

幼儿园大班数学活动教案及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班数学活动教案及反思篇一

目标：1、认识10以内单双数，引导幼儿理解单双数的实际意义。2、幼儿在不断操作尝试过程中体验成功的快乐。激发幼儿学习数学的兴趣。3、发展幼儿对数的辨别能力和快速反应能力。准备：圆形宝宝55个、磁性数字1—10。操作表、标有10以内数字的小汽车若干。过程：一、集体活动(1)、引导幼儿看黑板上排列的圆形宝宝（如图）师：“小朋友，今天我们班来了许多的图形宝宝，他们很整齐的站在每一排，现在我们一起来看看每一排有多少个图形宝宝呢？应该用数字几来表示呢？”（请个别幼儿来操作，并集体验证）(2)、为图形宝宝找朋友师：“我们都知道了每一排中有多少圆形宝宝了，现在我们一起帮圆形宝宝找好朋友要两个两个做好朋友，看看它们每一排中能不能全部找到好朋友。（教师示范圆形宝宝如何两两排队，启发幼儿把最上面的圆形宝宝拿下来，与最下面的并排配成一对好朋友，依次配完）请个别幼儿操作。(3)、观察图形宝宝排的队列，认识单双数1、引导幼儿观察每排的图形宝宝是否都能找到好朋友了，全部找到好朋友的有哪些数？没有全部找到好朋友的有哪些数？（集体验证，并将单、双数分开放）1、让幼儿知道：两个两个配对后，有一个单独的，表示这些物体数量的数叫“单数”两个两个配对后，没有一个剩下的，表示这些物体数量的数叫“双数”。2、引导幼儿认读单双数。3、区别10以内单双数。教师任意说出10以内的某一数，让幼儿说出是单数还是双数，并说出判断的依据。二、找以单、双数

形式存在的物体。请你和旁边的好朋友找一找、说一说，身体上分别以单双数形式存在的器官及物体。（请个别幼儿说给大家听）三、操作连线（1）师：“小朋友，你们应该都知道自己家的电话号码吧，请小朋友说说家里的电话号码。（2）出示操作表，讲解操作方法。现在请小朋友将你家的电话号码写在这张那个记录表，如：我家的电话号码是86586290，在空格中写上自己家电话号码，然后把双数与小狗连线，单数与小兔连线。（3）幼儿操作：操作后同伴间相互检查，再送给客人老师检查是否连对了四、游戏：小司机（1）提问：小朋友，你们有没有发现，现在马路上的车是越来越多，经常因为太拥挤而造成堵车，我们能不能想一个办法，怎样让车辆不拥挤堵车呢？我们都知道每一辆汽车的前面都要装汽车汽车牌号，能不能用我们今天学的单双数知识来解决这个问题呢？现在呀外面大城市如：北京、上海一些城市为了解决拥挤堵车现象，就是利用单数时，只能让单排号的车在马路上开。（2）游戏规则：现在我们就来玩这个游戏，我们每个小朋友都来做一次小司机，你们自选一个车牌号，老师扮演警察，当警察举“1、3、5、7、9”号的数卡时，单牌的汽车在马路上开，当警察举“2、4、6、8、10”号的数卡时，双牌号的车就在马路上开。（3）让幼儿辨认自己的车牌号，是单数、还是双数（告诉幼儿不能违章）（4）按规则进行游戏（检查是否有车辆违章）（5）结束游戏，将单排号、双牌号，开往高速公路。

幼儿园大班数学活动教案及反思篇二

活动要求：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做猜棋的游戏好吗？（好）请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

（3）小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

（2）幼儿再次操作

（3）谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？（个别幼儿介绍）我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。（生生互动）

4、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍

幼儿园大班数学活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。
- 2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。
- 2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。
- 4、小结幼儿活动情况。

教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会

想到自己的十个手指头也是双数等。

幼儿园大班数学活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、认识6以内的单双数。
- 2、理解单双数的含义并正确说出6以内的单双数。

活动准备：

- 1、教师演示板，各种动物棋子。
- 2、幼儿插板。

活动过程：

一、演示板操作，认识单数。

师：小朋友，我们已经认识了很多的数字朋友，还学会了看数字插棋子的本领，今天老师给数字1—6又插上了棋子，你们仔细看看，老师是怎么插的？（幼儿说）

提问：1、小朋友看，数字“1”的后面插了什么？（狮子）几头狮子？（说完整）哦，一头狮子，小朋友，当你一个人在家的时候，你会觉得怎么样？（孤单、可怜）那你觉得这头狮子是不是也很孤单？哦，孤孤单单的。

2、小朋友，你们看还有哪些数字后面的动物也象数字“1”后面的动物一样孤孤单单没有朋友？（3、5）

小结：哦，小朋友真聪明，一下就找到了数字3的后面有一个孤孤单单的动物小熊，数字“5”的后面有一个孤孤单单的小

鹿，我们给这些后面都有孤孤单单的动物的数字取个名字吧，取什么呢？你们来帮它取取（幼儿想）小朋友取的名字都很好听，我们就简单一点叫它“单数”，小朋友要记住，单数的后面都有一个孤孤单单的，你们看，这些数里，那几个数是单数啊？（1、3、5是单数）

二、认识双数。

师：我们再来看看数字“2”的后面有什么？有几只兔子？

（说完整）你们说它们孤单吗？（为什么）它们都有几个？

（两个）我们说它们是成双成对的。2的后面有没有孤孤单单的动物？没有，都是成双成对的。

4、你们看还有哪些数字后面的动物全是成双成对的？（4、6）

师：小朋友真聪明，这么快就找到了，数字4后面的动物都是成双成对的，数字6后面的动物也全是成双成对的。我们也帮这些后面全都是成双成对的动物的数字取个名字吧，（幼儿取）小朋友都取得很好，为了好记一点，我们就叫它们“双数”。小朋友要记住，双数的后面全都是成双成对的。哪几个数是双数呢？（2、4、6是双数）

三、幼儿按要求插棋子。

请小朋友在数字1的后面插上1个红色的棋子。

请小朋友在数字2的后面插上两个黄色的棋子。

提问：请问小朋友，这两个数哪个数是单数，哪个数是双数，为什么？

请小朋友在数字3的后面先插上两个黄色的棋子，再插上一个红色的棋子。

请小朋友在数字4的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子。

请小朋友在数字5的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子，最后还要在绿色棋子后面插上一个红色的棋子。

请小朋友在数字6的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子，最后还要在绿色的棋子后面插上两个蓝色的棋子。

提问：小朋友看着自己的插板说，哪些是单数，哪些是双数，为什么？（请幼儿讲）

现在请小朋友送这些棋子回家吧，不要送错了哦。

总结：小朋友今天都表现不错，今天我们学习了什么样的数是单数，什么样的数是双数。现在我们一起再来玩个游戏吧。

老师说到单数时，你们就蹲下，当我们说到双数的时候，你们就找个好朋友抱在一起。

幼儿园大班数学活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做
个猜棋的游戏好吗？

（好）

请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字
几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得
对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，
看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你
把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全
部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操
作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

（3）小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，
你们知道叫什么吗？

（双数）

不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？

（单数）

出示汉字词组。

（猜先）

对了，在猜先的时候我们要用到单双数，现在我们一起来做

一次“猜先”好吗？

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

（出示画面）

（2）幼儿再次操作

（3）谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

（个别幼儿介绍）

我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。

（生生互动）

教后感：大部分幼儿还是分得很清楚的，只有极少数幼儿会将单双数搞混淆，还要多说多练。