

2023年开展读书日活动总结 个人读书活动总结报告(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开展读书日活动总结篇一

做志愿者这一年多以来，我一向为能够有很多兄弟姐妹感到很开心。因为我一向觉得既然能够做志愿者应当都是看透了，人世间很多功利才会来做这些，在旁人眼里觉得是傻瓜做的事情。那么在我的眼睛里就没有人与人之间的高低贵贱的区别。

志愿者的管理其实是一门科学。其实现实的情景也不必和想象的那样单纯。不明白我是不是该说，其实林子大了什么鸟都有，所谓的志愿者人群有大部分是来凑热闹的，甚至有些人是带着各种各样的目的来的。可是我一向觉得不管是带着什么目的加入进来。只要做的事情是对志愿服务有帮忙，能够帮忙到需要帮忙的人，不对志愿工作大方向有影响，我们就应当学会包容。

此刻的志愿者工作其实是处在一个十分关键的时刻。经过热闹的。已经有很多人提出了20为志愿者元年的说法。这其实对志愿者事业是一个十分好的契机。其实此刻是更需要的是对志愿者工作进行规范的时候了。仅有进一步规范化管理，将来才能够做到真正实现志愿者，能够真正服务于社会的目的。可是此刻志愿者团队能够说是穷出不层，很多时候，穿

上一件写有志愿者字样的衣服，挂上一个牌子就说自我是志愿者；扯起一个旗帜就称自我是一个团队。很多自称为团队的，其实就那么一两个人。

在那里当然并没有其它的意思，可是说句心里话。这样的情形对将来志愿者工作其实是很不利的。那些所谓的不规范的志愿者的行为，其实也给将来志愿者工作带来了负面的影响。

开展读书日活动总结篇二

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的职责。师与生之间，维系在一齐的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我期望自我能够到达这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，证明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突

出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

五、我校制定了用心有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律推荐》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读资料写出读书心得，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

用心组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要到达的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师超多阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师用心响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了超多的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动带给充足的保障。

开展读书日活动总结篇三

近日，我厂工会女职工委员会向全厂各单位女员工读书小组推荐发放了三本女性励志专读书籍，在女工中开展读书活动，掀起巾帼强素质热潮。

三八读书活动已连续举办五届，得到了全国各级工会、妇女组织的大力支持，取得了丰硕的成果。在前四届活动中，全国31个省、直辖市、自治区累计参与活动单位已超过8万家，参与活动人数超过3500万，收到各地推荐参赛作品18万余件(包括征文、家书、书画阅读、表演阅读、家庭书房创意设计等作品);累计出版活动用书10本，获奖作品集25本，制作活动宣传片4部，编写活动简报13期;研制出版了由朱永新教授领衔编写的《品味书香——中国女性基础阅读书目·导赏手册》;精心打造了“家庭云图书馆”，启动了“书香天使”志愿者计划、“家庭书坊”计划和旅行阅读计划;开展了以“阅读与家风”、“女性的精神重建”为主题的“书香三八大讲堂”巡讲活动。“书香三八”读书活动的实践证明，女性阅读在推动全民阅读、促进家庭文明和社会文明建设方面具有十分重要的作用。

据悉，这次读书活动三本女性励志专读书籍即：《做的自己》、《写给女人的心灵呵护书》、《做世界上最有魅力的妻子》。每个女人都希望自己成为有魅力的人，也都非常渴望拥有幸福美满的家庭、事业和生活，然而，事实并非如她们所愿。面对竞争越来越激烈的社会，许多女人不得不面临残酷的工作压力和家庭生活的挑战。为此，厂女工委员会精心选择了这三本书，为女员工们送上一份精神大餐。希望下半年工厂生产任务减少、员工休息时间增多的情况下，利用工间休息和业余时间开展读书活动。

个人读书活动总结报告(精选).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

开展读书日活动总结篇四

小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自己。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流

才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

开展读书日活动总结篇五

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的基础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括一读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学

使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在了解学生读书现状，尊重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获。

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介绍。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐。

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》；向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》《希腊神话》《三班的坏小子》，学生向我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等。

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读。

开展读书日活动总结篇六

本学期，我校开展了为期两个星期的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

德育制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。“让读书成为习惯”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、张贴标语口号等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以德育处、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一) 班级图书角建设

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。

“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

(二) 开展了“学生共读两本书”活动

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取两本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，一本学生自读，一本和家长共同阅读，交流讨论读书心得。

(三) 开展了“读书手抄报”评比活动

五年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等)，然后选出五份参加学校评比。此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

(四) 举行了“自制书签”评比活动

一、二年级学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(五) 举行了“好书推荐卡”评比活动

三、四年级学生设计的好书推荐卡，设计美观、大方，图文并茂，意蕴深远。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个

人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。