

最新师徒结对徒弟总结心得体会 师徒结对徒弟工作总结(模板11篇)

考试总结还可以帮助我们反思备考过程中的不足，以便在下次考试中取得更好的成绩。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，供大家参考。

师徒结对徒弟总结心得体会篇一

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨

点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。最终这节课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

师徒结对徒弟总结心得体会篇二

第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师！周老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”周老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

1如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的‘主体地位’。

3听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完周老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是周老师这堂课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师徒结对徒弟总结心得体会篇三

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要；总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师周老师的为人处事，经验心得，工作中那份

认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去；在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满；下面就来谈谈我的一些亲身体会：

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

师徒结对徒弟总结心得体会篇四

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，在师傅冯健老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长起来；作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者；冯老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高；下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

3、多向师傅取经；我听师傅的课也有很大收获；冯老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解课堂气氛也很好真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将数学知识与生活结合在一起；我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅；有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，

这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖；作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台；在这里还得要感谢帮助过我的老师们；我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新；在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望。

师徒结对徒弟总结心得体会篇五

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及

时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解!课堂气氛好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟总结心得体会篇六

首先感谢学校举行的此项次活动，其次感谢我的师傅何元庆老师的悉心指导。通过这两学期的师徒结对活动，我体会较深的是：想要成为一名优秀的教师就必须先和优秀的教师做朋友。基本活动形式就是互相听课评课，共同教研中，徒弟获得更大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

每次去听师傅的课，课堂气氛十分活跃，教学有序，特别清晰，在听课中认真做好听课记录，课后总结分析，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体会到他的教学风格，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。对于同教材的内容进行对比思考自己的不足，加以改正，写好课后反思。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。多向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，特别注意教学目标，以及学生的反映，是否能够接受？而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在何老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教

材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，是这种督促让我快速的成长，是这种活动让我不敢放松对自己的要求。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我的关心更让我倍感温暖。

经过这一年的结对子，何老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师，如董鑫老师和张丽英老师，都在上课、批改作业和管理学生方面给了我很大的帮助。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和同事们对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟总结心得体会篇七

首先，作为一名刚上岗的年轻教师就要不断的更新自己的教学观念，以及教学方式，只有不断的学习才能够适应现在新的教学理念。在三月中旬，参加了省里的举办的班主任和培训者的培训，通过培训让我掌握了很多新的教学方法灵活地运用于自己的教学之中。在参加省培之后又积极地参加了让区教育局举办的小学语文、数学、英语的课例培训，每次培训仿佛都经历过一次春雨的洗礼，让我不断地更新教学观念。在新的教学理念的指导之下，自己在课堂之上能够更加游刃有余地进行教学。

其次，相互听课、评课。每一次集体备课都是集思广益的时候，能够把大家的思想和思路囊括、融汇到教学之中，使自己的教学更加的完善。从开学之初就按照从一年级到五年级的顺序安排进行集体备课。每个教师的身上都有闪光点 and 需要改正的地方，只有在相互的听课和评课中才能了解自身存在的缺乏之处，这样就会更大地促进自身的进步。听师傅的课，让我在活动之中感觉莫名地就到下课时间了，在讲授中，教学思路非常的清晰，能够很好地调动课堂中的气氛，学生在玩中学习到了书本以外的知识，真正地把学生当做学习的主体，践行了新的教育理念，使教学到达了最优化。师傅在听完我的课之后，总是能够挤时间和我探讨本节课的闪光点和缺乏之处。能够从各个角度和细节之处纠正我的错误。“细节决定成败”，只有处理好细节之才能够把握事物的整体，极大地提高了我的教学能力。

第三，积极进行网络教研。原先的教研只是本学校本学科之间进行的教研活动。这学期大庆市进修校开展了网路教研活动，这样，自己的思路和想法就不仅仅局限在已有的范围之内，在网路上能够学习到其他教师的教学的方法和值得借鉴的教学方法。最后，在反思中不断进步。为了了解是否完成了教学目标，突破了教学重难点，我在讲完课之后，都会回忆一些课堂上所讲的内容，并且进行及时的反思。我在反思

时，思考是否完成教学目标之外，还思考，学生是否能够积极地参与到课堂的学习中，在课堂之上又想出了哪些调动学生积极参与学习的方法，及时的进行记录，并且了解学生的变化，进而对他们进行培养。

本学期小课题就是研究学生的口语表达的能力，在课堂之上有意识地对学生的这方面进行了培养，有局部学生能够清晰地表达自己的思想，但是，还有局部学生不能够流利地朗读课文和表达自己的想法，我想只有通过我坚持不懈的训练，学生在这方面一定会有非凡的表象。在师傅的带着、栽培和鼓励之下，我有了很大的进步，我衷心地感谢在我的人生中有这样一位老师带着我走过一段艰辛的路程。在师傅的支持和培养之下，我会成长的更快的。突破了教学重难点，我在讲完课之后，都会回忆一些课堂上所讲的内容，并且进行及时的反思。我在反思时，思考是否完成教学教学目标之外，还思考，学生是否能够积极地参与到课堂的学习中，在课堂之上又想出了哪些调动学生积极参与学习的方法，及时的进行记录，并且了解学生的变化，进而对他们进行培养。本学期小课题就是研究学生的口语表达的能力，在课堂之上有意识地对学生的这方面进行了培养，有局部学生能够清晰地表达自己的思想，但是，还有局部学生不能够流利地朗读课文和表达自己的想法，我想只有通过我坚持不懈的训练，学生在这方面一定会有非凡的表象。

在师傅的带领、栽培和鼓励之下，我有了很大的进步，我衷心地感谢在我的人生中有这样一位老师带着我走过一段艰辛的路程。在师傅的支持和培养之下，我会成长的更快的。

师徒结对徒弟总结心得体会篇八

本学期，我虚心向刘老师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，准时总结、反思，仔细争论、摸索，增加教育教学力气，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了的有关

组织教学、提问艺术和板书设计方面的学问。并将所学的学问应用到了自己的教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探究者，和具有制造性和反思力气的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我担当了学校支配的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的全都好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

本学期，我勇于担当本教研组支配的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组担当了“”课题争论，我作为课题组成员乐观协作刘老师的课题争论工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题争论方案、实施纲要、课题争论策略等课题争论的相关材料，为课题的顺当结题做了充分预备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题争论中，我坚持严峻、认真、慎重的争论态度，明确课题的进展方向，找准进展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到乐观主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向阅历丰富的老老师们学习，学无止境！

师徒结对徒弟总结心得体会篇九

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结队制度。

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽

视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟总结心得体会篇十

时间飞逝，转瞬一个学期即将过完。在这次园领导组织的”师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学阅历的杨波老师结为徒弟，深感荣幸。可以说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。因此我虚心向师傅学习、请教、真心诚意的接受师傅的指导和督促。现将本学期师徒工作总结如下：

在教育教学中我对教学中存在的疑难问题也经常向杨老师请教，并得到了准时关怀；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说

说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关怀，每个月师傅都会抽时间来听我的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的建议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩子全身心的投入其中。

在本次的师徒带教呈现活动的预备中，杨老师利用了很多的休息时间和我共同争辩、打磨。如：本次的活动我原来定的是印章画《小鱼吹泡泡》，但由于小班组另一老师也选了《吹泡泡》的活动，所以我和师傅准备换课。依据我们小班组的月主题“寒冷的冬天”我们定下了《下雪啦》这堂油水分别活动。本次的选材充分发挥幼儿的想象力和制造力，幼儿表现欲望猛烈，变现大方，对活动很感爱好，而这种绘画手段的变换和丰富也是激发和调动孩子学习的最佳方式。

同时我听取了师傅和看法将本次活动的重难点定位为：“体验用油水分别画的奇异，宠爱这种作画方式；初步尝试用蜡笔和颜料作画。”活动前我听取了蒋老师的建议，将集体活动和班级区角相结合，这种方式打破了我们以往观摩活动、表演汇报活动中那种作秀的成分。本次活动我接受直观简洁的提问方式来引出主题，简洁、明白达到了效果。同时也激发了孩子们的探究欲望、表现欲望。整堂活动幼儿爱好深厚，其中有一个孩子（黎宇轩）完成了一副作品后还意犹未尽的跟我说：“老师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用玩耍的口吻进行教育。同时也给幼儿表达和相互沟通的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来呈现幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方呈现作品，自主的和同伴、老师沟通：“我的雪花落在xxxx上面了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自己的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

通过这些活动，使我得到了较好的熬炼，学到了很多专业学问：

1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，准时记录指导老师的优点或某个学问点教法的感想，包括教学进度、学问的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能关怀我了解同学对学问的实际把握状况，准时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后留意围绕授课目标支配教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、假如说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，关怀我扬长避短，不断进步。

师徒结对徒弟总结心得体会篇十一

不知从几何时，有这么一句话深深地印入我的脑海，那就是：教师是一个神圣的职业，它被社会所赋予的期望值很高。正是这句话激励我大学读了师范，直至今天成为了一名光荣的人民教师。怀揣着理想，承载着希望，充满自信的走进了课堂。

从入校开始，渐渐感到了压力。教学、学生、家长等，都是全新的课题，还记得，经验的缺乏、环境的生疏，使初上讲台的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，甚至有时会陷入束手无策的窘境。俗话说“万事开头难”，这可能是所有新教师需要面对的第一个挑战吧。我把这看成挑战，我把压力转化成动力。

非常感谢学校的“师徒结对”活动，今天的我自信、从容、阳光，一篇篇教案闪耀着我智慧灵光，每一节课都演绎着我的激情、我的期望，一张张优秀的试卷是对我最大的奖赏。

回顾一学期的学习和生活，现总结如下。

在结对的师傅身上有许多的闪光点，我学习她，并视为榜样，这将帮助我在今后的道路上走得更稳更实。我很荣幸能成为xx老师的徒弟。她很温和也很敬业，总是笑眯眯的每次问她问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说她的想法。xx老师扎实的专业素养和教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手地指导我备教材、备课堂、备学生，作为徒弟，我心里总是充满无限钦佩之情，时常会想：“什么时候也要成为她那样优秀的老师”。每次汇报课和提高课前，师傅都帮我选材，课后及时地给我提出不足之处。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。xx老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。在不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。于是每一次的培训、座谈会、专家讲学我几乎都不会落下。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

xx老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

在学校里，我听课的机会很多。市内的研讨课、学校的展示课、组内老师互相的听评课等等，每次xx老师都要求我认真

记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径”xx老师是这样说的，也是这样做的。另外，每次与她一块儿听课，她肯定是专心记录，课后总能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，下来后xx老师还要求我以后也试着说课，评课，这样会让自己提高更快。

“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！