

最新党日活动创新课题 创新活动方案(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

党日活动创新课题篇一

通过活动，使队员们了解节约用纸是为了更好地保护我们的森林资源，同时培养提高队员们的语言表达能力、审美能力、观察能力、想象力和创造力。

1、优美的音乐

2、家中过期的旧报纸

3、颜料、剪刀、有关的服装书、粘纸等美化材料

4、几位作评委的家长

1、了解纸张和树木的关系，人人带好旧报纸到严文华家里集合。

2、两人为一组开展活动，看服装书，或动脑筋设计服装。

3、用剪刀将旧报纸剪裁成一件服装。

4、用颜料、画笔、粘纸等美化材料将报纸服装做进一步的美化。

5、将作成的服装装扮自己。

6、为自己的服装起一个有趣、别致的名字，并为服装做简介说明。

7、在音乐的伴奏下，进行服装展示，两个同学一个作模特展示服装，另一个则在旁介绍服装的主题或名字、特性、优点。

8、请评委选出优秀的服装，为其颁发“最有风格奖”和“标新立异奖”。

通过报纸服装的制作展示的过程，队员们的动手能力得到了培养，大家都为自己的作品而骄傲，懂得了即使是不起眼的废物，只要开动脑筋就能变成一件意想不到的艺术品。同时也用实际行动探讨了如何保护森林资源，美化我们的生活。

党日活动创新课题篇二

以“创新提高，保障运行”为工作理念，开展“创新创效”活动，坚持从电站实际出发，大力开展丰富多彩的争创活动，切实增强团青的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥电站团青战斗堡垒作用，推动电站的工作持续发展，为科学发展石埭子电站提供坚强的组织保证。

技术创新、管理创效，提高职工整体素质。

1、围绕电站设备，对设备进行定期保养维修，保持设备完好率与高效率，提高设备维护水平，以确保机组正常运行、提高生产效率，降低损耗，促进安全生产。

2、围绕改进职工的操作技术，加强设备维修及维护操作方法的革新、发明，总结、创造，以促进设备利用率的提高。

3、围绕我电站的生产顺畅进行，开展比武竞赛，以提高工作

效率与准确度，从而推动电站发电量指标的完成。

4、围绕我电站深化改革和强化管理，提出完善和改进的建议，积极为单位管理创新、技术改造和健全内部管理机制献计献策，不断增强企业改革的科学性，推进企业管理的现代化、标准化。

1、积极开展创新活动。发动职工围绕节约能源、降低损耗、提高设备

作业率等提合理化建议，确定技术攻关课题、开展技术革新技术攻关活动，对技术攻关和合理化建议的实施，可采取目标分解法落实班组或个人，通过分级治理得到实施、应用和推广。

具体要求：

1、每月每个团员青年提出1条合理化建议；

2、全面提升团员青年素质。通过团青的职业技能培训、技术比赛等多种形式，在职工中营造积极学习科学文化，努力提高职业技能的良好氛围，全面提升全体的基本素质和创新能力。

3、组织职工开展相应的岗位技能培训，并每季度进行一次相关内容考试；

4、做好对新入职青年大学生的培养工作，使其能尽快适应工作岗位，具备相应的工作技能。

5、大力开展岗位培训，有针对性地组织职工学习适应岗位需要的新知识、新技术、新技能，鼓励团青“精一会二学三”，向“一专多能”的复合型优秀职工发展。

6、广泛开展“我为节约做贡献活动”。引导团青从点滴做起，从自身做起，从岗位做起，养成节约资源的好习惯。开发和推广职工在节能、降耗、增效等方面取得的创新成果。

7、重点做好两项节能降耗工作：水耗、厂用电消耗，确保完成考核指标。

党日活动创新课题篇三

随着时代的不断发展，创新创业成为了社会进步的重要推动力。作为一名大学生，参与创新创业活动不仅可以培养自己的创新思维和创业能力，还可以拓宽自己的视野，提升个人素质。在参与创新创业活动的过程中，我获得了宝贵的经验和深化的体会。以下是我对于创新创业活动的心得体会总结。

首先，在创新创业活动中，创新意识的培养至关重要。创新意识是指对传统观念的突破，对问题的独立思考和解决方法的创造性提出。在创新创业活动中，我学会了不拘泥于传统观念、敢于引领潮流的精神。例如，某次创新创业项目要求我们设计一款能够解决垃圾分类问题的APP。在团队的讨论中，我提出了一种结合人工智能技术的垃圾分类图像识别方案，与传统的手动输入分类相比，这种方案更加实用，省时省力。最终，我们的设计方案得到了评委的认可。通过这次活动，我深刻意识到，创新是解决问题的核心，只有敢于革新和创新，才能在激烈的竞争中取得优势。

其次，在创新创业活动中，创业精神的培养是至关重要的。创业精神是指具有创新意识和创业能力的一种精神状态。在参与创新创业活动时，我们需要面对各种问题和挑战，需要具备坚韧不拔、勇于担当和积极进取的精神。例如，我曾参与过一个线上商城的创业项目。经过市场调研与分析，我们发现目标群体喜欢崭新的购物体验，于是我们提出了“电子神器”的创意。然而，在项目的启动阶段，我们遇到了资金不足、人员流失等一系列问题。面对困难，我始终保持着积

极向上的态度，与团队成员克服了一个又一个难关。最终，我们的线上商城上线并取得了初步成功。通过这次创业项目，我深刻体会到，创业需要全身心的投入与坚持，并且具备良好的心理素质。

再次，在创新创业活动中，团队合作的重要性得到了深刻体会。团队合作是指团队成员通过相互合作和互相配合，共同完成任务。在创新创业活动中，团队是一个非常重要的组成部分，良好的团队合作能够提高工作效率，充分发挥每个人的长处。例如，某次创新创业活动要求我们设计一款智能穿戴设备。每个团队成员都负责不同的模块，如硬件设计、软件开发等。在团队协作的过程中，我们充分发挥各自的专业能力，在沟通和合作中积极互动，取得了很好的效果。通过这次团队合作，我体会到，每个人在团队中都不可或缺，只有相互合作，才能发挥最大的潜力。

最后，在创新创业活动中，学习跨学科知识的重要性得到了深刻认识。创新创业活动往往涉及到多个领域的知识和技能，需要我们具备跨学科的综合能力。例如，在某次创新创业活动中，我们的项目需要结合信息技术和市场营销学的知识，并了解行业发展趋势和市场需求。因此，我主动去学习有关信息技术和市场营销的知识，并与团队成员积极交流和分享经验。通过这次跨学科的学习，我不仅开拓了视野，还提高了解决问题的能力，并且得到了全新的学习和思考方式。

总之，参与创新创业活动是我大学生活中的一次宝贵经历。在这个过程中，我不仅培养了创新思维和创业能力，还体会到了创新、创业、团队合作和跨学科学习的重要性。相信这些宝贵的经验和体会将为我未来的创新和创业之路铺就一条坚实的基础。

党日活动创新课题篇四

近年来，创新创业活动在社会各个领域得到了广泛的开展

和推广。这些活动旨在培养年轻人的创新意识和创业精神，推动经济的发展和社会的进步。我有幸参与了一次创新创业活动，通过这次经历，我对创新创业活动有了更深刻的理解。

第二段：体验和感受

在这次创新创业活动中，我与同伴合作组建了一个小团队，我们有一个创新的点子，并决定将其转化为现实。我们经过不断的研究和讨论，终于确定了项目的具体方案和实施计划。在整个项目的过程中，我充分感受到了团队合作的力量和创新能力的重要性。每一个组员都在自己的领域中发挥了自己的专长，在整个项目中做出了重要的贡献。同时，我们也遇到了许多困难和挑战。在我们面对困难时，我们可以相互激励，共同努力，最终克服了一个个难关，将点子转化为了现实。

第三段：收获和启示

通过这次创新创业活动，我不仅获得了专业知识和技能的提升，更重要的是培养了自己的创新意识和创业精神。事实上，创新和创业并不仅仅是在企业中才会遇到的问题。在我们的日常生活中，创新和创业思维也同样重要。在这次活动中，我们被要求寻找问题，提出解决方案，并付诸实施。这种思维方式在解决实际问题中起到了重要的作用。此外，这次活动也让我认识到，每个人都可以成为创新和创业的推动力量。并不需要拥有巨大的财富和资源，只要你有一个好的想法，并付诸实践，就可以创造出价值。

第四段：反思和改进

通过这次创新创业活动，我也发现了自己的一些不足之处。首先，我意识到在项目策划和实施中，还需要更加注重细节和规划。有时候，我们会忽略一些细节或者没有进行充分的计划，给项目带来了一定的风险和困难。其次，我也意识到

在团队合作中，沟通和协作的重要性。团队成员之间的有效的沟通和合作是项目成功的关键。因此，作为一个团队成员，我需要更加关注沟通的问题，并努力改进自己的沟通能力。

第五段：总结与展望

通过这次创新创业活动，我对创新和创业有了更加深入的理解，并积累了实践经验。我相信，创新和创业精神会成为我未来发展的重要支撑。虽然这次活动已经结束，但是我将继续保持学习和实践的态度，不断提升自己的创新能力和创业意识。我也希望通过自己的努力，能够为社会的发展和进步做出自己的贡献。

综上所述，参与创新创业活动是一次宝贵的经历，通过这次活动，我不仅体验到了团队合作和创新能力的重要性，也培养了自己的创新意识和创业精神。同时，我也认识到了自己的不足之处，并有了改进的方向。我相信，在未来的发展中，创新和创业将成为我不断努力和追求的目标。

党日活动创新课题篇五

近年来，随着市场竞争的加剧和新技术的快速发展，创新创业活动变得日益重要。创新创业活动是指个体或企业通过对产品、服务、技术、商业模式等方面进行创新，创造新的商业价值和社会效益的行为。在大学生创新创业活动中，我深受其启发，并在参与其中收获了很多。

第二段：积极参与创新创业活动的意义

首先，参与创新创业活动可以培养创新意识和创业精神。创新创业活动需要我们敢于挑战传统观念和思维方式，勇于从舒适区跳出，不断追求进步和突破。而这些都是成功创业所必需的素质。其次，参与创新创业活动可以丰富自己的实践经验。通过参与创新创业活动，我有机会真实地感受到市场

的需求和竞争，认识到自身的不足，并在实践中不断学习和进步。最后，参与创新创业活动能够为未来的就业和创业打下基础。在活动中，我结识了很多具有创业经验的企业家，他们分享了自己的经验和教训。这些宝贵的经验和资源将成为我未来创业的资本。

第三段：创新创业活动中的收获

在创新创业活动中，我学会了如何进行市场调研和产品定位。在前期准备阶段，我们团队通过对目标市场进行调研，了解消费者需求和市场竞争态势，选择了一个具有市场潜力的创业方向。同时，通过分析竞争对手的产品定位和优势，我们对产品进行了有针对性的定位，使得我们的产品在市场上具备了较高的竞争力。此外，我还学到了如何撰写商业计划书和路演，这为我将来创业提供了很好的基础。

第四段：创新创业活动中的挑战

在创新创业活动中，我们也遇到了不少挑战。首先是团队合作的挑战。创新创业活动一般需要团队协作，但团队成员的不同思维方式和价值观常常会导致合作难题。我们在活动中经历了很多讨论和争论，但最终通过沟通和妥协解决了问题。其次是资源的挑战。创新创业需要资金、人力和技术等方面的资源支持，而这些资源通常有限。我们团队通过与企业家合作和赞助，积极寻找资源，并取得了一些成果。最后是时间管理的挑战。创新创业活动需要投入大量的时间和精力，而大多数团队成员都还是学生，面临课业和考试的压力。我们通过合理安排时间，充分利用课余时间，全身心地投入到创新创业活动中。

第五段：未来的展望

通过创新创业活动，我明确了自己的职业规划和发展方向。我意识到，创新创业不仅是一种创造财富的方式，更是一种

对社会的回报和贡献。将来，我希望能够继续参与创新创业活动，提升自己的创新能力和创业实践经验。我也希望能够与更多具有共同目标的人一起创业，实现自己的梦想，并为社会做出贡献。

总结：

创新创业活动为我们提供了一个锻炼自我的平台，使我们在实践中深化对创新创业的理解，并积累了宝贵的实践经验和资源。参与创新创业活动不仅是对自身能力的提升，更是对社会的回报。未来，我们将继续努力，为实现个人价值和社会发展而不断创新创业。

党日活动创新课题篇六

创新实验是一种面向未来、具有前瞻性的科技教育，它不仅是知识传授的方式，更是激发学生创造力，提高创新能力的途径，因为它强调学生积极参与，充分发挥自己的想象力和创造力。我参加了学校组织的一次创新实验活动，深受启发，下面我来分享一下我的感受和体会。

第一段，回顾经历

我们学校的创新实验活动围绕“智慧能源”这一主题展开，要求每个小组设计一款独特的装置或者方案，以减少能源的浪费并提高使用效率。在实验之前，老师为我们提供了诸多资料，以便我们更好地掌握相关知识和技能。在小组内部，我们充分讨论了不同的观点和构想，并通过实地考察、网上搜索等方式，深入了解了现有的能源利用技术和未来的发展趋势。最终，我们设计出了一款“智能热水器”，并在实验中取得了很好的反响。

第二段，体会心得

在这次实验中，我学到了很多东西。首先，我明白了创新是需要团队合作的。因为只有充分利用每一个人的智慧和经验，才能最终完成一个成功的项目。其次，我意识到了人们使用能源的浪费现象是非常普遍的，而智慧能源的研发和应用是未来能源发展的重要趋势。最后，我非常高兴能够看到我们的努力得到认可和赞赏，并且我也认识到了自己潜在的能力和优点。

第三段，收获和启示

通过这次创新实验活动，我不仅学到了知识和技能，还锻炼了我的思维能力和动手能力。我学会了如何在团队中合理分工，如何做到高效沟通和互相协作。同时，这次实验也让我认识到，同样是关于智慧能源的研究，不同学生的想法和方案可以有很多的不同，这是创新的力量。

第四段，提升自我和改进

通过这次创新实验活动，我认识到了自己在课堂上的不足之处，即缺乏多元化思考和创意的表现。为了弥补这一方面，我需要在课余时间广泛阅读，丰富自己的知识面，尝试吸收一些新颖的思想去激励和鞭策自己，提高自己的创新能力。同时，在实验中发现的问题和不足，也可以启迪我在未来的学习和生活中得到改进和提高。

第五段，展望未来

创新实验是学校教育中很好的一种补充方式，它提供的更多是自主创造和实践的机会。在未来的日子里，我会继续参加各种实验和创新活动，拓展自己的眼界和思路，学习更多的知识和技能，以便将来能够做出更有意义的贡献。我相信，这次创新实验活动所带来的收获和启示一定会成为我未来的实践路上不可缺少的一部分。

党日活动创新课题篇七

创新是我们这个时代最重要的特质之一。在现代社会中，创新不仅仅是对人类进步的一种驱动力，也是商业成功的一个关键因素。面对这个世界的变化和挑战，我们需要更多的创新思维和方法。参与创新实验活动就是培养创新思维和方法的一种很好的方式。在这篇文章中，我将分享我参与创新实验活动的体验和心得。

第二段：活动概述

这次的创新实验活动是由学校举办的。活动旨在让我们学习和实践创新思维和方法。在活动中，我们形成了小组，并分别接受了一项任务。我的小组被要求设计一个以儿童为受众的玩具产品，并在两天内提交一个初步方案。整个过程涉及市场调研、用户需求分析、竞争分析、产品设计和原型制作等方面。

第三段：体验和感受

首先，我意识到在创新实验活动中，合作和协作很重要。我们小组的团队成员每个人都有自己的优点和缺点，团队合作让我们能够互补不足，共同完成任务。其次，我认识到在创新中，允许失败是很重要的。在活动中，我们多次进行研究和实验，但并不是每次都得到成功，甚至有些失败很彻底。然而，我们并没有掉进沮丧的情绪当中，反而通过分析失败的原因，找出了新的解决方案。这样的经历让我学会了从失败中学习，不断改进。

第四段：小组成果表现

在两天的时间里，我们小组开发出了一款以可爱小动物为主题的玩具产品。我们市场调查发现，这类产品在大众中很受欢迎。我们的设计结合了孩子渴望获取关注的特点，因此我

们的玩具产品能让孩子们在玩耍的过程中感觉到被关注和关心，得到了评委们的认可。

第五段：结论

参与这个创新实验活动让我感受到了创新的乐趣和重要性。学会了通过合作和协作来实现创新，学会了从失败中学习和不断改进，以及如何结合实际的需求和市场来设计产品。这些经验将成为我未来职业发展和个人成长中不可或缺的一部分。

党日活动创新课题篇八

为营造积极健康的校园文化氛围，锻炼学生的思维能力，提高学生的语文素养，培养学生的创新意识，进一步激发学生阅读、写作的兴趣，提升学生的阅读能力和写作技巧，特举办此次创新作文大赛。

高一至高二年级学生（每班4人）共计：40人（高三不参加）

时间□20xx年12月4日（星期天）晚自习18：40——20：40

地点：多媒体教室

（1）宣传阶段

各班语文教师认真传达本次作文大赛的宗旨，积极鼓励学生参加本次创新作文大赛，做好宣传发动工作。

（2）报名阶段

各班自愿报名，各班教师认真登记学生的个人信息，在12月2号（星期五）将参赛学生名单上报语文组，以便安排场地等。

(3) 准备阶段

教研组长认真登记各班的参赛名单，选好作文题目，做好ppt□
安排场地等一系列的工作。

(4) 比赛阶段

各班参赛学生认真作做好准备，在比赛当天赶到比赛地点，
当场完成作文，并将作文誊写在作文纸上。

(5) 评阅阶段

各年级教师分别评阅自己所在年级的作文，各教师在评阅时
可互相商量、讨论。并评出一、二、三等奖及优胜奖。

高一：

一等奖（3名），奖品+证书

二等奖（6名），奖品+证书

三等奖（9名），奖品+证书

其他为优胜奖

高二：

一等奖（3名），奖品+证书

二等奖（5名），奖品+证书

三等奖（5名），奖品+证书

其他为优胜奖

奖品设置：

一等奖（6名），作文书（价值15元）+证书（1元）

二等奖（11名），作文书（价值15元）+证书（1元）

三等奖（15名），作文书（价值15元）+证书（1元）

优胜奖（8名），作文书（15元）+证书（1元）

小计：

作文书（40本），计600元

证书（40张），计40元

合计：600元+40元=640元

告别彷徨，是新路的发现；告别苦恼，是心灵的解脱。小鸟告别母巢，学习告别母校——这告别意味着成熟；飞机告别地面，飞船告别地球——这告别意味着腾飞。成功是对失败的告别，创新是对陈腐的告别，现实是对历史的告别……告别中有反思，告别中有奋起，告别中有新生。

请以“告别”为题写一篇文章。

命题作文

1、路漫漫，请坚强

2、我最爱这里的风景

作文要求：

1、材料作文题目自拟，文体不限，不少于800字

2、注意作文的创新性

3、注意字迹工整

党日活动创新课题篇九

学校党支部创建特色活动以“创先争优”为指导，以圆满完成学校各项工作任务为目标，以服务师生为重点，以加强组织建设为保证，以树立党组织和党员的良好形象为出发点和落脚点，紧紧围绕中心任务，全面推进党的先进性建设，努力把学校党组织建设成为推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的坚强领导核心和战斗堡垒，永葆党员队伍的先进性，为推进学校改革和发展提供坚强的组织保证和精神动力。

二、工作目标

(一)总体目标

通过开展创建党支部特色工作，探索符合时代特点的党建工作新办法，使创建党支部特色工作成为加强和改进党建工作的重要抓手；探索党建工作服务服从于学校教育教学中心工作发展的新途径，充分发挥党建工作对教育教学工作的推动作用，使创建党支部特色工作成为促进学校各项工作发展的强大动力；探索党员发挥先锋模范作用的新领域，使创建党支部特色工作成为深受学校师生赞誉的党建工作亮点工程。

(二)具体目标

1、领导班子好：团结、务实、科学、高效

2、党员队伍好：思想正派、政治坚定、作风过硬、业务精湛、能力突出

- 3、工作机制好：制度健全、党员为本、效果突出
- 4、工作业绩好：立足岗位，勇于奉献，绩效突出
- 5、特色突出好：人文关怀，和谐发展，孕育特色
- 6、师生反映好：师生民主评议满意度高

四、重点内容

- 1、围绕中心任务。紧紧围绕办好社会满意的学校，党员加强学习，爱岗敬业，乐于奉献，勇于创新，不断提高业务素质和能力，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以一流的工作业绩和工作作风，塑造出具有时代特点的先进典型，创建出具有广泛影响的党建特色。
- 2、围绕创建和谐校园。通过建立有效载体，健全工作机制，认真研究及时解决热点难点问题，积极协调各方面的利益关系，有效化解矛盾纠纷，创建出内外和谐、让领导放心、让群众信赖的党建特色。
- 3、围绕服务社会、服务师生。坚持全心全意为人民服务的宗旨，建立完善党组织和服务党员群众、服务师生成长的长效机制，创建群众拥护的党建特色。

五、主要载体

以“好习惯伴我行学生养成教育在行动”为工作思路开展特色创建活动。具体包括：围绕全面提高教学质量，创新学校党建与教育教学工作互促共融的有效载体；围绕深入实施学生养成教育，创设党员教师彰显先进性的有效平台；围绕关爱学生，探索建立“关爱工程”的长效机制，坚持边研究、边实践、边总结，探索党建成功经验，发挥党员的先锋模范作用。

(一)推进人才强校战略

支部围绕创特色的目标，牢牢把握“培养、激励、使用”三个关键环节，分三个层次，谋划学校的人才队伍建设。

1、发挥班子龙头作用

加强班子建设是做好学校工作的前提条件。充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，注重自身修养，提高综合素质，增强班子的战斗力。在工作中，互相尊重，互相支持，团结协作，权为教师所用，情为教师所系，利为教师所得，形成“清正、民主、团结、创新”的班风。坚持任人唯贤，德才兼备，公平、公正、公开原则，坚持用好的作风选人。注重从师生和家长的呼声、意愿中寻找工作的突破口、工作的着力点和措施的完善面，进一步凝聚全校上下谋发展、强内涵的合力。

2、发挥党员教师先锋模范作用

一是学校党支部每月一次的常规政治学习，坚持“三会一课”制度，使党员教师的常规教育管理做到点面结合、局部与整体结合，强化了教育学习的经常性、针对性和时效性。

二是学校党支部将主题实践活动贯穿于始终，围绕学校实际，开展丰富多彩的实践活动。以“好习惯伴我行”为重点，开展有针对性的学习、教育、检查活动，使党员教师进一步树立起以德立教、执教为民的教育观，正确认识了教师职业道德和专业发展之间相辅相成和相互促进的关系；进一步更新教师的教育理念，规范执教行为，提升教师的师德水平；为将“留守儿童关爱行动”活动落到实处，学校党支部将帮扶工作作为创建党建特色实践活动之一，组织党员切实开展帮扶工作，通过慰问走访、电话联系等方式联系帮扶对象，了解他们的家庭状况，帮助解决生活困难，及时传递用工信息。

3、抓师德，打造阳光教师

我校党支部把加强教师职业道德建设作为教师队伍建设重点，以“为教坛争辉，做师德楷模”为主题，以“乐业爱生、敬业奉献、勤业爱岗、精业钻研、开拓创新”为内容，在教师中开展“阳光师德”系列教育活动，引导教师自觉加强师德修养，树立以德立教、执教为民的教育观，正确认识和处理教师职业道德和专业发展之间相辅相成和相互促进的关系，更新教育理念，规范执教行为，以良好师德推动“教风、学风、校风”建设。

(二)深化主题活动战略。

在创建党建特色活动中，我校党支部以鲜明的主题为旗帜，以深刻的内涵为灵魂，以新颖的形式为手段，以教师深层次的参与、体验、感悟为根本，达到使党员、教师自我教育、自我提升、自我实现价值的目的。学校党支部将围绕学校实际开展丰富多彩的实践活动，把“养成教育在行动”活动与有效的课堂教学相结合，将先后开展以“我为学校献计献策”为主题的论坛活动，以“教师——我光荣”为主题的征文活动，以“岗位示范，争创模范”为特色的争创活动，以“争当有效教学骨干”为主题的有效课堂教学大赛活动等。实践活动要体现现代意识、贴近工作实际、内容丰富，要吸引党员教师积极参与，全面提升教师的人格品位和师德修养，激发党员教师争创先锋模范的热情，增强党支部的凝聚力、战斗力，也为学校全面工作带来生机与活力。

六、有关要求

1、加强领导，确保特色质量

学校成立“养成教育在行动”党建特色建设活动领导小组，党支部书记叶茂兴任组长。创建活动领导小组办公室设在德育处。在创建党建特色过程中，党组织应提高凝聚力、号召

力和创造力，充分发挥战斗堡垒作用，成为组织信赖、群众拥护、业绩突出、廉洁勤政的典范。制定健全党建管理制度和有效工作机制，结合学校具体工作要求，在制度上保证特色建设的有效开展。

2、宣传动员，明确目的意义

做好党建特色的学习宣传动员工作，让每一名党员、师生明确创建党建特色是党组织建设的需要，也是不断提高学校特色教育教学质量的需要。通过召开动员会，利用好宣传橱窗、黑板报、标语、广播、网络，积极营造创建氛围，使创建工作在学校造成较大的影响。

3、夯实基础，探索特色模式

在学校党支部开展特色创建的总体部署下，发挥各方面的积极性，开展各方面具有自身特色的特色创建活动，促进学校党建特色横向覆盖、纵深发展，保持党建特色的生命力。

4、创新服务，彰显特色个性

在创建党建特色过程中要发挥自身个性，“个性”就是特色，特色就是生命。学校党支部本着为更好地发挥党员教师、入党积极分子和教师的自身优势，开展各种特色活动，更好地服务于党建特色建设。充分利用多种形式，打造真正适王台中心小学发展的特色党建特色，并在特色范围，特色内容上不断创新。

党日活动创新课题篇十

- 1、 解决新员工多带来的服务品质延续问题；
- 2、 在既有的服务水平基础上促进和提高；

3、 争取业主更大的满意度和美誉度；

4、 锻炼一批岗位骨干。

1、 本次活动时间为5月13日开始到6月30日结束。

2、 本次活动是公司20xx年的重大工作，实行各部门主管责任制，即部门主管对活动效果总负责。

3、 本次活动采取分阶段实施和考核的方式，各部门主管负责按具体安排发动、推进和自评，公司组织验收。

4、 本次活动达不到标准的，对责任人按公司管理规定给予扣分、撤职处理。

1、 总协调与考核：责任人李良丽，负责按照活动细则进度进行分阶段的安排与实施情况的监督检查与考评。

2、 创新安全服务：责任人李贵周，负责按照细则安排的进度对安全形象与安全防范服务方面的工作进行布置、监督和自评。

3、 创新保洁服务：责任人王信娥，负责按照细则安排的进度对小区保洁、消杀和家政服务方面的工作进行布置、监督和自评。

4、 创新房管服务：责任人马小平，负责按照细则安排的进度对房管、维修、设施保养服务方面的工作进行布置、监督和自评。

5、 创新crm服务：责任人王芳，负责按照细则安排的进度对客户关系管理和增值服务方面的工作进行布置、监督和自评。

(略)