

# 最新创建绿色学校工作汇报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 创建绿色学校工作汇报篇一

创建绿色幼儿园工作自查报告 尊敬的领导：

### 一、指导思想

坚持以人为本的科学发展观，在实现教育基本功能的基础上，将绿色发展理念全面纳入幼儿园日常工作、教育教学和常规管理中。

### 二、基本思路

三、分工明确一成有力保障 我们成立了环境教育领导小组，园长亲

自任组长，领导小组的成员有副园长、保健教师以及各年级组的组长组成，形成多角度、多层次的环境教育管理网络，各部门切实担负起幼儿园环境教育的领导与管理责任，使各项工作责任到人，又相互协作，形成教育合力，保证环境教育落到实处，取得教育整体效益。

工程有限公司签订了校园绿化协议，在协议中要求绿化公司根据季节变换自带草花更换，确保幼儿园四季有花开，四季有绿叶。同时对树木和校园绿化进行定期养护，修剪枝叶，及时清理草木病虫害，保证树木“健康成长”。设置标识：结合幼儿年龄小的特点，我们创设了幼儿园特有的保护花草

并充满文化特色的温馨提示牌，如：花儿好看我不摘；小草是我们的好朋友；小树和我同长高……用幼儿喜爱、易懂的图片形式展现。

## 2. 制度先行，倡导绿色节能

我园制定了各项节能减排的制度和各级人员的工作责任制，采取定期或不定期检查的方式，对全园环保情况进行检查督促。我们通过相应的制度使食堂达到节能减排的目的。

如“节水”：定期检查水阀，防止漏水，洗菜、淘米的水用来浇花、浇菜等达到二次利用。还通过合理科学的使用煤气，达到节约用气的效果。

作业废纸以及日常生活垃圾是幼儿园的主要污染源，另外食堂油烟以及污水、污油也是污染源之一，我园针对这些污染，做了大量而细致的工作。针对废纸及普通生活垃圾，先后采购了一定数量的垃圾桶，并进行垃圾分类处理；对幼儿园食堂基础设施进行整修，对生活垃圾进行处理。幼儿园工作扎实，食堂被评为a级食堂。

## 五、各项活动——成有效途径 1. 在一日活动中渗透环保教育

传、春游等活动，激发幼儿热爱大自然的情感，树立保护环境从小做起，从身边做起的信念；在日常生活中对幼儿进行环境保护和节俭教育。

### 3. 在特色活动中增强环保意识

开展“光盘行动”：为了教育孩子，从小养成勤俭节约、爱惜粮食的良好美德与习惯，我园积极倡议教师、家长、孩子开展“光盘行动”。幼儿园制定了“光盘行动方案”，通过教学活动、游戏、家园配合等形式帮助孩子养成“光盘”的好习惯。通过这样的举措，从点滴抓起，以“光盘”着手，将口号变为行动，将行动化为习惯，让每个孩子和教师都成为

“光盘达人”。

时还开展教师自制教玩具评比活动，全园行动，提倡环保。

在纪念日、节日活动中渗透环保教育：结合3月12日植树节、3月22日世界水日、3月23日世界气象日、4月22日地球日、6月5日世界环境日等这一系列的节日对幼儿和家长进行环保教育。如在植树节组织幼儿种树，世界地球日，组织幼儿开展环保画展，进行美术创造活动；在春季组织幼儿徒步到生态丹徒广场，和大自然亲密接触，秋季带领幼儿走进社区，发现大自然的变化，并开展环保小卫士的活动。通过这些活动使幼儿对各种纪念日、节日留下深刻的印象，增强环保意识。

4. 在家园、社区合作中提升教育效果 通过家长学校、家长宣传栏、家园联系表等形式，向家长宣传环保的意义，传授对幼儿进行环保教育的方式与方法，并要求家长以身作则，不吸烟，不乱扔果皮、垃圾，自觉给垃圾分类，为孩子树立起一个好的榜样。

开展家长开放日活动，请家长参与幼儿园的教育活动，发动家长收集家里的瓶、罐制作各种教玩具。开展一些亲子活动，如：亲子绘画活动“环保小卫士”、“环保小制作”、“亲子游”等等，通过这些实践活动增加幼儿的环保经验，从而使幼儿有能力去解决实际生活中存在的环境问题。

通过创建，我们得到如下经验启示： 1. 学习新理论，转变教育观念，提高教师素质，勇于行动，是实施绿色教育的关键。

2. 为幼儿创设绿色的学习、生活、游戏的环境，在游戏中获得知识，是实施绿色教育的主要目的。

3. 切实推动绿色教育与教科研研究的有机结合，关注探究的过程，不流于形式，不搞花架子。

4. 一把手亲自抓，全园教师共参与，定期召开阶段小结，相互交流，共同学习提高。

5. 需加大力度提倡无纸化办公，以电子文档的形式保存好。各位领导、专家，我们相信，在环保局、教育局等主管部门的正确领导下，我们幼儿园全体员工将齐心协力、尽职尽责、学习创新、开拓进取，为把幼儿园建设成幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园、建设成市级乃至省级的绿色学校而努力奋斗！

## 创建绿色学校工作汇报篇二

环境保护是我国一项基本国策。环境问题是我国经济发展过程中出现的重大问题之一，环保是社会经济持续发展的重要保证。在小学生中开展环境保护宣传，培养环保意识已是一个重大的课题和现实需要，因此我校主动申报创建济南市绿色学校。并参照市环保局和教体局的文件要求，结合学校实际，启动了创建绿色学校工作。

### 一、学校概况

我校是在改革开放后成长起来的农村初级中学，创办于1990年，现有15个班，在校生496人（其中民工子弟居多），教职员工54人，具有中高职称教师3人，中级职称的教师37人，具本科或以上学历的有45人，占全体教师的83%；校园占地面积约55亩，校舍建筑面积5267平方米，学校建有教学楼两幢，综合楼、办公楼、餐厅各一幢，各功能室一应俱全。校园环境优美，视野开阔，绿草成茵，绿树成行，千年塘河的活水从校内流过，具有不可多得的“小桥流水”独特景致。学校总面积和人均占地面积皆多，是一所很有发展前景的学校。我校以“团结、奉献、拼搏、争先”为校训，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终坚定不移地把德育工作放在学校工作的首位，取得了可喜的成绩。2006年获瑞安市平安学校，2008年获瑞安市文明单位等称号。在我校

的办学历史上，有过一段辉煌的体育运动史：我校赛艇队曾代表温州市参加浙江省比赛获团体总分第一名、省九运会先进集体；特别是运动员陈爱娜，是我校赛艇队培养出来的，在第十届全国运动会上获得两枚赛艇金牌。

## 二、工作绩效

在绿色学校创建工作中，我校认真落实党中央关于建设生态文明的战略部署，依据济南市创建“绿色学校”的精神，从理念到实践不断推进和深化绿色学校创建活动，积极开展学校的生态建设，提高师生的环境意识，建立和完善环境保护公众参与机制，促进青少年的环境教育工作，全面提高人的素质和提升学校办学水平。并在创建中注重创建工作的群众性、实效性、教育性、可持续性，将环境教育与学校的日常工作和管理紧密联系在一起，通过开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了可喜的创建成果。

### （一）提高认识、统一思想

“从小树立环保意识，自觉爱护生态环境”这是创建绿色学校的根本所在，确立这样的一种认识，就要引导全体师生积极参与，着力于师生环保素质的提高。思想统一了，才能更好地组织创建工作。在创建初期成立了以校长为首的创建“绿色学校”领导小组，具体负责环境教育和创建活动的开展。我们还把创建“绿色学校”纳入学校工作的总体规划，制定了创建“绿色学校”的两年规划，使创建工作有条不紊的进行。同时加大了监督考核力度，使环境教育各项措施得到有效落实。学校创建领导小组要求各部门落实责任，几年来，学校在环境教育、校园环境建设、校园绿化等方面投入大量资金，有力地保证环境教育和创建“绿色学校”工作的顺利进行。

### （二）依托课堂、强化渗透

让“绿色”走进课堂，走近每一个学生。实施环境教育的关键是教师，基本途径在课堂。

### 1、增强教师的环境意识，提高教师环境教育能力。

首先，我们定期对教师进行环境知识讲座，利用走出去请进来的原则及网络了解新的环境教育信息。利用每一个环境日让教师直接参与到活动中来，并不断的通过检测来提高教师的环保知识。二年来，我校教师的环境教育意识与能力正在不断提高。

### 2、充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。

学校成立环境教育教研组，在科学、数学、品社、语文、信息等学科教学中充分挖掘教材中的环保内容。根据学科特点，有机渗透环保教育。各学科都将环境保护教育列入教育教学计划，培养学生的环保意识和自觉行为。各教研组均制订了适合各自学科的环境教育计划，在学科教学中，要求教师结合教学内容渗透环境知识的教育，做到环境渗透教育。地方校本教材《环境》，从一年级就开始逐步开设。做到指导教师有教案，学生有课堂笔记，课后有作业。

### 3、发挥班会课作用，每学期召开一次以环境保护为主题的班会，开展了一系列环保主题活动，培养他们对环境问题进行分析的初步能力，从而坚定每一位学生对创建绿色校园的信心。

通过丰富的活动，体现校本特色的“绿色校园”，提高创建活动和学校德育的实效性，是创建工作一个最重要的环节。

### 1、营造“绿色文化”氛围，创设“绿色德育”情境。

几年来，我校对校园进行了全面改造，操场景观工程，宿舍楼改花坛工程，内操场改花坛工程，一个接一个的绿化美化

工程，使学校的整体环境发生了天翻地覆的变化，为绿色德育的推行，营造了良好的绿色气氛。绿色首先在环境的改造上为师生提供了一个难得的平台，上了一个新台阶。

## 2、丰富“绿色体验”，强化“绿色德育”实践。

我们将时势教育、传统活动、实践活动有机结合，坚持以“学生为本”，让更多的学生参与到实践中来。召开由全校师生参加的绿色学校创建动员大会；学生集体告别“白色污染”；组建了两个环保志愿者组织；开展环境污染社会实践调查；定时定人对调查项目开展调查研究；组织开展环保绘画、黑板报、手抄报、演讲等比赛活动，并对一些作品进行了展出。

每年的3月12日植树节，3月22日世界水日，3月23日世界气象日，3月26前后的地球一小时，4月10-16日浙江省爱鸟周，4月22日地球日，6月5日世界环境日……我们利用这些纪念日的教育作用，一方面组织学生配合社会开展一定的活动，另一方面在校内举行专题性纪念活动，比如演讲、上街宣传等，向群众宣传环保知识，并且逐步成为他们自己生活的一种习惯和自觉行为。

## 3、深化“绿色内涵”，落实“绿色教育”意义. 积极开展“您好-母亲河”系列主题活动活动，活动样式多样，有黑板报、征文、演讲、主题班会、手抄报、参观流域污染整治企业. 塘河公园环保实践活动等。前后持续了两年，影响广效果显著。

总之，我们在学校管理中，积极探索“绿色理念”的渗透，逐步形成“可持续发展”的共识。我们对学校软硬环境，包括人、环境、财物、信息在内的教育资源，进行科学管理、合理配置；我们动员学生、教师、家长都能参与管理和决策的过程，形成愉悦、和谐、民主的教育环境，扎扎实实地开展绿色学校创建活动，共同营造更加优美的学习生活环境。

#### （四）参与实践，升华意识

从组织学生校内美化、绿化、治污，拓展到校外参与各类社会环境公益活动，是环保教育的升华。社会实践活动能使学生在生动的环保实践中受到教育和启迪，从他律走向自律，进一步提升环境意识。在绿色学校创建工作中，我们在实践中探索，在探索中前进，在创建中学习，在创建中提高。我们特别策划了三大实践活动，一是参与街道的清洁志愿者活动，刚开始学生还有点不好意思，慢慢地也就放开手脚、二是组织志愿者到塘河边的小公园进行一次彻底的护绿净化工作，得到了广大人民群众的交口称赞、三是开展一次住宅周边环境考察，让学生进一步重视身边的环保，并和家长配合做到学校家长社会三方的协同作战。

### 三、自查情况

对照《瑞安市创建绿色学校评估标准》，我校已积极准备了有关档案、资料，指导、督促各科室做好落实、整改、完善和提高工作，自查23项评估指标，共得98+5分，其中学校的管理15分，环境教育过程25分，绿色宣传25分，校园环境20，教育成果13分。（另特色加分5分）具体说明如下：

#### （一）学校管理（15分，自查得分15分）

1、学校在活动开始时就成立绿色学校创建领导小组，由谢瑞兴校长担任组长（后期由于校长变动调整为林初存），分管副校长林碧和政教处主任金文亮为副组长，具体负责工作的开展。教务处、总务处、团组织、各教研组负责人及教师代表组成领导小组。4名教师组成环境教育教研组，开展有关环境教育教研活动（5分，自查得分5分）

2、学校制定了环境教育二年规划，并每学期制订环境教育工作计划，在学期结束时对计划实施情况做出总结和评价。

通过开展系列环境教育活动，提高师生保护生态环境的意识，培养环境保护的自觉行为。具体措施有：加大宣传，提高认识；坚持课内渗透与课外教育相结合；坚持日常教育和管理，促行为养成。（4分，自查得分4分）

3、学校对创建与环境教育有经费保证。在环境教育规划制订时就把经费保障放在一个非常重要的位置，做到优先考虑，保障需求。年初有预算，各项建设按计划支出并有发票凭证。（2分，自查得分2分）

4、学校重视教师环境教育的培训工作，政教副主任参加温州市教育局、温州市环保局举办的环保培训。政教处主任参加过瑞安市环保局举办的绿色学校专题培训。（2分，自查得分2分）

5、学校把教师参与环境教育的情况作为晋升职称、评先评优的参考条件。学校在讨论教师绩效工资时把绿色环保教育作为一项重要的考核内容，并由教代会通过。（1分，自查得分1分）

6、学校符合“无烟学校”条件。学校行政办公室、教师办公室、各功能室符合无烟办公的条件，并由工会和学生组织监督（以绿色无烟作为重要的标准）（1分，自查得分1分）

## （二）环境教育过程（25分，自查得分25分）

1、学校以“低碳生活”为主题在八年级开展环境教育课，有自编环保教材，教师上课有教案，并要求学生做好笔记。同时布置有意义的环境作业。（10分，自查得分10分）

2、学科渗透环境教育，各教研组根据各自学科的课程特点制订有相应的环境教育专门计划，并要求教师有针对性教案。（5分，自查得分5分）

3、学校组建了环保小卫士兴趣小组和志愿者组织，在专门老师的指导下进行环境监测。并要求学生写出简易环境监测报告（5分，自查得分5分）

4. 每学期至少组织学生开展一次由两个班以上学生参加的环境保护考察等实践活动。参观万业电器的电镀污水净化装置等。（5分，自查得分5分）

### （三）绿色宣传（25分，自查得分25分）

1、围绕植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日等学校举行爱护环境活动。如护树爱鸟活动、征文比赛活动、爱护环境倡议书、不文明行为调查、讲文明爱卫生活动、开展“环保卫士在行动”活动。（8分，自查得分8分）

2、政教处、团委每学期都组织学生参加学校和校外的环境保护活动。定期清理学校杂草、参与保护塘河活动等（4分，自查得分4分）

3、校内每学期有环境保护宣传栏宣传；学校广播站经常有环保为主题内容播出：倡议、环保通知、环保活动结果等；图书室、阅览室优环保宣传书籍、杂志。（5分，自查得分5分）

4、每学期定期刊出环保专题，并在初二段有环境保护专题黑板报。（8分，自查得分8分）

### （四）校园环境（20分，自查得分20分）

1、校园布局合理，教学区、办公区、活动区安排有序，可绿化面积达到95%以上。近年来在绿化方面投入巨资极大地改变了校园的面貌。（4分，自查得分4分）

2、校园窗明几净，学生卫生习惯良好。食堂卫生达标，没使用一次性用品厕所干净无异味，无卫生死角。（5分，自查得

分5分)

3、校园自身产生的污染源已有效控制，厕所采用沼气净化，食堂油烟、污水排放符合标准。（5分，自查得分5分）

4、开展垃圾分类收集处理，并尽量做到回收利用。（4分，自查得分4分）

5、生物、理化等实验室安装了换气、处理设备。（2分，自查得分2分）

#### （五）教育成果（15分，自查得分13分）

1、我校的环境教育主要采用“学科渗透”和“活动结合”的方式进行，收到了比较好的效果。每个学期环保科普知识测试平均成绩都在82分以上。（5分，自查得分5分）

2、学校积极组织学生参加各级环境竞赛，并在市及学区科技节（利用废弃物）小制作比赛中获奖。。（5分，自查得分3分）

3、教师和学生都能自觉做到保护生态环境、节约资源，有良好的环境道德和习惯。学校净化、美化、绿化，人与自然和谐相处。是一个安全、文明、绿色的校园。（5分，自查得分5分）

#### （六）特色加分（5分，自查得分5分）

1、学校注重水资源的利用，特别是设立三个大水箱，利用河水来冲洗公厕和日常洗漱，环保又经济。

2、学校重视劳动教育，设立劳动基地，积极种植无公害蔬菜，让学生在低碳环保的氛围中享受劳动的乐趣。

#### 四、今后方向

创建“绿色学校”只有起点，没有终点；环境教育是过程而不是结果；学校的各项工作，没有最好，只有更好。我们将进一步完善学校的发展规划，走内涵发展的道路，进一步更新办学观念，提升办学理念，争创一流的教学环境、一流的教师队伍，为学校的发展而努力拼搏，使汀田镇三中的明天更加美好。

创建“绿色学校”是一项长期的工作，我们虽然取得了一点成绩，但还有许多不足，我们决心把创建“绿色学校”作为一项重要的、长期的工作继续牢牢抓在手上，通过创建“绿色学校”把学校的办学水平推上一个新的高度，推向一个更高的层次。

## 创建绿色学校工作汇报篇三

直埠五小

创建“绿色学校” 自查自评报告

2012年12月

诸暨市直埠镇第五完全小学

关于申报诸暨市了“绿色学校”的自查自评报告

自查自评情况

我校对照《诸暨市“绿色学校”考核标准》认真进行了自查自评，我们认为已达到诸暨市绿色学校的标准，并有加分，自评分为110分，现汇报如下：

学校基本概况

诸暨市直埠五小，位于直埠镇姚公埠村，由姚公埠完小和桌

山完小合并而成。学校占地面积15210平方米，集中绿化面积4860平方米，绿化覆盖率达30%以上。校园建设布局合理、设计美观新颖，教学、运动、生活分区明确。

## 自 查 情 况

### 一、组织管理（30分）【考核标准】：

1、学校成立创建“绿色学校”领导小组，制定环境教育行动计划。相关课程中有环境教育内容，并组织实施。（10分）。

2、有环境教育经费保障，定期研究、探讨环境教育工作，组织专项教案评比，教育观摩等活动。（8分）。

3、学校宣传栏有环境教育宣传内容，充分利用学校宣传媒体对学生进行环境教育，在“

6、5”世界环境日，组织一定规模的宣传教育活动。（7分）

4、建立环境教育档案，收集有关环境教育的文件、计划、总结、论文、图书等资料，资料和档案管理工作较为完善。（5分）【自查情况】：

（1）学校成立创建“绿色学校”领导小组，制定环境教育工作计划和教师环境教育学习计划，整理了相关课程中的环境教育内容，并组织实施环境教育内容。（10分）

（2）学校全力支持环境教育，每学期研究、探讨环境教育工作，组织专项教案评比，鼓励教师到外参加教育观摩等活动。（8分）

（3）学校重视“6.5”世界环境日系列活动：6月5日世界环境保护日 组织开展环保绘画比赛、征文比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校板报宣传主题内容，举行书画展等。（7分）

(4) 根据学校已经制定的创建“绿色学校”档案管理制度，已建立环境教育档案，已收集了大量有关环境教育的文件、计划、总结、论文、图书等资料，资料和档案管理工作较为完善。(5分)

## 二、教育过程(40分)

### 1、课堂教育(20分) 【考核标准】：

(1) 加强各学科对环境教育的渗透，使学生切实掌握各科教材所规定的有关内容，如环境科普知识，环保法律法规等。(10分) (2) 组织必要的讲座，主题班会等进行环境教育。(10分) 【自查情况】：

(1) 学校要求教师利用各课程中与环境知识相关内容，进行环境教育的渗透，并有机结合班队、综合、地方课程进行环境科普知识普及，学习环保法律法规等知识，组织学生进行了环境知识类测试活动。(10分) (2) 学校由任科学课的徐磊老师在6.5世界环境日系列活动中为全校师生作与绿色环保有关的知识讲座，定期开展环境主题的班队活动。(10分)

### 2、课外教育(20分) 【考核标准】：

(1) 要求有环保类兴趣小组，做到人员落实，活动内容落实。通过植树护绿、环境整治、参观调查、环保知识竞赛和征文等课外活动，提高学生的环境意识。(10分)

(2) 引导青少年和儿童参加力所能及的宣传活动，使其在活动中受到教育，为环境保护做好事，做实事，从现在做起，从自己做起，从身边做起。(10分) 【自查情况】：

(1) 学校有环保兴趣小组：环保手工兴趣小队和绿色实践小分队。兴趣小组有活动计划，小组人员有明确的职责与分工。学校重视3.12植树节活动和6.5世界环境日系列活动，还组织

学生进行“垃圾分类从我做起”活动、“绿色班级”评比活动、“绿色低碳”的征文比赛、环境主题的板报评比等活动，（10分）

（2）班级制定环保宣传计划，制定环保倡议书。学生纷纷开展了回收旧电池，回收旧笔芯，展示环保手抄报，倡议不焚烧鞋废料等活动。（10分）

### 三、环境建设（30分）【考核标准】：

1、校园绿化做到见缝插绿，校园内绿化布局合理，校园绿化覆盖率30%以上。（5分）

2、校园净化，做到教室整洁，厕所洁净无臭味，食堂符合卫生标准。（10分）

3、学校产生的污染得到有效控制。如生活废水、锅炉烟尘、噪声等污染有治理措施，污染物做到达标排放（10分）

4、师生有良好的环保意识，有积极回收废旧物品的意识。学生有良好的卫生习惯，自觉做到在校内外不吸烟、不乱丢、乱倒垃圾，不高声喧哗。学校保护环境、爱护资源、节约用水用电蔚然成风。（5分）【自查情况】：

1、学校占地面积15210平方米，集中绿化面积4860平方米，11月份在姚公埠村委会的支持下，新增绿化面积400平方米，绿化覆盖率达30%以上。在花坛种植了樟树、广玉兰、红叶李、桔树、桂花、栀子花等10多种花卉树木，并用不锈钢制作了各种标语牌，这些标语时时警示学生要学会做人，学会爱护环境，对学生起了潜移默化的教育作用。（5分）

2、校园每一个角落都落实到各班包干区，学生的养成习惯较好，极少有人为垃圾，厕所每天冲洗两次。学校食堂有执照，符合b级标准，食堂人员持健康证上岗。（10分）

3、我校实行垃圾分类处理，对有害的、不可回收的垃圾，由学校统一处理，我们还设立了垃圾箱，放到校园角落，培养学生不乱扔垃圾的好习惯。学校产生的污染，如生活废水、锅炉烟尘、噪声等，做到达标排放（10分）（10分）

4、师生有良好的环保意识，积极开展回收活动。全校师生有良好的卫生习惯，自觉签订环保公约，并付诸于行动。（5分）

#### 四、加分因素

我学校开设环保手工兴趣小组，在章老师的辅导下，学生收集了大量废旧物品，用以制作精美的手工作品。2012年5月，韩文埔和汤袁媛同学以废旧报纸和枯树枝为原材料，制作了环保手工作品《蝶舞中华》，荣获诸暨市第十二届中小學生艺术节工艺制作一等奖第一名。（10分）

直埠五小

2012年12月

## 创建绿色学校工作汇报篇四

### 创建市级绿色学校自查报告

环境保护是我国一项基本国策。环境问题是我国经济发展过程中出现的重大问题之一，环保是社会经济持续发展的重要保证。在中学生中开展环境保护宣传，培养环保意识已是一个重大的课题和现实需要，因此我校主动申报创建瑞安市绿色学校。并参照市环保局和教育局的《瑞安市创建绿色学校考核标准》的要求，结合学校实际，启动了创建绿色学校工作。

#### 一、学校概况

我校是在改革开放后成长起来的农村初级中学，创办于1990

年，现有15个班，在校生496人（其中民工子弟居多），教职员工 54人，具有中高职称教师3人，中级职称的教师37人，具本科或以上学历的有 45 人，占全体教师的83%；校园占地面积约55 亩，校舍建筑面积5267平方米，学校建有教学楼两幢，综合楼、办公楼、餐厅各一幢，各功能室一应俱全。校园环境优美，视野开阔，绿草成茵，绿树成行，千年塘河的活水从校内流过，具有不可多得的“小桥流水”独特景致。学校总面积和人均占地面积皆多，是一所很有发展前景的学校。

首位，取得了可喜的成绩. 2006年获瑞安市平安学校，2008年获瑞安市文明单位等称号。

在我校的办学历史上，有过一段辉煌的体育运动史：我校赛艇队曾代表温州市参加浙江省比赛获团体总分第一名、省九运会先进集体；特别是运动员陈爱娜，是我校赛艇队培养出来的，在第十届全国运动会上获得两枚赛艇金牌。

## 二、工作绩效

在绿色学校创建工作中，我校认真落实党中央关于建设生态文明的战略部署，依据瑞安市创建“绿色学校”的精神，从理念到实践不断推进和深化绿色学校创建活动，积极开展学校的生态建设，提高师生的环境意识，建立和完善环境保护公众参与机制，促进青少年的环境教育工作，全面提高人的素质和提升学校办学水平。并在创建中注重创建工作的群众性、实效性、教育性、可持续性，将环境教育与学校的日常工作和管理紧密联系在一起，通过开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了可喜的创建成果。

### （一）提高认识、统一思想

校工作的总体规划，制定了创建“绿色学校”的两年规划，使创建工作有条不紊的进行。同时加大了监督考核力度，使

环境教育各项措施得到有效落实。学校创建领导小组要求各部门落实责任，在工作中做到“六个到位”，即计划要求到位、活动场地到位、受教育学生到位、辅导教师到位、检查评比到位、总结奖励到位。几年来，学校在环境教育、校园环境建设、校园绿化等方面投入资金20多万元，有力地保证环境教育和创建“绿色学校”工作的顺利进行。

## （二）依托课堂、强化渗透

让“绿色”走进课堂，走近每一个学生。实施环境教育的关键是教师，基本途径在课堂。

### 1、增强教师的环境意识，提高教师环境教育能力。

首先，我们定期对教师进行环境知识讲座，利用走出去请进来的原则及网络了解新的环境教育信息。利用每一个环境日让教师直接参与到活动中来，并不断的通过检测来提高教师的环保知识。二年来，我校教师的环境教育意识与能力正在不断提高。

### 2、充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。

生活》校本教材，在初二段开展专题低碳教育。做到指导教师有教案，学生有课堂笔记，课后有作业。

3、发挥班会课作用，每学期召开一次以环境保护为主题的班会，开展了一系列环保主题活动，培养他们对环境问题进行分析的初步能力，从而坚定每一位学生对创建绿色校园的信心。

4、依托实践课程，探索绿色活动。我们以学校特有的劳动基地，开展富有特色的、乡土气息的劳动，让学生在动手中体验环保，在实践中保护环境。

### (三)、丰富活动，注重实效

通过丰富的活动，体现校本特色的“绿色德育”，提高创建活动和学校德育的实效性，是创建工作一个最重要的环节。

#### 1、营造“绿色文化”氛围，创设“绿色德育”情境。

几年来，我校对校园进行了全面改造，操场景观工程，宿舍楼改花坛工程，内操场改花坛工程，一个接一个的绿化美化工程，使学校的整体环境发生了天翻地覆的变化，为绿色德育的推行，营造了良好的绿色气氛。绿色首先在环境的改造上为师生提供了一个难得的平台，上了一个新台阶。

#### 2、丰富“绿色体验”，强化“绿色德育”实践。

展环保绘画、黑板报、手抄报、演讲等比赛活动，并对一些作品进行了展出。

本新闻共3页,当前在第1页 1 2 3

--

## 创建绿色学校工作汇报篇五

尊敬的领导：

自从确立创建“xx市绿色幼儿园”的目标以来，我园从管理着眼、理念入手、环境跟进，在教育实践中探索与推进，脚踏实地，团结协作，积极挖掘“生态丹徒”的资源，建设绿色的生态环境，践行和谐的环保主题、锲而不舍地诠释我们对绿色幼儿园的理解与追求。现将创建工作实施情况汇报如下：

我们的概况

## 一、指导思想

坚持以人为本的科学发展观，在实现教育基本功能的基础上，将绿色发展理念全面纳入幼儿园日常工作、教育教学和常规管理中。

## 二、基本思路

### 三、分工明确—成有力保障

我们成立了环境教育领导小组，园长亲自任组长，领导小组的成员有副园长、保健教师以及各年级组的组长组成，形成多角度、多层次的环境教育管理网络，各部门切实担负起幼儿园环境教育的领导与管理责任，使各项工作责任到人，又相互协作，形成教育合力，保证环境教育落到实处，取得教育整体效益。

### 四、规范管理—成坚实基础

#### 1. 整体规划，构建绿色校园

创建绿色幼儿园，除了必要的组织保障外，我们还将绿色创建与幼儿园发展相结合，从幼儿园整体工作的视角出发，进行设计与规划“绿色幼儿园”。

建设景点：整体规划校园，分批建设校园景点。自建园来，幼儿园积极营造优美的校园环境，对校园进行了整体规划。先后实施了“种植园”、“长廊”、“沙池”、“科探室”、“阳光房”、“观景阁”等，另外教师也会结合绿色创建及主题活动进行墙饰布置。

做好养护：在教育局领导的重视、指导下，我园投入了一笔资金与xx市文博绿化工程有限公司签订了校园绿化协议，在协议中要求绿化公司根据季节变换自带草花更换，确保幼儿

园四季有花开，四季有绿叶。同时对树木和校园绿化进行定期养护，修剪枝叶，及时清理草木病虫害，保证树木“健康成长”。

设置标识：结合幼儿年龄小的特点，我们创设了幼儿园特有的保护花草并充满文化特色的温馨提示牌，如：花儿好看我不摘；小草是我们的好朋友；小树和我同长高……用幼儿喜爱、易懂的图片形式展现。

## 2. 制度先行，倡导绿色节能

水”：定期检查水阀，防止漏水，洗菜、淘米的水用来浇花、浇菜等达到二次利用。还通过合理科学的使用煤气，达到节约用气的效果。

我们还通过循环利用纸张、使用双面打印及倡导“无纸化”办公等手段达到“低碳办公”的效果。人离灯熄，冬天空调温度不得高于18℃，夏天不低于26℃，已经成为我们幼儿园所有老师的共识。

## 3. 规范管理，严格污染控制

作业废纸以及日常生活垃圾是幼儿园的主要污染源，另外食堂油烟以及污水、污油也是污染源之一，我园针对这些污染，做了大量而细致的工作。针对废纸及普通生活垃圾，先后采购了一定数量的垃圾桶，并进行垃圾分类处理；对幼儿园食堂基础设施进行整修，对生活垃圾进行处理。幼儿园工作扎实，食堂被评为a级食堂。

## 五、各项活动——成有效途径

### 1. 在一日活动中渗透环保教育

幼儿园一日活动丰富多彩，有晨间谈话、游戏、喝水、盥洗

等等，在这些活动中我们有意识地进行环保教育，如：教师利用幼儿洗手的环节，开展节约用水的教育，教育幼儿要从小培养节约用水的好习惯；利用散步时间有意识的引导他们观察树、草、花，感受美丽的景色，告诉幼儿要爱护周围的一草一木；我们还要求幼儿收集绘画、剪纸等用的废纸不把它们当做垃圾扔掉，因为他们可以再生利用，既节约能源，又可减少污染；出门时，随手关灯、电源开关，节省能源等等，抓住活动中每件小事背后潜藏的环保价值进行教育。

## 2. 在集体教学中提升环保理念

我们把丰富多彩的环保教育内容渗透到五大领域之中，使之与原有教材联系起来，有机地加以结合。主要表现在以下几方面：在语言教学中通过故事、儿歌等形式让幼儿了解环境保护的重要性；在艺术教育中，利用废旧材料制作演出服装，将环境教育内容编成节目，通过表演来加深环境教育；在健康教育中，通过游戏材料的的收集及制作，使幼儿知道爱惜资料；在区角中选择有关环保话题，让幼儿开展讨论；在科学活动中进行动、植物的养殖，环境环保宣传、春游等活动，激发幼儿热爱大自然的情感，树立保护环境从小做起，从身边做起的信念；在日常生活中对幼儿进行环境保护和节俭教育。

## 3. 在特色活动中增强环保意识

(1) 开展“光盘行动”：为了教育孩子，从小养成勤俭节约、爱惜粮食的良好美德与习惯，我园积极倡议教师、家长、孩子开展“光盘行动”。幼儿园制定了“光盘行动方案”，通过教学活动、游戏、家园配合等形式帮助孩子养成“光盘”的好习惯。通过这样的举措，从点滴抓起，以“光盘”着手，将口号变为行动，将行动化为习惯，让每个孩子和教师都成为“光盘达人”。

(2) 发挥种植园价值：在“生活即教育”的理念下，我园充

分挖掘种植园的价值，将种植园划分到中大班，通过认领的方式，让幼儿自己管理。通过一系列种植和采摘活动，让幼儿在劳动中了解自然，学会种植、管理，从中体验收获的快乐。

(3) 设置各类“回收箱”：我园的教师在活动中利用我们周围随处可见的瓶子、盒子、包装袋等无毒无害的废旧物品作为教育资源，制作废旧物品回收箱，统一投放在各班级门口，并在幼儿园门口张贴倡议书，号召全体老师、家长和小朋友共同收集家中的废旧物品，投放到幼儿园的回收箱中，便于对其进行再利用。例如我们将很多废旧的盒子和罐子投放到二楼大厅的“生态丹徒”建构区，让幼儿利用这些材料构建我们的生态家园。一些纸袋可以投放到美工区，让幼儿装饰后来装扮我们的班级。此项活动得到了家长和孩子们的支持和积极参与，我们也会持续把这项活动做下去。

(4) 开展“小蜻蜓”环保主题活动：每年的环保“艺术节”和“艺术节”我们都会提倡绿色环保的理念，倡导节约资源。例如开展“亲子环保服装秀”：一次性塑料桌布、塑料垃圾袋，各种不起眼的废旧材料，经过家长们的巧手设计，成了一件件让人惊叹的环保时装；家长和孩子进行“变废为宝，创意无限”环保科技小制作，同时还开展教师自制教玩具评比活动，全园行动，提倡环保。

(5) 在纪念日、节日活动中渗透环保教育：结合3月12日植树节、3月22日世界水日、3月23日世界气象日、4月22日地球日、6月5日世界环境日等这一系列的节日对幼儿和家长进行环保教育。如在植树节组织幼儿种树，世界地球日，组织幼儿开展环保画展，进行美术创造活动；在春季组织幼儿徒步到生态丹徒广场，和大自然亲密接触，秋季带领幼儿走进社区，发现大自然的变化，并开展环保小卫士的活动。通过这些活动使幼儿对各种纪念日、节日留下深刻的印象，增强环保意识。

#### 4. 在家园、社区合作中提升教育效果

(1) 通过家长学校、家长宣传栏、家园联系表等形式，向家长宣传环保的意义，传授对幼儿进行环保教育的方式与方法，并要求家长以身作则，不吸烟，不乱扔果皮、垃圾，自觉给垃圾分类，为孩子树立起一个好的榜样。

(2) 开展家长开放日活动，请家长参与幼儿园的教育活动，发动家长收集家里的瓶、罐制作各种教玩具。开展一些亲子活动，如：亲子绘画活动“环保小卫士”、“环保小制作”、“亲子游”等等，通过这些实践活动增加幼儿的环保经验，从而使幼儿有能力去解决实际生活中存在的环境问题。

(3) 与社区结对共建“绿色家园”。我园和xx区驸马社区签订协议书，共建绿色家园。双方整合各种资源，共建讲文明、讲道德的绿色环境。例如我们经常带领幼儿来到小区的公园，在草地上游戏、玩耍，领略大自然的美好风光，享受青青绿草带来的清新空气；老师也带领幼儿参观小区的垃圾场，让幼儿谈谈哪里的环境美；请家长督促幼儿节约用水用电，讲究个人及家居卫生；组织孩子担当“环保小记者”，采访生活在小区中的各种人。通过一系列活动，孩子对环保行为有了更强烈兴趣和自觉意识。

#### 我们的收获

通过创建，我们得到如下经验启示：

1. 学习新理论，转变教育观念，提高教师素质，勇于行动，是实施绿色教育的关键。
2. 为幼儿创设绿色的学习、生活、游戏的环境，在游戏中获得知识，是实施绿色教育的主要目的。
3. 切实推动绿色教育与教科研研究的有机结合，关注探究的

过程，不流于形式，不搞花架子。

4. 一把手亲自抓，全园教师共参与，定期召开阶段小结，相互交流，共同学习提高。

5. 需加大力度提倡无纸化办公，以电子文档的形式保存好。

各位领导、专家，我们相信，在环保局、教育局等主管部门的正确领导下，我们幼儿园全体员工将齐心协力、尽职尽责、学习创新、开拓进取，为把幼儿园建设成幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园、建设成市级乃至省级的绿色学校而努力奋斗！