

大班活动总结万能(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班活动总结万能篇一

xx年12月30日上午10点—11:30，在本园的操场大班组所有的老师、幼儿和家长举行了相亲相爱一家人的迎新年亲子活动，活动时间一个半小时。

活动以大班组幼儿表演、各班级幼儿表演、亲子表演、亲子游戏为主。活动前老师们积极排练节目，准备游戏活动材料，请家长和孩子们排练本期教学的内容《七月火把节》、《开火车》，向大家展示我们的教学成果。整个活动充满了欢声笑语，家长和孩子们积极参加各种活动，在猜谜活动中，幼儿能积极举手发言，脑筋急转弯时，家长也主动举手回答，会场井井有条。亲子游戏活动《两人三足》和《抢椅子》时，把整个活动推向高潮，大家都积极主动要求参与，看着那一张张笑脸，老师们感到很欣慰，觉得再辛苦也是值得的，唯一感到欠缺的是活动的表演环节有些断，没有及时的准备好下一个节目，这一点在今后的活动中需要注意；由于家长和孩子多，没有照顾到全部。

活动结束后，幼儿离开的不多。从家长们的反馈中看起来，他们对于本次活动是较满意的，希望我们多搞类似的活动。

大班活动总结万能篇二

为了提高《幼儿园区域活动对幼儿的影响》课题研究的能力，我园于3月10日上午召集课题成员在会议室进行课题阶段性小结和研讨。本次共有30位课题成员参与了交流与讨论。

首先教研主任介绍了前一阶段的课题研究情况，对一直以来所做的课题研究工作做了小结。包括分析还存在的问题，还思考了下阶段工作重点，并谈了关于下一阶段课题实施的设想。让老师们了解课题《幼儿园区域活动对幼儿的影响》是通过什么渠道干什么事，最终要达到怎样的'目的。每位承担课题研究的老师应该研究，怎样才能让区域充分发挥影响幼儿的作用。

在此次课题研讨中，老师们针对实施过程提出了宝贵的意见及建议。经过这样的思考及讨论，相信课题组成员对课题实施的态度将更为积极主动，课题研究目标将更为明确，对幼儿园整体的教科研能力也有更大提高。

文档为doc格式

大班活动总结万能篇三

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了xxx动物园一日游，天真爱幻想的孩子们能够通过此次春游看到各

种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们对此此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我园结合找春天的主题活动，两百多名家长和大朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为幼儿园的首要工作，健康是人与环境之间、心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

大班活动总结万能篇四

根据儿童成长目标，制定相关教学活动，根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在活动中，由于大班幼儿有了一定的思维与想象，所以我注重创造自由轻松的环境，多让幼儿参与活动，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。通过这一学期的共同努力，学期初制定的活动计划基本实现。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，还要不断努力，多向有经验的老师虚心请教，使自己成为更加优秀的幼儿教师。

虽然窗外寒气逼人，但xxx幼儿园的每个教室里却是温暖喜气，原来这里正在进行着结合传统节日“冬至”开展的包饺子亲子活动。“冬至到，吃水饺”是中华民族的传统习俗。在活动现场，家长和孩子们共同配合，一起和面、揉面团、擀皮、包饺子，一会功夫，就一起包好了许多饺子。

“作为我们家长来说，平时极少有时间陪伴孩子，尤其是中午，孩子都是在幼儿园吃饭睡觉，基本没有机会给孩子做午

饭。幼儿园举办的这次活动刚好给了我们家长这个机会，尤其又是赶上了冬至，我们家长可以和孩子聚在一起，做一顿午饭，包一次水饺，看到孩子们开心，我们家长心里也是特别高兴。非常感谢幼儿园能给我们提供这样一个亲子相聚的机会。”小朋友家长徐爱霞说。

在活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐。

端着自己亲手包的水饺，大班的钱xx特别兴奋：“平时在家里都是爸爸妈妈爷爷奶奶做给我吃，今天我也自己参加劳动了，很开心！”

大班的季x在活动中也表现的非常积极：“今天我和妈妈一起包的水饺，包了二十多个，中午和小朋友们一起分享，我很高兴！”

xxx幼儿园教师张x表示，因为冬至是中华民族的传统节日，幼儿园之所以在冬至举办这样的活动，一是为了让孩子们了解冬至的由来，知道这个传统的节气，再一个就是让孩子们增强自己动手的能力，但是最重要的还是促进家长和孩子之间的交流，营造一个良好的亲子关系。

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中银行、幼儿园、娃娃家、医院、理发店、食品城等是角色游戏、区角游戏、晨间自选活动。

大班活动总结万能篇五

12月28日—30日，海河幼儿园组织开展“庆元旦迎新年”节日主题教育活动。教师和孩子们一起欢欢乐乐、红红火火过新年。

孩子们按照自己的意愿，和老师一起把幼儿园里的每个角落都打扮得漂漂亮亮的。剪窗花、贴对联、挂灯笼、写福字……一同感受浓浓的年味。“元旦的由来”“爱的祝福”“新年美食会”“游戏乐翻天”“假面舞会变装t台秀”等系列活动中，孩子们尽情参与、大胆表达、自信表现，演绎出节日课程之精彩。

活动中，孩子们感受到浓浓的节日环境、和谐的. 家园关系、快乐的游戏氛围。

大班活动总结万能篇六

“迟日江山丽，春风花草香”，春分刚过的暖春时节，大（二）班的老师们精心组织了一次春游活动。

3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活

动的圆满开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了（在此过程中发现，孩子们抬手列队很有范哦！），首先开始的是三个大班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，能最大限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点。这个比赛我们大（二）班可是得了第一的哦，噢耶！第二个游戏也是每班10名家长，围成圆圈单腿着地，另外一只腿互相编在一起，简称“编花篮”吧，看哪个班编在一起后跳的时间最长，最后一个家长游戏是三个班家长一起编花篮，看能坚持多长。

大班活动总结万能篇七

冬至是我国农历二十四节气中的重要节气之一，民间有“冬至大如年”的’说法。为了让幼儿了解中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力，也让孩子们感受到冬日里特有的快乐与幸福。在冬至日，怡邻幼儿园开展了“温暖冬日、快乐冬至”主题活动，让孩子们体验了中华民族传统习俗，感受冬日别样的爱与温暖。

怡邻幼儿园冬至传统文化主题活动丰富多彩，老师们根据各年龄段学习特点充分挖掘冬至传统习俗，通过ppt□视频、冬至童谣、手指游戏、创意美工让幼儿了解冬至习俗。

小班的小朋友们在老师的引导下，通过图片、故事、儿歌等形式，知道冬至是我国特有的传统节日，吃汤圆是冬至的传统习俗。小朋友们用各种材料做出了五颜六色的、各式各样的“汤圆”，体会到了冬至节日的欢乐氛围。

中班的小朋友开展了“走进冬至”的活动，他们用自己的方式图文并茂地记录了冬至的习俗，同时还和同伴进行分享。不仅如此他们还来到操场测日影，冬至是一年中日影最长的一天哦！

大班的小朋友开展美术活动“冬至到”。小朋友们利用卡纸、剪刀、白纸、轻黏土等各种各样的材料，运用自己灵巧的双手，制作了一件件精彩纷呈的作品，如可爱的饺子、可爱的雪人、吹画出漂亮的九九消寒图。

冬至怎能少得了汤圆，幼儿园精心为孩子们准备了美味的汤圆，一颗颗汤圆就像一个个甜蜜的祝福，祝愿孩子们快快长大，天天开心！

陶行知先生指出：“生活教育是生活所原有、生活所经营、生活所必须的教育。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义。”本次活动通过引导孩子说说、看看、做做，让他们认识冬至，了解冬至的习俗，通过这样的方式让中华的传统文化和传统美德在孩子们身上不断传承下去。

大班活动总结万能篇八

童年是一个“快乐来的多，悲伤去的快”的纯真年代□20xx年8月20日，20-20是一个难忘的日子，因为我们智慧幼儿园20班的孩子们，将会充满来自老师和家长的殷切期望和发自内心的祝福，很快就会从智慧中飞翔！从明幼儿园20-学前班的毕业报告表演在祝福声中圆满落幕。

孩子们的表演情绪高涨，离开幼儿园的热情和不情愿都在台上。孩子们的哭声感染了在场的每一位家长。

为了更好地开展这项活动，让每个人都参与进来，我们老师精心设计了活动计划，齐心协力进行了排练。舞台上，孩子们全身心投入到表演中，观众中的家长们纷纷为孩子们的表

演鼓掌。有的看到孩子温柔的笑容，优美的动作，忍不住站起来拍照。有些人离开了他们的位置，在他们面前拍照。父母的喜悦溢于言表。

为了保证演出质量，我们老师一有时间就放弃休息时间排练，孩子们可以认真参加排练，有的甚至在生病的时候坚持排练。感谢我们和孩子的努力，这一大班孩子的毕业典礼圆满结束。当我们听到孩子们说：“谢谢老师！我会想你的。”家长说：“老师您辛苦了！今天，孩子们和老师们的表现得非常好。”“老师，感谢您这几年对我宝宝的教育，谢谢！”眼睛湿湿的，让我觉得老师的每一点工作都是值得的，虽然很辛苦。

在这项活动中，孩子们的兴趣很高，集体荣誉感很强。学龄前儿童知道自己长大了，即将进入小学，成为一名光荣的小学生。充分感受到离开园区的感觉，尤其是在最后读毕业演讲稿，唱毕业歌曲的时候，也激发出孩子对幼儿园和老师的热爱。

大班活动总结万能篇九

六月的骄阳是火火的，六月的心情是美美的。6月29日下午、30日的上午，我们杏花李幼儿园及贝贝分园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

首先是九个大班孩子的才艺展示，孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最感人的是苗苗一班余怡辉的妈妈和蒙

氏c2班李一的妈妈代表家长上台发言，用朴实的话语真诚地感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢园里为孩子的成长创造了优越生活条件，表达了所有家长的心声。接着苗苗一班杨老师代表教师的发言，抒发了老师对孩子们的依依惜别之情。最后，毕业典礼在幼儿代表给老师献花及孩子们与老师们的热烈拥抱、依依不舍中落下了帷幕。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么？往简单方面说：就是要培养良好的习惯。养成良好的行为习惯，是幼儿健康发展、可持续发展和终身发展的基础。好的行为习惯可使幼儿生活、学习自然有序、充满生机，相反则会使幼儿一日生活杂乱无章，死气沉沉，以至影响孩子的身体和心理健康。由此可见，习惯养成对孩子的一生发展具有极其重要的作用。因此我们幼儿园把培养幼儿的行为习惯贯穿在幼儿的一日生活、学习、游戏等各个关节中，经过几个学期的训练和培养，幼儿在诸多方面都养成了好的习惯，尤其是在幼小衔接方面孩子们受益颇多，我们教师也在实践中也得到了很多经验，下面我从学习、生活、安全、卫生、品德等几个方面来谈一下我们大班幼儿在行为习惯养成方面的内容以及具体方法和措施，希望和各位老师共同学习和交流！

学习篇：大班幼儿即将升入小学，所以养成良好的学习习惯对他们尤为重要。第一，要做好幼儿入学前的思想准备，我们通过参观小学，请小学老师和已毕业的大班幼儿与幼儿座谈的方法，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同？激发了幼儿上小学的欲望，同时也帮助幼儿解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。第二，我们很注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。并且能正确完整地听取所

要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养也绝非小事。

（一）针对我们班级幼儿的情况，我们利用开心一刻、午饭后等时间，多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话时机。

（二）开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

（三）提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

（四）在活动中巩固，开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

第三，注重个别幼儿上课不爱动脑筋、精神不集中，不举手的幼儿良好学习习惯的培养。首先我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，我们每天选出一名幼儿喊“起立”，全体幼儿要站起来向老师问好，这样及时提醒督促个别幼儿上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。其次，对那些上课不爱动脑筋、注意力不集中的小朋友，我们则对他们提高要求，鼓励他们多动脑筋，争取和别人不一样，并结合评比栏的评比活动，给上课有进步、动脑筋的小朋友粘上五角星、小红花，并在每个月结束时，要为有进步的幼儿颁发进步奖，小礼物。我们还通过自编自演，丰富教学内容。我们自编儿歌，如：儿歌“上课”（上课听讲要专心，积极开动小脑筋。要发言时先举手，声音响亮口齿清。）这学期，我们班的课堂常规有了较大的进步，上课认真听讲、大胆发言的孩子多了，讲话、溜号的孩子少了，在以后的工作中我们还将把这项工作持之以恒的坚持下去。

第四，环境的创设对培养幼儿学习习惯也起着重要的作用，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。

1、为幼儿提供丰富有效的游戏材料。我们根据幼儿的年龄特点、设计活动区域，如语言区、美工区、表演区等，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。主题活动开展时，我们总会和孩子们一起生成与主题相关的游戏，如《大家来运动》的主题，我们用不同材料制作出不同的运动的人和物，并在表演区里开设了舞蹈班、骨科医院的内容，体验了不同的运动方式所带来的快乐，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

2、让幼儿成为环境的主人。用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，我们充分利用环境的价值，让墙面说话。随着主题活动的开展，我们和幼儿一起布置属于我们的主题墙。在《夏天的故事》主题中，当我们把幼儿带来的好多昆虫图片布置上墙时，孩子们的自豪和兴奋给我们带来的不仅仅是感动，我们似乎更体会到，这会说话的墙本来就应该留给孩子们。主题活动一天天的深入，主题墙也一天天丰富，主题活动结束时也正是我们的主题墙完工时，孩子们对着主题墙大发感慨：多漂亮啊！原来他们最喜欢的是自己真正参与的环境，结合孩子的年龄特点，我们还经常在作品旁配上简单的文字说明，让孩子在看图的过程中学习到相应的文字，收到双层的教育效果。

第五，在一日生活中进行学习习惯的培养。

（一）对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，利用故事让幼儿明白正确的坐姿和握笔姿势会帮助我们写字写好，这样，使孩子能从主观意识上产生自控能力；另一方面：加强对幼儿实际督导：从孩子第一次开始写字，第一次开始看书，就严格规定握笔、看书的姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，

放到指定地方。此外利用集体活动及角色游戏《文具店》，教会幼儿了解、使用各种文具，要认真、整齐、干净的书写作业。爱护书本。

（二）本学期加强了针对幼儿不会认真听课的问题，教师主要是利用灵活多样的教学方法和新颖的教具吸引幼儿，充分调动幼儿的学习积极性；结合动画片、情景表演等形式，引导孩子懂得遵守课堂纪律；在每节教学活动结束后，还引导幼儿自己总结出教学重点，体会认真听课的目的。

在幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面也进行了重点培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

（三）尝试按照学校的作息制度来活动。上课时尽量不入厕、不跑去喝水；增加了课间十分钟的环节；午睡时时间逐渐缩短；每天为幼儿布置少量的家庭活动作业，和父母一起完成；晚上少看电视，准时上床休息，早上7：30之前要来园等，通过这些培养，我们帮助孩子们慢慢的形成了幼小衔接的过渡。

（四）利用榜样来强化良好的学习行为习惯。我们还运用了树立榜样，及时强化的方法，我们定期开展“找优点”、“评星”等活动。“找优点”即让每个幼儿都来寻找同伴身上的优点，“评星”则是根据幼儿的表现，评出相应的“爱学习之星”、“爱劳动之星”等。通过“找优点”、“评星”等活动，强化了每个幼儿身上的优点，使幼儿产生愉悦感，树立了信心。同时，也为幼儿树立了榜样，使幼儿产生学习同伴优点的愿望。这样的活动，不但培养了孩子良好的行为习惯，还使孩子从小学会了“尊重别人，悦纳自己”。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

生活习惯：我发现许多大班幼儿的自理能力很差，许多事情都需要父母的帮助，连最基本的生活能力都掌握不好，所以，我认为在生活能力上要重点进行培养：

（一）幼儿园大班应加强生活能力的培养。如：幼儿能够独立进行起床后的整理，学会叠被子的技巧；会穿衣服、系鞋带；会正确取放玩具，大小便能够自理等技能。为了更好的锻炼幼儿的生活能力，除了在日常生活中的训练，我们班还开展了“叠被子”、“穿衣服”、“系鞋带”等竞赛活动，在活动中增强了自理能力。

（二）学会管理好自己，为入小学打好基础。让幼儿加强管理好自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，培养幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题、独立交往、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

（三）在日常生活中，用音乐来指引幼儿的行为，站、立、行、走、取放书本等，分别采用难易不同的旋律来指引。

（四）利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，

鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

安全教育：

幼儿园的头等大事就是安全工作，做好安全工作是保证幼儿身心健康发展的首要任务。针对本班幼儿的年龄特点，我们首先从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、角色游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑等的良好品质。其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。最后，我教给了幼儿认识了许多的安全标志和紧急情况下可拨打的救援电话、和采取的办法，幼儿从不知道哪些事情能做，哪些事情不能做，到懂得不跟陌生人走，外出要得到大人的同意等许多道理，过马路要遵守交通规则等等，逐步形成较强的自我保护意识和能力。

卫生习惯：

为了培养幼儿良好的卫生习惯，我们开展了“保护我们的牙齿”、“我来洗洗手”、“猪八戒吃西瓜”等活动……从而让幼儿在听听、讲讲、学学、唱唱、做做的过程中，明白了粗浅的道理，知道应该做什么，怎么做。当我们发现，幼儿在喝水和洗手时，没有将饮水机和水龙头及时关上、关紧，或是有些幼儿在接水时，水接得太满，喝不了最后又浪费，我们就创编了故事“饮水机的烦恼”，“水龙头在哭泣”，通过生动、形象的教育，孩子们都能自觉的去节约用水，喝

水时也会根据自己的需要进行取水，增强了节约用水意识。

另外要加强整理书包的训练。刚升入大班时，虽然每个孩子都有一个小书包，但是他们都不会整理、保管好自己的东西，每次上课要用到的时候，都是叫声连天，不是他找不到东西了，就是她丢了东西。于是我们开展了“整理我的小书包”的活动，让每个幼儿都在主动的探索中，摸索出整理书包的方法，在与同伴的讨论中，懂得整理的重要。同时，为了培养大班幼儿良好的学习习惯，我们还开展了“智力抢答”、“书是我们的好朋友”、“小小发明家”等活动。

礼仪：当前幼儿多数是独生子女，幼儿阶段又具有很强烈的中心意识，存在着不讲文明、不讲礼仪，任性霸道等不良行为习惯，需要加强教育和及时引导；然而，孩子的礼仪教养、良好行为习惯不是一朝一夕就可以养成的，而是需要日常生活中长期地培养与提示，而这种教育与引导必须家园密切配合。

1、教师要从自身做起，注重言传身教。

在幼儿园里，幼儿特别喜欢模仿老师的一举一动，可以说老师是幼儿的一面镜子，幼儿是老师的影子。因此，在开展幼儿礼仪教育活动之中，老师要注重学习并明确自身的职业规范，努力塑造自身的文明礼仪魅力。教师自己有了良好的行为表现，才能更好的教育和影响孩子们，真正的做到身教重于言教。如：幼儿来园时教师要主动和家长幼儿打招呼，幼儿打招呼要及时回礼，请幼儿帮忙对幼儿用请、谢谢等，努力为孩子树立良好的礼仪榜样。

2、创设讲礼仪的氛围，让孩子在讲礼仪的氛围中，学会礼仪规范，如每天早上来园，请两个小朋友轮流站在门口和老师一起接待幼儿，向小朋友们问好等。在班里放置一面美容镜，让幼儿随时整理自己的仪容仪表。良好的礼仪氛围潜移默化的影响着孩子们。

3、充分利用一日生活环节进行礼仪教育。

(1) 开设“餐前十分钟”的礼仪教育活动。以儿歌游戏为训练手段，让幼儿在有趣的儿歌和游戏中受到潜移默化的影响和教育。

(2) 采用新式点名法对幼儿进行礼貌教育。点名时要求幼儿从简单的喊一声“到”，逐步学会说“到，我来了，”在到说“到，我来了，大家好”。

(3) 当有人在表演或发言时，要求幼儿安静地欣赏和倾听，并给予鼓励和掌声。而表演者或回答者则在表演或发言完毕后要鞠躬并说一声“谢谢大家”。

(4) 情景表演：情景活动是一种事先设置好的情节和场面，由老师和幼儿扮演角色，进行表演活动。它具有生动化、形象化、生活化的特点。教师可以设计“问路”、“和天线宝宝做朋友”等情景让幼儿进行表演。

4、家长要进行家庭文明礼仪教育。

家长在平时与孩子的交流中应注重文明礼仪知识的讲解和灌输，使孩子树立正确的文明观和礼仪观，比如和孩子一起分析“为什么不能闯红灯”、“为什么不能随地吐痰”、“为什么要互相谦让”等问题。家长的一言一行也必须严格遵守文明礼仪的要求，千万不能在孩子面前有任何不文明，不讲礼仪的行为，哪怕是很微小的一些不良行为，这都会影响到孩子对文明礼仪的认识偏差。正如中央电视台有则公益广告宣传片，讲述有位母亲为年迈的老母亲洗脚，她的孩子看后也为她端来一盆洗脚水，要给妈妈洗脚，最后字幕：“其实父母是孩子的第一任老师”。这则广告其实要求家长一定要承担起教育孩子文明礼仪的责任。

品德行为：

1、创设家庭中训练的机会。在家庭中，我们可以在游戏式的亲子活动中，让孩子有更深刻的情感体验。通过“我来当爸爸（妈妈）”角色的交换，让孩子充分的体验到做父母的辛苦以及养成好习惯的重要性。

3、利用环境创设，培养幼儿爱国、爱家乡。

通过主题教学，布置“祖国山河美”、“我的家乡”、“世界之最”等主题墙，通过幼儿粘贴自己收集来的图片、简报，丰富了他们的知识、开阔了眼界，还加深了对“祖国”、“家乡”这个概念的理解。

4、利用节日活动，向幼儿进行爱祖国的教育

国庆节，小朋友用积木搭成了天安门，举行了庄严的升旗仪式，在“我是小小仪仗兵”的活动后，增加了幼儿做中国人的自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。，“六一”儿童节，中心给孩子们送来了礼物，我们对幼儿进行“我是祖国一朵花”的教育，使孩子们知道新中国的儿童在各个方面受到保护和关怀，生活在社会主义祖国多么幸福啊！总之，节日活动是一种很好的教育手段。

5、充分发扬值日生工作。我们班级每天选出两名小小值日生。帮助老师做一些清扫工作，并督促其他幼儿的不良的行为等，在值日生的监督下，班级幼儿很遵守规则，同伴间友好相处，并且每名幼儿都想争当值日生的工作。

家长工作：

孩子的进步、孩子的健康快乐、家长的肯定包容就是我们最大的满足。本着这一原则，我们在工作中尽量做到关心爱护每一个孩子，当发现孩子身体状况不好的时候，及时通过电话短信加以联系，了解情况；当孩子情绪有波动，上课走神的时候我会通过与家长面对面的交谈来了解孩子的变化原因；

当流感、手足口病的高发时期，我们及时了解孩子请假原因，并与家长共同做好相关的预防工作。我们每个月都要进行“家长开放半日活动”，本班教师要为家长展示教学活动，让家长更好的了解幼儿在园的表现情况，上课是否注意力集中？是否爱举手发言？通过半日活动，家长座谈会等形式与家长面对面地沟通、交流，拉近了幼儿园与家长之间的距离，更好的进行了家园合作。另外我们还通过家长园地、路路通、家访、电话等形式与家长进行真心交流，定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助他们树立正确的教育观，从而使他们更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，更好地加强了家园联系。

看到孩子们一天天在进步，我们两位老师喜在心里。总结本学期的班级工作，我们尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围，用我们的眼睛去关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。