

2023年幼儿园大班摘果子教案(优秀8篇)

高三教案可以帮助学生建立扎实的学科基础，为他们未来的学习和就业打下坚实的基础。在这里，我们收集了一些关于安全教育的教案范文，希望能给大家带来一些启示。

幼儿园大班摘果子教案篇一

探索20以内的单双数，从而得出结论：尾数是单数的，整个数就是单数；尾数是双数的，整个数就是双数。

重点难点

理解单双数的概念；知道任何数尾数是单数，整个数就是单数；尾数是双数，整个数就是双数。

活动准备

- 1、幼儿佩带1-10的数字挂卡25张。
- 2、教师示范卡片有：带图案的数卡4张，以及数字卡(1-10)泡沫板。
- 3、苹果树4棵，上面贴满苹果若干；彩笔25支；托盘25个(上有相同数量的格子)，1-20的数字卡25张。
- 4、两座房子的图片，上标有数字：1、3、5、7、9、11、13、15、17、19和2、4、6、8、10、12、14、16、18、20。
- 5、四张标有内容的单双数卡片，如24. 28. 23. 27等。
- 6、音乐《找朋友》。

活动过程

一、复习1-10的单、双数。

1、幼儿按自己的数卡找相应的座位。

“数字宝宝们，我们今天坐火车去果园摘苹果啦！上车时请注意，你是数字宝宝几号就坐几号车厢，千万别坐错了！”

2、复习10以内的单、双数。

“火车开动了，呜——！呀，路边的景色真漂亮，还有可爱的小兔子呢！来看看有几只兔子？小兔子在玩找朋友的游戏，它们是几个几个找朋友呀？（两个两个）多了一只兔子没有朋友，说明7是什么数？（单数）”

出示图片，上面画有7只兔子，兔子的图案两个两个摆在一起的。

教师用相同的方法依次出示其它的动物卡片和数卡。

3、引导幼儿观察自己是什么数，坐的是什么火车（单数或双数）。

“我们来看看，这列火车坐的是哪些数字宝宝（1. 3. 5. 7. 9），那这列火车是什么火车？（单数火车）”

1、按托盘上的数字摘相应数量的苹果。

“数字宝宝们，果园到了，哇，好多又红又大的苹果呀！你们想不想摘回家？”

引导幼儿观察托盘上的数字和格子，要求一边摘一边数，摘的苹果数量和数字是一样多，一个苹果插一个格子。

“现在我们来比赛摘苹果，看谁能按要求摘得又快又准！”

2、请幼儿给自己摘的苹果配对，并用“0”“00”记录结果。

“现在我们来玩找朋友的游戏，把你们摘的苹果两个两个的找朋友，看看结果怎样？如果剩下一个没有找到朋友，说明它是什么数(单数)？请在数字旁画“0”；如果都能两个两个找到朋友，说明它是什么数(双数)？请在数字旁画“00”。

3、统计幼儿的操作记录结果。

“请摘11个苹果的幼儿告诉我，11是什么数？”

抽几个数验证结果。

三、比较20以内的单双数，让幼儿找出单、双数的规律。

1、知道标有1、3、5、7、9的房子是单数房子；知道标有2、4、6、8、10的房子是双数房子。

2、提问：那你们手上的数字宝宝是单数还是双数？应该住在哪间房子里呢？(请幼儿送数字回家)看看幼儿送的是否正确。

3、比较数字、找规律。

提问：我们单数房子里的单数宝宝们有哪些的相同地方？看看1、3、5、7、9在每个数的哪个位置？(后面)

总结，后面的数字是“1、3、5、7、9”的数都是单数。出示23、27，并进行验证。

按同样方法找出双数的规律。

4、任意出示几个数，让幼儿说出是什么数？为什么？

四、游戏“数字宝宝找朋友”。

教师佩带数字挂卡，与幼儿共同游戏。

“数字宝宝们，我们来玩找朋友的游戏，两个两个的找朋友，找到朋友后，两个人肩并肩站好，将两个人的数字拼在一起，看是个什么数？是单数还是双数？”

活动总结

数学活动《摘果子》运用情景化、游戏化的教学形式，让人眼前一亮，幼儿很感兴趣；操作材料丰富，可变性强，幼儿乐在其中。活动中，幼儿化身数字宝宝，坐上单、双数火车去果园摘苹果，沿途看到了不同数量的物体(复习10以内单、双数)。幼儿将自己摘的数量为11-20的苹果进行两个两个配对，并送数字宝宝回到单双数房子，再次学习区分单双数。教师引导幼儿发现规律后，以“数字宝宝”找朋友的游戏，让幼儿反复感知单双数的概念。

从操作材料上看，教师提供了美观并能吸引注意力的动物卡片、可摘的苹果树、可以操作移动的苹果卡片等等；从操作形式上看，教师在引导幼儿通过不同的操作方法来进行深入探究，如：在幼儿面对数字11-20时，教师提出让幼儿用两个两个找朋友的方法找出哪些是单数、哪些是双数，让幼儿带着问题进行操作，这是一种探索性操作既能充分发挥幼儿学习的主动性，又能提高思维的目的性。另外，在教师引导幼儿发现区分单双数的规律后，教师带领幼儿进行验证性操作，让幼儿通过操作来验证所获得知识是否正确，有利于促进幼儿知识的内化。

幼儿园大班摘果子教案篇二

- 1、练习原地纵跳触物，增强幼儿的纵跳能力。
- 2、培养幼儿的荣誉感 and 竞赛意识。

- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、布置好场地2、小篮子两只

1、开始部分。

模仿操“小小解放军”。操节自编，编排上肢运动-下蹲运动-体转运动-腹背运动-跳跃运动-整理运动。

2、基本部分。

(1) 师讲解，示范原地纵跳触物的动作。

(2) 幼儿自由练习，教师个别指导幼儿跃起后手臂向上伸的动作。

(3) 交代游戏名称后，讲解示范两队解放军比赛摘果子游戏的玩法。

(4) 幼儿分两组游戏，提醒幼儿注意规则。

3、结束部分。

玩民间游戏“木头人”。

幼儿园大班摘果子教案篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿愉快地参加游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿的细致观察能力，发展幼儿的协调性。

- 3、引导幼儿按物体特征（形状、大小和颜色）进行分类。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

- 1、三角形、圆形、方形的图形挂饰，图形纸板若干；红、黄、绿的大小苹果若干。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、谈话导入，引出课题。

- 1、幼儿每人挂一块图形牌装扮成图形宝宝，教师扮图形妈妈，请幼儿说出自己是什么宝宝。
- 2、热身运动：幼儿随音乐做健身操。

二、游戏：铺路

- 1、幼儿每人拿一块与自己胸前挂的图形一样形状的砖铺路。
- 2、幼儿每人拿一块与自己胸前挂的图形不一样形状的砖铺路。

三、游戏：摘果子

- 1、大小分类：让幼儿看清自己戴的是什么图形，并走过什么样的图形砖小路去摘果子（要求每个幼儿摘一个大苹果和一个小苹果，并放入大小两只不同的筐子里）。
- 2、颜色分类：交换挂饰重复游戏，将摘到的苹果按颜色放入

相同颜色的筐子里。

四、结束活动师：今天我们摘了这么多苹果高兴吗？我们开着车把苹果运回家吧！

五、活动延伸

在社区让幼儿进一步玩”图形找家”的游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园大班摘果子教案篇四

一、活动目标

- 1、能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。
- 2、能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。
- 3、通过摘果子，体验劳动的快乐，知道帮助别人是一件快乐的事情。

二、活动准备

《拍手转腕》音乐律动，果农摘果子视频，果实丰收图片，音乐《摘果子》。

三、活动过程

（一）音乐律动热身，谈话导入。

1、播放《拍手转腕》音乐律动，幼儿随音乐做律动进入教室。

小朋友们，和老师一起，随着音乐动起来吧！

2、谈话导入活动。

大家表现的真棒，现在请坐下来，老师想问小朋友一个问题：“秋天来了，果园里的果子成熟了，你知道果园里哪些果子成熟了吗？苹果、桃，小朋友们知道肥城最有名的水果是什么吗？桃子，肥城又被称为桃都，我们的肥桃远近闻名，很多人都来我们肥城品尝肥桃呢，现在肥桃和其他果子都成熟了，农民伯伯肯定忙坏了，我们一起去帮农民伯伯摘果子吧！好，你会摘果子吗？怎么摘？你来试一下，你来。

（二）观看果农民伯伯摘果子视频，学习摘果子动作。

1、播放果农摘果子视频，激发幼儿“摘果子”的兴趣，学习摘果子。

观看视频后讨论：农民伯伯怎么摘果子？这样摘，你来试一下，转动手腕，小手腕要转一下，为什么要转一下手腕？这样会很容易摘下果子，不会破坏果枝，我们一起试一下，教师巡视，你的小手腕转的真漂亮，伸出手儿转一下，红红的苹果摘下来！伸出手儿，转一下，甜甜的梨儿摘下来，伸出手转一下，香香的桃子摘下来！我们随着音乐一起来转转手腕摘果子吧，播放音乐，教师幼儿一起做一遍，你学会了吗，自己来试一下吧！摘了这么多果子放在哪里呢？放在筐里，篮子里，你想怎么拿筐/篮子，提着，挎着，背着。现在拿好你的筐准备摘果子了。教师巡视，你是背着，你是拎着，你是抱着。我们开始吧！播放音乐，。好大的果子，转转转转，摘四次，间奏，小跑步换地方，我们来这边摘，这边的果子好多，转转转转。

我的筐装满了，你的满了吗？我来看一看，教师巡视，摘了

满满一筐果子你高兴吗？高兴，高兴的时候你会怎么做？笑一笑，你笑的真甜，跳一跳，拍拍手，小朋友们的表现方式真多，高兴我们来拍拍手，我们随音乐来庆祝丰收的喜悦吧！再来一次。我们学会了摘果子，现在来摘自己喜欢的果子吧！播放音乐，你摘的什么果子/摘四次，转转转转，摘满了/做筐满了动作四次，真高兴/拍四次手；我们换棵果树吧，好大的果子呀/摘四次，转转转转，加油/摘四次，我的筐满了/做筐满了动作四次，太棒了/拍四次手。

2、摘不同位置的果子。我们摘了上面的果子，我们还可以摘哪个位置的果子呢？摘下面的，/老师蹲下来我们来摘下面的，还可以摘哪个位置的`果子？摘前面的/演示摘前面的，摘后面的/演示摘后面的，演示摘旁边的，我们一起来摘不同位置的果子吧！播放音乐，上面两次，下面两次，前面两次，后面两次，旁边各两次，筐满了四次，真高兴转圈。重复一次。

3、同伴合作摘果子。两人或三人或更多人一起摘果子。现在轻轻把筐放地上，摘果子快乐吗？快乐。劳动真快乐！刚刚我们摘果子时，自己拿着筐，自己摘果子。我们可以和小伙伴一起合作摘果子吗？可以，现在找个小伙伴一起摘果子吧！你们两个怎么合作？谁摘果子，谁拿筐？现在拿筐的小朋友准备好，摘果子的小朋友也准备好。播放音乐，我们一起来摘果子吧，老师和一组小朋友合作，你拿筐吗？好，我们两个摘，/或者老师在整个场地走动帮大家摘果子。你摘的什么果子，摘了那个位置的果子。筐满了，真高兴/两个人击掌。两个人换一下，你来摘果子，他来抱筐。一起合作真愉快！现在老师来抱一个这么大的筐，小朋友都来摘果子吧！播放音乐，你的小手转的真漂亮，你摘的什么果子，你摘了那个位置的果子，远处的果树上有一颗好大的果子，转转手腕，把它摘下来吧，小朋友们真能干，摘了这么多的果子，老师抱不动了，我们一起把它搬到中间庆祝一下吧！互相击掌庆祝！

（三）创编动作，丰富表现。

1、讨论：摘果子时除了这些动作，还有哪些动作？

老师自然蹲下，摘了这么多果子，我都流汗了，现在来擦擦汗/擦一下，甩一下，你也来擦擦汗吧，你怎么擦汗？我这样擦，我们摘果子时也可以加上擦汗的动作，谁想来试一下，好，你来吧！播放一半音乐，一个孩子表演，其他孩子打节拍。太棒了，我们摘果子时还可以加什么动作？好你来试一下，大约3个孩子表演。

2、播放乐曲，鼓励幼儿随乐曲节奏表演创编动作。

（四）教师谈话，知道帮助别人很快乐，体验劳动后的喜悦。

小朋友们，你们帮助农民伯伯摘果子，农民伯伯高兴吗？高兴，你高兴吗？高兴。帮助别人是一件快乐的事情，我们以后要做一个爱帮助别人的好孩子。今天小朋友们为农民伯伯摘了这么多果子，为了感谢大家，农民伯伯给小朋友们送来了好吃的果子，现在让我们一起回去分享吧！好，教师带幼儿随音乐离开活动室。

幼儿园大班摘果子教案篇五

活动目标：

- 1、练习原地纵跳触物，增强幼儿的纵跳能力。
- 2、培养幼儿的荣誉感和竞赛意识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

1、布置好场地

2、小篮子两只

活动过程：

1、开始部分。

模仿操“小小解放军”。操节自编，编排上肢运动—下蹲运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—整理运动。

2、基本部分。

(1) 师讲解，示范原地纵跳触物的动作。

(2) 幼儿自由练习，教师个别指导幼儿跃起后手臂向上伸的动作。

(3) 交代游戏名称后，讲解示范两队解放军比赛摘果子游戏的玩法。

(4) 幼儿分两组游戏，提醒幼儿注意规则。

3、结束部分。

玩民间游戏“木头人”。

教学反思：

幼儿以前学过摘果子的律动活动，刚开始的部分幼儿的兴趣的积极性很高。游戏玩下来，看得出幼儿有很强的集体荣誉感。

幼儿园大班摘果子教案篇六

学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多和少。

在活动中理解多一些、少一些、一样多的含义。

活动准备

课件准备：“果园”情景图片；“摘果工具”组图；“摘果子”图片；游戏音乐。

材料准备：4把椅子。

活动过程

出示情景图片“果园”，引出活动主题。

——果园的水果丰收啦，熊猫奇奇妙妙、河马壮壮和小猫蜜蜜准备去摘果子了。

——树上有哪些水果？

出示组图“摘果工具”，引导幼儿用一一对应的方法比较物体数量的多和少。

1. 出示组图“摘果工具-1”。

——果树下摆着什么？有几个？（5个）

——摘果子的人有几个？（4个）

——有什么办法能知道果篮够不够大家用呢？

2. 出示组图“摘果工具-2”。

——果树太高，我们需要什么工具才能摘到果子？

——图片上有几架梯子？（3架）

——每个人都要1架梯子，梯子的数量够大家用吗？

——有什么办法能知道梯子够不够大家用？

小结：我们可以给每个人都分一个果篮，就知道篮子够不够分；给每个人分一架梯子，就知道梯子够不够分。像这样的方式就叫做一一对应，用一一对应的方式来比较两组物体的数量，就能知道哪个物体的数量多，哪个物体的数量少。

出示图片“摘果子”，引导幼儿理解“多一些”“少一些”“一样多”的含义。

——终于可以摘果子了，我们一起来看看奇奇妙妙他们都摘了哪些水果吧。

——奇奇妙妙摘了什么水果？他们摘了几个？

——壮壮和蜜蜜摘了什么水果？摘了几个？

——苹果多一些，还是少一些？

——梨多一些，还是少一些？

小结：奇奇妙妙摘了5个苹果，壮壮和蜜蜜摘了4个梨。苹果的数量多一些，梨的数量少一些。

播放音乐，教师组织幼儿玩游戏“抢椅子”，巩固幼儿对多一些、少一些、一样多的认识。

1. 教师讲述玩法。

1) 教师在班级中间放4把椅子，邀请5名幼儿参与游戏。游戏前让幼儿说一说椅子和幼儿谁多谁少。

2) 5名幼儿跟随音乐围着椅子四周走动，音乐声停，幼儿迅速坐到椅子上，没有坐到椅子的幼儿淘汰。

3) 每结束一次游戏便拿走一把椅子，直至只剩1名幼儿和1把椅子。

4) 每结束一次游戏，便问其余幼儿，椅子和幼儿的数量谁多谁少。

2. 播放音乐，幼儿分组进行游戏。

温馨提示

游戏开始前，教师要事先在班级中间铺上泡沫垫，以防幼儿受伤。

活动延伸

日常活动

在日常活动中，让幼儿多参与分配物品的活动，感受数量的多少。

幼儿园大班摘果子教案篇七

活动目标：

1、练习原地纵跳触物，增强幼儿的纵跳能力。

2、培养幼儿的荣誉感和竞赛意识。

活动准备：

1、布置好场地

2、小篮子两只

活动过程：

1、开始部分。

模仿操“小小解放军”。操节自编编排上肢运动—下蹲运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—整理运动。

2、基本部分。

师讲解，示范原地纵跳触物的动作。

幼儿自由练习，教师个别指导幼儿跃起后手臂向上伸的动作。

交代游戏名称后，讲解示范两队解放军比赛摘果子游戏的玩法。

幼儿分两组游戏，提醒幼儿注意规则。

3、结束部分。

玩民间游戏“木头人”。

教后感：幼儿以前学过摘果子的律动活动，刚开始的部分幼儿的兴趣的积极性很高。游戏玩下来，看得出幼儿有很强的集体荣誉感。

活动反思：

我通过示范，强化纵跳触物的动作要领：双腿屈膝，使劲向上跳起，同时伸一只手臂高高举起。在活动中让幼儿充分体验摘到果子的成就感。在活动中，自始至终幼儿都被有趣的

游戏情境吸引了，积极性特别高昂。活动进行中，教师以一个活动的发起和参与者的身份和孩子们共同探索，形成了轻松、愉悦的教学氛围；在集体探索的过程中，教师又充当了一个玩伴的角色，起到了较好的主导作用；最后，教师又以一个引导者的身份，强调以孩子为主体，真正体现了孩子的主体地位，也充分调动了孩子的积极性，把活动推向了高潮。

幼儿园大班摘果子教案篇八

1、能够认识一些秋天的水果，感受秋天的美丽景色。

2、体验诗歌的意境美和节奏美。

1、盘子一个。

2、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、实物各一个。

3、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、图片各一个。

1、听秋天的'音乐进教室。

2、教师提问：现在是什么季节？

3、说一说秋天是什么样子的，秋天都有哪些水果。

4、教师出示实物水果，让幼儿观察，说出形状，颜色，特点。

5、水果仙子引题：水果仙子给小朋友带来了一首好听的诗歌，小朋友想不想听？

6、利用实物水果，朗诵诗歌。

7、教师和幼儿一起朗诵诗歌□a□教师边和幼儿朗诵诗歌边贴水果图□b□请个别幼儿上来贴水果图，其他幼儿朗诵诗歌。

幼儿游戏，请一些幼儿拉个大圆圈，当盘子，一些幼儿当各种水果。边念诗歌边游戏。附：秋天果子多秋天是个大盘子。盛满各种天果子。绿苹果，红柿子。黄橙橙的大梨子。串串葡萄赛珠子。像灯笼的是桔子。秋天是个果盘子。人人喜欢吃果子。