

2023年健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇一

年我公司的职业健康工作，将以继续贯彻执行《_职业病防治法》为中心，全面落实公司的有关规定。进一步完善职业卫生各项工作；坚持“预防为主，防治结合”的工作方针，积极控制职业危害因素，努力防范职业性疾病事故发生；提高全员职业卫生意识；做好职业健康监护工作，依法保护职工健康权益；提高职业卫生管理水平*，促进职工健康。

年公司的职业健康工作，要继续在公司职业健康领导小组的领导下，各相关部门密切配合，结合上级部门有关规定，公司工作安排组织实施。

1、认真学习，宣传、贯彻《_职业病防治法》，大力开发领导层，提高对职业卫生工作重要性的认识；全员普及职业病防治法有关知识，增强职工的责任和权益意识；制定职业健康教育计划，开展多种形式的健康教育活动，整体提高职业卫生素质。

1) 建立健全职业卫生档案，真实反映职业健康状况，建档合格率100%。

2) 按照公司安全规定进行作业场所检查，杜绝急性职业中毒

事故发生。

3) 加强职业健康监护工作，确保职工身体健康。按照要求安排，对职工进行健康体检，体检率达到目的100%。

4) 对存在有害作业因素的场所进行改造，并配备相应的防护用品。

1、完善职业危害专项管理制度，继续落实职业危害部位应急救援预案。

2、组织职工进行职业性健康体检。

3、加强职工的个人防护检查，控制和杜绝急性职业中毒事故。

4、加强职业卫生防护的宣传和培训。

5、完成上级部门安排的其他工作。

1、为职工配备专门的个人防护用品。

2、结合实际，做好职工的体检安排及工作场所的监测。

3、各部门要以认真负责的态度，真正做好这项工作，力争把2014年度的职业健康工作做得更好。

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇二

食品企业工作一是要紧紧围绕上级对食品安全工作的部署抓好全县的`食品安全工作，同时为服务地方经济，做出贡献。

食品质量安全监管工作的目标：一是确保不发生重大食品质量安全事件；二是坚决遏制一般性食品事件；三是确保取证

产品和企业不出问题，努力实现不死人、不中毒，让广大人民群众吃上放心食品。

一是根据市局抽查计划对食品的抽查的力度；二是对食品生产加工企业的巡查力度。

一是全县茶叶小企业小作坊转化模式工作要有新的突破。现在县委、县*对此项工作特别重视，并特别安排了调研工作，到，该项工作要有一个实实在在看得见摸得着的一个成效。

二是食品质量信用体系试点特色工作要有一个新的突破。对此项工作的打算是将此项工作着重向县委、县*进行专项汇报，并向全县推广，有示范、有影响地工作。

三是基础性工作要有新的突破，进行进一步完善食品企业档案，根据abcd分级管理的要求，加强对食品企业的巡查，充分发挥食品安全协管员的作用。

一是从监督中创造经济效益；二是从服务中创造经济效益；三是从监督和服务中创造一定的社会效益。

四是在巡查回访中要向市局稽查支队或县局稽查大队提供一个食品生产加工企业制假造假大案线索进行查处，遏制和震慑食品企业制假行为，解决食品生产企业回访巡查走过场的工作态度。

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇三

以科学发展观为指导，牢固树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，认真履行法定职责，严格规范执法行为，全面提升职业健康监管执法工作效能。

通过职业健康执法工作计划的有序实施，推动企业认真落实职业危害的主体责任，履行法定义务，加强职业健康管理，努力确保不发生群体性职业病，确保区域经济发展和社会安定不受严重影响，确保全区安全生产始终处于平稳受控状态。

职业安全健康监管实际执法人员为2人，全年监管执法工作(人·日)不少于240(人·日)。

根据区安全监管局的`工作职责，明确23家企业为职业健康监管重点单位(具体名单详见附件)。

(一) 执法检查方式

采取定期检查与不定期检查相结合、日常检查与专项检查相结合、全面核查与抽查相结合的方式，每次执法检查不少于2名执法人员参加。执法检查包括听取企业职业健康汇报、资料审查、现场检查、询问提问等形式，检查需要留下检查记录，并对整改情况进行复查。

(二) 执法检查主要内容

执法检查的主要内容为国家安监总局23号令、27号令的主要内容，并可结合实际，按计划选择相关内容的进行检查。

(三) 执法检查要求

根据区政府相关规定，实行区和街道、镇安全生产分级监管制度。对于区安全监管局重点监管单位半年检查一次，其余申报单位每年检查一次(如下半年科室能新增人员，将适当增加检查频次与力度);督促指导社区安办对辖区内存在职业危害的小企业进行全覆盖检查;做到年有计划、季(月)有方案、周有安排，明确具体检查单位，对检查发现的问题及时统计、汇总和分析，对下一阶段的执法检查提出建议和对策;每次检查情况均详细记录在案，发现存在安全生产违法行为时，立

即开具安全生产监察指令书或责令改正通知书;下一轮检查时复查前次检查整改情况,对于仍未完成整改的单位立案处理。

等市安监局与市卫生局相关职能划转后,依法对本区新建、改建、扩建工程项目和技术改造、技术引进项目开展建设项目职业卫生审查、备案管理和竣工验收工作;等市安监局出台《上海市作业场所使用有毒物品职业卫生安全使用证实施办法》后,我们将对职业危害严重的1—2个行业(如木质家具制造、制鞋等)开展许可证试点工作,同时在全区范围内开展摸底调查,为许可证全面推行做好准备。

一是大力开展新修订的《职业病防治法》宣贯工作。采用多种形式,大力宣传职业健康法规标准和职业危害防护知识,努力营造职业健康“政府大力倡导、全民广泛支持、职工自觉参与”的良好社会氛围。二是人员培训工作。对企业负责人及管理人员组织一次专题培训,促进企业增强职业危害防治意识,督促指导用人单位开展对从业人员职业健康的法规教育,提高劳动者自我保护意识。

对区域内发生的职业病事故和信访举报案件开展职业危害开展调查处理,情节严重的依法予以严肃查处。对违法行为轻微的,拟制定简易程序处罚流程,对企业发出行政(当场)处罚决定书(给予警告、责令限期改正)。

(一)专项治理与检测工作

根据市局要求与结合我区实际,推进汽车维修4s店、鞋业制造企业职业危害专项监测调查,推进鞋业制造企业职业危害治理。等新的检测设备到位后,通过使用培训后,加强对小企业的服务,对不少于10%的职业危害申报企业的作业现场进行职业危害强度、浓度监测。

(二)对街道、镇进行安全生产监督检查

每年对各街道、镇进行不少于一次指导性检查，督促指导社区安办对辖区内存在职业危害的小企业进行全覆盖检查。

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇四

1. 职业健康教育的意义

职业健康教育的定义

职业健康教育，就是应用健康教育的原理和方法对存在职业病危害的用人单位相关人员进行教育培训，使劳动者自觉放弃不良的卫生行为，采取良好的卫生行为，促进劳动者的健康[1]。教育的核心是教育职业人群树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消除影响健康的危险因素。

职业健康教育的意义

通过有计划、有组织、有系统的教育活动，让企业负责人和全员职工了解和掌握职业病防治法律、法规以及相关的健康和职业卫生知识，从而树立职业病防治意识，自觉规范职业卫生行为，促使企业负责人重视职业病防治工作，促使职业人群自觉地采纳有益于健康的行为、生产和生活方式，消除或减轻影响健康的职业病危险因素，达到预防职业病，促进健康，促进安全生产的目的。由此可见，如何制定相应的对策，加强职业健康教育，这对坚持以预防为主的原则，从源头上减少职业病的发生，促进安全生产有着极其重要的现实意义。

2. 职业健康教育的内容

健康理念

树立一种健康的理念非常重要，只要有了健康的理念，人就会关注健康，才会主动接受健康的相关知识的培训。只有企业负责人和职业从业人员通过开展职业健康教育，树立健康观念，把职业健康作为行业发展的一个重要因素，认识到职业健康问题也是行业兴衰的关键因素，领导愿意加大投入，职工愿意规范自己的行为，才能改善职业健康环境，提高职业人群健康素质，为职业服务对象提供良好的健康环境。这方面的内容主要有健康新观念、健康素质、影响健康的因素及其预防措施、健康与疾病的相互关系等。

职业卫生基本知识

职业卫生是一门专业，职业健康教育不能是也不应该是专业培训，要根据企业存在的职业病危害因素的特点和培训对象开展针对性的职业卫生基本知识教育，通过教育，掌握和了解职业健康防护的重要性、职业病是可以预防的以及一些基本防护措施。这方面的主要内容有：职业病危害因素与职业病的概念、职业病的发病特点、职业病案例、三级预防措施、职业健康防护的重要性、不同职业的防护重点、应急救援、不同职业的有效个人防护方法和场所防护措施等。

职业卫生法律法规

职业卫生法制教育与职业健康教育是相辅相成、相互促进的。法律法规是规范人们行为的准则，确定相对人的权利和义务的。如果企业领导人和从业人员缺乏职业卫生法律知识，就不能真正了解各自的权利、义务和责任，企业领导就不会按照有关法律法规的要求去改善劳动环境、劳动条件，也不会支持、重视从业环境的健康监测和从业人员的健康体检，从业人员也不会主动参与从业环境的改善和不良行为的改变，因此开展职业卫生法律法规特别是《职业病防治法》的教育非常重要[2]。这方面的主要内容应该是法律所涉及的相对人的权利、义务和责任。

职业安全

安全教育与职业健康教育密不可分，职业危害是影响安全生产的主要因素，职业的不安全隐患又是职业紧张的原因之一，安全事故是对劳动者身体的直接职业性伤害，因此安全教育是职业卫生教育的重要内容。主要包括安全法律法规、个人技能、操作过程、规章制度、事故案例等。

职业心理健康

心理卫生问题也是职业卫生教育不可忽视的重要方面，劳动者在生产过程中和日常生活过程中会遇到各种各样的心理卫生问题，如噪声、辐射、微生物等，可扰乱心理活动；高要求和超量的工作可产生心理负担或工作紧张感，并易导致与压力有关的疾病，长期作用下还可能使情绪恶化导致精神障碍[3]；此外生活事件、挫折、心理冲突和不合理的认识都会造成心理卫生问题。

职业伤害应急处理

职业伤害是在生产过程中出现的突发事件，是一种偶发事件，通过职业卫生教育，让劳动者了解和掌握突发事件的应急处理非常重要，如简单的医学急救、逃生方法、避害措施等，正确迅速的现场急救措施对于降低或控制职业伤害的后果有着直接的重要意义。

作业场所健康促进

健康促进就是要使人们尽一切可能让他们的精神和身体保持在最优状态，宗旨是使人们知道如何保持健康，在健康的生活方式下生活，并有能力做出健康的选择。

3. 职业健康教育的方法

职业卫生培训

职业卫生培训是职业健康教育的最主要方法，根据不同的培训对象，针对性的安排相对应的培训内容。

针对企业主要负责人培训

企业负责人是在企业的决策者，是企业的法定代表人，因此针对企业主要负责人的培训主要是法律法规的培训教育，让他们掌握企业在职业病防治方面应当承担的责任和义务，自觉组织职业病防治工作。

针对企业职业卫生管理人员培训

企业职业卫生管理人员是企业专门负责职业卫生工作的中层领导，直接管理企业的职业卫生工作，在企业的职业卫生工作中起着承上启下的作用。因此针对企业职业卫生管理人员培训主要是讲述职业卫生法律法规的具体要求和规定、如何开展职业卫生管理及其管理内容。

针对职业卫生专业人员的培训

职业卫生专业人员是具体从事职业卫生工作的专业人员，包括职业病危害因素监测与评价、职业健康监护、个人防护用品的维护管理、建设项目三同时、职业卫生档案的管理等等，所以针对这些专业人员的培训必须具体，特别要注重各方面细节的管理。

针对劳动者的培训

劳动者是职业病危害因素的直接接触者，许多职业病的发生主要是劳动者对自己岗位存在的职业病危害因素不清楚，不懂得如何去保护自己。针对劳动者的培训就必须让劳动者掌握职业卫生的知识，熟悉本岗位存在的职业病危害因素、危

害和防护措施，提高自我健康保护意识，教育劳动者自觉遵守职业病防治法律、法规、规章和操作规程，正确使用职业病防护设备和个人防护用品。培训包括岗前培训和岗中培训。

职业卫生宣传

职业卫生宣传作为职业卫生教育的辅助措施也十分重要，主要利用各种宣传工具宣传职业卫生法律法规、职业卫生知识、预防措施、职业危害案例等，主要包括电视专题讲座、报纸专栏、黑板报、合同告知、警示标识告知、广播专题教育、案例教育等。

4. 职业健康教育的实施

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇五

一、负责本矿管理范围内党员、领导干部及管理人员和党的组织违*纪、政纪的案件的调查,并提出处理意见。

二、加强对党员、领导干部的监督,经常深入基层调查研究,听取群众反映,并向党政提出建设性意见。

三、负责接待处理职工来信来访工作。

四、做好纪检监察及*的保密工作,保护举报人不受打击报复,维护申诉人、控告人的合法权利。

五、每年初制定全年党风廉政宣传教育计划,采用多种形式对党员及各级管理人员进行党风廉政教育。

六、有计划、有步骤地组织党员干部学习党和国家的各项方针、政策、法律和法规,提高他们的政策水*,增强法制观念和廉洁自律的自觉性。

经营管理部职责范围

一、对生产经营成本进行核算,并提出有效措施及建议,以使成本降到最低。

二、改善组织机构效率,根据矿有关规定,配合经营副总工,建立一个适应全矿发展需求和变化的组织体系和岗位体系。

三、根据公司薪酬分配政策,制定并执行矿薪酬分配工作。

四、为矿领导提供三项费用财务状况及经营状况的报表及分析报告,为领导决策提供依据。

五、管理一号井工矿的合同签定。

六、对井工矿生产中各项工程提出较为准确并切合实际的预算,为合同签定及领导决策作好基础工作。

——工地试验员的工作计划

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇六

学生是祖国的花朵,祖国的希望和未来。但因学生年龄偏小,自我保护的意识不够强,因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危,是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事,它的责任重于泰山,必须长抓不懈,时时警钟长鸣。本学期,为切实搞好安全工作,特制订本计划。

一、指导思想

以省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思

想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

健康安全监督工作计划表 职业健康安全工作计划篇七

根据《*中央*关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，经过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮忙学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

总目标：培养和造就具有良好的礼貌习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活本事，有强烈的爱国意识和社会职责感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

- 1、能够经常对自我进行“警句长鸣”——必须要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确对待自我的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。
 - 2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同教师、同学坚持密切的感情联系，有团体荣誉感，并掌握必须的社会行为规范，提高学生的社会适应本事。
 - 3、使学生明白遇到困难和挫折应怎样办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自我坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。
 - 4、经过心理健康教育，帮忙学生学会调适。帮忙学生学会正确对待自我、接纳自我，化解冲突情绪，坚持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。
 - 5、经过心理健康教育，引导学生认清自我的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。
- 1、立下坚强志———坚强意志与耐受挫折的教育。
 - (1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。
 - (2)培养学生构成处事果断的良好习惯。
 - (3)培养学生良好的自我控制力。
 - (4)引导学生正确应对挫折与困难。
 - 2、浇灌友谊花———自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自我，悦纳自我，尊重自我、相信自我。

(2) 学会正常人际交往，与同学、教师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，理解发育过程中的身体变化，正确认同性别主角，同异性同学坚持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水*，增强自我教育本事。