

# 最新是手工活动总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 是手工活动总结篇一

手工活动培训是一种越来越受欢迎的培训方式，它不仅能够培养人们的动手能力和创造力，更能调整人们的心态和提高情商。本文将结合个人经历，分享在手工活动培训中所获得的心得体会。

### 第二段：手工活动培训带来的成就感

手工活动培训让我深刻体会到了“一分耕耘，一分收获”的快乐。在短短的时间内，我学会了织毛衣、制作手工首饰、拼图制作等技能，这些小小的成就感让我充满了自信和满足感。学会一项手工制作技能后，我也会把它转化为生活中实际的收益。比如，我可以为自己和家人制作出一些温馨的小物件，也可以把它们作为礼物送给亲朋好友。

### 第三段：手工活动培训带来的快乐感

除了学会手工制作，手工活动培训还带给我了快乐感。在培训课上，我能够和其他学员们一起分享创作的收获，彼此交流心得。我们之间建立了无论年龄、性别和文化差异都不会影响的友谊。做手工也让我自己沉淀下来，专注做事，淡忘烦恼，获得放松和快乐。

### 第四段：手工活动培训带来的自我提升

手工活动培训不仅是一种纯粹的休闲活动，更是一种帮助人们不断提升自我的学习路径。在手工活动中，我体验到了一项技能的持续学习和提高，更深入地认识了自己的喜好和特长。也因为这样的培训，我不停地思考和探索，华丽地拨开自身困惑，找到了属于自己的成长发展道路。

## 第五段：结论

手工活动的培训带给了我成就、快乐和自我提升。在不断学习和实践的过程中，我也逐渐形成了自己的手工制作风格，慢慢提高细节和精致感。更重要的是，在平凡的日常生活中，我也可以用手艺把每一个无聊的瞬间点亮，让自己的生活变得更精致和丰富。这种体验是其他方式无法给予的，我会继续坚持学习，把我所学的技能付诸于行动。

## 是手工活动总结篇二

手工活动一直以来都是人们追求优质生活的重要组成部分。为了提升自己的手工技巧，我参加了一次手工活动培训班。在这次培训中，我不仅学到了许多实用的手工技巧，还收获了许多宝贵的体会和感悟。

首先，在这次培训中，我学到了许多实用的手工技巧。在接触手工活动之前，我对手工只是停留在表面，不了解其中的精妙之处。但是，通过培训，我逐渐掌握了许多手工技巧，比如绘画、剪纸、打底裁剪等。我学会了如何用画笔描绘出自然的色彩，如何运用剪刀巧妙地剪出美丽的图案。这些技巧的学习不仅增加了我的手工能力，同时也提高了我的艺术素养。我还学会了不同的装饰方法和工具的使用，这些都为我以后的手工创作提供了很大的帮助。

其次，在这次培训中，我收获了许多宝贵的体会和感悟。通过与其他学员们的交流和互动，我意识到手工活动培训是一种团队合作的过程。我们需要相互学习、相互借鉴，共同进

步。我亲眼目睹了其他同学的手工作品在大家的努力下逐渐变得精湛，这让我感到十分振奋和激动。我也领悟到手工活动并不单单是一种技能，更是一种表达个性和情感的方式。在手作品中，每一个图案、每一种颜色都蕴含着制作者的独特情感和对生活的独特见解。这种个性化的创作过程让我更好地了解了自己，也向我展示了手工活动的无限魅力。

再次，通过这次培训，我对手工活动的重要性有了更深的认识。手工活动可以培养我们的耐心和毅力。在手工制作的过程中，往往需要反复琢磨和尝试，不断完善和改进。这需要我们具备强大的耐心和坚持不懈的毅力。同时，手工活动也可以激发我们的创造力和想象力。用手工创造出一个个美丽的作品，不仅是一种技术上的成就，更是一种情感和想象的流露。通过手工活动，我们能够将内心的感受和情感用美丽的手作品表达出来，给自己和他人带来无穷的乐趣和享受。

最后，通过参加手工活动培训，我也明白了手工活动对于个人成长的重要意义。手工活动可以培养我们的观察力、思考力和动手能力。通过不断练习和尝试，我们能够发现生活中的美好，学会观察和思考。同时，手工活动还可以培养我们的动手能力和操作技巧。在手工制作的过程中，我们需要动手操作各种工具和材料，培养了我们灵巧的手指和手眼协调能力。这些技能和能力在日常生活中同样具有重要的实用性，能够让我们更好地适应社会的需求和要求。

总之，通过这次手工活动培训，我学到了许多实用的手工技巧，收获了许多宝贵的体会和感悟。我深刻认识到手工活动的重要性，它不仅能够培养我们的艺术素养和创造力，更能够提升我们的实用能力和个人成长。我相信，通过不断努力和的学习，我会在手工活动中取得更大的进步和成就。

### **是手工活动总结篇三**

为提高学生素质，全面实行素质教育，促进教育教学和课程

改革，提炼学校教育教学特色，培养学生剪纸方面的兴趣，训练一支有剪纸技能和剪纸特长的人才，特开设剪纸小组。

剪纸小组：主要进行两大块知识：一是剪纸技能部分，进行剪工练习、剪影等，二是剪纸应用部分，主要是通过运用剪纸技能进行剪纸相框的制作、剪纸眼镜和剪纸面具等应用性剪纸制作。

我们剪纸小组的同学总计20人，制作剪纸相框作品有40余幅，剪纸眼镜有20多幅，剪纸面具有20多幅。

这学期剪纸小组活动取得了一定的成效，制作了很多优秀的作品，尤其是尝试创作和创新，制作了剪纸相框、眼镜和面具，在制作的过程中学生们的耐性和毅力得到了磨练，另外通过动手制作，也提高了学生们的动手操作能力和审美能力，在活动中，我发现几个六年级基础稍差的学生在这种氛围下，也得到了很大程度上的提升，如六年三班的李文斌同学，还有六年二班的王婧文、一班的刘爽同学，在制作的这三类作品中都有明显的进步，大部分同学都很有创新能力，制作的作品很有新意，例如：六年一班的孙璐、谢佳彤；六年二班的魏蓉蓉、王蕾；七年一班的李国双、谭茗议、朱思琪、吴嘉鑫；七年二班的姜顺红、王晓琪，学习效果都很不错。

这学期活动的效果比较满意，在创新中、实践中有教学相长的感受，我要将其总结。这学期活动结束后，我也有很多感慨，当看到学生们好的学习效果我感到很高兴，唯一感到这学期学习的时间不够多，学生的创造力很强，感觉还有很多学生们的能力没有充分展现，下学期我一定要总结这学期的经验，好好计划一下下学期的学习内容及时间安排，让学生们的特长得到充分的施展！

## 是手工活动总结篇四

## 【作品分析】

这是一首温馨、柔和的音乐作品，歌曲旋律比较工整，音域跨度适合小班年龄段的幼儿。小雨和小草的选材贴近幼儿生活，容易唤起幼儿以往的生活经验。但是原歌曲中小雨和小草是每句交替出现的，容易造成幼儿的记忆负担，并且造成游戏中角色交换的困难。因此设计者在保留原曲旋律的基础上，对歌词进行了改编，前两句唱小雨，后两句唱小草，并且根据3-4岁幼儿的认知特点重新填词。改编后的歌曲，适合小班幼儿与爸爸妈妈边唱边游戏。

## 二、相关教学资料

根据音乐作品创作的动画

## 三、教学活动建议

### 【活动目标】

- 1、初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。
- 2、借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。
- 3、在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的快乐。

### 【活动过程】

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
- 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。
- 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
- 4、边听歌曲边加入小草的动作。

5、增加抱抱的动作。

6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”

7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。

四、尝试替换最后的动作

五、开心游戏

一、时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

四、游戏安排：

## 1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面□b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

## 是手工活动总结篇五

近年来，手工艺术越来越受到追捧，尤其是针对年轻人群体越来越广泛。参加手工活动培训，可以让我们放松心情，放下压力，还可以培养自己的耐心和专注力。在这里，我想分享一下我参加手工活动培训的心得体会。

## 第一段：培训前的期待

参加手工活动培训，已经成为了我生命的一部分，我欣然期待着新的培训。这是因为我发现手工活动对我来说是一种平衡和放松的良方。我经常处于高强度的工作压力中，这会使我感到压力重重，而手工活动能够让我暂时摆脱这些焦虑和压力，这是其他活动所不能取代的。

## 第二段：培训中的享受

手工活动培训通常会根据不同的主题或技巧进行分组，对于喜欢手工、喜欢干自己的年轻人来说，这种氛围尤其是让人留恋的。我伴随着培训老师的指导，从最基础的步骤开始，享受着手工活动的每一个过程。我体验到的从质地到手感、从色彩到形态的奇妙变化，这使我感到十分愉快。

## 第三段：培训后的启示

通过参加手工活动培训，我学到了许多技能和知识，同时也在印证了自己的能力。这些活动，让我意识到很多时候坚持是成功的关键。坚持练习，坚持不懈地努力，坚持自己的信念，我们就能到达更高的高度。

## 第四段：培训与日常生活

手工活动培训不仅仅是在进入大门前到离开时的那几个小时，而是可以持续兼顾我们日常的生活。我们可以把手工制作都手工艺质地愉快融入到我的生活中来，用那种不慌张的心情去探索、发现更多的可能。手工艺术可以贴近日常，让我们体验乐趣，感受生活的美好。

## 第五段：心灵的满足

手工活动培训让我在工作 and 日常生活中都能体验到“心灵饱



满”的感觉，尤其是通过自己的努力完成了自己的作品之后。这种满足感是工作和生活上得到的实际回报所无法匹敌的，因为它让我们体会到的是通过自己的努力，创造力和决心得到的成就感和内在的平静。

总之，参加手工活动培训给我们带来的是丰富的愉悦和有益的经验，这种学习和体验的方式不仅有助于我们走向高峰，更能让我们拥有更富有和更有意味的生活。