协调。

12、听信号变队形。

13、保持个人仪表整洁，知道根据气温变化以及冷热感受主动增减服装。

- 14、了解人体内部主要器官及作用，懂得简单的防治常识。
- 15、关心和保护自己身体不受伤害。
- 16、能综合运用钻，爬，滚、攀等动作，手脚协调，动作灵敏。
- 17、能创造性地探索多种运动器材和游戏的玩法。
- 18、主动遵守社会基本规则，能主动躲避危险，遇到危险能想为法求救。
- 19、能安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

（二）、社会领域

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、尊敬国旗、国徽、会唱国歌，知道中国是一个多民族的国家。
- 7、关心同情他人乐于助人。
- 8、尊重劳动者，积极参加力所能及的劳动。

- 9、主动遵守社会生活中的基本规则，初步养成良好的行为习惯。
- 10、认识中国版图，知道台湾是中国领土的一部分。
- 11、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习文字的兴趣。
- 12、保持愉悦的情绪，会简单把自我安慰，对人对事情主动，性格开朗，活泼，乐观。
- 13、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 14、做事一心一意，有始有终。
- 15、更进一步了解社会生活中的多种规则。
- 16、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。
- 17、积极主动地参加集体活动，具有较强的自我约束能力。
- 18、尊敬长辈，关心同伴，主动照顾体贴他人。

（三）、科学领域

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、学习10以内数的分解组成和加减。20以内加减。
- 3、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 4、将“日历”的学习灵活用于实际生活当中。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保

护自然资源组成知识。

6、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

7、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

8、认识球体等主体图形，初步了解面与体的关系。

9、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

10、能大胆质疑，勇于求异。

11、了解常见动植物各部位的名称及作用，比较各种动植物之间的异同，初步形成动物、植物的概念。

12、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

（四）、语言领域

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗诵诗歌。

4、辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

5、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

6、选用多种词汇和句型表达自己的意见，用语文明礼貌。

7、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

8、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

（五）、艺术领域

1、在观察和想象的基础上，运用线条和色彩表现事物的基本特征和某细节。

2、能根据歌曲的内容和性质，有表情的进行演唱，并能表现歌曲的快、慢、强、弱的节奏变化。

3、能主动发现并感受周围生活美好的人和事，体会大自然和社会中的美，喜爱收集各种具有美感的物品。

4、会用打击乐器为歌曲，乐曲伴奏，会齐奏、轮奏边唱边奏。

5、能用语言、图画、动作等各种表现形式感受和联想。

6、积极参加音乐、舞蹈活动，学会使用表演道具，有表情的集体中表演。

7、学习欣赏不同风格的中外文学和艺术作品，自然风光，感受其中所表现的美。

8、会用自然材料及无毒无害的废旧物品加上制作简单的工艺品和玩具，美化周围环境。

（六）与上学期相比，我们的宝贝在这学期需要达到熟悉英语课本内容、能够理解其意，除了在园内组织幼儿学习外，在家时也请家长们帮助引导，多听cd多读书，养成学习英语的好习惯。

五、保育工作：

（一）保障幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。

（二）培养良好的饮食习惯及进餐卫生

（三）合理安排幼儿户外活动时间，保证每天1个半小时的户外活动时间。

（四）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（五）对幼儿进行安全防范教育。家长在保育方面需要积极配合：

在家时与幼儿园同步，教育幼儿不挑食、不浪费粮食，能够文明进餐。要求幼儿自己的事情自己做。学会物品归位。

现在的空气污染、食品污染较为严重，有很多疾病、病毒都有了一些细小的变异，加上春季是各种疾病的高发期如：水痘、红眼病、手足口等传染病。所以请将必须早晚检查孩子，配合幼儿园做到，早发现、早报告、早治疗。如果你的孩子被医生诊断为“可传染性”疾病请务必不要送入园。以免大量传染。幼儿病愈后请手持病例在马医生那取得“可进班”纸条放可进班。

六、关于幼小衔接的'问题及注意事项：

1、培养孩子良好的学习习惯。

对于上大班的孩子来说，这给学期是一个很重要的学期，虽然还有一学期就步入小学了，但是到了下个学期，压力更大，学得东西更多，因此，幼儿园的孩子需要各方面的知识，而更重要的是培养大班幼儿良好的行为学习习惯。有了良好的

行为学习习惯，才能真正学会学习，培养孩子良好的行为习惯我觉得应该从以下几方面入手：

（一）、幼儿正确的书写习惯的培养

a书写时坐姿要端正。

b书写时眼睛和书保持适当的距离。书写姿势，眼离书本一尺，胸离桌子一拳。书本摆在正前方，保持整洁。

c正确的握笔姿势。

d书面要干净、整洁。作业本整齐无褶皱。

e幼儿园书写教育不求多但求精，一旦开始教幼儿写字，要特别重视字的规范化，并要加深幼儿的印象。

f眼睛随手由左而右的习惯等。

g写完作业要认真检查。

h不边写边玩。

（二）养成上课注意力集中的好习惯是幼儿入小学后有效学习的保证我又从以下几个方面来要求大班幼儿养成注意力集中的好习惯：

a□不动张西望，不做小动作。

b□会认真听老师讲课，理解讲课内容

c□会认真注意听同伴发言，同伴在回答问题时，要注意听，边听边想。

（三）、合理安排时间的习惯

幼儿园没有具体的目标任务，一般没对幼儿作强制要求，写到哪算哪。因此写作业时边写边玩的现象很普遍，作业想写就写，想玩就玩，一会儿要解便，一会儿要想喝水。孩子从进学校起，就要独立安排时间，准时完成老师布置的作业，在幼儿园时所有的活动都是在老师或家长的督促下完成。进了小学，老师就不是时时处处跟着学生，从这时开始，幼儿就要有独立支配时间的好习惯。知道什么时间完成作业，什么时间看书，什么时间活动，因此，合理安排时间这也是不可少的学习习惯。

a□让幼儿学会看表有上课下课的概念。

b□培养孩子任务意识

如：有的孩子一写作业就说老师我不想写字了，我想玩玩具。遇到这种情况，我们要有意识告诉孩子，写作业是爱学习的表现，不断表扬写作业认真的孩子，对开始写的不太好的孩子给予鼓励，让其充满信心。同时，作业也不是写到哪算哪。如布置了任务后，根据作业量要求幼儿在规定时间内完成，如：时钟的长针指到哪里时必须写完，其实刚开始时随便时间怎样宽裕，始终有些孩子是完不成的，这样做让大部分幼儿有了一种时间的紧迫感，想边写边玩的小朋友要少些了，而且在规定时间内完成的孩子不但可以获得小小的奖励，还可以到教室外面自己玩耍。有部分喜欢边写边玩的幼儿，没了玩的氛围（看别人都很认真），也开始写作业了，尽管速度慢，但慢慢地边写边玩的习惯没了，一段时间后，取消奖励，让幼儿逐步养成习惯，同时觉得按时完成作业是自己的学习任务。

c□让幼儿适当有自己的空间，学会安排时间。

例如：给幼儿创造独立安排时间的机会，如前面提到的先完

成作业的孩子，可以自己到教室外自由活动，刚开始让孩子在规定区域内活动，教师在旁边悄悄观察，教孩子一些和小朋友沟通、玩耍的方法，并教一些不用老师带着耍的游戏。慢慢地扩展范围，教师也慢慢放手。我想这样进入小学后，孩子能更快适应课间生活。这种合理安排时间的习惯，不只于学习有益，对今后工作、处世都将大有好处。

2、家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子必须学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，应该自己完成，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您务必及时的和班级、老师请假，将事由或病由发到老师的手机上，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作：

- 1) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课
- 2) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

6、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

幼小衔接需要家长配合事项

- 1、尽量让幼儿独立完成家庭作业
- 2、请宝宝自己整理书包。
- 3、在家培养幼儿阅读习惯。
- 4、正确读书、写字的姿势。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、每天回家听cd□

引导时注意事项：

培养幼儿自信心，多鼓励幼儿，以身作则。

七、孩子入小学，家长准备。

八、感谢

各位家长宝贝从家中带来了漂亮的麻花辫子，丰富了孩子们活动。如以后又请家长没积极配合的事情，为了孩子活动的有趣、丰富性，务必请你积极配合。我代表班老师在这里真诚的向各位家长说声：谢谢你们的大力支持与配合。

第二学期的大班家长会发言稿篇七

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

1、新的学期又开始了，今天举行这个活动的目的：想让你们进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，更好地了解我园的工作。通过活动让幼儿园管理达到家园互动的良好局面，让幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成教育合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。我们热诚欢迎各位家长来园参加新学期家长会，希望能与您就孩子的成长教育问题有一次良好的沟通和探讨。

2、人员介绍。

3、保健老师工作介绍4、各班老师发言5、我们有请园长为我们讲话6、家长接送幼儿入园、离园给大家提二点建议，为了孩子们的学习与安全再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

(1) 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：20——8：30入园，不要送太早，下午4：00离园。

(2) 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园或打电话亲自向班主任请假。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

第二学期的大班家长会发言稿篇八

尊敬的老师、各位家长：

你们好！我是xx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是

让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对_及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

第二学期的大班家长会发言稿篇九

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

1、新的学期又开始了，今天举行这个活动的目的：想让你们进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，更好地了解我园的工作。通过活动让幼儿园管理达到家园互动的良好局面，让幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成教育合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。我们热诚欢迎各位家长来园参加新学期家长会，希望能与您就孩子的成长教育问题有一次良好的沟通和探讨。

2、人员介绍。

3、保健老师工作介绍4、各班老师发言5、我们有请园长为我们讲话6、家长接送幼儿入园、离园给大家提二点建议，为了孩子们的学习与安全再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

(1)、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：20——8：30入园，不要送太早，下午4：00离园，周五3：00离园。晚托(2)、严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园或打电话亲自向班主任请假。

□3□qq群，联系电话7、入小学的一些条件摸底回老家读小学的符合年龄的：年级新生入学年龄必须年满6周岁□20xx年8月31前出生的户口簿原件、上海市居住证或临时居住证和灵活就业登记证、房产证或租赁合同8、复印材料：需上交教育局的材料有：

(1) 户口簿复印件；户主页、居住证或灵活就业登记证明的持有人页、学生本人页。

(2) 《上海市居住证》：正反面复印(3) 《上海市临时居住证》和就业失业登记证：临时居住证正反面复印，就业失业登记证第2—5页复印件。

(2和3项为可选择项，如果没有就不提供。其中3需要两证齐全才提供。)

(4) 房产证、租赁合同、复印件：其中房产证提供两页复印件(沪房地字号页和权利人页)

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

第二学期的大班家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

家长对我已经不陌生了，我姓陈，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、幼儿园及本班基本情况

本班一共26名小朋友，男孩子16人，女孩子10人，大部分孩子性格活泼开朗，能适应幼儿园的学习生活，我本学期还是担任本班班主任，生活老师是王老师，我们一起负责本班的教学和保育工作。

二、教学方面

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《3-6岁儿童学习与发展指南》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

1. 语言：提高孩子语言表达能力，能点读我们书中的儿歌故事等。

2. 认识常用图形：三角形、正方形、长方形、圆形等。数学继续学习10以内的加减法，

3. 音乐：学习10首歌、做5个音乐游戏，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课。

4. 美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。孩子有10副以上的作品。

5. 综合：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，这里也包含了劳动、健康和思想品德。

6. 拼音

这个学期的目标是把韵母全部学完，能认读、能正确书写。

三、幼儿情况分析

1. 对老师特别有礼貌：周芷琪、曾珊珊、曾雪娟、曾勤

3. 上课认真的孩子有：韦琳、周芷琪、蒙秀强、何雪玲、

四、幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面. 克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1. 提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进

餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。我们要实施封闭式管理，但希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2. 增加幼儿阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？（像我们的区域，就是培养幼儿各种创造能力和各种想象力的，把我们学到的充分利用到游戏中，进

行再创造，继续想象，展示幼儿作品)至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3.. 多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

[大班第二学期家长会发言稿]