

# 最新幼儿园大班看图讲述教案反思(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班看图讲述教案反思篇一

作为一名教师，总不可避免地需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编帮大家整理的看图讲述活动教案，希望对大家有所帮助。

### 看图讲述活动教案1

2. 了解照相机的用途。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

### 图片照相机

1. 教师出示照相机，请小朋友说一说有什么样的用途，从而引出本次活动的内容：“有一个小朋友，他可喜欢照相了，可是在他的爸爸给他照相的时候，他却跑开了，怎么回事呢？我们来看一看。”
2. 出示图片一，请幼儿仔细观察，看一看图片上有什么人，

发生了什么事情，要求幼儿用流利的语言来表述。

5. 请幼儿将整个故事连贯的讲述出来，可以请讲得比较好的幼儿到前面来给小朋友讲述这个故事。

给小朋友照相。

1、应该强调幼儿用完整的话讲述图片中的内容。

2、教师不要在引导图片的时候将主要情节告诉幼儿，让幼儿在自主的情况下观察出图片的主要内容。

3、最后环节可以请幼儿个别讲述一下。

## 看图讲述活动教案2

设计意图：看图讲述《在动物园里》是传统的教学内容，在以往的教学中幼儿学习运用句式并能正确使用动词就达到教学目的了，在这个过程中教师起主导作用，忽略了幼儿学习自主性。在本活动中尝试运用提示图标人物、地点、动物、动作等引导幼儿讲述，通过自由观察描述——图标提示描述——运用句式描述，幼儿能充分观察，自主讲述。以幼儿为中心，打破以往以问答为主的教学形式，幼儿学习积极性高，说的欲望强，教学效率大大提高，幼儿的语言表达能力也得到很好发展。

1、初步学习运用“有的……有的……还有的……”的句式讲述各种动物的动态，学习新词：卷、摇、荡等。

2、在数字的帮助下，明确按一定的顺序进行讲述。

3、能注意倾听教师的示范讲述。

4、观察了解动物的外形，关注它们不同的特征，并比较异同。

5、愿意运用多种方式表达自己对动物的喜爱。

图片一幅、数字标记、小图人手一份。

一、谈话导入：

“最近许多小朋友都出去春游了，你们春游都去过什么地方？”

“有一天，小朋友明明和妈妈去春游了，我们一起来看看他们到了什么地方？”

二、感知理解讲述经验：

1、出示图片，启发提问：

“明明和妈妈春游来到了什么地方呢？”

“动物园里看到了哪些动物？”

“动物们在做什么？”

(引导幼儿正确使用动词：卷、摇、荡等。)

三、运用已有经验讲述：

1、幼儿自由讲述

“请每个小朋友看着小图，把事情连起来编个故事说一遍，要说清楚：明明和妈妈来到哪些地方？看见哪些动物？动物都在做什么？”

2、个别讲述：

“谁来把这个故事完整地说给大家听一听？”

请1名幼儿完整讲述。

四、引进新的讲述经验：

- 1、教师启发幼儿运用数卡对图片进行排序。
- 2、引进句式“有的……有的……还有的”进行讲述。
- 3、幼儿尝试运用句式进行讲述图片片段。

五、巩固新经验，集体讲述故事：

- 1、为故事起名。
- 2、集体讲述故事。

“下面，请客人老师来听一听我们小朋友说这个故事。”

幼儿和教师一起讲述故事。

结束活动：

“今天我们学会了看图有顺序地说故事，以后我们也可以用这个方法说说其他的故事！”

活动延伸：

- 1、动物园里还有许多可爱的动物，休息一会儿，我们再来用好听的句子讲述吧。
- 2、家长配合：
  - 1)收集一些关于动物的图片和照片，帮助幼儿了解动物的特征等。

2)和幼儿一起翻阅小时候去动物园的照片、录像等，寻找一些关于动物的记忆。

3)有可能的话，带领孩子去上海动物园、野生动物园游玩，亲身体验一下和动物亲密接触的感觉，更好地了解动物。

孩子们是喜欢动物的，他们在喜欢的过程中愿意了解，探索动物的奥妙。而动物世界的无穷知识唤起了孩子们学习的兴趣。因此我们尝试通过“动物园”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径(看、听、讲、画、做)采用多种形式(语言、音乐、美术、体育游戏)帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事，增进对动物的情感 and 了解，同时激发了幼儿爱动物保护动物的美好情感。

### 看图讲述活动教案3

1、理解故事内容，知道萝卜的生长过程。

2、能根据图片内容用自己的话大胆讲述，丰富词汇：黑乎乎、水灵灵、绿油油、红通通。

3、学习小熊乐于分享的好品质。

：小熊、种子、嫩苗、叶子、萝卜，实物种子一包。

2、5张。

今天，赵老师给中二班的小朋友带来了一个好听的故事，故事里有谁呢？里面有一只可爱的小熊，那我们一起来和小熊打个招呼吧！看，这又是什么呢？种子是什么样子的？(黑乎乎)2、看图讲述(1)出示图一看看，小熊做了什么事情呢？种子撒在了菜园里小熊撒完了种子心情怎么样？我们来学一学它的样子！

t小朋友还看到了什么呢？

若说到小老鼠，则提问t小熊为什么会想小老鼠呢？他想告诉小老鼠什么呢？

t原来呀，小熊捡到了一包种子，它把黑乎乎的种子撒在了菜园里，小熊真开心，他想：我要请小老鼠来看看！

(2) 出示图二t一个月过去了，谁来了？

t小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片）t那我们一起把这幅图说一说吧！

(3) 出示图三t谁来了呢？

若此时有孩子认出是萝卜，则提问：那到底是不是萝卜呢？接下来小熊是怎么想的呢，让我们来看一看！

t小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片）t谁来把这幅图说一说吧！

(4) 出示图四t谁又来了？

(如果猜出是萝卜)t原来小熊种的是萝卜呀！

(如果猜不出是萝卜)t让我们来看看小熊到底种的是什么呢？

t哇！原来是萝卜呀！

t萝卜成熟了，他们会怎么做的呢？

t那我们一起来拔萝卜吧！（拔萝卜）(5) 出示图五t看，最后怎么样了呢？

萝卜拔起来啦，好开心啊！

3□

好听的名字，好听的故事，让我们一起来讲给小熊听一听吧！

4、：萝卜的生长过程。

t□原来啊，小熊种了这么多萝卜啊！萝卜是怎么长大的呢？  
谁来说一说！

5□

t我们小朋友也是乐于与让人分享的好孩子！

活动教案：《贪吃的小老鼠》

1. 幼儿能按情节发展顺序排列图片并讲述，想象和讲述故事的多种结尾。
2. 幼儿有一定的想象力和判断、推理能力。
3. 幼儿会互相合作，体验合作的快乐。

：幼儿按情节发展顺序排图并用连贯的语言讲述一个完整的故事。

：大图片四幅、每三人四幅小图片、每组一盒水彩笔。

：利用图片直接导入课题。

一. 。

1. 出示图片一提问：图片上都有谁？他们在作什么？你认

为发生了一件什么事？

2. 出示第二幅图片，提问：

小老鼠又在干什么？它为什么要这么做？会发生什么状况？

3. 出示图片3，提问：小老鼠在干吗？为什么这么说？你是怎样看出来的？

三. ， 。

每二人一组相互讨论，将序号写在图片上，并相互讲述图片的内容。

#### 看图讲述活动教案4

1、培养幼儿细致的观察画面，了解画面内容。

2、根据自己的生活经验，想象合理的办法营救小动物，并乐意在集体面前表述自己的意见。

3、培养幼儿对讲述活动的兴趣养成安静倾听的良好习惯。

1、与内容相应的4幅图片。

图1、小动物在船上一起出去旅游。

图2、小动物在船上又蹦又跳，小船开始摇晃。

图3、小船翻了，小动物们都落水了。

图4、小熊手拿2个救生圈站在船头，考虑讲救生圈扔给谁。

2、幼儿围成半圆形就坐。

1、能根据自己的生活经验，想象合理的解决办法。

2、能在集体面前大胆完整的讲述，激发幼儿与同伴积极交流的欲望。

#### 四、活动过程：

1、游戏情节导入，引起幼儿兴趣。

师：今天天气真好，我们一起出去划船旅游吧！（带领幼儿做韵律活动《划船》）。

2、师生共同观察画面，了解画面内容。

（1）教师出示图1。

师：瞧，谁也来了？他们想去干什么？

（2）出示图3

师：哎呀，小动物乘船出去旅游，发生了什么事？猜猜看，小动物为什么会在水里？

师：我们一起来看看到底发生了什么事？（3）出示图2

师：小动物们一起出去旅游，心理怎么样？你是怎么看出来的？

师：他们心理很高兴，在船上干什么？

（这时可以让幼儿学学小动物在船上时的高兴样子）

师：小朋友你们说在船上蹦蹦跳跳，这样做对吗？为什么？

师：原来是小动物们一起乘船出去旅游，他们心里高兴极了。

小鸭乐的大喊大叫，小狗乐的蹦蹦跳跳，大家吵吵闹闹。小船一斜，小动物们都掉到了水里。

师：呀！小动物们掉在水里会怎么样？那怎么办呢？你有什么好办法来帮助他们？

### （3）出示图4

师：小朋友想了这么多好办法，真了不起。那小动物是怎样做的？（丰富词汇：救生圈）

师：那想一想小动物看见小熊拿了救生圈，他们会怎么对小熊说？

师：小朋友想的真周到。

师：小朋友们真聪明，帮助了小熊和小动物，把小动物都救上了岸。他们说：“谢谢小朋友。”现在小动物又高高兴兴的开着船出去旅游了。小朋友，你们帮助了小动物，高兴吗？我们划着船也出发吧！（带着幼儿做韵律活动《划船》）。

### 看图讲述活动教案5

- 1、在蚂蚁合作搬豆的游戏中获得美好的情感体验，懂得团结就是力量。
- 2、能尝试学习用简单、完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容及想法。
- 3、能安静倾听，并愿意在集体面前响亮表达。

活动准备：4副图片、小图片人手一张、音乐《蚂蚁搬豆》

“今天，老师请来了一位小客人，是谁呢？我们一起来看看图片就知道了。”

## 2、教师引导幼儿观察图片，感知理解讲述对象。

(1) 出示图片一，提问：你们看-谁来了?多可爱的一只小蚂蚁呀!今天天气

(2) 出示图片二，提出问题：“小蚂蚁在干什么?小蚂蚁在搬一粒香喷喷的豆豆，它搬起来了吗?为什么?”(结合幼儿回答总结：小蚂蚁因为力气小，所以搬不动豆豆。)

(2) 幼儿自由讨论，启发幼儿大胆想像，想出与别人不一样的方法。并请幼儿学学想到的办法的动作，体验小蚂蚁角色。(如抱，推等动作)

(3) 幼儿在集体面前表达自己的想法，教师鼓励幼儿大胆、大声、完整地表达，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的可行性与有效性。

(4) 出示图三、图四。教师：“你们想知道小蚂蚁想了什么好办法吗?看看这两张图片就知道了。出示图片引导幼儿观察，提问：“小蚂蚁是怎么做的?它们在干什么?(原来，它请来了很多蚂蚁朋友帮忙)，教师归纳第三幅图片内容(小蚂蚁想了想，赶紧回洞叫上它的朋友们都来帮忙)然后请幼儿仔细观察第三幅图片：小蚂蚁触角翘得高高地在话，猜猜小蚂蚁在和它的`朋友们说什么?(引导幼儿自由想象，渗透幼儿对小蚂蚁触角传递信息的认识)

观察第四幅图片，提问：豆豆搬起来了吗?为什么?(因为蚂蚁多了所以力气大了)香喷喷的豆豆搬起来了，小蚂蚁的心情怎样?小蚂蚁会对朋友们说什么?蚂蚁朋友们帮助小蚂蚁，它们的心情怎样?归纳第四幅图片(看，许许多多的蚂蚁出了洞口，大家一起用力抬，终于抬起香喷喷的豆豆高兴地回家啦!)

(1) 教师完整讲述图片的全部内容，并且引导幼儿一起归纳讲述思路：(先讲第一幅，再按顺序讲第二、三、四幅。先讲小

蚂蚁发生了什么事情，再讲朋友们怎样帮助小蚂蚁，结果如何?)

(2) 幼儿操作小图片进行看图讲述(从椅子底下拿出小图片，人手一份，教师：

老师为小朋友们也准备了一份画册，请小朋友轻轻地拿起来放在膝盖上，一页接一页的翻看。)教师注意仔细倾听，以插话、提问的方式引导幼儿讲述思路。

(3) 请个别幼儿在集体面前完整讲述，每讲一个幼儿，教师围绕幼儿语言的完整性、讲述的思路、用词的准确性进行及时评价与指导。

5、帮助幼儿理解故事含义，懂得团结就是力量。

教师小结：你喜欢故事中的小蚂蚁吗?为什么?小蚂蚁搬不动豆豆时，懂得请朋友帮忙，是其他朋友帮助了它，小蚂蚁真高兴，团结力量大!所以我们遇到困难也要团结起来，互相帮助。

6、播放音乐《蚂蚁搬豆》，教师：“音乐响起来了，看，这里就有一颗豆豆(大球)，变、变、变，我要变成一只蚂蚁去搬豆，你们也想变吗?请个小朋友上来搬。”然后引导幼儿找朋友帮忙。分四组进行，幼儿一起帮忙把四粒“豆豆”搬回家。结束活动。

## 看图讲述活动教案6

《送小鸟回家》这个故事由三幅图构成，图片内容以三只小鸟从鸟窝里掉下来为线索，小动物想办法帮小鸟回家的故事情节简单，角色鲜明。图片内容符合中班幼儿开始思考问题并能大胆讲述的特点。因此选择此图片作为看图讲述的内容，希望通过认真仔细的观察图片，让幼儿在宽松、自由的环境

中，积极大胆的交流自己所思、所想。不仅仅获得语言经验的积累，同时激发了幼儿乐于助人、关心他人的美好情感。

1、较连贯的讲述送小鸟回家的故事情节。和对话。

3、喜欢参与看图讲述活动，体验乐于助人的快乐。

讲述图片□ppt□幼儿每人一份图片。

提问：图片上的小鸟怎么了？小鸟为什么哭了？猜猜发生了一件什么事？

开心、高兴、快乐等形容词讲述角色心理活动。

1、出示图一，引导幼儿观察理解图片内容。

提问：三只小鸟怎么了？它们为什么哭呀、小鸟回不了家我们可以怎样帮助它们？

2、出示图二、图三，观察画面内容。

提问：谁来帮助小鸟？它们把小鸟送回家了吗？长颈鹿是怎样帮小鸟回家的？儿观察画面内容。

3、幼儿分组讲述，引导幼儿按图片顺序观察、连贯的讲述三张图片的主要内容

（1）幼儿两人一组，自由讲述。

提问：谁来帮助小鸟？它们是怎么帮助小鸟的？请幼儿两人一组按图片顺序用完整语句连贯讲述三张图片内容。引导幼儿运用：可是、接着等连接词和伤心、开心、高兴、快乐等形容词，描述故事。

（2）每组派代表讲述，引导幼儿初步学会倾听同伴讲述，并

挑选出好的句子和词语让幼儿学习，丰富幼儿讲述经验。

(3) 引导幼儿学习运用“可是”、“接着”等连接词比较连贯的讲述图片内容。

老师也有一个好听的故事，请小朋友注意听老师用了哪些好听的词语把故事连接起来的。

1、分析幼儿和教师讲述的内容，引出新经验。

通过提问帮助幼儿建立新经验将输出角色的心理活动和对话。

出示图一，感知小鸟的心理活动

提问：小鸟从树上掉下来它们心里是怎样想的呢？出示图二，幼儿表演小动物之间的对话。

提问：小羊、小兔看到小鸟伤心的哭了，它们会对小鸟说什么呢？小鸟会怎么说？（师幼共同表演对话）

出示图三，感受小动物心理活动和对话。

2、鼓励幼儿新的经验进行讲述，并提出新的讲述要求。

3、请个别幼儿讲述、表演。

请小朋友把自己编好的故事边表演边讲给小朋友听，听听他们的故事里，你最喜欢他们说的那句完整的句子和词语。

四、给图片起名字

图片还没有名字呢，动动你们的小脑筋来给他起一个好听的名字吧。

把图片投放在语言区让幼儿大胆的发挥想象去创编新的故事。

## 送小鸟回家

一天早上，三只小鸟不小心从鸟窝里掉了下来。小鸟们很伤心，它们想回家可是回不去。

接着，小兔和小羊走了过来。它们抱起小鸟，想把小鸟送回家，小鸟们很开心。可是，小兔和小羊太矮了，不能把小鸟送回家。

接着，长颈鹿来了。长颈鹿脖子一伸，轻轻松松地把小鸟送回了家。小兔、小羊和小鸟们高兴地说：“谢谢你，长颈鹿！”小鸟们回家了，小动物们快乐地在草地上唱歌、跳舞。

### 看图讲述活动教案7

- 1、引导幼儿有序地讲述画面情节，知道晚上的一些基本特征。
- 2、培养幼儿连贯讲述的能力。

活动准备：

晚上图片一幅。

- 1、先把图片用报纸遮起来，露出室外的半部分图片。

提问：

这是白天还是晚上？晚上，天黑了，小朋友看，天空有什么呀？（晚上，月亮出来了。）

- 2、对了，晚上，月亮出来了。

晚上，月亮出来了，再看看什么也出来了？（晚上，月亮出来了，星星也出来了。）

- 3、天黑了，小朋友看马路上的什么亮了？

（马路上的灯亮了。）

教师在出示另一半图片。

4、这儿有个小女孩，她叫小红，晚上，马路上的灯亮了，什么地方的灯也亮了？

（马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了。）

5、晚上，天黑了，谁也睡觉了？

（小红睡觉了）。

对了，小红睡觉了。

6、除了小红睡觉了，还有谁也睡觉了？

小鸟也睡觉了。

1、教师完整的讲述图片。

晚上，天黑了，月亮出来了，星星也出来了。马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了，小红睡觉了，小鸟也睡觉了。

2、跟着老师我们一来说说这幅图。

晚上，天黑了，月亮出来了，星星也出来了。马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了，小红睡觉了，小鸟也睡觉了。

3、请个别幼儿完整讲述一遍。

引导幼儿结合生活实际创编。

可以说说小动物谁睡觉了，还有把我们自己的名字也编进去。

回家把这个图片讲述给爸爸妈妈听。

友看马路上的什么亮了？ 马路上的灯亮了。教师在出示另一半图片。

4、这儿有个小女孩，她叫小红，晚上，马路上的灯亮了，什么地方的灯也亮了？ 马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了。

5、晚上，天黑了，谁也睡觉了？...

## 看图讲述活动教案8

1. 引导幼儿感受家的温馨，激发关爱父母的情感。

2. 培养幼儿的观察力和大胆的表述能力。

3. 能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况，表达对父母的爱。

重点：能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况。

难点：感受家的温馨，激发关爱父母的情感

人手一张全家福照片、红心、轻音乐等

### 一、导入

教师带领幼儿演唱歌曲《我家有几口》

提问：小朋友家有几口人？你最喜欢谁？

### 二、展开

1. 介绍全家福照片的特点（将幼儿的全家福照片粘贴在黑板

上)

指导语：全家人脸上都露着幸福的微笑，家人在一起很幸福，所以这一张张漂亮的照片就是全家福。

## 2. 请幼儿自由讲述

(1) 指导语：大家还不认识小朋友的爸爸妈妈，小朋友能不能为大家介绍一下？

(2) 请幼儿上前选择自己的照片。（轻音乐）

(3) 请幼儿上前讲述。

## 3. 教师规范性提要求

(1) 指导语：小朋友讲的很好，要是说清楚爸爸妈妈叫什么？干什么工作？喜欢什么？等内容就更详细了，最后要表达对家人的关爱。

(2) 请能力强的幼儿示范性讲述。

(3) 幼儿之间相互讲述

(4) 游戏“击鼓传花”，巩固练习讲述内容。

小结：小朋友讲的都很好，我们每个人都有有一个温馨的家，爸爸妈妈、爷爷奶奶对小朋友的成长付出了很多、很辛苦，我们小朋友要争做好娃娃，让爸爸妈妈、爷爷奶奶放心。

歌曲表演《三只熊》自然结束。

## 看图讲述活动教案9

1、能仔细观察画面并大胆讲述自己的理解。

2、引导幼儿把话说完整，初步尝试给故事结尾创编。

3、能有顺序安静看书，认真倾听同伴发言。

今天，苏老师给小朋友带来了一本有趣的书。

看书时，我们首先要找到“前门”，它有一个好听的名字叫“封面”；接着，是参观里面的每一个“小房间”，到底有几个呢？我们一起来数一数吧！（数房间）参观完后，别忘了轻轻关上“后门”，它也有另外一个名字叫“封底”。

1、现在我们来看封面。你看到了什么？（引导幼儿完整说话。）（点评）

2、请小朋友仔细观察小兔子的表情，它高兴吗？你从哪里看出来？请你学一学小兔子的表情。

3、小兔子到底在想什么？谁来猜一猜？（幼儿猜测）

过渡：到底是不是这样？让我们到书里去找答案。

4、看书时小朋友要做到：一、仔细观察；二、保持安静能做到吗？

5、幼儿看书

6、和你一桌的朋友说说你看懂的地方。（个别交流）

7、小朋友通过仔细观察能看懂书了，还能把书上的内容讲出来，真了不起。书上有没有小朋友看不懂的地方？（幼儿提问）

8、老师有个地方没看懂，请你们帮我解决这个难题。（老师翻书第四页）小兔子蹲在那里到底在干什么？（孵蛋）

愿意和老师一起把这个故事连起来讲一遍吗？（师生边看书边讲述）

小朋友，刚刚你们想了很多好办法，我们来画下来，装订成一本自己的书。好吗？

## 看图讲述活动教案10

生病，每个孩子都经历过，孩子们对此有切身的感受。生病时的所感所想是孩子们所熟悉的，但同时又是因人而异，各不相同的。大班看图讲述活动《小猫生病了》来源于生活，又能服务于幼儿的生活，整个活动始终以幼儿的生活经验为依托，借助“信”的形式让幼儿根据已有的生活经验展开想像和讲述，同时让幼儿感受朋友在自己生病时的关心，使他们树立一种正确对待病痛的健康心理，感受相互关心的乐趣，让孩子们在这样的情境下丰富经验、发展思维，提高语言表达能力，培养良好品德行为。

1、仔细观察图片，初步了解信的格式，较清楚、连贯地讲述图片内容。

2、学习词汇：孤单、惦记

3、知道朋友之间要互相关心、帮助。

较清楚、连贯讲述图片内容，渗透良好品德教育。

能够大胆、合理地想象。

1、教师课前向幼儿简单介绍信的基本格式。

2、教学挂图；信封；小猫、小鸟、小刺猬、小兔、小鸭头饰；小猫、小兔图片；一张小床、一束花、一本故事书等。

师（出示小猫）：“小猫生病了，整天躺在床上，它非常想

让好朋友小兔来看它，可是小兔离得太远了，小猫会用什么办法告诉小兔呢？（教师打开信，激发幼儿的兴趣）

## 1、以“读信”的形式引导幼儿观察教学挂图（一）

（1）小猫信中的三幅画说的是什么呢？小猫为什么哭？小猫心里会想些什么？（鼓励幼儿大胆、合理地想象和讲述。学习词汇：孤单）

（2）小猫的信要怎么读呢？（教师运用“我”的口气读信，让幼儿了解信的基本格式）

（3）教师有表情地完整讲述。

## 2、以小兔的口吻引导幼儿观察挂图（二）

（1）教师出示小兔，引导幼儿讨论：小兔收到信会怎么样？（鼓励幼儿大胆、合理地想象。学习词汇：惦记）

（2）小兔把小猫生病的事告诉哪些好朋友呢？

## 看图讲述活动教案11

1、引导幼儿仔细地观察图片，按自己的意愿排列图片，编出情节合理的故事。

2、让幼儿用较连贯的语言完整地讲述故事，发展幼儿思维的逻辑性。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学挂图五幅，幼儿人手五幅小图片。

1、师出示挂图，并示范讲述告诉幼儿这五张土前后顺序可以随意编排，编成许多不同的故事。

2、幼儿自己操作图片，按自己的意愿任意排列，排好后按图片顺序将一个故事。幼儿在讲述过程中，可以与身边的小朋友交流。

3、师在巡视过程中了解幼儿编讲故事，帮助幼儿理顺故事情节，纠正语言中的错误。

4、请幼儿上来将自己的故事将给其他小朋友听，并让大家评价故事中好的与不够的地方。

优秀绘本最主要的特点就是那些充满童趣的图画，深受小朋友喜欢。因此，教师往往通过边深情并茂地讲述故事边适时引导幼儿阅读图画的方法来感受隐藏在图画背后的东西，既给以知识技能又调动情感态度，这对孩子的成长有着深远的影响。

## 看图讲述活动教案12

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

3. 通过叠被子比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

1. 知识经验准备： 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

2. 环境准备： 把活动室布置成娃娃家。

3. 材料准备：小猪拉拉手偶 图文传送器、图片。幼儿人手一套图片。

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫小猪拉拉，她可能干了。看，她来了。

出示图片，引导幼儿说出图中说的是什么时候？你是怎么知道的？有谁？她在做什么。（培养幼儿的观察力）。

1. 出示图片一、二：“拉拉在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些

什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（我会自己叠被子）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）。

2. 出示图片三：“拉拉可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

3. 出示图片四：拉拉去哪里？（高高兴兴上幼儿园）你是怎么知道的？

4. 出示图片五：“拉拉多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么？”（自己吃早餐）“她自己吃饭吃得真干净！”

教师巡回指导。

1. “小猪拉拉这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）。

2. 游戏：“叠被子比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛叠被子，看谁叠得又快又好。”

## 四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

### 看图讲述活动教案13

近年来，独生子女现象，造成不少家长走入家教误区：溺爱。无形中让不少孩子养成了自我中心，尤其小班年龄幼儿，更是自我中心，针对这些问题，设计并组织了如下活动，萌发幼儿关心他人、尊敬老人的情感。

### 小班看图讲述《分果果》

1、观察理解画面内容，尝试用简单完整的语言讲述画面内容。

2初步懂得尊敬长辈，礼貌待人。

《分果果》ppt课件 角色老爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小红头饰，大、苹果等

1、这幅图中有些谁？

2、他们在干什么？

3、小红给奶奶吃苹果时会对奶奶说什么？（这个苹果给您吃）

4、奶奶会对小红说什么？小红会说什么？

小结：小红从盘子里拿来一个苹果走到奶奶面前说：奶奶，这个苹果给您好吃，奶奶高兴地说：谢谢你，好孩子，小红说：不客气。

5、看看还发现了什么？（星星、月亮）

6、有星星、月亮的时候是一天中的什么时间？

小结：老师完整讲述故事：一天晚上，小红的爸爸在看报纸，奶奶在休息，小红从盘子里拿来一个苹果走到奶奶面前对奶奶说：奶奶，这个苹果给您吃，奶奶高兴地说：谢谢你，好孩子，小红说：不客气。

1、小红把第一个苹果给了奶奶，然后她还会送给谁？（爸爸、妈妈）

2、给爸爸、妈妈吃苹果时，她会说什么呢？爸爸、妈妈会说什么呢？小红又会说什么？

小结：我们平时在家里有好吃的时，一定要和家人分享，先送给老人、父母，就是先给长辈吃，先别人，后自己。要关心和尊重长辈。

#### 看图讲述活动教案14

1、引导幼儿能自主观察图片中老虎表情神态的变化。

2、鼓励幼儿大胆地讲述，表达自己的情感。

3、体验与同伴合作讨论结果的快乐。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 课件

1、师：今天，老师带来了一个故事，要和小朋友一起讲一讲，大家比一比，谁讲得生动有趣。

2、师：从前，在大森林里，住着一只“老虎”。（出示图2）

提问：谁来讲一讲，老虎是什么样子的？幼儿讲述。

1、师：有一天，小动物们聚在一起商量，怎样来对付凶恶的老虎，可是谁也想不出什么好办法。（出示图3）

提问：你们会想什么好办法来帮助小动物们对付老虎呢？幼儿自由讲述。

2、出示图4，师讲述图4内容。

3、出示图5，提问：狐狸想了个什么好办法来对付老虎？幼儿自由讲述。

4、提问：请你们想一想，老虎白天、晚上都吃糖，老虎会发生什么事情呢？（出示图7）幼儿讲述。

5、提问：老虎牙疼了，狐狸会对老虎做什么事情呢？幼儿讨论讲述。（出示图8）幼儿讲述。

6、出示图9，提问：被拔掉牙齿的老虎是什么样子的呀！幼儿讲述。

1、师：请幼儿为故事取名字

2、师：老虎的牙齿没被拔掉之前，他是一只凶恶的老虎，他看到小动物们会说什么呢？“啊呜”（集体、个别）

3、师：狐狸送糖给老虎吃，老虎的心情怎样？他会说什么呢？

“嘿嘿”（个别）

4、师：老虎因为吃糖太多导致牙疼，他会怎样呢？“啊哟”（个别）

5、师：最后，老虎的牙齿被狐狸会拔掉之后，他又会怎么说呀？“唉”（集体）

师：这个故事有趣吗？现在我们一起来讲一讲这个故事，要讲得又生动又有趣。

1、应该强调幼儿用完整的话讲述图片中的内容。

2、教师不要在引导图片的时候将主要情节告诉幼儿，让幼儿在自主的情况下观察出图片的主要内容。

3、最后环节可以请幼儿个别讲述一下。

## 幼儿园大班看图讲述教案反思篇二

1、仔细观察每一个画面，理解图意，并能用较完整的语句讲述图片内容。

2、利用多种形式激发幼儿的讲述欲望，培养幼儿的口语表达能力和与同伴交往的能力。

1、多媒体展台，讲述图片一套。

2、与教学有关的讲述图片幼儿人手一套。

1、教师带幼儿做音乐游戏《狐狸和兔子》，引出主题。

（1）教师以兔妈妈的身份出现，带孩子们到草地上玩，告

诉他们：“当心狐狸”。

（2）一只兔子被狐狸抓住了，幼儿讨论：怎样才能救出小兔子？

2、逐幅观察图片，掌握讲述方法。

观察图三，提问：（1）狐狸怎么啦？（2）小兔子得救了吗？

3、教师完整示范讲述图片内容。

4、幼儿看小图片自由讲述。

5、请个别幼儿讲述图片内容。

6、为图片内容起名字。

7、幼儿集体边表演边讲述图片内容。

8、教师小结：朋友有危险，我们应该主动去帮助它。

1、如果你的朋友有危险，你会怎么去帮助他？

2、如果是其他的小动物看见了小兔子，它会怎么去救它？

### **幼儿园大班看图讲述教案反思篇三**

1. 使幼儿懂得理解他人的情绪情感，萌发互相关爱情感。

2. 发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

3. 引导幼儿合理地分析故事情节，并根据画面进行讲述。

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，木偶一个，狮子生病的背景图一幅。小熊、小猪、青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

## 一. 谈话，引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？（请2—3名幼儿上台播报天气预报）。
2. 森林电视台不仅有天气预报还有心情预报，我们一起来听一听吧！（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情预报）。

## 二. 组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样？（雨天）为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？（幼儿自由讲述，教师最后小结）。
2. 刚才大家说了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
3. 请幼儿回忆自己生病时的感觉（出示狮子生病躺在床上的图片）。
4. 你们猜一猜，森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想象、讲述）。
5. 我们一起来看看小动物是怎么做的？（出示小动物图片，放在背景图上）。
6. 狮子的心情会不会发生变化？为什么？
7. 请2—3名幼儿完整地讲述故事。

### 三. 情感教育

1. 心情预报节目太好了，这儿还有几个小动物的心情图，请你们来当气象预报员，来播报今天的心情预报。（出示心情图，请幼儿上台播报）。

2. 刚才我们听了这么多种心情预报，你们最喜欢哪一种？为什么？

#### 四. 画心情，说心情

请幼儿画出此时的心情，并描述自己的心情及原因。

## 幼儿园大班看图讲述教案反思篇四

一、直接导入：今天我带来了几幅关于“大树和男孩”的图片，让我们一起看看吧。

二、看图讲述（逐幅图片观察）。

第1幅：

1. 图片上有谁？他们在于什么？

——小男孩在跑步。

——小男孩在跟大树打招呼。

2. 你怎么知道男孩在跟大树打招呼？

——因为他的手这样子。（回答问题的小朋友用手势表示，其他幼儿模仿动作。）

3. 小男孩在跟大树打招呼，大树呢？

——大树伸出树枝要抱小男孩。（老师追问：是大树的什么？你来指指看。小朋友在图片上指出到底是大树的什么。）

——树枝！

它为什么要这样做呢？

——它想抱小男孩。

——跟小男孩打招呼。

4. 完整讲述。

第2幅：小男孩来到大树下，他们在干什么？（幼儿猜测接下来的情节发展，对下一幅图片的观察充满期待。）

1. 他们在干什么？

——睡觉。

——休息。

2. 谁有不同意见？大树是怎样做的？大树有变化吗？

——它一只手伸得好长。（幼儿模仿动作）

它长长的手指在指着谁？它为什么要指着他？他们到底在干什么？

——捉迷藏。（师生模拟“捉迷藏”的游戏）

怎么玩？（请幼儿完整讲述，当幼儿讲述出现困难时老师给予动作提示，幼儿讲不下去时，请下一位幼儿“接力”讲述。）

3. 师生完整讲述，及时捕捉幼儿创编的角色对话并给予肯定。

4. 完整讲述。

5. 玩着玩着，小男孩怎样了？

——困了。

困了？要不要休息呀？

——要，在大树旁休息。

——在大树下。

第3幅：

1. 谁在哪里干什么？

——小男孩在大树旁边睡觉。

2. 大树有变化吗？有什么变化？

——变成圆圆的月亮。

——像屋子。

——像一把伞。

3. 大树为什么会有这些变化？

——它想遮着小男孩，不让阳光晒着他。

如果有大树为我遮阴，我就会睡得怎么样？

——很香。

——很舒服。

老师模仿大树为幼儿遮阴，提问：有什么感觉？

——很舒服。

——睡得很香，没有阳光。

4. 完整讲述（鼓励幼儿把自己的感受带进图片讲述中）。

——关心他。

——他们是好朋友。

第4幅：

1.（老师用拥抱的动作表示对幼儿的关心）我们一起看看大树和小男孩有些什么关心的动作。

——大树做摇篮。

——荡秋千。

2.（师生模仿大树和小男孩的动作）大树和男孩在干什么？

——拥抱。

3. 他们为什么要拥抱在一起？

——因为他们感情很好。

——因为他们是好朋友。

4. 完整讲述。

三、完整讲述四幅图片。

四、原来互相关心除了一起玩游戏、帮助解决一些困难之外，一个拥抱也是一种爱。我爱你们！（师生拥抱）

1. 平常是谁给你拥抱最多？

——爸爸、妈妈。

2. 爸爸、妈妈除了给你拥抱之外，还会给你做什么？

——亲一亲。（亲一亲是一种爱的表现）

——好好照顾我们。（好好照顾我们也是一种爱的表现）

3. 原来在我们身边有很多爱我们的人，他们会用各种不同的方式来爱我们，那我们也爱他们吗？你会怎么去爱你们所爱的人？我相信你们会用自己的行动去告诉他们——你爱他们。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班看图讲述教案反思篇五

活动目标：

- 1、能根据图片提供的线索, 进行排图讲述。
- 2、尝试根据他人的讲述思路和画面所提供的信息延续讲述。
- 3、体验同伴间互相友爱带来的快乐。

活动准备：

- 1、大挂图四幅
- 2、与大图一样的小图（每组幼儿一套）
- 3、大象、小兔头饰
- 4、小兔跳音乐活动过程：

一、以游戏形式引入活动。

师与幼儿头戴小兔头饰伴随“小兔跳”音乐进入教室。

二、引导幼儿完整观察挂图,理解画面表现的'故事内容。

教师出示四幅挂图,用提问的方式引导幼儿观察四幅挂图的画面以及画面之间的关系:每幅画面上有什么?这四幅画讲的是一件什么事?请几名幼儿分别讲述挂图中的故事。

三、教师引导幼儿从不同角度展开讲述,体验和感受人物的心理活动。

提问:1、大象在小河中干什么?小兔在干什么?

2、大象为什么要帮助小兔洗澡?小兔这时会想什么?

3、小兔在用什么帮助大象洗澡?为什么要帮助大象?大象心里会怎么想?

四、幼儿通过游戏的方法分组讲述不同的故事1、每组幼儿一套小图片,用游戏(剪刀、石头、布)决定讲述顺序,讲述手里的小图片。

2、第一名幼儿讲述自选的图片,第二名幼儿从剩下的三张图片中选一张接着讲述,第三名幼儿从剩下的两张图片中接着讲述,第四名幼儿讲第四张图片。

3、幼儿讲述故事时,教师要求幼儿必须打破大挂图的顺序进行讲述。

五、请各组幼儿在集体中展示和介绍自己所讲述的故事内容1、每组选一名代表讲述本组根据图片编出的不同故事。

2、幼儿讲述结束后,教师通过复述帮助各组整理讲述思路3、教师鼓励各组变出不同的故事,引导幼儿理解不同的图片顺序,可以产生不同的故事。

活动延伸:

将小图片放到语言区,引导幼儿在活动区玩图片接龙游戏。也可引导幼儿自己用图片进行排图讲述。

附:讲述内容洗澡夏天,小河边,大象在用自己的鼻子吸水和喷水,岸上有两只小兔玩得非常高兴,玩得大汗淋漓。

大象用鼻子为两只小兔喷水洗澡,小兔们高兴极了。

大象为小兔洗完澡后,就开始用鼻子为自己冲澡。

小兔用找来的长把刷、水桶、为大象洗澡。

## 幼儿园大班看图讲述教案反思篇六

课题生成:

在游戏活动和户外活动时,幼儿经常大声喧哗,不能自觉控制自己的声音,影响了他人的正常活动,可见幼儿对噪音的认识不够。因此,我根据幼儿已有的发展水平以及我园省级“环保”课题的实施,便设计了讲述活动《咪咪ok酒店》,首先让幼儿在看看、听听、议议的过程中理解故事内容,感知噪音的危害,同时引导幼儿迁移经验,说说周围生活中噪音有哪些,我们应当怎么做,并知道减少噪音的方法,以及主动劝阻他人的不良行为,进一步增强幼儿的环保意识和行为。

活动目标:

1. 通过学习,让幼儿初步理解故事情节内容。
2. 在看看、听听、议议过程中,懂得噪音会给人类带来危害,使幼儿进一步形成环保意识。
3. 鼓励幼儿大胆地表述自己的想法,发展想象力。

活动准备：

1. 制作与讲述内容相关的课件。
2. 一盘录有多种噪音的磁带。
3. 《欢乐蹦蹦跳》音乐、录音机、幼儿已学会律动。
4. 手袋人手一只、彩笔人手一支。

活动过程：

一. 激发幼儿兴趣：

1. （放录音）听，这是什么声音？有什么高兴的事要放鞭炮？  
（幼儿根据生活经验谈自己所见）

二. 看大屏幕讲述。

1. 欣赏故事前半部分。（大屏幕显示画面、语音）

问：为什么到“ok大酒店”的人会越来越来少，连有奖唱歌也不能吸引客人呢？（幼儿猜想，各抒己见）

2. 看屏幕欣赏故事第二段。

（1）集中讨论：为什么客人会越来越来少？（说清人少的原因，理解噪声就是各种嘈杂的声音）

（2）请个别幼儿表演虎大妈、熊奶奶、大象和小猫咪咪的对话。（引导幼儿把角色的动态、表情、语言表现出来）

师：现在请小朋友来表演咪咪和小动物的对话，看谁表演得最棒。

a□自由讨论。

b□幼儿在集体面前发表自己的意见。

c□“酒店搬家”、“白天唱，晚上休息？”、“张贴禁止汽车的鸣叫牌”等。

3. 欣赏故事最后一段。（展示大屏幕）

（1）师：小朋友想出了许多办法，我们来听听小动物们想出了哪些好主意？

（2）师：“咪咪酒店”的生意又红火起来了，它想谢谢小朋友和小动物们，请我们去参加舞会。听！小动物们已经唱起来了，我们也一起加入吧！

（3）师生表演律动《欢乐蹦蹦跳》。

三. 结合生活实际，理解噪音对人类的危害。

2. 听一段录好的噪音，说说心里的感受。

3. 师：假如你是小小发明家，那有什么好办法来减少噪音呢？（引导幼儿发明，想象更好、更新的办法）

四. 小制作：减少噪音的宣传牌。

1. 师：小朋友们真能干，现在我们一起来做减少噪音的宣传牌，提醒我们身边的人注意减少噪音，保护我们的环境。

2. 幼儿动手制作减少噪音的宣传牌。

3. 师：我们现在就把制作的宣传牌贴到外面去，让更多的人来保护环境。

# 幼儿园大班看图讲述教案反思篇七

- 1、学习观察图片，连贯讲述图片内容。
- 2、尝试重组图片进行创造性讲述
- 3、懂得爱护小树苗。

## 挂图《爱护小树苗》

今天老师给小朋友带来了几幅图片，我们一起来看看。

### 1、出示图片1

(1) 小朋友们看，你看到了什么？（绿草地、绿树叶、小树苗还有好多小朋友）

(2) 他们在干什么呀？（有的小朋友在背树、有的用铲子挖土、有的还扶着小树苗）

(3) 仔细看看，他们是怎么种树的？她又是怎样扶的呢？（扛着小树苗，轻轻地扶着小树苗，弯下了腰，拿着铁锹挖土）

(4) 你看出来了吗？他们种树的心情是怎么样的呀？

教师小结：春天到了，草地上小朋友们扛着小树苗，他们有的蹲下来轻轻扶着小树苗，有的弯下腰用铁锹在铲土，把小树苗种进泥土里，他们干得可高兴了。

### 2、出示图片2

(1) 他们种好了小树苗又发生了什么事情了，小朋友仔细看看？

(2) 你看得出来了吗？（把衣服放在小树上，小树被衣服压弯了，大姐姐跑来叫：“不要不要。”）

(3) 那这时候的小树苗心情怎么样呀？大姐姐看见了又会怎么说啊？（小树苗的心情很难过、很伤心、很不快乐；大姐姐说：“小朋友你们不要把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压段的。”）

(4) 教师小结：两位小男孩玩游戏，热得满头大汗，他们就把衣服、帽子挂在小树苗上，小树苗啊都被压弯了呢，一位系红领巾的大姐姐招手喊道：“小弟弟，小弟弟，你们可别把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压坏、压死的。”

听了大姐姐的话他们又是怎么做的？

### 3、出示图片3

师：有个小朋友拿着洒水壶给小树苗浇水，还有个正扶着小树苗

(1) 他们给小树苗围了什么？还做了什么？（做了个篱笆，还做了块牌子呢）

(2) 他们为什么要围着小树苗，竖着一块牌呢？（告诉大家要爱护这棵小树苗，不能伤害它）

(3) 教师小结：听了大姐姐的话，他们知道自己做错了，就在小树苗四周做了个篱笆，还做了块牌，告诉大家要爱护小树苗。

### 4、出示图片4

(1) 他们保护好了小树苗，他们又去干什么了呢？（他们去做游戏了）

(2) 我们看看，这次他们是怎么做的？（他们把衣服也叠得整整齐齐的放在草地上）

师：现在老师要请小朋友来讲讲这个故事，看看，谁来试一试，讲一讲？（多请几位幼儿讲述故事）

1、教师示范将图片顺序打乱，重新创编故事。

2、请幼儿尝试改变图片排列顺序创编故事。

## 幼儿园大班看图讲述教案反思篇八

1、知道粽子的来历和几种特有包法、名称。

2、初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。

3、能互相帮助，体验合作的乐趣。

了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

能将粽子包好并捆紧。

1、有湿度的碎泥、粽叶若干、橡皮筋

2、范例、课件

一、激趣导入。

1、师：你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

2、出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子（三角粽、四角粽、团盘粽等）。

二、学习包粽子的方法。

1、出示范例：你们看，在粽子外面穿了一件外衣，你们知道它的外衣是用什么做成的吗？(粽叶)。在我们的太湖边也有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。

2、师：你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

3、介绍制作方法，教师边示范边介绍：重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

三、结束部分。

请幼儿评一评谁包的粽子最好，并请幼儿将粽子送到小吃街中开展角色游戏。