

# 2023年中班户外游戏丢手绢教案 中班户外游戏教案(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇一

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

活动准备：蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

活动过程

一、准备活动。

今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇二

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，之后“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换主角，游戏重新开始。

规则：

1. 仅有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇三

- 1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 教学重点、难点

- 1、让他们自由、开放的玩起来。
- 2、活动有序不紊的开展。

### 活动准备

手绢一张、中班小朋友

### 活动过程

- 1、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。
- 2、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。

3、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他。  
(重复)

4、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。(唱歌、背诗、跳舞等)

5、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

## 教学反思

此活动对于中班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇四

一、黄鼠狼拉鸡游戏目的：培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：场地上画一分界线。

游戏方法：

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

游戏规则：

1. “小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。
2. “黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，灯灭了，睡觉了，黄鼠狼要偷鸡了。

二、爆米花游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。
2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

活动目标

- 1、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 2、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇五

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
2. 提高幼儿思维的灵敏性。
3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

活动准备

音乐：月光

活动过程

1. 开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的

方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）  
这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

## （2）幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

## （3）“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

## 3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

# 中班户外游戏丢手绢教案篇六

1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

中班游戏教案：网小鱼

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应本事，学会躲闪。

2、培养幼儿合作本事

1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《很多小鱼游来了》

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部经过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及经过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游



戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼团体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换主角进行。

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇七

冬天来临，幼儿会自然地感受到气候的变冷，让我们和幼儿一齐去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外活动，探索冰雪的构成和变化。在活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地应对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，进取的情感态度也随之构成。

- 1、练习听信号变换速度奔跑，发展动作的灵活性和敏捷性。
- 2、体验运动后身体变热，培养幼儿的合作本事。

雪花头饰。音乐磁带、儿歌--冬天到活动过程：

1、热身运动：听音乐，全体幼儿扮雪花分散在场地上，一边念儿歌《冬天到》冬天到，雪花飘。我们跟着雪花跑，不怕风，不怕冷。冬天锻炼身体好。一边跟着教师轻轻的飞。

2、游戏：《雪花飘》

师：把小朋友分成两队，一队幼儿扮雪花，一队幼儿扮北风。游戏开始：扮北风的幼儿跟着教师小步跑，同时发出呼呼的声音。声音小表示风小，扮雪花的幼儿就慢跑。声音大表示风大，扮雪花的幼儿就快跑。教师说风停了，大家就站着不动了。教师喊太阳出来了，扮雪花的幼儿立刻蹲下，表示雪化了。幼儿互换主角，在进行游戏。

活动反思：本次活动，幼儿兴趣浓厚，适合中班幼儿玩。幼儿在活动中体验冬天的欢乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中明白冬天的特征和下雪时的情景，还了解到了雪花遇热就化的特点。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇八

铁罐，在我们的生活中随处可见，平时我们一定会把它当废品处理。而我园教师早在几年前就开始在探讨如何利用这一废旧材料制作出适合幼儿活动的教玩具，我们通过铁罐制作出了高跷、响罐、梅花桩等，幼儿也非常喜欢，因此，在晨间锻炼或是户外活动时常常会看到它的身影，也成了我园的一大特色。今天，我们通过为为灾区运送建筑材料为主题的游戏将三类教具结合在了一起，这一新的游戏孩子们非常感兴趣，玩的真开心。不但在游戏中发展了他们的各种能力，也增强了他们的爱国爱家乡爱同伴的情感。

- 1、喜欢参加竞争性体育游戏并体验合作的乐趣。
- 2、发展幼儿动作协调性及平衡能力。
- 3、初步感受爱国爱家乡的情感。

1、铁罐、高跷、梅花桩若干

2、拼图、黑板各三份活动过程：

一、出示铁罐、高跷、梅花桩

师：小朋友，这些是什么啊(铁罐、高跷、梅花桩)

幼儿自由选择材料在场地上玩。

二、教师观察并适当指导

重点指导：踩高跷

### 三、游戏：我爱我家

1、请三位幼儿扮建筑工人站在场地一边(黑板前)

3、游戏方法：我们手拿材料要用高跷跨过小河，走过高低不平的山路(梅花桩)，还要走过不平的小路，才能将材料送到建筑师傅的手中。

规则：每位小朋友只能运一份材料，掉了的话一定要捡起来，想办法运到目的地。

4、幼儿游戏，教师观察并指导

将幼儿分成人数相等的三组，听信号出发，比比哪组造的又快又好。

### 四、结束

今天我们为灾区小朋友尽了自己的一份力你们开不开心灾区小朋友也是我们大家庭的一份子，我们在这里一起祝愿他们能早日重建家。

## 中班户外游戏丢手绢教案篇九

中班幼儿对各种汽车十分感爱好，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。

2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

### 3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的`交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。