

2023年童年读后感引议联结(通用5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

童年读后感引议联结篇一

《傅雷家书》是我国文学艺术翻译家傅雷及夫人写给傅聪和傅敏的家书摘编，文章记录了从一九五四年至一九六六年六月的一些家书。

这是一部最好的艺术学徒修养读物，也是一部充满父爱的教子书，在这些简短的家书中寄托了傅雷对傅聪和傅敏的希望，这些家书也正是指引他们俩走向成功的信标。傅雷夫妇代表了许多中国父母，为了自己孩子的未来，呕心沥血的去培养他们，恨不得用自己一生的经验来培养两个孩子来超越自己：傅聪——著名钢琴艺术家，傅敏——特级英语教师，这正应了那句话“在每一个成功人士的背后，都少不了一对优秀的父母。”先是教他们做“人”，再教他们勤俭持家，在书中傅雷给傅聪说：“我想时时刻刻，在你身边做一个警钟，做一面忠实的镜子。”

看了傅雷对孩子的教导，不得不让我想起了我的爸爸，他既是一位严厉的师傅，又是一位慈爱的父亲，他在生活中大部分时候都对我十分严厉，我明白这是父亲恨铁不成钢的表现，这在我的成长过程中起到了十分重要的作用，让我在失去斗志的时候，打起精神继续走下去。

《傅雷家书》让我体会到了父爱的伟大，父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春，父爱是一

泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘，依然纯洁明净。

童年读后感引议联结篇二

《傅雷家书》这本书表达了傅雷及其夫人朱梅馥作为父母对儿子傅聪和祖国深沉的爱。说实话，我看完序言部分，没有在正式读这本书之前，我是不怎么喜欢傅雷的。因为他经常打孩子，对大儿子傅聪极其严格，对二儿子傅敏不抱希望，还多次表示傅敏的才能不好。我要是傅敏，就算有才能也要被说没了。

但读过这本书之后，我发现傅雷还是很爱他的儿子的，他在书中多次表示思念身处异国的儿子，自己和夫人都很爱儿子。不仅如此，傅雷还要儿子做一个“德艺兼备，人格卓越的艺术。”并且告诉儿子“人一辈子都要在高潮一低潮中沉浮。”“要越来越坚强”“写字要干净。”“坚持真理的时候必须注意讲话的方式、态度、语气、声调。”，“要多读中文书”，“要爱国”这些做人的道理。而这些叮嘱就像我们的父母带给我们的温暖，字里行间透漏着傅雷对儿子无微不至、理性的爱。

傅雷在信中也经常和傅聪讨论音乐，对傅聪未来的音乐路进行规划，做面“忠实的镜子”，时刻监督着傅聪，要傅聪好好学习。但有意思的一点，就是傅雷写完自己对音乐或其他东西的看法后，他经常会在句末加上一个“是吗”让我感觉傅雷和傅聪的沟通方式不像是父子，反而更像是朋友。由此可见，两人的相处方式很轻松，傅雷也没有架子。

我觉得我们读完这本书后，不一定非要读出一个慈祥的父亲或一个伟大的教育家。我们感受父亲对儿子、对祖国的爱就够了。

童年读后感引议联结篇三

傅雷的个人修养极其的高，不仅表现在文学、艺术、真理上，重要的是他做了一个好榜样给儿子。

他告诉儿子：“一是到别人家里，进了屋子，脱了大衣，却留着丝围巾；而是常常把手插在上衣口袋里，或是裤袋里。这两件事都不和西洋的礼貌。围巾和大衣必须一同脱在衣帽间里，不穿大衣时，也要除去围巾。”礼仪能够体现对别人的尊敬，也能赢得别人的尊重，所以父亲教育儿子要注意个人礼仪。傅雷也是一个非常谨慎，注意细节的人。一个人只有养成了良好的礼仪习惯、具备了基本的礼仪素养，才能赢得别人的尊敬和敬爱。才能说得上是真正的成功。

傅雷在写给他的儿子的信中写道：“国内的大水灾害，迄今仍极严重.....灾难的损失，初步非正式估计已达十万亿。人民的生命财产更不知道损失了多少。”这句话中就可以看出一位爱国知识分子的忧国忧命之情。体现出了作者是一个具有高尚的爱国情怀和民族大义的知识分子。

为了不让他的儿子走弯路，他对儿子说：“一个人惟有敢于正视现实、正视错误，用理智分析，彻底感悟；终不至于被回忆侵蚀。”这句话让我明白：只有敢于正视现实的人，才是能够面对错误和失败，并且有望改正错误，最终走向了胜利。

傅雷是一个称值的好父亲。他在教育孩子的方面下了很大的功夫。傅雷值得我们学习。

童年读后感引议联结篇四

在一封封家书里，让我看到一个伟岸的父亲温柔的光辉！

要做父亲，更要做孩子无话不谈的朋友。在傅雷与傅聪的书

信里，涉及的话题非常广泛生活里的衣食住行自是不少，更多的是关于傅聪的学习和演奏相关的话题，有建议傅聪如何规划自己的时间，如何安排自己的学习日程，如何与导师交流沟通，专业上还需要增加哪方面的学习等等，许多生活的细节也不漏过，如：在傅聪打算换老师时，特意写一封信，提醒傅聪如何真诚的面对老师，得到老师的谅解和同意；在面临爱情时，一再的提醒，要有节制，不可荒废了自己；面对婚姻，告诉孩子不能面面俱到，要更具有包容性，甚至有一次谈到傅聪外出做客衣着礼仪是否恰当…当然，傅雷在书信里也不忘告诉孩子自己的生活：参加会议有什么收获，做什么工作，取得什么进展，和妻子外出游玩沿途感受，谈论对一些艺术作品的看法，对一些问题，自己持什么看法，甚至专门在书信里和傅聪谈自己读辩证唯物主义基本知识的感想，谈论当时国家制定的五年计划的特点，并结合傅聪的专业学习，由此及彼，联系实际谈开…洋洋洒洒数千言，就像面对自己同龄的朋友一样。

在这样的书信里，我看到的更是一个父亲把自己放在与孩子平等的位置上，推心置腹的谈自己、谈对方，在儿子面前坦然承认自己性格上的缺点与不足，并以此提醒傅聪要避免自己的错误……这样的父子关系，心灵上没有距离，而能够达成这样的亲密的朋友关系，是多么难得而可贵！

童年读后感引议联结篇五

看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。

《草船借箭》写了诸葛亮知天时懂地识人心，顺利的向曹操借到了十万支箭。你是否在找正准备撰写“草船借箭读后感引议联结三四百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，读了这篇课文，我的感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学习，还在背地里说长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学去斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

《草船借箭》是我国四大名著《三国演义》中的一个小节，文章主要讲了周瑜妒忌诸葛亮的才华，就让诸葛亮在十天之内造好十万只箭，一次刁难他，但诸葛亮在三天从曹营“借”了十万多只箭，经过此时，周瑜对诸葛亮赞叹不已。

在我们小学生之中，也有忌妒心存在。比如考试中有人考的不好九希望别人下次考差点，或老师把人改错了，应该扣更多的分。相反考好的人希望别人不要比他高，自己的试卷老师不要改错。

让我们正确看待事物，杜绝忌妒之心。

最近，我看了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一

章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己技高一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。有一次期末考试我数学考了98，还有一名同学叫姜继恒，他考了100分我又开始嫉妒他了，我把他的卷纸拿来左看看右看看，像侦察兵抓特务似的找他卷纸上的错误，希望找出点错误，把分拉平。结果什么也没找到。我本该佩服他的细心和认真，可心里总有些不愉快。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

自古以来，总有一些人看别人比自己强，不是奋发努力去追赶人家，而是怀着妒忌的心，百般伤害人家。

三国时代的周瑜就是一个这样的人，草船借箭这篇文章讲的是：心胸狭窄的周瑜，看到了机智才干的诸葛亮处处强于自己，便心怀妒忌，他以军中缺箭为名，生出一计，让诸葛亮三天造十万支箭，否则军法论处。然而足智多谋的诸葛亮胸有成竹地答应了，趁着漫天大雾，从曹营顺利“借”了十万支箭，使周瑜诡计落空，从这看来周瑜，不仅妒忌心强，还

很狡猾。

有些人为什么有妒忌之心呢？那就是怕别人超过自己，当别人有了成绩时，做出贡献时，有些人不是虚心学习，顽强拼搏，而是讥讽造谣，甚至其中伤害别人，这是多么无能的表现啊！

“这可怎么办”。她着急的说。

听她这么说，我心里乐开了花。

她动了动我，小声的说：“能借根笔吗？”

我装作没听见，无奈之下，她只好用那支笔。

考试单发下来后，我不顾看自己的，看着小玲的考试卷，呀！作文只得18分，总分比我差很多，小玲看了看，不过一会儿雨点般的泪水哗哗地掉下来。哈哈，原来猴子也有掉下来的时候，我假装安慰她，可心里乐开了花。

下课了，老师突然把小玲叫道办公室，我趁她不在，悄悄地把几张废纸放在桌底。上课了，老师看了，失望的看了小玲，罚她扫地。

放学了，真是天助我也，下雨了，小玲没带伞，我高兴的简直是白糖掺蜂蜜——甜得不能在甜。

刚回到家，“叮咚。”

“谁呀！”我边喊道边打开门。

“是我，小玲。”小玲喘气地喊道“你这个马大哈，语文书都能忘带回来。”

“谢……谢谢，对……对不起。”我支支吾吾的说道。

“哦?什么对不起，呀!时间也不早了，我要回去了，再见，明天见。”小玲挥挥手就走了。

想想诸葛亮那样宽了大量，心胸宽广，而我小心眼，鸡肚小肠，我真不该呀!

学了这篇课文，我明白了：一个人有了妒忌之心会使一个人坠落，有时还会伤到自己甚至伤到他人，所以我们不能有妒忌心，做一个品德高尚的人，让善良永驻人间。

今天，孔老师用了两节课来教我们《草船借箭》这篇课文，我对其中的诸葛亮感受颇深。

课文一开头，就说明了诸葛亮看破周瑜的反间计，并且告诉了前来“探望”自己的鲁肃。诸葛亮还告诫鲁肃不要告诉周瑜，要不然周瑜将会设计害他。可以说，诸葛亮已经算准了周瑜嫉妒心特别强，所以才郑重告诫鲁肃，可惜鲁肃不听，告诉周瑜。导致出现周瑜要求诸葛亮十天造十万支箭的事情，哪知诸葛亮竟只需三天，还立下军令状。于是，在准备好了船、草垛等物品后，草船借箭这场好戏便轰轰烈烈地开始了……最终，诸葛亮借着大雾拿到了曹营十万支箭，凯旋归来。

看完文章，我不禁佩服起诸葛亮的聪明，也可以说是神机妙算。你看，他一眼就能够看破号称“东吴顶梁柱”周瑜的计谋，这多么厉害啊。而且，他料定三日后有大雾，才敢去曹营“借”箭。长索相连，以防小船冲走;擂鼓呐喊，迷惑对手，一条条妙计，真让人感叹诸葛亮的神机妙算。而且，诸葛亮还有知人这一大本事，能够看透人的性格。

但是，诸葛亮的神机妙算真的是“神机妙算”么?不，这肯定不是。这是长期读书长期实践积累得来的结果。诸葛亮常年读书，虽在人乡下，但也每天分析天下局势。我想到了诸葛亮，再想我，真是还需要学习诸葛亮。我每天也都会认真地

读书，可和诸葛亮比起来真是差的太多了。诸葛亮能够“上知天文下晓地理”，我呢，虽然每天大部分时间也在读书，但看书的种类还需要增多，文学、科普、历史我读的多，但感觉自己地理方面的书太需要加强了，哪些地方地矿如何，盛产什么，位置在哪里，我对这些都是很不了解。所以神机妙算最基础的知识我都没有掌握，神机妙算更是不可能的。

以后我要多加强自己看书的类别，特别是自己知识不足的地理书，一定要多买多看，听说《博物》杂志很不错，决定订了。

读完这篇课文，想着诸葛亮的神机妙算，我觉得我们更应该发奋读书，了解各行各业全面的知识；多和博友们交流；每天更加认真的学习……这样，我们才能和诸葛亮一样“神机妙算”，为社会效力。

一篇《草船借箭》，一个神机妙算的诸葛亮，带给了我深刻的感受：我要进行全营养阅读，不能偏废任何一方面书！