

班主任班级管理演讲(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任班级管理演讲篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。

1、关爱和尊重孩子

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重孩子。“如果孩子是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对孩子的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动孩子，把孩子当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优

等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得孩子信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

2、严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待孩子要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班孩子的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行孩子个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟孩子，了解孩子，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与孩子一起交流，了解孩子的思想动态，与孩子真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班

级管理见成效。对孩子的学习、生活观察要细，无微不至；对孩子指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上课零低头率、自习零抬头率，规范孩子的学习及生活习惯，使孩子终身受益。

5、实干加巧干巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到孩子犯错误时，班主任要善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使孩子心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员孩子是乘客”为“老师是教练孩子是驾驶员”，大胆放手让孩子自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一16班我尝试构建孩子自我管理体制，实行班主任领导下的班干部负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他孩子设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督员，让每个孩子都有机会上岗“施政”，在班级管理中真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让孩子自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、孩子自行制定“班级公约”让孩子自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前10分钟；上课时间不得随便出入教室，不得打闹下位”等等，非常具体细致。

三、管理形式多样化，学习领先，全面发展

1、组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让孩子对身边发生的事情进行讨论、争论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀孩子成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

2、利用好各种竞赛积极鼓励孩子参与学校的各种活动，培养孩子“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和孩子的集体荣誉感，让孩子明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。

3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月考后又组成了班级家委会，让部分孩子家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个孩子，对于孩子自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给孩子快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给孩子一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕！谢谢大家！

班主任班级管理演讲篇二

我是一只小鸟，愿为幼儿送去欢歌。

我是一朵白云，愿为幼儿送去欢乐。

我是一滴雨露，愿为幼儿送去甘甜。

我是一缕清风，愿为幼儿送去勃勃生机。

法国著名作家雨果在他的不朽名著《悲惨世界》中这样写到：比陆地更大的海洋，比海洋更大的天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子的爱，我们便会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。清晨，当花儿一样的孩子甜甜地叫一声：“老师早”时，我们便会感到无比的满足，在孩子们中间，我们得到了别人无法感受到的乐趣，我们的每一天充实而富有朝气。

孩子们从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，他们离开自己的亲人，和陌生的老师同伴在一起，这是生活的巨大变化，这时的孩子容易产生分离焦虑，只有用我们的爱改变他们的不安心理状态，才能使他们尽快适应新环境，才能留住孩子的心。

那么应该怎么做才能留主孩子的心呢？我认为要做到这点，就必须时刻把孩子放在自己的心里。把孩子抱在怀里、挂在嘴上是每个老师都会做的事，但是要真正把孩子完完全全地放在心中是很不容易的，因为这需要老师有所奉献和有所牺牲。奉献的是自己全身心的爱，牺牲的是自己的时间、精力，有时甚至至是财力。正如陶行知先生说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去。要留住孩子的心，就要像妈妈对自己孩子一样关心他们，根据他们的不同特点，用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的可亲可爱。我细心照顾每一位幼儿，对每一个学生撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。不让任何一人有冷落、孤独感，对那些身患残疾的孩子，我则给予他们更多的关怀和爱。

小班幼儿刚刚入园，哭闹是常有的事情，看着他们哭着找妈妈的时候，我的心也被触动了，每每这时我便走过去把他们抱起来，摸摸他们的头，亲亲他们的小脸，让他们感受到妈妈一样的温暖，午睡对于有的幼儿来说是一件恐怖的事情，我们班的张妍便是如此。中午午睡时，孩子们都躺下了，只有张妍眼里含着泪的默默坐在床边，我走过去问道：宝贝，你怎么了，不舒服吗？，她没有说话，泪反而流的更多了。我

摸摸她的头，没事啊。于是我有耐心的对她说道：宝贝，是不是想妈妈了，在幼儿园老师就是妈妈，让我当你的妈妈，看着你睡觉，好吗？张妍抬头看看我，用小小的声音说道：我想妈妈，睡觉的时候我都搂着妈妈的胳膊，我要妈妈,,,,。为张妍擦干眼泪，哄她躺下后，我从她耳边说：老师就是张妍的妈妈，你搂着我的胳膊睡好吗？——看着张妍搂着我的胳膊甜甜的睡去时，我感到了做老师的幸福,,,,以后的日子，每到午睡时，张妍总是搂着我的胳膊缓缓睡去。一天，张妍高兴的跑到我跟前大声说：老师象妈妈，周老师就是周妈妈。这是全班小朋友也都兴奋了，周妈妈，周妈妈的叫个不停，听到孩子们甜甜的叫声，我的眼角泛出了泪花，心里感到无比的欣慰。

2还记得我曾带过一个孩子叫王诗怡，小诗怡在妈妈肚子里时，手指被脐带缠绕，出生后，左手没有一个手指，吃饭、穿衣都很困难，我给予了她无微不至地关怀：小便后，帮她整理衣服；吃饭时，一口一口地喂她，不仅如此，我觉得，教会她吃饭穿衣比什么都重要，我要让她成为一个自立的孩子，在我的关心和她自己的努力下，小诗怡进步了，她的自理能力得到了很大的提高，还代表我们班参加了年级组的自我服务能力的比赛，获得了优胜奖，我真为她感到骄傲和自豪。

一次又一次的进行家访，在幼儿园的日常生活中，我把顾立恩看成是自己的孩子，关心他、爱护他、帮助他。尿床了，我就帮他换上干净的衣裤；每次午睡前，都要提醒他小便，在午睡过程中，再提醒他一次，慢慢的帮他改掉尿床的坏习惯；我还鼓励能力强的孩子去关心他，多与他交往，渐渐的，顾立恩变的开朗了，小脸上整天挂着笑容，尿床的坏习惯也改掉了，我们再去他家家访时，他会主动给我们开门，主动和我们打招呼；在学期结束的文艺汇演时，顾立恩一家来了四口人，看到顾立恩在演出中的出色表现时，他们一连声地对我说：“老师，谢谢你，真是太谢谢你了！”教师节这天，顾立恩的外公还特地给我寄来了一封表扬信。能得到家长的肯定，即使付出再多，我也无怨无悔！

班主任班级管理演讲篇三

大家早上好!今天我演讲的题目是：“怀着感恩的心一路走来”。今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。

我想起以前看过的一个真实的故事：1976年唐山大地震，几十万活泼的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：许多年轻的母亲，都把孩子紧紧护在怀中，僵硬为辉煌的雕塑在这生死关头，她们最先想到的是孩子，几乎在同一时间，用同一种方式，以自己的血肉之躯来保护小生命，想抵挡死神坚硬的打击。孩子们在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊!她们永远把孩子放在第一位，因为爱孩子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。

国家有难，又怎么敢指望你为他抛头颅洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心;感谢那些曾有恩于我们却不求回报的人。

感恩是五彩画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜,,,”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧!学会感谢你身边的一切吧!因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久,,,努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!让我们怀着

感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧！

班主任班级管理演讲篇四

大家上午好，今天我演讲的题目是“曲径通幽、柳暗花明”——向班级管理要高效。在课堂教学中，我们讲究优化设计教学的各个环节，向四十五分钟要高效，在班级管理工作中，我也应讲究优化策略，重点交流一下优化环境和优化管理两方面的做法。

优化环境包括优化课堂外部环境和优化育人的内部环境。

二是在民主的基础上，培养学生自强自律、自尊自爱和团结协作精神，建立同学之间和谐的、融洽的心理气氛。在班级管理中，班主任应带动、鼓励学生大胆地参加集体活动和各项文体活动，引导并逐步放权让学生自己管理自己。班主任只扮演朋友的角色，有困难给予帮助解决，让学生从生活、学习的实践中去认识、体会人际关系，应互相尊重、互相关心、互相帮助、互相理解和宽容。同学之间形成了融洽的心理气氛，他们学习的内驱力才能真正调动起来，这样，就为建立良好的班风，学风打下最为坚实的基础。

在学校和级部组织的各种活动中，我只是做一下前期动员和后期的点评，活动的其余部分都交给班干部和学生自己去组织，逐步锻炼学生的自理和自立能力，培养学生团结协作的意识。

三是明确目标，激励斗志。一个班级没有目标，就会失去前进的方向。我要求我的班级个人制定出个人目标，小组制定出小组目标，班级也有相应的近期目标和远期目标，而目标的达成又是量化个人、小组的最重要的方面。军训开始前我向学生宣布了军训的目标：任何一个同学不掉队，总评成绩进入前三名；军训结束后我再次向学生公布了整个高一一年的班级目标；第一次月考结束后，我让每个学生制定了自己

的期中考试“超越目标”，班级制定了期中目标。期中考试结束后我还会向学生公布本学期的个人和班级的期末目标。通过制定目标，不但给学生奋斗的方向还能激发学生学习的积极性和积极性。我时常对学生说：“可以接受失败，但绝不接受放弃！”。

一是优化班级管理，注意言传身教、春风化雨。有人说，什么样的班主任就带出什么样的学生。的确，班主任时时跟学生在一起，自己的一言一行，无时不在学生的仔细观察之中。老师的一言一行，或大或小影响着学生的成长，因此，班主任特别要注意自己的言行，言传身教，为人师表，尤其在学生做得不够的一些细节上：如注意不要“言而无信”，注意“日三省乎己身”。班主任要敢于在学生面前“检讨”自己，以自己崇高的人格力量去推动学生的进步。

春风化雨，就是要求班主任有一颗博大的爱心和无私的奉献精神，甘为三尺讲台洒热血。对学生的思想教育细致、温和，对后进生的反复教育有足够的耐心和宽容。班主任要深入了解学生，并仔细观察，分析把握学生思想动态，未雨绸缪，慢慢渗透，春风化雨般滋润学生心田，以爱去感化、教育学生，从而使学生理解爱、接受爱并学会爱，这样，学生便能在爱的温暖中愉快地，较为自觉地学习，身心也得以健康发展。

二是优化班级管理，要抓大放小、褒贬分明。“抓大放小”是指班主任在教育管理中抓主要问题，如学生思想、道德、纪律、学习等方面，这些主要问题要严抓、常抓、抓在前；把次要的问题放一放，如生活、劳动、卫生等方面，“放一放”不等于不抓，而是后抓，不死抓，“抓大放小”也指在教育管理中要看学生的优点，看进步的一面，不要死抓住小的错误缺点不放，一棍子打死；要顾全大局，维护班集体荣誉利益，不要以偏概全，以点代面，挫伤同学们的自尊心和积极性。

1. 放权班委。班委是班主任的得力助手，有权处理班级的一切事务，班主任老师是班委的坚强后盾。我给班委同学明确了分工，使他们各尽其责，我宏观调控，班级工作有条不紊。
2. 放权小组。组长有权量化组员。劳动模范，学习标兵，三好学生等均由小组推荐，班委审定，班主任小范围适当调整。
3. 放权个人。所有同学均可把自己想到的管理班级的好方法贡献出来。好的班级采纳，效果好的给予奖励。我对学生说：每个同学都是班级一分子，切不可看轻自己的价值，低估了自己对班级的作用。这样，充分调动了学生的积极性。班内气氛活跃了，民主色彩浓了，学生的主人翁意识强了，班级的凝聚力也大大加强。

“褒贬分明”是指班主任要在班里树立楷模、树立起正气。多采取激励的方式褒扬好的方面，同时在批判的时候，也要注意方式和艺术，不妨先把进步的表现加以表扬，再适当指出存在的不足，并相信他们能改进，使学生觉得老师是真诚、善意地帮助他们，才能有效地避免学生“顶牛”现象。另一方面，班主任也要制订必要的奖惩措施，激励先进，敦促后进。

1、安静的习惯

这里说的安静是指在教室能够始终保持一个安静的环境，这对班级形成一个良好的学习氛围相当重要。高一新生在这一点非常欠缺，他们年龄不大，刚进高中热情高，爱冲动，喜欢表现自己。这本来不是什么缺点，但这种表现如果不分场合，就会对学习的环境带来不利的影晌。教室是学生学习的主要场所，不管是课堂还是课间，都需要一个安静的环境让同学们思考。这一点靠学生的自觉性很难做到，做到的方法有两条：嘴动和行动，即讲和跟。

2、主动学习的习惯

没有别人督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中注意力用于学习，并能坚持始终。学生的主动学习习惯，不仅要培养他的行为还要培养他的思想。学生必须要有学习的目标、学习的欲望才能做到主动学习。学习目标不能是别人强加的，必须是他自己的。学习的欲望不一定是远大的理想、宏伟的抱负，可以结合他的实际激发他的学习欲望。

3、多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。

总之，班级管理工作是一项复杂且具有挑战性的工作，一个班就如一个小社会，学生个性各不相同。要使这个集体蓬勃向上，班主任的工作艺术是至关重要的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

班主任班级管理演讲篇五

下午好！首先感谢领导给了我这个就班级管理方面与大家交流的机会。回想任班主任18年来，我所做的事情太平凡，也太平常，很平淡，没什么惊天动地的创举，也没什么的光芒。但是让我感到欣慰的是，自参加工作以来，我所带的每一个班级，通过我的努力都能把几十个“小世界”统一成一个个团结进步的集体。

下面就我平时所做的工作谈几点体会：

十几年的工作历程，我深深体会到重视孩子的道德、品质与日常行为规范训练是做好班主任工作的关键。我每接一个班级都会利用开学初一周军训的剩余时间，让孩子先学习《中孩子守则》、《中孩子日常行为规范》、《学校孩子管理制度》等。然后让临时班委分析情况，制定出班内一些行之有效的班级制度。如考勤制度、纪律卫生检查制度，学习进步奖励制度，班级孩子量化考核细则、班级学习常规等，初定后再把这些交给全体同学讨论、修改、补充，最后在班内发布实施并严格执行落实，真正做到对事不对人，这样孩子对制度执行积极配合，并严格约束着自己。

“没有爱就没有教育”。我们教师的工作不同于工人、农民。我们的工作对象是有血有肉的人，工作中能否打开孩子的心扉，取得孩子的信任，爱是首要的条件。

我意识到后果的严重性，把他带到办公室，向他道歉：“老师不该上来就打你！”。就这一句话他哭了，哭得很伤心。我们聊了1个多小时。他说：“老师，我错了。很少有人管我，我更没见过老师给孩子道歉的，就这一点，我改，我一定改！”从此我开始寻找他的优点，并在班上强调“某一点同学们要向他学习”。他变了，懂事、好学了。因基础的原因，他虽没考上大学，但现在拥有资产300多万，他给我打电话告诉我，感谢我的教育，说我的道歉让他懂得了无论什么人，什么时候做错了就要勇于改正，老师打我是爱我！

一句道歉的话，一个行动改变了令人头疼的后进生，这让我真正懂得了，作为班主任，要把自己的爱撒向教室的每一个角落，撒向班级的每一位孩子，要爱的公正，爱得让孩子信服。