

# 大班数学规律设计意图 幼儿园大班数学 活动教案分饼含反思(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班数学规律设计意图篇一

各位老师好，我说课的题目是大班数学活动《狗熊分饼》，我将从设计思路、活动目标、活动准备、活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解和认识。

一、说设计思路对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。

由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。本次活动我把二等分的学习融入到一个有趣的故事当中，让幼儿在情景中通过自己的操作去发现、归纳等分的方法。

二、说活动目标活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。

对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。

1、尝试把圆形、三角形、正方形二等分，感知整体大于部分，部分小于整体。

2、在帮助狗熊分饼的过程中感受帮助他人的快乐。

三活动准备：圆形、画好中心点的长方形、圆形若干。

### 三、说活动流程

（一）、回忆故事、引发探索重点提问：

1、“狗熊分饼”的故事里发生了什么事？

2、应该怎样分小熊才会满意？

（二）、探索二等分的方法1、探索圆形的二等分的方法。

（1）师：你们想到的方法可真多，小熊今天也把饼带过来了，请你们来帮小熊分分看。

（2）个别幼儿介绍（（1））分别请两位分不一样的幼儿一个幼儿分得整齐，一位幼儿分得不整齐。

分别提问：你是怎么分的？

教师提问：你们觉得小熊会同意谁的分法为什么？

小结：原来像这样把一个东西分成相等的两份叫二等分。

（如果有整体部分的关系：你觉得分出来的一块饼和原来的一块比，有什么不一样？

幼：大小、形状不同。

小结：原来分出来的一部分形状、大小都不一样，分出的一部分比原来的要小。

2、探索正方形和长方形的二等分方法。

（1）师：刚才你们帮小熊分得真好，现在小熊又遇到问题了？

(2) 全体幼儿操作

二、引出中心点。

小熊很满意你们的方法呢？

看一看，这些分成二等分的图形都有一个什么小秘密吗？

幼：过了个点。

教师引出中心点。

这个小点在图形的最中心的位置叫中心点。看来折起来过中心点就有可能把它们二等分呢！你们也沿着中心点用不一样的方法折一折，分分看。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

总结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分（7）情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

三、延伸：

师：小熊这里还有几块饼干，他们是什么形状的？是不是所有的图形经过中心点都能二等分呢？我把他们放在区角里，请你们去试试看。

(4) 引出中心点。

师：我来试试看。这里有一个点，他在图形最中心的位置，叫中心点。沿着中心点折一折，分好了。你们觉得这个会是二等分吗？我们剪下来比比看。

(5) 个别幼儿尝试。

提示：他折的方法和我的不一样，但是也过了中心点，我们来帮他们剪开来比比看。

小结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分。

（6）刚才还有很多小朋友也像试试，你们也去试试经过中心点把这些饼干分成二等分吧。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

（7）情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

三、延伸：

## 大班数学规律设计意图篇二

活动目标：

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为狗熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。
- 2、材料准备：圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作材料纸人手一份，展示架□ppt课件(6张)。

配套课件：大班数学课件《狗熊分饼□ppt课件教案学具

活动过程：

## 一、故事导入

师：小朋友都听过《两只笨狗熊》的故事。大黑和小黑因为不会公平地分饼，那个饼差点被狐狸大婶吃完，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看，大黑和小黑来了。（出示ppt1□）

师：你们能帮帮大黑和小黑吗？我们一起来看看，大黑和小黑带来了哪些不同形状的“饼”？（出示ppt2□）

## 二、学习二等分

（一）学习分圆形的“饼”。

1、请个别幼儿帮小熊把圆饼分成一样大小的两份。

师：谁愿意来帮助大黑和小黑将这个圆饼分成大小一样的两份？（个别幼儿操作，教师不加任何提示。）

2、集体验证幼儿的分法是否正确。（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

3、教师小结。

师：原来把一个圆饼对折可分成相等的两份，形状一样、大小也一样就是二等分。等分出来的一份比原来的小，原来的比分出来的一份要大。（出示ppt3□）

（析：圆形的分法比较简单，不管是横分还是竖分，只有把圆形分成半圆形这一种分法。从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

## 2、交流、讨论。

师：你分的是什么样子的“饼”，怎么分的？怎么知道分得是不是一样大？还有谁也是分××形状的“饼”的？你用了什么方法？（先交流正方形“饼”的分法[出示ppt4]后交流长方形“饼”的分法[出示ppt5]）

## 3、教师小结。

师：要知道正方形的“饼”、长方形的“饼”分成两份后是不是一样大，可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

（析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。）

## 三、找出二等分的礼物

### 1、交代任务。

师：大黑和小黑在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张大黑和小黑带来的礼物单，大黑和小黑要考考你们，看看你们能不能把二等分的礼物找出来。（出示ppt6）

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

### 3、集体交流、验证。

师：你找到哪几种二等分的礼物？为什么你认为这些礼物是二等分的呢？

师：我们一起来验证一下。（教师点击ppt6上的每件礼物，如

果是二等分的，电脑会把礼物自动圈起来，并发出好听的声音；如果不是二等分的则不会圈起来，而且会发出爆炸声。)

#### 四、延伸活动

师：今天，我们教会了大黑和小黑二等分的本领，高兴不高兴？你们的本领真大！其实除了这些图形，还有许多其他的图形，如三角形、梯形等也可以二等分，甚至还可以四等分、八等分呢。我把材料放在区角中，你们可以继续动脑筋试一试。

#### 活动评析：

该活动以帮狗熊分饼的故事情节贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。第一环节以故事引发幼儿用二等分的方法帮助小熊分饼。第二环节是本次活动的重点，主要采用个别、小组、集体学习的方式让幼儿将各种图形二等分，并发现、交流不同的二等分方法。第三环节是找出二等分的礼物，巩固幼儿对二等分的认识。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿兴趣特别高。

### 大班数学规律设计意图篇三

#### 活动目标：

- 1 尝试对圆形、三角形、正方形、长方形等常见图形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2 探索了解图形不同等分的方法，发展思维的灵活性。

活动重难点：探索图形不同等分的方法。

#### 活动准备：

1 知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。

活动过程：

## 一、经验回顾

### 1、回忆故事

引导语：你们还记得《两只笨狗熊》的故事吗？这个故事主要讲了什么？（幼儿自由回答）

提问：（出示圆形的饼）原来两只笨狗熊不会分饼，才会上狐狸的当，如果是你，你有什么办法把饼分成一样大小的两块？请你上来试一试（幼儿对折）

小结：每个人都有自己的办法，但是折好后有时不能完全重叠，那有什么好办法说清楚吗？

### 2、经验提升

提问：你怎么证明这两块是一样大小的？（眼睛看出来的、两张叠在一起，重叠）

过渡语：那我们一起来看一看是不是一样大小的两块（教师重叠验证）

提问：分出来的两块饼和原来的相比，有什么不同？

小结：我们把形状分成两块大小相同的方法叫做二等分。

## 二、幼儿操作

1、 引导语：今天狗熊妈妈又买了一些饼，她想要把这些饼等分成一样大小的两块饼，想请我们的小朋友帮忙想想办



法，我们一起来看看有哪些形状的饼？（出示正方形、长方形、圆形、三角形、梯形、平行四边形、五角星）

过渡语：现在就请你们选择一块你喜欢的饼，帮小熊分一分。

要求：1) 要分成一样大小的两块饼。2) 探索不同的分法

## 2、 集体交流

提问：你分了什么形状的饼？你是用什么办法把它二等分的？怎么证明两块是一样大小的？等分出来的两份比原来大还是比原来小？想想还有没有别的分法？（教师可拿幼儿分好的饼进行重叠验证）

小结：原来三角形的二等分方法是变成2个小的三角形。正方形的二等分方法是变成2个长方形或者2个小三角形。长方形的二等分方法是变成2个长长的长方形、2个小长方形或者2小三角形。梯形的二等分方法是变成2个小梯形。分出来的饼都比原来的小。

## 三、活动延伸

过渡语：今天，我们把蛋糕分成了一样大小的两份，如果狗熊妈妈有3个宝宝的，只有一块饼，改怎么办呢？老师把材料放在区角里，我们在个别化学习的时候也能帮狗熊妈妈分一分。

# 大班数学规律设计意图篇四

## 【活动目的】

1、尝试结合已有经验，运用四等分的方法对实物进行四等分，了解物体等分方法的多样性。

2、在帮助小动物分食物的过程中，解决生活中的实际问题，体验成功的快乐。

3、发展幼儿的动手能力。

4。喜欢参与游戏，体验。

### 【活动准备】

1□ppt课件

2、每组两个小筐（一个筐内装长方体、正方形，彩纸若干，另一个筐内装小刀，尺，纸条等工具），圆形纸若干置于桌上。

3、另准备每组立体的圆柱体，长方体，正方体，椭圆形食物。一杯饮料

4。磁性黑板一块。

### 【活动流程】

引出故事——圆形四等分——其他图形四等分——实物四等分——延伸

### 【活动过程】

二、第一次尝试：四等分圆形

1、教师提出尝试要求，将正方形分成一样大的四份。

2、幼儿尝试操作，将圆形四等分，教师巡回观察幼儿的操作，

3、尝试操作后提问。

师：

(1) 你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？  
(用重叠的方法比较)

(2) 老师圆形的分法在磁性板上摆给幼儿看，然后请用重叠的方法进行比较

5、小结。

师：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分后的每一份都是一样大的，我们可以用重叠的方法来比较。

三、第二次尝试：四等分其他图形（长方形、正方形）

1、教师提出第二次尝试要求：四等分其他图形。

2、幼儿第二次尝试操作，即把长方形、正方形、等四等分，教师观察幼儿的操作，了解幼儿不同的四等分方法。（两组投放长方形，两组投放正方形）

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲，自己分的是什么图形、是怎样分的，然后教师将各种图形的四等分方法在磁性黑板上摆出来。

小结：圆形四等分的方法比较简单，但是有的图形像长方形，正方形有多种四等分的方法。

四、第三次尝试：不同食物四等分

1、请幼儿再来帮助小动物解决难题，即四等分不同食物。

2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分，教师巡视。

3、你们分了什么，怎么分的？

## 五、延伸液体的四等分

活动反思：

整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识，让孩子在玩中学，在学中玩，体现了新纲要的教学理念，所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分，可能是计算错误，另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到，这样活动效果可能会更加完美。

## 大班数学规律设计意图篇五

活动重点：

理解减法的含义。

活动难点：

尝试编不同的应用题。

活动准备：

磁性教具，粗的记号笔2支。

活动过程：

一、复习4的组成。

1、教师：我们今天来玩一个游戏，我先出一个数字，我们一起来拍手，

我拍手的次数和你拍手的次数合起来要是我出的数字。我出数字？

2、教师：小朋友我问你，我的手儿拍一次，你的手儿拍几

次?

学生：钟老师回答你，你的手儿拍一次，我的手儿拍两次。

幼儿动手操作，探索4的不同分法。

二、学习4的减法。

1、出示飞机，编应用题。

(请小朋友来用粉笔在黑板上记录)

2、列减法算式。

师：用什么算式表示这道应用题呢?这道算式是怎么表示这个应用题呢?

3、同样的方法来学习4的其他组的减法。

二、幼儿操作活动。

师;今天老师为你们准备了本子和铅笔。等会请你们来写算式好吗?怎么写呢?就是听老师来说一件事情，然后你们就来写上正确的算式好吗?你们写好了还要想一想你们的算式是怎样表示我说的这件事的。

教师来口报应用题，幼儿列算式。要求幼儿要认真听清楚老师说的事情，然后在认真写。

教师请幼儿来说一说自己的列的算式。

评价幼儿的操作活动。

三、结束活动

# 大班数学规律设计意图篇六

## 【活动目标】

- 1、认识多种梯形，巩固对梯形基本特征的认识。
- 2、尝试用正方形纸折或剪出梯形。
- 3、愿意在尝试操作活动中动手动脑。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

## 【活动准备】

- 2、幼儿用书、正方形纸、剪刀。

## 【活动过程】

一、找出梯形的明信片。

- 1、小狗给好朋友小猫寄了一张明信片、这真是一张特别的明信片，看看它是什么样子的。
- 2、教师出示等腰梯形的明信片，引导幼儿观察并讲述它象梯子，是张梯形的明信片。
- 4、教师出示多种形状的明信片，请幼儿观察并找出梯形。

二、幼儿操作活动。

- 1、给梯形涂色。
- 2、记录图形数量。

3、变梯形。

三、活动评价。

我在导入时提供的形状一种是幼儿认识的图形，一种是幼儿不认识的图形，如平行四边形，帮助幼儿辨别什么是梯形。