

# 小学级英语教学(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学级英语教学篇一

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。

## 小学级英语教学篇二

### 一、学生分析

本学期我教六年级5—8班的英语，每班共有学生60人左右。学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二、教材分析

小学六年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、

爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。小学六年级英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量(200-300)，及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计任务型活动(task-based activities), 开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

### 三、教学目标

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 2、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。
- 3、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 4、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 四、教学要求

#### 1. 听

- a.听懂教师的'课堂用语，并做出相应的反应。
- b.听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。
- c.独立完成活动手册中所有练习。

## 2. 说

- a.用所学的日常用语进行对话。
- b.表演教材中的故事和对话。

## 3. 读

- a.借助图片读懂教材中的对话。
- b.流利朗读课文。
- c.积极参加各项活动。
- d.能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

## 4. 写

- a.能默写课文中重要的词组和句型。
- b.能用英语写出简单句子。
- c.能写出简单的英语小作文。

## 五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

5. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

6. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

## 小学级英语教学篇三

本学期教材的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

## 二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 三、教材重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握单词。
- 2、能按四会要求掌握句型。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### 四、学生分析

由于英语学科还没有列入升学考试范围，小学生对英语不重视，六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期主要是做好后进生的转化工作面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良

好的学习方法，培养学生良好的.学习习惯。

## 五、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 小学级英语教学篇四

本学期我继续担任小学六年级（1）（2）英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之不容易，尤其是最后冲刺的一个月，每天考试-改卷-讲评，学生累了，老师也烦了。但为了学生的全面发展，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。现将本学期工作总结如下：

一、思想政治工作我坚持认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。关爱每一个学生。

二、认真备课，认真钻研教材，在备课中，注重面向全体，因材施教。

三、认真上课。在课堂上，认真授课，运用多媒体，巧设情景教学，巧用手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，尤其是学困生，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

四、批改作业方面学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用上课时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

在今后的教学工作中，我会更加努力，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

## 小学级英语教学篇五

本学期我仍继续担任六年级上册一、二、三班的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

### 一、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增



加了阅读的内容和难度。

本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

## 二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣激发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

## 三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 难点

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

#### 五、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功。

## 小学级英语教学篇六

本学期我担任整个六年级三个班的英语。六年级是小学的最后一年，一方面大部分学生已经深刻认识到英语在学习中的重要性，开始主动的，有针对性地努力加强学习英语。同时，随着学习难度的增加，学生们有些畏难情绪，有少数学生以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对要差，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期要做好提高学习兴趣的工作，活跃课堂气氛，同时也在各方面严格要求学生，加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

六年级英语是小学英语课程的最后一年，英语教材的特点是课本内容单词量少，而大段大段的语言段落是教学重点，尤其是多了很多语法内容。所以我在教学的过程中，既注意交际和会话，重点在于练习读写，从而达到各项语言之间平衡

的特点，依据英语新课程改革的标准，本学期我制定了以下教学计划：

### 1、课上认真听，课下努力练

由于每周只有四节课的英语，课程安排少就决定了上课时间仓促，如果连这仅有的四十分钟都不好好利用，不好好学习，要想知识掌握好更是无从谈起。所以第二天要讲的每一节新课，都要认真备课，认真揣摩每一个教学环节，做到“保质保量”，让学生上好每一节英语课。

1、注重学生语言环境的培养，锻炼学生的知识的灵活运用能力，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、通过多年学习英语的经验，强调学生应总结一套学习英语的独特方法，突出学习的自主性，讲究学习的策略，帮助他们建立学习成就感和自信心。

### 3、注重中外文化的对比

与交流，使学生通过学习，扩大知识面，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，课程特别强调要关注每个学生的情感，优生搭配，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、提高人文素养，增强实践能力，力求满足其身心的可持续发展和终身学习的需要。

6、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

7、通过反复强调，巩固知识，加强记忆。

8、利用教材中自带的音乐理论，美学理论，表演理论等多种元素，减轻学生学习压力，提高兴趣和积极性。

1、对前六册知识的总结和复习，语法重点学会运用比较级，句型，掌握本册重点词汇和句子。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

3、听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

能运用所学的知识写作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

周次

教学内容

第一周

review and unit1

第二周

unit1

第三周

unit2

第四周

unit2 -unit3

第五周