

最新教师先进个人发言稿 教师先进事迹 演讲稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师先进个人发言稿篇一

或许，这只是一支小曲，并不能道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁和伟岸。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀抱抱，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

×年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。”在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想

着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。在课堂上，不再“高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力、发展智力的摇篮。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

教师先进个人发言稿篇二

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，

我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

幼儿园教师先进个人述职报告5

教师先进个人发言稿篇三

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行

与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

二、能

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾驭能力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理能力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。

四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业

务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

六、学

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

先进教师述职报告范文3

教师先进个人发言稿篇四

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的

感受只能用八个来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这

些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教

育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

幼儿园先进教师述职报告5

教师先进个人发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

由于在座各位领导、各位老师的抬举和信任，2002年我荣幸地被评为县级骨干教师。没有学校大家庭的培育和呵护，就没有骨干教师的不断成长。我的工作，无论是过去还是现在，都离不开你们的支持和帮助。在此，我真诚地向大家表示感谢。下面，我就近几年的工作，向大家作个简要的回报。

几年来，我努力以骨干教师的标准对照自己，要求自己。以“三个代表”重要思想为指导，始终保持政治思想的先进性和纯洁性，积极参加党组织活动，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务。2001年，我跨年级承担了初一4班和初二实验班的英语教学工作。2002年至2015年上期承担了初三两个毕业班英语教学工作，中考成绩名列全县前茅，被县教委评为优秀任课老师。2015年下期至今我担任了初一两个实验班的英语教学。近几年来，我工作兢兢业业，长期坚持出满勤，教绩突出。

在教育工作中，我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基础”。只有教师从心眼里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；交往中是朋友——心心相印；生活中是兄弟姐妹——无话不谈；犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用女教师较强的亲和力多和学生接触，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的师生关系。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”。充分把握教材的重点、难点，精心设计教学过程和方法。特别是努力尝试“启活—互活—促活—自活”四活式教学，取得了良好的效果，下面谈谈我在这几年教学中运用“四活式”的体会。

1、激情——启活。

“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣是最好的老师，因此，我在备课上狠下功夫，精心设计教学过程，注意教学手段的运用，增强教学的直观性和趣味性。以知激情、以新激情、以奇激情，从而达到“课未知，兴已浓，课正行，长愈浓，课已毕，兴尤浓”的效果。

2、交际——互活

激活学生的思维，让他们的思维如脱缰的野马，纵横驰骋，从而进入交际互活环节，学生在活动中动情畅想，动眼观察，动耳倾听，动口-交际。他们互相反馈，互相激情，互为师生，互相影响，合作竞争。让每个人都成为学习的主人，每个人的潜能都得以挖掘，个性特长得以充分展示。

3、点拨——促活

学生在交际中遇到障碍，教师及时提供科学的思维方法，相机诱导，因材施教，适时适度，点其要害，拔其迷障，画龙点睛。

4、激励——自活

分别荣获初三年级组一、二、三等奖。

在教研工作中，我积极参加教研活动，虚心向同行学习、请教，不仅在县内许多中学听课观摩，还到巴蜀中学去“淘金”。同时，我不断总结教育教学经验，积极撰写教研论文。我撰写的《浅议新英语教材教学》被编在《中国教育教学文论》，撰写的《英语教学如何培养学生的创新意识》荣获重庆市第四届外语教学论文三等奖。2002年我取得了西师大英语本科毕业证书。

各位领导，各位老师，我的点滴进步都离不开你们的关心和帮扶。我深知，我的工作离优秀市骨干教师的要求和标准还

有不少的差距，在今后的工作中，我一定加倍努力，与时俱进，开拓创新，使自己更成熟、工作取得新的成绩。谢谢大家！

教师先进个人发言稿篇六

您用生命的火炬照亮了我前进的道路，一路上有您的教导，才不会迷失方向；一路上有您的关注，才更加的自信勇敢。下面本站小编为大家整理了几篇先进党员教师演讲稿范文，希望对您有帮助。

各位领导、党员同志们：

大家好！

再过两天就是我们党90岁的生日，在这个特殊的日子，能在这里向组织汇报工作，倾诉心声，和同志们交流心得，沟通想法，我感到无比激动和荣幸。

“优秀共产党员”这一殊荣使我颇感忐忑，作为一个普通的共产党员，我只是在平凡的岗位上做了一些平凡的事情。在座的各位同志，都是爱岗敬业，默默奉献，多年如一日地奋斗在各自岗位上的先锋模范，同各位相比，我做得还远远不够。

作为教工党员，我们既是教师，又是党员，肩负着多重职责。作为一名党员，我始终牢记党章，履行党员的权利和义务。我十分注重理论学习，努力提高自身的政治思想水平，密切关注党中央的新政策与新理论。坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻科学发展观，积极参与“创先争优”活动，不断提高自身的政治理论素养。坚决贯彻执行党的教育方针和政策，忠

诚于人民的教育事业，具有良好的师德修养。

我在思想上、行动上与党中央保持一致。在工作中严格按照党员的标准要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力把自己锻炼成为一名优秀的人民教师。

作为系教工党支部书记，我能团结各位支委，积极参与“创先争优”活动，开展支部创新，组织全体党员做好各项工作，发挥共产党员先锋模范作用。20xx年参与总支申报成功省级学习型基层组织示范建设点，以此为契机，以创先争优活动为基础，组织教工党员积极投入到创建活动中，带领支部一班人将学习型组织建设落到实处，通过创新学习方法，设计学习内容，学习党的各项政策和理论知识，让党员领会党的基本政策和基本理论；通过组织党员参与或主持教研活动，使教工党员在实践中得到了锻炼，提高了教学水平，加强了教学研究能力，提升了为学生服务的能力。通过活动，教师党员更好地服务学生、服务教师、服务教学，使党员在活动中受教育，在教学科研中起模范带头作用，使支部具有更强的战斗力，发挥了支部的战斗堡垒作用。

作为一名教师，我深感教书育人是我们神圣的职责。人民教育家陶行知说得好：“学高为师，身正为范。”“若给学生一碗水，自个必有一桶水。”我坚持业务学习，不断拓宽自己的知识面，加强自己的理论水平和业务能力，提升自己的学识水平。积极参与教研活动，精心组织教学，为人师表，教书育人，认真把握好教学的各个环节，所授课程受到师生好评。在教学过程中，利用各种资源和手段，通过案例教学改变传统的教学方法，让学生学会分析问题和解决问题。通过查找资料，收集教学案例，认真备好课，抓住课堂45分钟，创新课堂教学方法，组织学生分析、讨论、实践，掌握知识内涵。课后认真辅导，积极沟通。

我始终以平等、尊重、公平的态度对待每一个学生，坚持以各种方式与学生联系沟通，适时解决学生学习过程中的各种

问题和困难，融洽了师生关系。在服务教学服务学生方面，作为党员教师，我认真贯彻学校党委和行政的各项政策，积极做好自己的本职工作，认真参与落实支部的各项活动。

在支部组织的党员联系班级活动中，我与所联系班级的学生联系，掌握班级基本情况，与贫困生结成对子(如08网络班)，关心他们的学习、生活，指导班上的学生入党，做他们的入党培养人，帮助他们成长、成材。在支部组织的党员指导毕业生就业活动中，近几年支部每年都给我安排了五至六名毕业生，我通过qq□电话和电子邮件与他们联系，随时掌握他们的就业情况。

从毕业生推荐表的设计、面试时的心理准备、服装搭配等各方面进行指导，让学生在就业过程中感受到了温暖和关怀，使他们充满信心地走入社会，接受来自各方面的挑战。同时，我还尽量运用自己的各种资源，为学生就业提供方便。当然，这个工作现在在我系已蓬勃开展起来，系的全体教职工都参与了这项活动，使严肃的师生关系充满了暖暖的亲情。

一直以来我秉承的原则是，老老实实做人，扎扎实实做事。作为系副主任，我团结班子成员，兢兢业业做好各项工作，模范遵守党纪国法和学校的各项规章制度，克己奉公，不以权谋私，顾全大局，服从分配，能正确处理好组织和个人的关系，发挥了优秀共产党员应有的品质。优秀共产党员发言稿今天取得的成绩只能代表过去，现阶段正深入开展的学习实践科学发展观活动和创造争优活动，对我们广大党员提出了更高的要求；我将积极响应学院建设合格本科院校的号召，在管理育人、教书育人、教育教学等方面进一步完善自我，使自己成为一个真正优秀的共产党员。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我叫，是一名教师，今天我演讲的题目是《立足岗位做贡献 创先争优当先锋》。

我作为一名党员教师，深感肩上的责任之重大。所谓：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为人类灵魂的工程师，不仅是学生增长知识的导师，是人类思想文化的传播者，各种人才的培养者。更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。

党员教师，不仅仅要学习作为榜样的革命时期的英烈，冲锋在前，视死如归；要学习社会主义建设时期的劳动模范，吃苦在前，享乐在后；更要学习构建社会主义和谐社会时期的人民公仆，党在心中，人民利益高于一切。“平常时期看得出，要害时刻站得出，危难时刻豁得出”，这是我们党员在不同时期所应表现出来的与群众不同的时代本色。在我们身边有许多默默无闻、任劳任怨的优秀党员，他们无私地奉献着自己的青春，为教育事业呕心沥血，他们是我们党员的楷模，是一部保持共产党员先进性的活生生的教材。从他们的身上，我看到了许多闪光点，感受到了我党多年来始终保持的青春和活力。他们是党员中的优秀者，是教师中的佼佼者。

要做一名好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师要因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈

吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，如同和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是和学生联系在一起。工作十年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。忠诚，是一面镜子，映照每个党员的行为，映照人心向背；忠诚，是人的一种境界，更是一种行动。

在工作中，我时时刻刻记得自己是一名共产党员，必须严格要求自己。有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简朴的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。而且要教育好学生，你面对的不只是一名学生，还有他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要关注的不只是他们的学习还有他们的精神。

说句心里话，为学生所做的一切，我从没想过任何回报，只是出于一名教师的责任感，出于一名共产党员对教育事业的无限忠诚。我想只要我是一名共产党员，无论做什么工作我都会永远怀着这份忠诚之心。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，曾几何时，我们庄重地举起右手宣誓，从那一霎那开始，我们心里便多了一份神圣的承诺，肩上便多了一份光荣的责任，为了这份承诺和责任，让我们在各自的岗位上勤奋工作，爱岗敬业，做好表率，创先争优，为教育事业的发展添砖加瓦，为鲜红的党旗增光添彩。

谢谢大家！

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我非常荣幸能作为党员教师代表站在这里发言，在座的各位党员教师，都有我许多学习的地方。作为杜小的新教师、新党员，我一定要认真学习理论知识，脚踏实地的工作，为杜小的发展出一份力。

杜小是我人生工作的起步，在杜小，我的大部分生活都是与学生联系在一起，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。一年多来，我不断学习体会杜小先进的教育教学理念，并结合许多老教师的经验方法，使自己正茁壮成长。做班主任，力争有理有爱，讲求方法，注意实效，帮助学习上困难的学生，关心成长问题学生，真诚面对每一个学生，使每位孩子都得到全面发展。

在教学工作上，我不断勤奋自觉地提升自身修养，并虚心地向身边同事的长处，广泛接纳，潜心研究，保持个性，提升内涵，形成个人的教学特色。我热爱自己所教的学科，研究学科规律，感悟学科内涵，跟随教育形势，既发展学生素质，又关注学生成绩，让学生达到全面发展。

今年下半年，得到学校各级领导的信任，让我做了一年级组的年级组长，有了新的学习与提升的契机。同组的老师各有特色，我们共同创建了和谐互助、团结向上的年级组文化气氛。平时有问题积极探讨，同事有困难大家帮助，彼此的宽容、无私使我们在快乐的氛围中更加有热情地工作生活。让我慢慢体会到了“领雁起飞群雁舞”这句话的真正含义。年级组有5位党员，这些教师不论什么时候，都能严格要求自己，认真有风范，热情有干劲。

我们都知道教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生

占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。你面对的不只是学生本人，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神生活。

教师职业是一个学无止境的职业，是一个充满着智慧而又不断创造智慧的职业。作为一名党员教师，我将始终坚持在教育的广阔舞台上充分发挥自己的特长，为党的教育事业贡献自己的全部力量。谢谢大家!!

教师先进个人发言稿篇七

课堂教学既是学科教学的主阵地，也是德育工作的主战场。自99年毕业以来我就扎根于实验中学这方热土，默默的耕耘着，十年中，有五次从中途接班，为了更好的开展教学，我克服了对学生、学情不了解、学生学习英语习惯差等种种困难。认真研究每位学生，及时与家长交流。鼓励学生以写小纸条的形式给我留言，有英语学习的问题，有给我的建议，有班级的纪律问题等等，同时我也用小纸条和他们交流，更好的实现了与学生的双向沟通。功夫不负有心人，收获总是伴随着付出：所辅导的两名学生在全国中学生英语能力竞赛中获得一等奖。我所教的两个班的成绩在20xx年中考中名列前茅，两名同学名列张店区前十名。

为了充分挖掘和利用英语教学中鲜明的个性和丰富的感染力，我坚持学习，努力提高自己。我认识到作为一名青年教师，只有不断学习才能更好的做好本职工作。我利用课余时间读书，积极参与各项听评课活动。在领导和同事们的帮助下我有了一定的提高，取得了一些成绩：执教省电教优质课荣获一等奖。荣获市优质课评选一等奖，两次区优质课一等奖。出示市级、区级公开课多节。在市青年教师大比武中荣获二等奖。荣获张店区第六批教学能手、张店区优秀青年教师、张店区教学工作先进个人等荣誉称号。被授予全国教育科研

先进教师称号。所撰写的多篇论文在《现代教育科研》、《音体美报》、《学生双语报》、《学英语》上发表，并参与了区毕业班复习资料的编写工作。我知道自己的点滴进步都离不开领导和同事们的关爱和帮助，都来自于那份为了教育，为了学生执着的信念。

三尺讲台，是狭小的天地，小得只能容下老师一个人；三尺讲台又是一个博大的空间，大得能包容每一个人，启蒙教育、聆听教诲，获得知识和能力。我热爱这三尺讲台，站在讲台上，我有一种神圣的责任感和使命感，因为我深深地知道，我面对的既是一位位学生——无数家庭的希望，更是祖国的未来……我深深感到，自己要做的还有很多、很多……现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，为学生们撑起一方明媚的蓝天；把一颗爱心，化作一盏盏烛火，去点亮学生们纯洁、高尚的心灵！

大家好！今天，能够走进这个庄严的会场，能够踏上这个光荣的讲话台，我的心中感慨万千，既有莫大的幸福，又有万分的骄傲。幸福，是因为我的工作能够被领导和老师们所认可；骄傲，是因为我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着，他们用人格的魅力，捍卫了师德的尊严；他们，用学高为师、身正为范的职业操守让会昌教育的百花园鲜花盛开、香飘四海！其实在各位老师面前谈师德，真是很惭愧，你们都是有经验的老师，都是我要学习的楷模。既然大家给我这次机会，我就简单谈一谈。

第一、要正确处理好同事之间的关系。

首先，尊重同事。相互尊重是处理好任何一种人际关系的基础，同事关系也不例外。同事关系不同于亲友关系，它不是以亲情为纽带的社会关系，亲友之间一时的失礼，可以用亲情来弥补，而同事之间的关系是以工作为纽带的，一旦失礼，创伤难以愈合。所以，处理好同事之间的关系，最重要的是

尊重对方。

其次，对同事的困难表示关心。同事的困难，通常首先会选择亲朋帮助，但作为同事，应主动问讯。对力所能及的事应尽力帮忙，这样，会增进双方之间的感情，使关系更加融洽。

第三、不在背后议论同事的隐私。每个人都有“隐私”，隐私与个人的名誉密切相关，背后议论他人的隐私，会损害他人的名誉，引起双方关系的紧张甚至恶化，因而是一种不光彩的、有害的行为。

最后，对自己的失误或同事间的误会，应主动道歉说明。同事之间经常相处，一时的失误在所难免。如果出现失误，应主动向对方道歉，征得对方的谅解；对双方的误会应主动向对方说明，不可小肚鸡肠，耿耿于怀。以真心、真情对待同事，一定能获得良好的同事关系，使我们的工作更加顺利、有效地开展，也使我们的工作变得轻松愉快。

第二、要正确处理好师生关系。

回顾十三年来的教育教学工作，我感觉作为教师最重要的是要有一个良好的心态，那就是对学生要有一份爱心和耐心，无论是对优生，还是对差生，要有意无意地时刻调整自己心中感情的天平。其实任何一个孩子都有他可爱的一面，因此在平时我就不断地告诉自己要不不断挖掘学生的优点，从不同的角度提醒他们，真诚的对待他们。我告诉自己不要放弃任何一个孩子，相信每个孩子都可以成功！

第三、要正确处理与家长和社会的关系。

教师应主动与学生家长联系，沟通感情，互相理解，谋求一致，采取协调的步骤。认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合。任何教师，无论他具有多么丰富的实践经验和深厚的理论修养，都不可能把复杂的教育工作做得十全

十美、不出差错。而且随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。这样做，也会使家长觉得教师可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合教师的工作，维护教师的威信。尊重学生家长的人格，不训斥，不指责。尽管在教师与家长关系中，教师起主导作用，但他们在人格上是完全平等的，不存在尊卑、高低之别。因此，教师必须尊重学生家长的人格，特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子家长的人格。对教育过程中出现的问题，首先要从自己身上找原因，还要客观地分析问题的症结所在，公正地评价学生的表现和家长的家庭教育工作，与家长共同研究解决问题的方法。教师不要动辄就向家长“告状”，不要当众责备他们的子女。作为教师，更不能训斥、指责家长，不说侮辱学生家长人格的话，不做侮辱学生家长人格的事。否则会造成教师与家长之间的隔阂甚至对立，还可能引起学生对家长或教师的不满，损害教师的形象，降低教育效度。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我能站在这里向各位领导、老师们谈谈自己的工作经验和体会，感到无比的幸福和感激。在此，请允许我向一直以来关心教育事业，关爱我们每一位教师的各级领导表示衷心的感谢；向给我提供发展平台，给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的老师，表示最诚挚的祝福！

用笔墨耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润，是我对教师的注解。教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱！

我爱我的学生。爱学生，是教师的天职。面对孩子，我首先要求自己严师，严格要求学生养成良好的品格和学习、生

活习惯，引导他们如何做人；其次是父亲，我要关心、爱护每一个孩子，使他们健康成长；再次是朋友，我经常站在学生的角度，耐心倾听他们的心声。

我爱我的班级。每接任一个班级，我都会将全身心的精力和热情投在班级管理上，因为这是学生最为重要的成长环境，直接影响着学生的学习兴趣、学习态度、行为习惯乃至身心健康的发展。努力创建有特色的班级文化和班集体，形成了良好的班风班貌。

我爱我的事业。“台上一分钟，台下十年功”。我把“认真、古诗大全勤奋、实践”作为自己的座右铭。20xx年来，我对待工作勤勤恳恳，敬业尽职，认真钻研业务，积极投身课堂教学改革，踊跃参加各级组织的教研活动，争做一个科研型教师。参加一次次优质课比赛，接受大家的指导，经受了一次次的反思和成长，我的专业知识、专业技能在不断的提高。我大胆尝试课堂教学改革，收获了累累硕果。xx年，我荣获邯郸市优秀班主任称号。20xx年，我被县委县政府授于第二届县级名师。20xx年，我被评为华罗庚优秀辅导员。20xx年，我在县教育局组织的抽考中，获得数学第二名的成绩。我多次在学校上公开课、示范课，做过多次典型发言。有3篇论文省、市获奖。一路走来，辛勤的汗水，深深的足迹，记载着我对教育事业的忠诚！我更加无悔于当初的选择，我为自己是一名光荣的人民教师而无尚荣光！

我觉得我有责任回报。唯有把热情与梦想奉献，用永不褪色的激情，用对教学工作的刻苦钻研、大胆创新来回报学校、回报社会，才能无愧于名师这个光荣称号。我更加强烈地感受到责任和义务的重大。我积极响应魏县教育局名师帮扶活动，充分发挥名师的引领作用，促进全校教师队伍的提高，带动年轻教师共同进步。

我校大部分教师是30岁左右的年轻人，思想活跃，上进心强，接受新鲜事物快，但教学经验不足，对教材、教法理解不太

深刻。我与他们结成帮扶对子，一起备课、课后进行交流、研讨，帮助他们解决数学中的疑难问题；被帮扶的教师也常到我处研讨、学习、备课、咨询教学中的疑难问题。通过学习，讨论及解决问题，增强他们的自信心，使他们能够在轻松的环境和条件下，自觉地、心悦诚服的完成各项工作，让他们尽快成长起来。我校的李红艳、王贵梅、陈志锋、高艳刚等多名教师在我的帮扶下，先后都取得了较好的成绩。

同时，我给自己定下了五个“要”，与他们共勉：

一要提高自身修养，更加严于律己，身正为范。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。真诚地去关爱每一位学生，做学生的良师益友、做学生健康成长的引路人。

二要永葆积极进取的精神状态，不断加强学习，充实自己。我们是知识的重要传播者和创造者，要成为合格教育者，就必须不断学习、树立终身学习理念，不断地学习新知识、新技能、拓宽视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领，向学者型教师迈进。

三要积极参与教研活动，认真踏实上好每一节课。不断提高自己的专业水平和教学水平，积极带动全校的年轻教师共同进步。

四要勇于创新、奋发进取。在教学中积极进行教育创新实践，探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学模式，与时俱进。

五要努力实现自我追求。让学生喜欢自己的学科，让学生喜欢自己的课堂，让学生喜欢自己的为人。向着专家型教师的目标不断攀登、不懈努力，争取早日成为在一定范围内具有一定影响力的知名教师。

老师们，全社会尊师重教，我们更应该自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重，做一个让学生爱戴、家长满意的教师，不辜负党和人民的重托！

学无止境，教无止境，只有永恒的追求，才有无悔的人生！

祝老师们年轻，快乐！祝在座的各位领导工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

教师先进个人发言稿篇八

一、教学工作

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。认真备课，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及

时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。这一学期我们班进行了每周小组争星评比。每个小组的八个人有八个不同的岗位，负责监督本组的组员，所考核的项目有加分和减分，每天做好记录，如果发现其他组的同学有不好的行为，及时告诉他们的相关负责人，每周统计一次，进行评比，评出一个优秀小组，每组评出两名优秀组员，这样能进行纵向和横向对比，给予奖励，还以短信的形式告诉家长，让家长和孩子共同享受喜悦，这一学期我们班孩子各方面的行为习惯有了很大的转变。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。班干部要有较好的自身条件，有管理能力和责

任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。每天早读时有两名小干部，一人负责领读古诗，一名负责检查卫生和红领巾，在他们的带领下，这学期我班学生经典诵读背的数量最多。每天的值日生都能在组长的组织下，分工合作，快速把卫生打扫干净。班队会时，小干部也组织的有模有样，事实表明，他们都是合格的班干部，管理同学尽心尽责，同学们对他们的评价也很好。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。学生的教育离不开老师和家长的共同协作，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我利用校讯通、电话主动与家长们保持联系，将孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。我们班有一个男孩叫曹芷源，可能有很多老师都知道他，大大的眼睛，眼睫毛特别长，胖嘟嘟的脸蛋，样子看得很可爱，脑子特别聪明，但是他的性格特别另类，总是和别人不一样，在学校欺负同学，课间上桌子，滑楼梯栏杆，在存车棚沿着车后坐走，在课堂上吃东西，不听讲，不写作业，在教室乱洒水，乱扔同学的东西等等，有时上课了不进教室在操场上玩，有的老师发现了劝说他进教室上课，他理都不理，依然我行我素。有时候我发现他犯错误了，说反话他听，有时候不管说什么话都不听，拉他他就往地上躺耍赖皮。

因为他，很多受到欺负的同学家长都不愿意，他的家长也好几次给受伤害的同学看病，家长也特别发愁，怎样才能改变他？通过交流发现他非常喜欢玩拼装玩具，我们就制定了几条要求，得到了就奖励他一个拼装玩具。通过这样做，现在他的行为习惯大有好转，不再欺负同学了，作业基本上也能按

时交，值日时不但能快速完成自己的任务，还能帮助其他同学。一年级考试时家长看着他都不写完卷子，这次考试，数学得了96分，语文80.5分。昨天开放学典礼大会，他表现特别好，把我的滑雪票奖给了他，他高兴得回家了。虽然他还有很多缺点，但是我不会放弃，我会想尽一切办法改变他。

我的工作虽然没有别人那么优秀，但是我播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这一年中，我付出着、收获着、进步着，在今后的的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

教师先进个人发言稿篇九

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而很答案二：不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不

快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法上进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

教师先进个人发言稿篇十

上午好！

首先我要感谢各位领导、老师给我这样一个机会——在这儿发言。我叫xxx□99年毕业于淮安师范，同年9月被分配到李集乡杨李村小学任教□xx年9月被调入花园中心小学。我是个农村长大的孩子，来自农村回馈农村的孩子们是我倍感踏实而又欣慰的事。我从未梦想过能来到城里小学来任教，因为我觉得城里每一位老师都是高素质有能力的老师，而我是非常渺小的。如今偶然而幸运地坐在了这儿，我的内心忐忑不安，真的不知道该说些什么。

如果让我说一说过去的几年，我觉得在王校长的领导下我们是忙碌而充实的，无须筛选，留下的皆是幸福和美好的回忆。作为一名教务副主任，我倾力协助教务主任做好学校的教务工作，大力在“全优课堂”上下功夫。花园小学课堂展示出了别样的风采。我还主抓学校的新教育实验、振兴阅读等

工作，与大家一起抓住点滴时间多方面阅读教育教学专著，从专著中、大师的身上学习理论现与实践经验，努力提升学生的素养，不懈地构建花园小学和谐的文化氛围。

一份耕耘一份收获。我的工作得到了学生的喜爱、老师的支持、领导的肯定。我还任三（1）班班主任兼语文教学工作。在我与孩子们的共同努力下，我班学生整体素质有了极大的提升，班级多次被评为“文明班级”、全校班级常规管理综合成绩第二名。我参加学校的班主任技能比赛获一等奖；辅导学生参加县“中华经典群体诵读比赛”获一等奖，我参加“县品德与社会说课上课综合技能比赛”获二等奖，辅导学生参加校“迎六一”文娱汇演中获校一等奖；仅上个学年我的教学设计与教学论文有10多篇在省市县获不同级别奖项。

如：《我与“三国”有约》获县一等奖等等。

教学设计《花瓣飘香》获县一等奖、市一等奖并报省参评，“三案六环节”《花瓣飘香》获县一等奖、市一等奖，“教学三部曲”《花瓣飘香》获县一等奖并报市参评。直面农村图书室困境，开创一片蓝天》获县一等奖、市三等奖。《我的品德与社会教学“四式”》获县一等奖、市一等奖并报省参评。

前面的付出，只为以后更好地工作；前面的成绩，只是见证着我的成长。我工作着，我快乐着！我努力着，我幸福着！

我没有什么特别的长处，唯一的优点就是具有一颗诚实、进取的心。

我的做事原则是：一件事，要么不要接手去做，要做就要主动地“全力以赴”，而不是被动地“尽力而为”。

1、抓好第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个学校的根本。也是一个中层教干扎根实践，了解一线的最有

效途径。

2、把好工作原则：以宽广的胸怀尊重人,以科学的制度规范人,以无私的态度感化人,以有效的工作打动人。

3、在学校领导和同事之间,我的态度是：无论何时何地何事,立场要坚定,态度要鲜明,以学校的发展为立场,做好信息源,建议者、执行者。好代表者。

4、对待学生,我将不断多方面学习,努力将整个世界作为教科书送给学生,而不是仅仅将教科书作为整个世界灌给孩子。

或许上面的四点在真正的工作中很难做到,但我相信,很难做到并不代表做不到,我会努力朝着这个完美的目标前进。

谢谢大家！我的讲话结束。