

2023年创意方案设计单 篮球比赛活动创意设计方案(优秀6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创意方案设计单篇一

- 1、广播站负责本次活动的前期宣传和比赛宣传。
- 2、外联部负责筹集本次活动所需的资金。
- 3、宣传部负责出本次活动的海报和条幅。
- 4、体育部和学生会各部门负责本次活动的人员安排，每个场地设一名主裁、一名副裁、两名记分员、一名计时员、三名场边工作人员(两名维护秩序和一名医护人员)。

二、资源配置

(一)、活动所需用品及器材：

名称	数量	备注	名称	数量	备注
----	----	----	----	----	----

比赛用球	x	个			
------	---	---	--	--	--

口哨	x	个			
----	---	---	--	--	--

记分牌	x	个			
-----	---	---	--	--	--

秒表x块

海报x张

条幅x条

比赛用纸若干

彩色粉笔x合

工作人员用水x箱医疗用品一箱

篮网x对

备用资金__x

(二)、活动资金预算:

比赛用球__x元

口哨__元

记分牌__x元

工作人员用水__元

医疗用品__x元

奖品、奖状____元

共计：____元

创意方案设计单篇二

活动目标：

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

活动准备：

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

活动过程：

一、激趣引入：

- 1、教师出示魔术箱。
- 2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

二、编儿歌：

（一）、给苹果编儿歌。

- 1、什么水果红红的？（出示“问号”“水果”图片）
- 2、幼儿回答。苹果红红的。（教师出示对应红圆形图片、红苹果图片）
- 3、师幼对答：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

(二)、给梨子编儿歌。

1、什么水果黄黄的？

2、幼儿回答。梨子黄黄的。（教师出示对应黄圆形图片、黄梨子图片）。

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的？

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。（教师对应紫圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗？

小结：小朋友们，我们认识了许多水果和颜色，也编了一首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗？指幼儿说。

七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧！

创意方案设计单篇三

二、教学目标：

- 1、通过本次课的学习让学生初步掌握眼保健操。
- 2、使学生掌握动作要领。
- 3、培养学生相互学习，相互鼓励的好习惯。

三、教学的重点难点：

重点：使学生掌握眼保健操的基本做法。

难点：使学生懂得眼保健操具体的穴位位置。

四、教法与学法：

教法：

- 1、教师讲解动作方法和要领。
- 2、教师做正确的示范。

- 3、老师个别指导，进行练习。
- 4、教师多面示范并运用各种鼓励方式提高学生的积极性。

学法：

- 1、学生认真听动作方法和要领
- 2、集体听口令进行练习
- 3、组织学生分组进行练习。
- 4、团结一致,精神饱满。
- 5、积极配合教师积极参加练习。

五、教学过程：

(一)播放视频

教师活动：

- 1、教师启发学生想象力。
2. 积极鼓励学生进行思考。
3. 讲解详细认真，声音洪亮

学生活动：

1. 学生认真听讲，领会教师的讲解。

(二)讲解眼保健操的动作要领

第一节探天应穴(攒竹下三分)：

以左右大拇指罗纹面接左右眉头下面的上眶角处。其它四指散开弯曲如弓状，支在前额上，按探面不要大。

第二节挤按睛明穴：以左手或右手大拇指按鼻根部，先向下按、然后向上挤。

第三节按揉四白穴：先以左右食指与中指并拢，放在靠近鼻翼两侧，大拇指支撑在下腭骨凹陷处，然后放下中指，在面颊中央按揉。注意穴位不需移动，按揉面不要太大。

第四节接太阳穴、轮刮眼眶(太阳、攒竹、鱼腰、丝竹空、瞳子髎、承泣等)：拳起四指，以左右大拇指罗纹面按住太阳穴，以左右食指第二节内侧面轮刮眼眶上下一圈，上侧从眉头开始，到眉梢为止，下面从内眼角起至外眼角止，先上后下，轮刮上下一圈。

第五节按揉风池穴：手食指和中指的螺纹面分别按在两侧穴位上，其余三指自然放松。随音乐口令有节奏地按揉穴位，每拍一圈，做四个八拍。

第六节揉捏耳垂脚趾抓地：双手大拇指和食指的螺纹面捏住耳垂正中的眼穴，其余三指自然并拢弯曲。伴随音乐口令，用大拇指和食指有节奏地揉捏穴位，同时用双脚全部脚趾做抓地运动，每拍一次，做四个八拍。

(三)复习课堂常规

教师活动：

- 1、教师用提问的方法调动学生的积极性。
- 2、教师启发学生积极思考。

学生活动：

1、学生积极回答。

2、学生积极思考。

六、教具准备：多媒体、卡片、红五角星。

创意方案设计单篇四

学习目标：在自主的练习中提高跳绳的成绩

学习内容：游戏短绳

重点：在合作中掌握短绳的技能

难点：在合作中提高短绳技能

学习步骤：

一、有趣的小游戏

教师活动：1. 提出队列练习的要求

2. 组织队列练习.

3. 提出游戏练习的要求、讲解游戏的方法

4. 组织游戏

学生活动：1. 积极的投入到游戏中去.

2. 大胆的为同伴进行示范

3. 全身心的投入到游戏中去。

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：在合作中掌握短绳的技能

难点：在合作中提高短绳技能

教师活动：1. 组织进行柔韧的练习

2. 在示范进行一种角力的小游戏之后请同学们自己和同伴想一种游戏。

3. 组织游戏

4. 提出短绳的练习。(和同伴一起享受自己学会的短绳的方法)

5. 组织进行原地的展示。

6. 提出进行短绳冠军赛的要求，讲解方法

7. 组织比赛

学生活动：1. 和同伴一起进行柔韧的练习。

2. 积极的探求“角力”的游戏方法。

3. 和同伴探求短绳的各种练习方法

4. 积极的投入到短绳冠军赛的比赛中去。

组织：

三、互相的放松

教师活动：1. 提出放松的要求

2. 进行放松

学生活动：相互的进行放松

组织：

1、本课小结

2、回收器材

3、师生告别

场地器材：短绳若干

课后小结：1. 这是一节让同学自主玩绳的课. 通过学生之间自主的玩绳. 让学生对绳的练习有一个新的认识. 同时在快乐之中能够学会锻炼身体的方法. 并掌握这种方法.

创意方案设计单篇五

1、能用标准的普通话有节奏地朗读儿歌，并背诵。

2、能尝试用自己的方式创编儿歌。

3、萌发热爱伟大祖国的情感，学会尊敬国旗。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

活动准备

有关儿歌的图片、国旗、小朋友手偶

活动过程

1、教师出示国旗，并通过平时的升旗仪式展开谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：我们每个星期一早上上幼儿园参加第一个活动是什么？在升旗的时候你发现大家是怎样的表情？现在我们这里也有一面国旗，我们一起来看看。

2、教师引导幼儿观察国旗，了解国旗的相关知识

师：你们说说国旗上面有什么？这些星星是怎样排列的？为什么这样排列？国旗为什么又是红色的？（教师总结幼儿的发言并引导幼儿深入了解国旗背后的意义）

3、教师出示儿歌的图片，引导幼儿观察并尝试用自己的话语表达。

4、教师小结幼儿的表演，并引出儿歌，范读儿歌。

师：你想知道画面上的小朋友在想些什么吗？请注意听他的想法。

5、教师引导幼儿跟读、分组朗读背诵，并理解儿歌内容。

师：老师读一句，大家跟读一句。你们都会读这首儿歌了，我们来比比哪组读得？你们会读了，那我们一起来说说小朋友为什么要变成小鸽子？他觉得国旗是怎样的？现在老师看看那个小朋友能把儿歌背诵下来。

6、教师小结活动内容。

师：通过今天学习的儿歌，我们一定要记住国旗的样子，也一定要记住我们的国旗代表着什么，我们升旗的时候一定要严肃，对国旗要尊敬。

7、活动结束。

活动反思：

通过儿歌《国旗》中的重难点拎出来先学念儿歌，然后再来学整首儿歌，所以幼儿在本次活动中兴致较高，比较有兴趣地和老师学整首儿歌。在活动最后，幼儿创编儿歌时又掀起了一个高潮，由于幼儿已经对“国旗”的句式理解很透彻，所以在创编时一下子说出了很多很多，孩子会学以至用说明他吃透了内容，整堂课的重难点突出，达到了预设的教学目的。当然每堂课有每堂课的优点也必然少不了不足，如果让孩子们在学儿歌时的速度稍微再放慢，声音更柔和，效果会更好。我相信只要自己不断在教学活动中改进打破自己以往的格局，大胆尝试，自己会有更大的进步，相信自己，会做的更好。

创意方案设计单篇六

教学目标： 1、认知与技能目标：通过教学，使学生对队列队形有基本的了解，使大部分的学生能够基本完成立正、稍息、向(左)右看齐的动作。

2、体能与健康目标：通过教学，能够发展学生下肢力量和协调能力，提高学生灵敏、机智、果断、应变等身体素质。

3、情感目标：通过学习能够培养学生正确的站立姿势和强烈的合作意识，为今后开展体育教学有着重大意义。

重难点 重点：身体保持直立姿势。

难点：稍息的出脚方向和角度和向右看齐的甩头整齐度。

(一)开始部分(10分钟)

1. 课堂常规

1)集合整队，师生问好，检查服装。

2)宣布本节课的内容与任务。

组织：成四列横队站立。(如图1)所示

图1

要求：集合快、静、齐。

2. 热身部分

(1)绕操场慢跑两圈。

(2)徒手操(4_拍)

1)头部运动2)扩胸运动3)踢腿运动

4)体侧运动5)体转运动6)跳跃运动

组织：成做操的队形散开。(如图2)

要求：充分活动各个关节。

(二)基本部分(25分钟)

1、立正、稍息、向(左)右看齐。(15分钟)

2、动作要领：立正，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约60度、两手直臂放置腿侧、眼睛平视前方。稍息，左脚顺脚尖方向伸出约全脚的三分之二、两腿自然伸直。向右看齐，基准学生不动，其余学生向右转头、眼睛看右邻学生的腮部。

向前看：基准同学不动，其余学生立即将头转正，恢复立正姿势。

教学活动

1、教师讲解并示范动作，并强调动作的重点与难点。

2、学生按教师的指定队形听讲并认真看示范。

3、组织学生练习。

1) 立正练习。原地站立，两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约60度，两腿挺直，小腹微收，自然挺胸；上体正直，两臂自然下垂，五指并拢，拇指指尖贴于食指的第二指节，中指贴于裤缝。

2) 稍息练习。左脚顺脚尖方向伸出约全脚的三分之二，两腿自然伸直，上体保持立正姿势，重心大部分落在右脚上。

3) 向(左)右看齐练习。以排头为基准，其余学生向(左)右转头，眼睛看体侧同学的腮部。

4) 反应练习。组织学生散开活动，听到信号后，在规定的时间内指定位置看手势成四路纵队。

4、学生练习与教师辅导：学生在练习时教师要巡回指导并纠正其错误动作。

组织：

要求：仔细观察，认真听讲。

二、游戏：看谁快又准。(10分钟)

1、方法：把学生分成人数相等的四组，1代表“立正”，2代表“稍息”3代表“向右看齐”。当老师喊1的时候，学生做“立正”动作，当老师喊3的时候，学生做“向右看齐的动作”，看那组学生做的又快又准确。每错一个扣一分，总

分10分，看最后哪组剩余的分数最多哪组赢。

2、规则：1)做出的动作要准确。

2)要在口令一下的同时做动作，反应时间要快。

组织：

要求：按规则进行，有秩序完成。

教法：

1. 讲解游戏规则内容。

2提示要求。

3. 组织开始游戏。

学法：

1. 学生认真听老师讲解游戏规则。

2. 积极参加游戏，遵守规则。

(三)结束部分(5分钟)

1、集体放松操。

2、教师总结本课教学，并布置课外作业。

3、师生道别，收拾器材。