

2023年体育教师能力提升方案 个人提高 计划九年级教师(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教师能力提升方案篇一

在小学教学中语文教学是非常重要的,只有努力提高小学语文教学质量,才能提高其他各科的成绩,小学语文教学的目的是培养小学生识字、看书、阅读、写作文能力,用自己的能力调动学生学习语文的积极性,培养小学生学语文的兴趣,从而提高语文教学质量。现在我对提高小学语文教学质量谈谈自己的几点看法:

一、有计划有步骤地开展语文教学

开学初制定语文教学工作计划,然后有计划有步骤地开展教学。在教学中,要因班制宜采用适合本班的教学方法落实到每节课中,针对学生存在的问题,特别是学生某些薄弱的语文能力,应加强培养。如我班的学生,就要注重阅读分析理解能力的培养。于是,除上课多让他们说自己对课文的分析理解之外,我还让学生在课外多阅读书报、课外书,以拓展学生的知识面,培养他们的学习语文的兴趣。通过课文中的听说训练,结合学生的日记、作文,培养他们的听说读写能力。在辅导中,对优生则提高要求,拓展学生思维,以求取得更好的成绩,各方面能力得到提高;对个别后进生,教他们学习的方法,来改变他们的学习现状。

二、在语文教学中充分利用教材

下一页更多精彩“语文教师个人提高计划”

文档为doc格式

体育教师能力提升方案篇二

新时期的教师应该能够触角敏锐，重视与学生的沟通。能够积极进取，创新求变。要因材施教，教学方法也应灵活多变。更要具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我也希望成为这样的教师。为了使自己能成为一名合格的教师，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定了一个近期的自培计划：

一、指导思想：

现代教师不仅要具备较高的思想觉悟、良好的道德品质、科学的人生观、崇高的敬业精神等思想素质外，还应具备现代教育理念、合理的知识结构和较强的能力素质、健康的心理和完美的人格魅力，更应该通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高自身的专业水平和能力。在教学实践方面的加强，任何理论都是用以指导实践的，只有通过不断的实践，才能更快更有效的提高自身。

二、本年度自我素质提高的目标：

- 1、作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。
- 2、认真学习《教育教学常规》的各项要求，努力钻研教材教法，体会课标的意义。
- 3、学会利用现代化设备，寻找网络资源，加强对教材的理解，多找些与课堂内容相关的资料充实教材，开阔学生的眼界。

多听教师讲课，取他人之长，补己之短。

4、养成良好的阅读习惯，读到好书希望和更多的人一起探讨，共同进步。

5、树立终生学习的观念，不断学习各方面的理论知识充实自己，武装自己。

三、提高具体措施：

1、提高思想认识，认真学习《教师职业道德规范》。加强师德修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

4、精心备好每一份教案，认真对待每一节课，细心批改每一本作业，特别要求在批改作业时，批语的书写要认真、规范、准确，并及时做好批改记录。

5、专业发展的途径与策略：

(1)树立专业意识，提升自己的专业素质，不断丰富自己的专业知识，提高专业技能。

(2)不断学习新的教育理念，树立起适应新课程的专业意识。

(3)树立终身学习理念，不断地充实自己，多看教育名著、教育杂志，勤写读书笔记，借鉴别人好的方法，促使自己更大

更快的进步。

(4)通过集体备课、互相听课、组内评课等途径，集精粹改不足。

(5)平时多观摩教学，学习优秀教师的教学长处，不断地调整自己的教学行为，提高教学水平，尽快形成自己独特的教学风格。

(6)积极参加校本培训及教育科研活动，促进自己快速成长。

做一个合格的教师，要不断地实践、探索、总结自己的不足和缺点，力争成为一名优秀的人民教师。

四、本年度自我素质提高学习的书目及要求：（要求从教育理论书籍、专业书籍、专业杂志中拟定出具体的内容）

1、 学习教育教学方面书籍。

2、 通过教学教研提高教学能力。

共2页，当前第2页12

体育教师能力提升方案篇三

本年度学校体卫艺工作在上级局领导的指导下以及学校安全德育部门的配合下，将继续推进体育、艺术“2+1”项的开展。卫生方面在做好常规的卫生工作外今年将主抓学生近视问题，严格控制学生心法视力不良率在标准范围为内，为国家的教育、国防培养良好的后备人才作保证。开展道德教育实践活动、读书教育活动、“爱祖国、爱家乡”教育活动等四项综合实践教育活动，加强学生综合素质能力的培养及。

二、具体实施方案

(一) 体育艺术方面：

以“我快乐、我健康”大课间活动为主线“认真落实《学校体育工作条例》。贯彻”以人为本、健康第一“的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育(与健康)课程标准》，保证开足课时，全面提高体育(与健康)课的教学质量，以增强学生体质为目的，努力发展学生的身体素质和运动能力，保障年度内各组织一次大型的田径和球类运动会以及一次全校性的文艺汇演。

充分利用好校内外教育资源，开辟第二课堂活动，确保体育、艺术”2+1“项目顺利开展，以培养学生的兴趣爱好，发展他们的兴趣特长。保证阳光体育活动有实效的开展，组织好综合组教师要严格按照《阳光体育》活动的要求组织学生参加好活动，并做好各种工作记录。组织上好间操、眼保健操并做好相应的记录。保证学生的活动时间每天不低于一小时。另外要求所有教师在中间操及阳光体育活动期间均要在室外参加身体锻炼，切保教师户外活动时间，并促进教师的身体健康，对中间操的教师考核由学校师德考核小组统一考核。

另：针对三年级的中考体育加试学校将认真贯彻落实延边州教育局20__年《中考体育考试实施办法》，严格按照标准做好中考考生的体育加试准备工作，让学生真正做到德、智、体全面发展。

(二) 卫生方面：

1、认真落实《学校卫生工作条例》。坚持开展各项日常防护工作，做好常见病的防治工作，有效降低近视、龋齿、肥胖、沙眼、贫血、蛔虫等常见病的发病率，加强对学生视力不良率的检查和预防工作，每学期进行一次学生视力检测，并做好记录及分析，加大学校眼保健操的组织管理工作，保证眼操质量，做好数据的整理与上报工作，任何教师不得占用眼保健操时间。

- 2、结合本校实际开展好传染病预防教育活动，尤其抓好春季常见传染病、地方病的防治工作。如遇突发事件，及时启动应急预案，降低学生常见传染病、地方病的发病率和感染率。
- 3、做好学校食品卫生、营养配餐工作，切实保证学校师生的饮食安全。加强对学校食品卫生安全工作的监督和管理，定期对学校商店食品进行检查。
- 4、重视学校环境卫生和个人卫生工作，加强管理，由专人负责，定期检查，每周进行一次全校性的卫生大清扫。
- 5、配合上级防疫部门做好学生体质健康检查工作，做好体检结果的统计分析。

体育教师能力提升方案篇四

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。作为教师的你，应该怎么制定自己的学习计划呢？下面是本站小编带来关于教师个人自我提高学习计划的内容，希望能让大家有所收获！

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的小学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任小学教育。

一、学名师，自我成长。

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我学习的地方，在下一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十五分钟的教学效

果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

二、努力学习，不断提高。

有人说：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

三、巩固自己的教学风格。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。

能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。关键是：逐步形成自己的教学风格。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色——渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

一、以教书育人的目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人的专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，

及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

共2页，当前第1页12

体育教师能力提升方案篇五

第一，作为一名教师，既多吸收别人的好的教学经验，这就要求在平时的教育教学工作中，多听老教师的课，多向老教师求教，我在过去的几年工作中，多次到别的学校听课，通过听课，取长补短，感受很深。

第三，在坚持集体备课、加强同事合作、发挥群体优势时基础上，结合个人的特长，认真编写教案，教案、的编写力求形式灵活多样，同时体现学生在学习过程中的主体地位，体现师生间的交流互动，促进学生主动地、富有个性化的学习。

第四，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从小激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法，这是我在课堂教学方面提高的方向。

体育教师能力提升方案篇六

时光荏苒，转眼这学期即将过去，回顾这学期的教育教学工作总结如下：

一、尊重教学内容的实际

开展课堂教学，应该以教学内容的实际为前提，这样才能保证课堂教学的真实有效。一切都要从实际出发。课堂上，在选用各种教学设备时，应遵循“简单、实际、经济、易操作”这一基本方向，以是否适合课堂教学的实际需要为基本出发点以达到最佳的教学效果，使课堂回归自然。

二、尊重学生的实际情况

在开展课堂教学时，我们还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好，有时又远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，

课堂上，我们要随时随地关注学生的反应。要根据学生的实际状态，及时调整教学方案。按照学生的实际状态教学，取得了一定的效果。

三、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。让学生在上课期间能敢说、能积极说、也乐意去说自己的想法和见解，同时，在工作中，自己要以真诚、平等的心态与学生相处，以自己的真心换得了学生的诚意。要让学生懂得，老师不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。努力开创老师与学生之间良好关系的新局面，使学生真正愿意把心里话给你说，当学习和生活上有了困难愿意向你寻求帮助；课堂上，在对知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也能经常询问老师学习不懂得地方。总之，在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

四、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，应该尽一切可能让每个学生都能参与到具体的教学过程中，通过回答一些体现学生不同观点的问题，让学生能有心情、有激情、有兴趣去学习，再加一些老师的鼓励，给学生以及大的信心，让学生们在“玩”中就自然学到东西。别人的教学经验也表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习的积极性和学习效率。

六、活动形式不能只图表面上的热闹，而要有一定的知识和技能作支撑。 \