

学校文化建设方案 学校建设项目实施方案 (通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校文化建设方案篇一

为进一步提高“____”的知名度、美誉度，打造“__”品牌，促进__产、销协调发展，推进田园风光旅游特色名镇建设，共建和谐__，____镇人民政府共同主办，__区政府、__区农委、__区旅游局、__区果品办协办的__镇__采摘季活动。方案如下：

一、基础方案

(一)主题：感受都市田园，共享甜蜜生活

(二)时间：为期3个月，自7月1日起至9月31日止。

(三)内容：采摘月活动期间，将举行启动仪式、民间文艺表演、__采摘比赛、__品种辨认比赛、__擂台赛、吃__比赛、果树认养、摄影征文比赛、最佳采摘园评选等一系列活动。

(四)启动仪式：7月1日在“____”——__镇__村，正式启动“__镇__采摘季”活动。

(五)承办单位及活动：

__村、__村、__村等20个村。

二、主体设计

(一)广告宣传：在__电视台或__晚报上刊登广告。

(二)导视系统：路标指示牌及烘托气氛的彩旗、路旗、氢气球。

(三)宣传折页：包括__主会场行车路线地图、__镇所有提供采摘的接待户花名册、联系电话、__品种及采收适期等。

(四)__文化展：__品种与成熟期、古代咏__和__花的诗词歌赋及出处的展板设计，布置在会场周围(提醒游客注意记忆，参加比赛)。

(五)采摘园标识牌：__采摘园线路指示牌。

(六)折扣券：针对外来游客赠送，增加客流量。

(七)奖品设计：各项比赛除__擂台赛和摄影比赛以外一律以__折扣或实物为奖品，__擂台赛和摄影比赛分设一、二、三等奖。

(八)展卖台：农副产品展卖台，本镇合作社、农户均可参与，预计安排30户。

三、活动安排

(一)开幕式

1、活动时间：20__年7月1日(暂定)

2、活动地点：__村停车场

3、参与人员：区政府、镇政府、村委领导、媒体、村民、游客

4、创意描述：领导致开幕辞、宣布采摘节开始，本镇农民文艺表演，大约钟结束。

5、现场布置：路面铺设红地毯，采摘园门装饰，道路两侧插彩旗

6、活动流程：

7、组织实施：

(二)仙__采摘比赛

1、活动时间：采摘季开幕式当天

2、活动地点：__采摘园。

3、参与人员：游客

4、活动描述：园门剪彩后，由现场游客中选出10个家庭(或个人)参加比赛。宣布评比标准(数量、果型、果个、颜色、含糖量、时间)，将游客带到采摘区，由计时员发令，5分钟为限，评委对每名队员各项打分，综合成绩排名第一的免费将果品带走，第二名2折价格带走，第三名三折，其余一律五折。

5、现场布置：评比在主会场进行。

6、组织实施：

7、提醒采摘者注意安全

(三)__品种辨认比赛

1、活动时间：活动当天

2、活动地点：__村

3、参与人员：游客

4、创意描述：由主持人现场在游客中选10名选手，根据在展板上学到的__辨别知识，对现场实物(或照片)进行品种和成熟期鉴别，评委根据选手的认定结果进行评定，依据准确率进行排名。按照结果选前3名给予奖。通过比赛教给游客识别__品种和特点以及成熟期，在今后市场购买中可正确识别____和合理的购买时期，杜绝外省市__冒充同期____。

(四) __擂台赛

1、活动时间：活动当天

2、活动地点：__村

3、参与人员：游客

4、创意描述：本镇20个村各选取一名果农参加比赛，现场选取5名游客作为评委，由区果办进行简单培训后，对参赛进行评比打分并颁奖。提高游客对__镇__品质的直接感受和参与性。

(五)吃__比赛

1、活动时间：活动当天

2、活动地点：__村

3、参与人员：游客

4、创意描述：本镇10名游客参加，由主办方准备10份同样品种、同样重量的__，比选手在最短时间吃完的数量。让游客感知成熟度在9成以上的__品质。

(六) 果树认养

1、活动时间：活动期间

2、活动地点：__村

3、参与人员：游客

4、创意描述：按照每株200元的标准由游客认养果树。当前食品安全越来越受到消费者重视，花200元认养一棵果树可为亲戚、朋友提供最放心的产品，而且是成熟度达到最佳时期的产品。包括向认养者提供管理技术手册，按照认养者要求代管，签订认养代管合同。果树编号、合影拍照留念。

(七) 摄影比赛

整个采摘季期间在__镇范围内拍摄的反映__镇风土民情为主题的作品。截稿日期为20__年10月31日。（宣传、文化站负责）

(八) 折扣券

1、活动时间：6月初至采摘节期间

2、参与人员：快乐唐人旅行社

3、建议__采摘价：10元/斤

4、票面价值：7折，凭此券可在采摘价格的基础上打7折

5、创意阐述：由快乐唐人负责派发折扣券，目标对象是白领、精英、媒体人士，利用这部分人的口口相传及媒体传播，影响有采摘需求和购买能力的高档消费人群，吸引潜在消费游客并提高__的知名度。

学校文化建设方案篇二

实施标准化学校建设是一项推进教育公平、实现教育均衡优质发展、办让人民满意教育的民心工程。创建标准化学校也是精神文明建设的范畴，我校提高认识，抓住当前有利时机，按照创建标准化学校的标准，集中精力，加快步伐补差补缺，努力建设好硬件的同时，软件建设也想方设法跟上，切实把学校建成最温馨的地方。我校按照“建设一所学校，形成一个亮点，惠及一方百姓”的工作思路抓创建，建立了相应的工作机制，投入了必要的建设经费，突出了工作重点，狠抓落实。

为认真贯彻《呼伦贝尔市教育局关于中小学标准化学校建设工程的实施方案》精神，全面实施素质教育，进一步提升学校教育质量，促进学校向标准化迈进，结合我校发展实际，特制定本方案。

一、指导思想 以科学发展观为统领，以《呼伦贝尔市教育局关于中小学标准化学校建设工程的》为指导，以全面实施素质教育、提升义务教育质量、逐步实现学校建设标准化为目标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意教育。

二、建设目标总体目标：通过努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。具体目标：

（一）办学条件明显改善。以义务教育学校标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学

校文化建设品位得以提升，我校以新迁校址为重新设计规划校园、硬化目标达到4000平方米，绿化达到65%新建具有民族特色的校园为目标，整体办学条件明显改善。

（二）学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持依法治校，实施科学管理，努力提高管理水平，用科学规范的学校管理，促进义务教育可持续发展。

（三）教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，通过“师德师风引其正，科研教改促其精，制度改革使其优”等措施，优化教师队伍，促进整体素质全面提升；通过学习型团队建设和校本研修，打造专业化教师队伍。

（四）教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开全国家、地方和学校三级课程，积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、保障措施学校义务教育标准化建设工作的落实，需要学校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。

（一）观念保障 校领导将首先组织学校中层干部、教研组长进行学习，充分把握义务教育阶段标准化建设的内涵，切实把握精髓；其次，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

（二）组织保障 学校将根据义务教育学校标准化建设工程的具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、主管主任具体负责，相关人员管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、人事、财务、后勤、卫生等部门分工负责、

协调配合，并将工作的推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位，强力组织推进标准化学校建设工程，促进义务教育均衡发展。

（三）队伍保障 在标准化学校建设工作中，我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设，通过师德建设、学习型团队建设、校本研修、教育科研等方式，促进教师专业化发展。努力改善教师待遇，充分调动教师的工作积极性，完善教师发展性评价机制，塑造良好教师形象，建立以教师自评为主的校长、同事、学生、家长及有关专家共同参与的教师业务档案制度，科学及时记录教师的成长历程。

（四）办学保障 在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育、进一步规范办学行为、全面提升教育教学质量、构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。一是深化课程改革，提高教育质量。全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定的课程，开好地方课程和校本课程，搞好综合实践活动课程。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施进程中出现的问题，不断提高教师新课程的实施能力。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念，规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。

（五）评估保障 1. 制定工作目标和计划——为落实规划的实施，学校、各年级、各班级应制定相应的工作计划，形成较为详尽的计划方案体系。学校除工作计划外，每学期将制定相应的实施计划，把规划内容落实到位。2. 建立评估体

系——根据义务教育标准化建设标准制订的评估体系，每学年组织评估，监督规划方案的实施，对不达标的地方要及时整改，限期达标；对在推进义务教育标准化建设中做出重大贡献的先进个人予以表彰奖励。同时，做好学校申报达标的评估和验收准备工作。

四、组织机构为加强义务教育学校标准化建设领导，李亲顾小学成立义务教育学校标准化建设领导小组，人员组成如下：
组长：郭英俊校长 副组长：敖淑艳 阿米布库 成员：孟志军 希能布库 苏菊梅 德优得等。

阿尔拉中心校

2011-4-12

学校文化建设方案篇三

特色学校建设是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，促进学生全面发展的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体，也是学校得以健康、可持续发展的动力。按照市、县小学特色学校创建工作指导意见，为进一步推进我校特色学校创建工作，现就我校特色学校创建工作提出如下实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领，深入贯彻党的教育方针，树立正确的人才观和质量观，以促进学生的全面发展为宗旨，坚持以质量为核心、特色谋发展的办学思路，遵循教育规律，鼓励学生有更多的个性发展，以创建特色学校为契机，提高我校的知名度和影响力，推动我校教育事业又快又好发展。

二、创建背景

中都素有“文化之乡”之美誉，被国家文化部公布为“中国

民间文化艺术之乡”。 “存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等已被列入省级涉台文物保护单位及第七届省级文物保护单位；“女子五枚拳”列入省级非物质文化遗产名录。中都的村村落落都有独具特色的文化活动中心，富有客家文化特色的十番音乐、山歌、船灯、舞狮、书画、诗词等，在这些文化活动中心开展的红红火火。我校依托这些特色的本土文化资源，开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”活动，这些活动与县局部署的“诵读经典，传承文明”活动相互结合，让校园充满浓郁的文化气息。

文明使人美丽，礼貌让人快乐。而目前学生中多为独生子女，不少家长只顾望子成龙，淡化以至放弃了对孩子的礼仪教育。但随着社会的发展，市场经济的确立，社会对人交往能力的要求越来越高，内在素质、外在素养的好坏，将成为一个人在社会中能否立足的重要条件。我国是礼仪之邦，“人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”，古人在讲礼仪方面为我们树立了良好的榜样，所以吸收民族精华，继承和发扬传统美德是学校德育工作的一项重要任务。

文化濡染心灵 礼仪修身立人。传承文化与礼仪修身相结合，能够让我们的学生既有深厚的文化底蕴，又有文明的礼仪举止，成为谦谦少年君子。

三、创建主题

我校创建特色学校的主题为“文化濡染心灵 礼仪修身立人”。学校依托中都特色的本土文化资源，扮靓校园文化，让文化濡染学生心灵，这一活动与学校德育工作结合在一起，进一步加强学生文明礼仪教育，把文明礼仪教育落到实处，提高学生文明素质，形成讲文明、懂礼仪的良好氛围。

四、创建目标

在开展经典诵读、写字教学、口算、教师专业化发展等基本

办学特色基础上，根据自身实际，加强校园文化建设，精心选择“文化濡染心灵 礼仪修身立人”特色办学切入点，把开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”活动与学生文明礼仪教育有机整合，让我们的学生既有深厚的文化底蕴，又有文明的礼仪举止，两者相得益彰。

1、通过构建书香校园，营造师生乐读书、善读书的良好氛围，用书香熏染学生的人生底色，引领教师的专业化和个性化发展。

2、以中都特色文化为载体，丰富校园文化生活，陶冶师生的情操，促进师生和谐发展，提升师生的生命质量。

3、通过抓好学生的文明礼仪细节，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止。提升学生的文明礼仪素养。

五、创建原则

1、特色学校建设，应立足于加快学校内涵发展，充分利用学校自身资源优势，形成独特的办学风格，不断促进学校、教师、学生共同发展。

2、特色学校建设，要着眼于坚持以学生为主体，激发学生的参与热情，促使学生实践能力、健康人格和个性特长得到培养和彰显，不断促进学生的和谐发展、个性发展。

3、特色学校建设，要实事求是，立足本校，符合学校和本地实际，遵循教育和特色发展规律，挖掘自身发展潜力，不断积淀、丰富、张扬学校特色。

4、特色学校建设，要面向全体，发动师生广泛参与，上下联动，部门协作，使全校形成浓厚的创建氛围。

六、实施步骤

第一步为基础建设准备阶段（8月—1月）：重在规范办学的管理，为进一步发展奠定人力和物质基础。

第二步为特色学校建设的初级阶段（202月—8月）：以创建特色项目为目标，充分发挥自己一或二个优势项目，并把特色项目化为对全校师生的素质要求。

第三步为创建深层次特色学校阶段（209月—8月）：以特色项目推进学校各项工作，形成鲜明特色、风格独特的学校办学，全体师生各有特长，并且办学质量高，社会声誉好。

七、工作要点

围绕特色学校建设着力打造两大亮点工程：文化濡染心灵，礼仪修身立人，让每一个孩子获得和谐生动的发展。

（一）环境营造氛围，以校园文化建设推进书香校园建设

基本目标就是以优美的校园环境，多彩的文化生活，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风、班风，带动和促进催人奋进的精神，引导师生树立正确的人生观，世界观和价值观。

1、全力营造“书香校园”的环境，让校园处处弥漫书香。

一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。因此，我们将通过“书香”的浸润，来发展学生的个性特长，丰富学生的精神家园，为他们的一生打好底色，为终身发展奠定基础。通过“书香”的滋养，让师德的馨香浓郁悠长，让教师所从事的教育工作脱去俗气，真正变得高尚、纯粹，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。根据县局对活动

类课程安排的指导意见，我校结合实际，每天早晨安排课前二十分钟时间开展诵读经典活动，从活动类课程中每周安排一节课进行写字教学，夯实学生掌握祖国语言文字的基础，提升学生文化品位和写字水平。

2、加强校园显性文化建设，营造特色氛围。

根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

（1）在宣传栏内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品、手抄报等；布置“文化中都”展室，展示学生收集、整理、创作的本土文化作品，让学生在实践中品味本土文化的精髓，在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

（2）教学区布置著名科学家和学者画像、名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现严谨治学、勇攀高峰的文化主题。

（3）宿舍区走廊张贴宿舍文明礼仪、制度等，宿舍内发挥学生智慧与特长，自主设计宿舍文化环境。

（4）结合学校环境构筑三条“德育墙”，除设置两图、守则、规范、心理健康教育、安全教育等内容外，创设以“文化中都”为主要内容的大型文化墙，彰显本土文化和当地名人。

（5）加强校风、教风、学风“三风”建设，为学校特色建设增添内在动力。

（二）传承中都文化，以本土文化濡染学生心灵

学校是传承文明的地方，学校文化这棵参天大树深深扎根于本土文化的土壤中，因此应体现浓郁的地域文化色彩，为此，

我们在绿化、优化、美化的基础上，引入地方人文资源，创设具有地方特色的校园文化，用本土资源扮靓学校环境，让本土文化与经典文化互补共生。

(1) 五枚武术系北方五枚武术流派，该武术流派在中原一带早已失传，却在闽西汀江流域的上杭中都得以继承。五枚武术具有动作灵活、快疾如风、变幻莫测等特点。为了使这一中华武术瑰宝发扬光大，后继有人，我们将其引进校园，促进青少年生动活泼健康成长，培养青少年积极向上的精神。

(2) 客家十番音乐、山歌、船灯、舞狮等内容新颖，有特色，曲调优美。把这些乡土艺术引进校园，有助于学生传承传统文化，活跃校园文化氛围，推动学校文体活动的开展。

(3) 中都素有“文化之乡”之美誉，20被国家文化部公布为“中国民间文化艺术之乡”。“存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等已被列入省级涉台文物保护单位及第七届省级文物保护单位；“女子五枚拳”列入省级非物质文化遗产名录，加上富有客家文化特色的十番音乐、山歌、船灯、舞狮、书画、诗词等，我校依托这些特色的本土文化资源，开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”活动，并结合学生的德智体美等表现，评选“文化之乡好学生”，在此基础上推荐参评县“著名苏区好学生”。

(三) 强化礼仪教育，以礼仪修身促进学生立人

切实加强学生文明礼仪养成教育，引导学生从小掌握校园、家庭和公共场所的礼仪基本知识，逐步养成个人良好的行为习惯，树立正确的道德观念，引导学生学会做人，使学生成为在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

1、教师榜样示范。

我国古代伟大的思想家、教育家孔子就强调教师以身作则的

必要性，他说，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“不能正其身，如正人何？”学生具有很强的可塑性，也很容易受外界的影响。教师是学生直接仿效的对象，也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生，因此，我们要求教师做到：

(1) 在平时的工作和生活中，要树立良好的榜样。以庄重大方的仪表，和蔼可亲的仪容，彬彬有礼的语言给学生做出示范。带头使用文明用语如“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等。当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。让这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。

(2) 教师坚持每天十问：我提前备课了没？我进课堂前穿戴整齐了没？我上课迟到了没？我课堂上关注了差生了没？我上课接听手机了没？我拖课了没？我及时批改作业了没？我体罚学生了没？我严守学校制度了没？我今天课外阅读了没？做到每天反省自己的言行。

2、从“把话说好，把路走好，把课上好，把字写好，把操做好，把地扫好”起步，培养良好的行为习惯。

好习惯（做人习惯，学习习惯，生活习惯等）的养成将有助于孩子们一生的成长。学生在学校里学习、活动，离不开这些最基本的行为动作。虽然每个学生的行为动作都不一样，但是总有个规范。因此，我们将“六好”大行动的要求高高悬挂在德育墙上，将具体细则下发每个学生。通过长期的训练，逐步使之内化为学生的个人习惯。

3、普及文明礼仪知识，形成良好的文明礼仪好习惯。

孔子曰：“道之以正，齐之以礼”。必备的文明礼仪知识是人们形成良好文明礼仪行为习惯的基础。因此，我们发挥广

播站、校园网、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，要求学生知晓与养成如下礼仪：称谓礼仪、问候礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、穿着礼仪、行走礼仪、集会礼仪、赛场礼仪、餐桌礼仪、待客礼仪、做客礼仪、假日旅游礼仪等。通过抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，从他律走向自律，由被动走向自觉，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

4、营造和谐的养成教育环境。

学校围绕文明礼仪教育主题，实行全员育人，做到教书育人，服务育人，环境育人，文化育人，风气育人。通过名人名言，激励学生树立远大理想，立志成才；通过学习校风和校训，引导学生学会做人，学会学习，学会生存，学会审美，教育学生应团结友爱、互帮互助；通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

八、工作措施

1、充分认识加强学校特色建设的丰富内涵和重要意义，牢固树立特色就是质量，特色就是品牌，特色就是发展的思想，增强做好此项工作的责任感和紧迫感。

2、成立特色学校创建领导小组，并做好分工，落实工作责任制。校长是第一责任人，要把特色项目建设按计划将工作任务层层分解，层层落实，确保特色项目建设工作长期有序高效地开展。

领导小组成员：

组 长□xxx

副组长□XXX XXX XXX

成 员□XXX XXX XXX XXX XXX XXX

3、以活动为载体，注重师生的生命及发展，开展以五枚武术为代表的传统文化的传承演练，“存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等文物的探索与研究，并以学科课程有机整合，在“五节一赛”活动中予以展示。优化育人环境，提高育人质量，提升办学品位。

4、借助当地党政打造“文化中都”品牌战略，搭建中都文化大楼、诗词协会、古基五枚武术、仙村十番音乐、客家山歌、船灯等实践基地，成立传统文化的教材编写小组，编制传统文化进校园教程，加强师资队伍建设。

5、做好校园基础设施建设，突出校园特色。如：校园广播站、校园网、整齐的标语铭牌、宣传栏、德育墙、教室宿舍的布置等，一定要突出主题。

6、建立检查指导机制。要建立特色项目检查制度，定期和不定期对特色项目开展情况进行检查指导，不断完善和丰富活动内容，使特色项目活动有条不紊地开展。

7、建立考评机制。要制定特色项目建设考评方案，对参与特色项目活动的教师，进行过程性和终结性考评，并把考评结果和评先评优、职务晋升挂钩。

8、建立激励机制。要对积极参与特色项目建设，工作成绩突出的教师进行表彰奖励。开展特色学校建设工作先进教职员工作评选活动，对特色学校建设成绩突出的教职员工作给予表彰奖励。

九、预设效果

经过几年的努力，形成“文化濡染心灵 礼仪修身立人”为特色的办学理念。校园充满浓郁的文化氛围，五枚武术在学校得以传承发展，成为师生强身健体的喜爱运动。诗、书、画成为学校普及性项目，经典吟诵、山歌对唱、船灯表演、十番音乐弹奏成为丰富学生课余生活、陶冶情操的重要内容。通过持续的文明礼仪教育，学生学会共处、学会做人，说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪、社会活动讲文明”，形成一种“人人有礼貌，个个懂礼仪，处处讲礼节”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色。传承文化与礼仪修身相互结合，我们的学生既有丰富的文化底蕴，又有文明的礼仪举止，学校成为充满浓厚乡土文化气息、特色鲜明的农村寄宿小学。

xxx小学

20xx年10月

学校文化建设方案篇四

托里县库甫乡石油希望小学学校标准化建设规划

及实施方案

一、指导思想

以科学发展观为统领，以《新疆省义务教育阶段学校办学基本标准（试行）的通知》为指导，以全面实施素质教育为核心，逐步实现学校建设标准化为目标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意的教育。

二、建设目标

总体目标：通过一年多的努力，使学校环境和条件更加完善，

技术装备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅度提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。

具体目标：

（一）办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

（二）学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力提高管理水平。

（三）教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

（四）教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格

执行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、具体规划

（一）具体规划

学校力争到年底，学校进行迁建，教育设施配备达标，教师素质明显提升。

（二）阶段推进目标

标准化学校建设工程从2011年9月底启动，至2018年12月结束。共分三个阶段进行。

第一阶段（2011年9月——2012年10月）

- 1、学习有关文件，理解标准化建设内涵。
- 2、对照标准，严格自查，摸清底数。
- 3、统计数据，及时上报。
- 4、结合实际制定实施方案。

第二阶段（2012年11月——2015年6月）

- 1、加强教师队伍建设，根据师资配备比例及学科岗位设置配齐师资。
- 2、建标准化教师阅览室、音乐室、美术室、体育室、卫生室、传达室。
- 3、按规定标准配齐、配全各专用教室的设施，充分利用有限空间绿化、美化校园
- 4、扩大运动场面积。

第三阶段（2015年7月——2018年12月）按照省规范化学校标准建设新校园。

四、保障措施

（一）观念保障

学校领导要充分把握义务教育标准化建设的内涵，落实精髓，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

（二）组织保障

学校将具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、分管领导主抓、总务主任具体负责，相关管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、财务、后勤等部门分工负责、协调配合，并将工作推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位。

（三）队伍保障

校长和教师是关键因素，在建设中起决定性因素。解决学校音、体、美、外语、信息技术等学科教师短缺问题。同时我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设。努力改善教师待遇，在职务聘任和评优奖励方面加大奖惩力度，充分调动教师工作的积极性。

（四）办学保障

特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。坚持“按学区片招生、就近入学”制度，做到规范招生、和谐招生。

（五）投入保障

一要积极争取政府投入。积极争取市、区两级政府投入的生均办公经费足额拨付到位。调整经费使用结构，将资金大部用于学校标准化建设。二要积极向上级申请资金支持。充分

利用学校创建办学特色，积极向上级相关部门申请专项拨款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。三是积极向社会争取资金，并保证该项资金全部用于标准化学校建设。

（六）评估保障

制定年度工作目标和规划，为落实规划的实施，学校、各部门、各班级应制定相应的工作计划，形成较为详尽的计划方案体系。学校除年度工作计划外，每学期将制定相应的实施计划，把规划内容落实到位。

学校文化建设方案篇五

实施方案

一、指导思想

以科学发展观为统领，以《呼伦贝尔市教育局中小学标准化学校建设工程实施方案》为指导，以全面实施素质教育为核心，逐步实现学校建设标准化为目标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意的教育。

二、建设目标

总体目标：通过一年的努力，使学校环境和条件更加完善，技术设备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅度提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高，管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。

1. 具体目标：

办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道

筹措资金，建大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

2. 学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力提高管理水平。

3. 教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

4. 教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开发开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、具体规划 1. 具体规划

学校力争到2014年底，建成标准化教师阅览室、音乐室、美术室、体育室、科学实验室、卫生室。配置教学设备，对教师进行培训。

2. 阶段推进目标

标准化学校建设工程从2014年8月底启动，至2014年12月结束。共分三个阶段进行。

第一阶段（2014年8月——2014年9月）（1）学习有关文件，理解标准化建设内涵。（2）对照标准，严格自查，摸清底数。（3）统计数据，及时上报。

（4）结合实际制定建设规划及实施方案。第二阶段（2014年10

月——2015年12月) (1) 建标准化教师阅览室、音乐室、美术室、体育室、卫生室。

(2) 按规定标准配齐、配全各专用教室的设备设施。充 2

分利用有限空间绿化、美化校园。

第三阶段(2015年1月——2015年2月) 迎接呼伦贝尔市标准化学校验收。

四、保障措施 1. 观念保持

校领导充分把握义务教育标准化建设的内涵, 切实精髓, 在全校教师中间惊醒充分的动员与宣传, 使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义, 进而创造规划实施的良好舆论氛围。

2. 组织保障

学校将具体内容进行任务分解, 迅速启动由学校一把手主管、主抓、后勤副校长等部门分工负责、协调配合, 并将工作推进情况纳入目标考核, 细化分解、明确要求、规定时限, 做到目标到人, 责任到位。

3. 队伍保障

校长和教师是关键因素, 在建设中起决定性因素, 因此我们以教师专业化建设为重点, 进一步加强教师队伍建设。努力改善教师待遇, 在职务聘任和评优奖励方面加大奖惩力度, 充分调动教师工作的积极性。

4. 办学保障

为, 认真研究和解决新课程实施进行中出现的问题, 不断提高教师新课程实施能力。建立和完善校本教研制度, 积极开

展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念。规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。坚持“按学区片招生、就近入学”制度，尽量不招或少招片外学生。

5. 投入保障

一要积极争取政府投入，调整经费使用结构，将资金大部用于学校标准化建设。二要积极向上级申请资金支持。充分利用学校创建办学特色，积极向上及相关部门申请专项拨款，做到专款专项，推进教师培训和仪器设备更新。

6. 评估保障

扎兰屯市道东小学

2014年8月

道东小学标准化建设工作计划

一、指导思想

为深入贯彻落实科学发展观，坚持安全发展的指导思想原则和“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，坚持“安全是基础、安全是保障的核心理念”。以落实各级责任为基础手段，以安全标准化达标为重点，以提高安全管理水平，构建校园安全长效机制为目的，促进学校安全形式根本稳定。认真贯彻三个代表和落实科学发展观，积极投身于新课改、实施高效课堂工作，刻苦学习教育教学理论，努力创建标准化

学校，特制定我校义务教育标准化学校建设2014-2015年工作计划。

二、目标任务

按照《义务教育阶段标准化学校建设督导评估细则》的要求，争取投入硬件建设经费，学校加强软件建设，确保在今年达到半血环境优美、教学质量上乘、学校特色鲜明的规范化学校。

三、基本原则

按照“全面规划、稳步推进、分布实施”的原则，对照《办学标准》对学校进行建设，办学条件达不到《办学标准》的，要遵循“缺什么，补什么”的原则加强建设。

四、组织领导

成立学校义务教育阶段标准化学校建设工作领导小组，负责全面统筹、决策、知道和协调建设工作，落实解决有关问题。成员如下：

组 长：徐影琦

副组长：孙鸿超

成 员：杨 丽、郭圣文、张仁泉、林 玮、赵忠义

五、工作要求

1. 提高思想认识，加强组织领导。开展安全标准化达标工作是落实学校安全工作主题责任的重要途径，是改善安全条件、提升安全管理水平的有效手段，是推动学校建立安全生产长效责任机制的重要措施。各科室、级部要充分认识到开展安全标准化达标工作列为学校发展的重要内容，作为今年的重点工作

来抓，要深入宣传、广泛发动，将标准化达标工作做精、做细、做实，做出成效。学校各部门要对照标准认真摸清底子，磨枪学校的现状，教师办公设备、学生课桌椅以及教学设备和器材等的现有数量和需求状况，建立完整的摸底工作台账，制定切实可行的实施方案。

2. 要把标准化学校建设作为全面提高教育水平，办人民满意教育的重要举措。加强标准化达标培训，及时总结经验。学校要组织安全标准化达标相关培训，提高相关工作人员安全标准化达标工作的能力。要及时总结成功的经验和做法，巩固和提升已完成的成果。全面推进标准化创建工作的深入开展。

半血思想在师生和家长中、在校内外进行广泛宣传。

4. 强化监督检查

领导小组根据学校具体情况，对学校建设情况进行督查，及时掌握时机情况，着力指导创建工作。建立有效机制，实行“一把手”负责制，认真落实市教育局对学校标准化建设的要求。定期组织考评、加强考核。将各部门能否达到标准化水平，作为安全工作优劣的重要考评指标，通报存在的问题和薄弱环节，有针对性的提出对策划进行完善。加强检查督导，实行分类推进。加强对标准化工作的检查指导，磨枪标准化闯将工作现状，明确工作重点和任务，区分轻重缓急，实施分类推进。

六、建设内容

按照《办学标准》要求进行建设，主要加强以下几个方面的建设：

1. 校园规划。校园规划要功能齐全，布局设计按教学、体育运动、活动室等不同功能进行区分，达到布局合理，分区明

确，整体协调。学校占地面积要满足建设必要的教学及附属设施、体育场地、陆地用地的需要。

2. 校舍建筑。学校校舍要能够满足正常的教学和生活需要，教学及教学用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。生均校舍建筑面积合格，校舍设计要符合《学校建设设计规范》的相关要求，学校校舍安全，无危房。

扎兰屯市道东小学

2014年8月