

最新小班健康活动教案(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班健康活动教案篇一

1. 了解结核病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

2. 结合图片和讨论，知道有些病菌会通过空气传播疾病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

3. 逐步养成不随地吐痰的习惯。

1. 了解随地吐痰不仅会污染生活环境，而且还会危害身体健康。图片（小朋友随地吐痰）

2. 请小朋友回家向爸爸、妈妈咨询有关痰和病菌传播的危害。

1. 出示图片，引导幼儿观察：图上的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？使幼儿明白：我们不能随地吐痰，随地吐痰是不文明、不卫生的行为。

3. 教师小结：生病的病人身体内有很多的病菌，吐出的痰里也含有许多的病菌，这些如果被别人踩了，就把细菌带到了各个地方；这些痰被太阳晒干了，痰里的病菌会跑到空气中，就会被吸入我们的身体内，传播各种病菌，危害人体的健康。

4. 组织幼儿讨论：自己在生病痰多的时候，如何保护他人的健康和环境的卫生？使幼儿明确卫生要求：不能随地吐痰，咳嗽时不要正对他人，并且要用手帕或手捂住嘴巴。如果你有痰呀，怎么办呢？幼儿与教师共同讨论并得出以下的结论：

吐在垃圾箱中。如果附近没有垃圾箱，可以把痰吐在纸头上，等有了垃圾箱再扔进去。可以把吐在厕所里，用水冲掉。

小班健康活动教案篇二

- 1、在倾听故事中感知故事情节、结构的重复。
- 2、学习用语言、动作和表情表现对故事的理解。

1、故事《拔萝卜》

- 2、自制纸偶老爷爷、老奶奶、小孙女、小猫、小狗、小老鼠、大萝卜。

——当故事情节进行到拔萝卜时，教师演唱歌曲“拔萝卜”。

——在演唱歌曲时，配合做出“拔”和“招手”的动作，让幼儿参与朗诵与复述、歌唱和表演。

——老公公拔不动萝卜找谁帮忙？

——老公公和老奶奶还是拔不动萝卜，他们找谁帮忙了呢？

——根据故事情节继续提问，小孙女、小猫、小狗、小老鼠以此类推。

——一位教师戴上“萝卜”头饰坐在半圆形座位的排头，另一位教师坐在排尾。

——幼儿和教师共同侧身向排头，每人拉着前一个人的衣服，边唱边表演拔萝卜。

——当幼儿不知道下面该招呼谁来拔萝卜时，教师亮出“手饰”，提醒幼儿下面该谁来参与拔萝卜。

——教师与幼儿共同快乐地进行表演。

角色活动区：投放《拔萝卜》的乐曲及所需头饰或纸偶，让幼儿随乐曲边唱边表演。

- 1、能通过教师的动作提示感知故事的结构、内容。
- 2、能愉快地参与剧情演出。

小班健康活动教案篇三

活动目标：

1. 知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
2. 增强自我保护的意识和能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 幼儿用书：《不跟陌生人走》。
2. 事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程：

一、认识陌生人。

1. 教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2. 老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1. 教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1. 教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2. 教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1. 教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2. 教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3. 教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙）

五、师幼共同小结。

1. 在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2. 小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

活动延伸：

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。

小班健康活动教案篇四

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

鼓鼓掌拍拍手讲卫生《呀》勤洗手，大家一起来唱歌相互提醒小朋友提醒小朋友进屋洗，饭前洗；手背洗《呀》手心洗肥皂擦擦来清理，养成习惯靠自己习惯靠自己拍皮球画图画捉迷藏《呀》玩游戏回家洗手别忘记偷懒只能害自己只能害自己，啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小班健康活动教案篇五

- 1、练习向上抛物。
- 2、学习用双手的食指和拇指对撕彩条。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

塑料夹子、彩色皱纹纸剪成的宽纸条若干。

1、导入：

师：“孩子们。今天老鼠先生要去新娘啦！听！它们来

了！”放ppt课件（《抬花轿》音乐）

师：“哎呀！不好！礼花忘记买了，这可怎么办呢？”

2、教师示范，宝宝尝试撕纸条。

师：噢！老鼠先生告诉我，可以用彩纸做礼花。孩子们看，老师这有什么呢？（幼：彩纸）

师：对！我这里有許多漂亮的彩纸。下面我要用彩纸做礼花了，宝宝们，仔细看！拿起彩条，用拇指和食指对着撕彩纸的上面，把宽纸条变成窄纸条。宝宝，你也来试试吧！

3、教师提醒宝宝，要均匀的撕纸，不要横着撕纸、撕断。

师：看□xxx是沿着彩纸花纹，把宽纸条竖起来撕的，撕得宽窄一样，她做的可真好！

4、教师示范“礼花”的做法，宝宝练习。

师：我发现宝宝们都撕完了，下面我用夹子夹住几条撕好的彩条，注意了！我是夹住纸条的顶部。哇！一个礼花做成了！宝宝，你们也来试一下吧！

5、指导幼儿“放礼花”。

师：嗯！宝宝们做的礼花可真漂亮啊！下面我们一块来放礼花吧！（教师将做好的“礼花”往上抛，提醒幼儿不要把“礼花”向小朋友的头上抛。）

师：xxx的礼花放的好高啊！快看啊！天空中开满了五颜六色的“礼花”，真好看！

6、结束

师：宝宝们，今天咱们都学会了制作礼花，还学会放礼花，你们的本领可真大！看！老鼠先生正等着我们和她娶新娘呢！（放音乐《抬花轿》）走！我们出发喽！

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

小班健康活动教案篇六

- 1、乐于比较食物制作过程中的变化，激发探究周围食物的兴趣。
- 2、了解食物在某一特定条件下的形态变化。
- 3、初步了解油炸食物不利于健康，乐意少吃油炸食品。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

面包、包子、油条等食物、魔法棒、锅盖、课件。

一、魔法导入。

（教师把食物放到桌子上，锅盖盖住图片。）

——教师请一个幼儿上台，教师拿出魔法棒和幼儿们一起念魔法咒语变魔法。

——请一个幼儿上台打开锅盖。请在座的幼儿说说变出了哪些食物？（面包、包子、油条等）

——师：小朋友们，你们知道这些食物是用什么做出来的吗？
（面粉）

——师：要将面粉做成以上这些食品，需要经过怎样的加工呢？我们一起来看看。

二、了解形态变化。

1、教师播放课件，了解食物形态的变化。

2、请幼儿分别说一说食物加工前后的变化。（面包、包子、油条、麻球、爆米花、棉花糖等）

3、（出示面包、包子、油条等）引导幼儿看看、尝尝，并用纸巾吸吸油，比较谁的油多。

4、小结：这些包点有蒸出来的、炸出来的、烤出来的、煮出来的等等，其中蒸出来的和煮出来的食物相对来说是健康的，幼儿可以常吃。炸出来的和烤出来的食物相对来说不太健康，幼儿应该少吃。

三、肢体变魔术。

——教师引导幼儿一起参与编出每种食物的相应动作，请幼儿站成一个圈，根据教师的指令变出相应的食物。例如：变变变，变成小面包。（所有幼儿做面包的动作）教师留意幼儿的创意性动作，并给予表扬。

教师可以在网络上找一些油炸食品的制作过程给幼儿看，让幼儿注意观察油锅里食物形态的变化。

1、有条件的幼儿园，可以带幼儿到厨房观看厨师制作包子的过程。

2、班级可以在幼儿家里举办制作糕点的亲子活动，让幼儿身

临其境地感受糕点制作前后的形态变化。

区角活动

语言区：将各种食物加工前后的图片贴在语言区，让幼儿比较食品加工前后形态的变化，并用自己的语言说一说。

美工区：提供橡皮泥，让幼儿尝试搓包子、油条等食物。

环境创设：在主题墙上设置健康食品区和垃圾食品区，引导幼儿将各种食物的图片贴在相应的区域，引导幼儿区分健康食品和垃圾食品。

家园同步

1、请家长告诉幼儿哪些是健康食品，哪些是垃圾食品，引导幼儿注意饮食健康，少吃垃圾食品，并做到以身作则。

2、日常制作糕点时，支持幼儿一起制作，体验制作糕点的过程和乐趣。

随机教育：生活中的食品都是由大米、小麦、高粱、玉米等等农作物加工而来，这些农作物都是农民伯伯辛苦种出来的，所以大家要爱惜粮食，避免浪费。

老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。