

多喝水健康教案 小班健康教案及教学反思多喝水好处多(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

多喝水健康教案篇一

1、出示卡片，让孩子了解并模仿几种运动，让孩子知道运动可以锻炼身体并且爱上运动。

二、活动准备

- 1、提前通知家长为孩子准备宽松的衣物。
- 2、准备运动的卡片。
- 3、准备运动需要用的器材。（球、跳绳）

三、活动过程

- 1、故事导入，老师为孩子们讲“森林运动会”的故事，让孩子们对运动产生兴趣，引发孩子么学习的积极性。
- 2、让孩子模仿故事里面动物的运动，并且说一说自己喜欢什么运动。
- 3、让孩子自己做运动，为他们照照片，记录孩子们幸福开心的时刻。
- 4、提问问题，如“运动好不好？喜不喜欢运动？运动对我们

身体有什么好处？”

5、出示卡片，教师说小动物们要走了，引导孩子与动物们说再见，课堂结束。

四、教师小结

让小朋友们爱上运动，运动对我们有好处，以后要多运动！

多喝开水健康教案篇二

【活动目标】

- 1、养成每天喝奶的习惯。
- 2、区分纯牛奶和牛奶饮品，了解它们的差异。
- 3、认识常见的奶制品：纯牛奶、酸牛奶、果奶等。
- 4、激发了幼儿对牛奶的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

【活动准备】

课件、图片。

【活动过程】

- 1、说说自己喜欢喝的牛奶，分别统计喜欢喝纯牛奶和牛奶饮品的人数，并说说喜欢的理由。
- 2、引导幼儿将牛奶按纯牛奶和牛奶饮品两大类分类摆放。

3、观看课件，了解它们的差别。

师小结：多喝牛奶，少喝饮品。

4、讨论喝牛奶对我们身体有什么好处呢？

5、理解喝奶好处多，喝了奶后变得怎么样？

6、教育幼儿选择有营养的牛奶，掌握科学喝奶的方法，天天喝，搭配喝，保质期内喝。

7、友情提醒，天天喝奶，主动关心身边的人。

8、做个小小宣传员，宣传健康喝奶的知识。

【活动结束】

继续丰富对奶制品的认识。

多喝水健康教案篇三

活动目标：

1、喜欢喝白开水

2、知道喝白开水对身体的好处，不贪喝饮料

活动准备：

1、知识准备：老师提前给幼儿讲述饮料的危害。

2、材料准备：自制ppt(各种饮料的图片)、故事《小猴子怎么了》、猴子手偶

3、环境准备：墙饰“喝水身体棒”，每位幼儿喝水后插入一

个水滴卡片

活动过程：

1、亲身体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

讨论得出结论：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

2、听故事《小猴子怎么了》

老师带着手偶讲述故事。

提问：猴哥哥为什么长得又高又漂亮呢？猴弟弟为什么长不高还难看呢？

3、通过老师的讲解，了解和白开水的好处提问：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

到底喝什么对小朋友的身体最好呢？

老师：小朋友喜欢喝的‘可乐、雪碧等饮料(出示各种饮料的图片)，里面加了很多东西。它们喝起来甜甜的，因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿有危害容易产生蛀牙；它们闻起来香香的，是因为里面加了很多香精、色素，这些东西对我们的身体有害。只有白开水才对身体最好，有利于健康。

4、学会给自己插入小水滴引导幼儿观察墙饰“喝水身体棒”，请幼儿每次喝水后插入一个小水滴卡片。

老师：我们的身体要像花一样按时喝水才能长得漂亮，现在我们就轮流给自己的身体浇点水吧！别忘记在自己的小格子里插入小水滴哦！

附故事：

小猴子怎么啦天亮了，猴哥哥和猴弟弟起床了，猴哥哥咕咚咕咚喝了一大杯白开水，猴弟弟抱起甜饮料咕咚咕咚就喝。来到了幼儿园，猴哥哥每次都能咕咚咕咚喝一大杯白开水，可是猴弟弟没有甜水喝了，每次就喝一小口白开水，晚上回到家后，猴弟弟口渴了，抱起一大瓶饮料咕咚咕咚喝完了。

渐渐地，猴哥哥长高了，可猴弟弟还是很矮小；猴哥哥越来越帅气，可猴弟弟却越来越难看。

小班健康优秀教案及教学反思《多喝开水好处多》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

多喝开水健康教案篇四

活动目标：

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道喝白开水对身体的好处，不贪喝饮料。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、初步了解喝水的小常识。

活动准备：

1、知识准备：老师提前给幼儿讲述饮料的危害。

2、材料准备：自制ppt(各种饮料的图片)、故事《小猴子怎么了》、猴子手偶

3、环境准备：墙饰“喝水身体棒”，每位幼儿喝水后插入一个水滴卡片

活动过程：

1、亲身体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

讨论得出结论：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

2、听故事《小猴子怎么了》

老师带着手偶讲述故事。

提问：猴哥哥为什么长得又高又漂亮呢？猴弟弟为什么长不高还难看呢？

3、通过老师的讲解，了解和白开水的好处提问：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

到底喝什么对小朋友的身体最好呢？

老师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料(出示各种饮料的图片)，里面加了很多东西。它们喝起来甜甜的，因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿有危害容易产生蛀牙；它们闻起来香香的，是因为里面加了很多香精、色素，这些东西对我们的身体有害。只有白开水才对身体最好，有利于健康。

4、学会给自己插入小水滴引导幼儿观察墙饰“喝水身体棒”，请幼儿每次喝水后插入一个小水滴卡片。

老师：我们的身体要像花一样按时喝水才能长得漂亮，现在我们就轮流给自己的身体浇点水吧！别忘记在自己的小格子里插入小水滴哦！

附故事：

小猴子怎么啦天亮了，猴哥哥和猴弟弟起床了，猴哥哥咕咚咕咚喝了一大杯白开水，猴弟弟抱起甜饮料咕咚咕咚就喝。来到了幼儿园，猴哥哥每次都能咕咚咕咚喝一大杯白开水，可是猴弟弟没有甜水喝了，每次就喝一小口白开水，晚上回到家后，猴弟弟口渴了，抱起一大瓶饮料咕咚咕咚喝完了。

渐渐地，猴哥哥长高了，可猴弟弟还是很矮小；猴哥哥越来越帅气，可猴弟弟却越来越难看。

活动反思：

故事引入，能够激发幼儿的好奇心和注意力，一系列的提问，和故事紧密联系，是幼儿的回答启发于故事，又回归于故事。通过视频短片，人们都在喝水，帮助幼儿了解，什么时候要喝水呢？而不仅仅是口渴的时候。整个活动，小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。

多喝开水健康教案篇五

活动前评析：

比较多、少、一样多，是小班科学活动感知集合类的内容，而比较多、少、一样多也是平时生活中经常运用到的，如何

更好的让孩子更好的掌握和学习用一一对应的方法比较物体的多、少、一样多，是我比较重视的一个环节。在本活动中采用盖瓶盖的方法让孩子在操作中学习比较，再通过练习解决多、少、一样多的问题，最后，通过游戏活动“分点心”对所学知识予以巩固，层层递进。游戏中采用〈喜羊羊与灰太狼〉动画片中可爱的小羊形象，贴近幼儿，能更好的调动学习和操作的积极性。

活动目标：

- 1、学习用一一对应的方法比较两组（两群物体）的多、少、一样多。（感知目标）
- 2、能用一一对应的方法解决多、少、一样多的问题。（能力目标）

活动准备：

1、瓶子三组。

（1）三组颜色不一样的瓶子，分别为红、黄、蓝，三组。每一组的瓶身与瓶盖的颜色相同（即如红色组的瓶身为红色，瓶盖也为红色）。

（2）瓶盖的数量可以与瓶身不一样。

2、喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊、慢羊羊，卡通形象若干。

3、点心卡片：香草蛋糕、巧克力草饼、青草沙拉若干分。

活动过程实录：

一、操作活动：盖瓶盖

出示瓶身，引导幼儿观察。

师：今天老师带来了许多瓶子，可是这些瓶子的盖子都没有盖好，请你们帮它们找到盖子，给它们戴上吧。

1、第一次操作：请帮红色的瓶子盖上红色的盖子。

幼儿操作盖瓶盖，引导幼儿发现盖子比瓶子多，并学习说“盖子比瓶子多”。

2、第二次操作：请帮蓝色的瓶子盖上蓝色的盖子。

幼儿操作盖瓶盖，引导幼儿发现盖子比瓶子少，并学习说“盖子比瓶子少”。

3、第三次操作：请帮黄色的瓶子盖上黄色的盖子。

幼儿操作盖瓶盖，引导幼儿发现盖子与瓶子一样多，并学习说“盖子与瓶子一样多”。

该环节采用幼儿操作导入，〈纲要〉提倡幼儿动手操作，在“操作中学习”，而小班幼儿的思维比较直观，让幼儿动手操作，在玩的过程中掌握所要学习的知识，可以事半功倍。

二、尝试解决“多、少、一样多”的问题。

1、请幼儿观察红色组的瓶子，观察后提问：

师：请你们看看，红色的瓶子和瓶盖都找到自己的好朋友了吗？

幼：没有，盖子多出来了。

师：盖子多出来了，它没有朋友了，好孤独啊，它会哭的，怎么办？

引导幼儿想办法解决多出来的盖子的问题。

幼：可以再找来和红盖子一样多的红瓶子，这样就可以一样多了。

在活动过程中，对表现好的幼儿予以小红花奖励，激励幼儿动脑筋想办法。

2、以同样的方法引导幼儿解决“盖子比瓶子少”的问题。

三、游戏：分点心

1、师：今天，青青草原上的小羊们来我们班做客啦，快来看看都有谁？

出示小羊，分别为：喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊、慢羊羊，一一介绍。

2、师：小羊们从那么远的青青草原来，肚子都很饿了，我们给他们分点心吃吧。

请幼儿按要求给小羊们分点心：

幼：蛋糕和小羊比，蛋糕比小羊少。

幼：蛋糕和小羊比，蛋糕比小羊多。

第三次分点心：请给小羊们每人分一份青草沙拉，分好后说说蛋糕和小羊比怎么样？

幼：蛋糕和小羊一样多。

四、师：小羊们都吃饱了，他们很开心，邀请我们到青青草原上去跳舞呢，走吧，我们一起排好队出发喽！

本环节采用孩子们喜欢的卡通形象，能够更好的调动孩子们学习的积极性。小班幼儿喜欢直观形象的东西，越是接近孩子喜欢的形象越容易带动孩子自主学习，通过给自己喜欢的角色分点心，既能加深孩子对所学知识的印象和巩固，又有效的贴和了孩子的心理，课堂气氛好，且孩子注意力集中。

活动反思：

这节课，我通过这些环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，获取新知，在教学过程中让幼儿动眼，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。