

2023年班级计划中班下学期班务计划 中班班级计划(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班级计划中班下学期班务计划篇一

本学期我班有25名幼儿，女孩10名，男孩15名，其中插班生5名。大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。在学习活动中，孩子掌握6以内数的形成、数数、集合、分类等。初步尝试想象画以及运用不同的材料做画，培养了幼儿艺术创作的兴趣。本学期要重点加强培养幼儿仔细观察的习惯及思维的敏捷性。

1. 主题活动：（1）快乐的家庭（2）美丽的春天（3）我爱小动物（4）交通工具
2. 加强外语教学及区角活动。
3. 庆祝六一活动，
4. 训练幼儿思维的敏捷性，做好升入大班的准备。

目标

- 三月：1. 感受快乐的家庭生活，培养幼儿关心他人的愿望。
2. 知道家里的事大家一起做，逐步养成与家人分工合作的态

度。

3. 注意家居安全，不做危险的事。

配合活动

“快乐的家庭” “认识家居安全” “大家来分工合作”

四月：1. 培养幼儿爱护花草树木，不采花朵的良好品德。

2. 带领幼儿动手种植，体验劳动的快乐。

配合活动

“种子发芽” “花儿好看我不摘” “照顾自然角” “找春天”

五月： 1. 培养幼儿爱护动物的情感。

2. 学会自己的事情自己做，学习收拾自己的物品。

配合活动

“整理自己的小格子” “我最棒” “饲养小动物”

“我也来劳动”

六月： 1 了解交通规则，学习基本的交通常识。

2 能分清自己和别人的东西，愿意与同伴分享自己的玩具和书本。感受与同伴相处的快乐。

配合活动

“马路上的标记”

“小心过马路”

“我的书真好看”

学习内容

三月： 1. 学习用各种美工材料参与美工活动，表现不同而外人物的明显特征。

2. 学习8、9的形成，感知分类、配对概念，进行初步的智能练习。

3. 认识自己的家及日常的食物，家居用品；了解初步的家居安全知识。

4. 培养幼儿留心聆听好的故事，愿意讲述快乐的家庭生活。

5. 帮助幼儿在优美的旋律中创造更多的动作。

配合活动

“全家福” “菜蓝子工程真正好” “晒被子” “作扫帚” “小相架” 儿歌 “原来是你”

“小蝌蚪找妈妈” 歌曲 “妈妈的眼睛”

四月： 1. 学习10、11的形成、数数；区分上下、前后、里外，培养初步的时间概念。

2. 认识春天的天气，区分春季与其它三个季节的不同。

3. 通过以春天为主题的音乐活动激发幼儿对春天的热爱。

4. 培养幼儿喜欢提问，能根据别人的问题回答。
5. 发现周围生活中美好的事物，愿意用画笔表现出来。

配合活动

“画美丽的春天” “制作春天的花” “区分上下”

“蝌蚪和青蛙”

“植树去”

“春雨”

五月：1. 学习12、13的数字和数量，能主动、专心地进行数学活动，并对自己的活动成果感兴趣。

2. 鼓励幼儿用歌声，形体，节奏来表现可爱的小动物形象。

3. 能够利用儿歌的优美，形容各种动物的特征和特性。

4. 学习利用各种材料制作小动物，鼓励幼儿表现自己下喜爱的小动物形象。

5. 鼓励幼儿收集有关动物的知识和材料，培养幼儿好奇、好问、好探究的习惯。

配合活动

了解小羊、小狗等常见动物的生活习性

六月：1. 引导幼儿了解生活中常见的交通工具，并能

设计心目中新型的交通工具。

2. 帮助幼儿建立良好的阅读习惯,能较完整的复述故事或讲述图片.

3. 喜欢在集体中表演,态度自然.

4. 学习用线条和形状表现自己设计的新型交通工具。

5. 喜欢参加各类计算练习,鼓励幼儿积极思考,提高幼儿的观察能力及初步的判断能力。

配合活动

“空中大站”

“三轮车”

“飞机飞来了”

“我是三军总司令”

“水上交通工具” “陆地上的交通工具” “天上的交通工具”

运动

1. 喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯。

2. 能自觉遵守体育活动的规则和要求,培养初步的集体意识。

3. 在单足立、钻、侧身滚、玩球、攀登等活动中能保持身体的平衡。

4. 能较熟练的听各种口令和信号做出相应的动作,能听信号较快的集合和分散,排成四路纵队。

配合活动

《灵活的小汽车》 《摘星星》 《小猫搬家》 《海上救援》
《春游》

游戏

1. 鼓励幼儿能大胆的参与游戏,操作游戏材料,在学会玩游戏材料的同时,能自创新玩法.
2. 帮助幼儿建立初步的角色意识和规则意识,能基本按自己的角色完成游戏活动.
3. 鼓励幼儿与同伴合作游戏

生活活动

双语区,建构区,

益智区,科常区,

手工区,角色游戏

家长工作

1. 建立家园沟通栏,做到家园互动。
2. 督促家长及时反馈家园联系册。
3. 向家长提供每周各科的学习内容,以便家长帮助幼儿复习。

配合活动

1. 及时更换家园联系栏。

2. 定期发放家园联系册
3. 及时对两日未来园的幼儿进行电话联系。
4. 对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

外语工作

1. 通过各种游戏活动，提高幼儿学习英语的兴趣。
2. 将英语日常用语运用到幼儿生活中，提高幼儿英语听力。
3. 能大胆地在集体面前进行英语表演活动。
4. 能用英语进行简单的对话，学习4—5首儿歌和歌曲。

配合活动

1. 运用丰富的课堂教学形式和英语区角活动。
2. 把英语渗透到幼儿一日活动中。
3. 指导家长进行复习。

班级计划中班下学期班务计划篇二

一、总体发展情况：

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强；游戏是孩子的主要活动

形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的冬季运动会和艺术周活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

二、各领域目标达成情况：

1、健康方面：

保护幼儿的生命和促进幼儿的健康是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个旁观者，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能够自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

12月1日，我园开展了以我运动我健康为主题的冬季运动会，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面：

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经

非常地熟悉和了解，彼此间也建立了良好的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，许多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面：

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

4、科学方面：

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还请来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认集合图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

5、艺术方面：

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放在绘画技能的掌握和想象力的同步

提高上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用扶着走的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提高。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

中班班级计划精选本站锦大全

班级计划中班下学期班务计划篇三

我班目前共有 幼儿 37名，男22名，女15名。 小班 时期我班大部分幼儿已经能适应幼儿园生活和学习。

我们的孩子对老师、对家长、对同伴都很友好和关心。有时偶尔有小朋友不来园，他们都会提醒老师去打电话询问原因。孩子们能够接受老师的建议和指示，会主动与熟悉的人打招呼。能有礼貌的求助和感谢别人的帮助。我们班大部分孩子午餐时习惯非常好，他们能安静的自己吃完自己的一份饭菜，并且会漱口，放好自己的餐具。

幼儿大多数能拍球达20个以上，能协调的进行走、跑、跳、跨，掌握和了解了基本的队列。

我们班的大部分孩子已没有为玩具而争抢打闹的现象了。但个别儿童还存在着这方面的问题，我们以后还要继续做好这些个别儿童的工作。

在学习上，我们班的大部分孩子都能安静学习，好奇好问，上课时大多都愿意举手发言，并且能用较连贯的语言表达自己的要求与想法。喜欢看书、听故事，对阅读、识字也较有兴趣，喜欢涂涂画画，喜欢唱歌、跳舞，特别是几个年龄较小的孩子，他们进步是比较大的。他们现在能够大胆地在同伴面前唱歌跳舞讲故事，有时他们阅读识字的本领还超过了哥哥姐姐。不足之处是，我们班的孩子有些懒惰，他

们常常知道答案也不愿开口回答，这是我们班的薄弱环节，在这学期要特别进行培养与指导。接下来我详细的分析一下我班的现阶段的语言表达的水平：我们班有这种情况，有的孩子罗嗦，想说一句话，可说了一大圈的话孩子没有说道点子上；有的孩子口齿不是很清楚，他在表达上有些困难，很难把意思说的清楚；还有的孩子胆小，不敢表达自己的意思等等情况。

1、发展目标

(1) 学习自己整理床铺；

(2) 关心他人，能与人分享快乐和悲伤；

(3) 进餐时能安静进餐，做到四清。

(4) 学习系鞋带。

(5) 午睡学会自己穿脱衣裤，整齐地叠好。

(1) 开展竞赛活动巩固和练习。

(2) 家园 共育，加强沟通。

(1) 有初步的集体荣誉感，能积极、愉快的参加班级各类活动；

(2) 乐意与人交往，能大方的分享；

(3) 尝试制定班级幼儿的各类规则；

(4) 乐意帮助他人，养成良好的生活习惯。

(1) 师生共同制定规则并设计规则指示图。

(2) 开展“讲文明”活动，引导幼儿友好交往。

(4) 制订各类区角活动，如计算区、益智区、美工区、探索区、构造区等。

(5) 制订角色游戏。

a□能互动、大胆的与人交谈；

b□能认真的倾听别人讲话不插嘴，能主动思考问题；

c□尝试用比较完整的连贯的语句表达自己的意思；

d□对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，尝试理解趣味文学和优美文学。

a□好奇、好问，对科学实验有兴趣；

b□尝试分组探索和实验；

c□对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣；

d□学习记录和交流自己的发现；

e□能主动照料自然角。

a□喜爱并能感受环境生活和艺术中的美；

b□在艺术活动中能积极的表现自己的情感和体验；

c□能参与节奏表演；

d□能用自己的方式进行艺术表现活动。

措施

- (1) 每周学习内容公布墙并展示幼儿作品。
 - (2) 英文内容每周发放。
 - (3) 开展主题活动和区角活动，引导和组织幼儿自己探索 and 发现。
1. 鼓励家长参与班级管理和 教育 活动。
 2. 做好幼儿评估交流，针对不同家长和幼儿提出不同的建议；
 3. 增加家长 育儿 交流，请家长把自己的育儿经验记录下来。
 4. 利用早晚接送幼儿时间，与家长交流幼儿情况。
 5. 举行二次班级的 亲子 活动。

及生生互动。

2. 创设语言活动区和益智区，引导家长进行 家庭 语言指导。

班级计划中班下学期班务计划篇四

以学校和级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和

能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过度。此外，大力开展行为规范教育（全国示范性高中的标准）、环保教育、法制和网络文明教育、“三结合”的教育和心理健康教育等。结合学校的每月专题对学生进行“爱国、守法”、“诚信、知礼”、“行为规范”、“法制、爱校”、“安全”等方面的教育，全面提高学生的综合素质，进一步加强班级管理的力度，为创建国家级示范性高中而努力。

本班现有54人，男生26人，女生28人。整体而言，生源素质较好，但通过六天的军训看来，个别学生的习惯和自觉性还是不够好，有待以后提高。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
 - 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
 - 3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。
 - 4、建立目标管理体系，为学生学历评价体系。
 - 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。
- 1) 引导学生自我管理、自我教育、自我发展。

1、加强班干部建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

4、开展学习竞赛活动

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

2) 引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，优良率90%，后进生转化率为85%以上，犯罪率为0。学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2. 根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5. 结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级

管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创建国家级示范性高中而努力奋斗。

班级计划中班下学期班务计划篇五

今年我教的是中班，幼儿多数是从小班带下来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解，中班班级计划。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。本学期，我班还转来了几名新生，通过几天的接触，幼儿很快喜欢上了这个大集体，与同伴相处融洽。

我班家长多数是工人，少数为个体户和知识分子。从日常言谈、家长会和家园活动之中，我发现家长都对孩子有较高的期望，希望孩子在中班一学期多学知识、懂道理，能力也要不断提高，为升大班和入学打好基础。在开学的准备工作和延时活动的报名、开展中，家长都显得很关心、热情，非常支持我们的工作。新学期家长会上，多数家长较关心幼儿园每天教了什么，学了什么，孩子在园的表现如何，能力是否提高了……要求教师把每天的教学内容公布，以便他们回家辅导。但有个别家长，尤其是年长一辈，较溺爱孩子，只注重孩子的身体发展，不太关心孩子知识、能力的提高。看来我们与部分家长的沟通还不够，以后要多利用家园活动，日常交谈，纠正他们的育儿观念，多向他们展示我们的活动，让他们关注孩子的成长。

二. 教育总目标

1. 知识、智力

在实际教学中，我们既关注幼儿整体的发展，又注重整体平衡与重点突出相结合。教师既要面向全体，又要注意因材施教。从个体发展来讲，在促进儿童全面发展的基础上，根据其兴趣与爱好有意识地加以培养。从群体发展来讲，要重点帮助那些发展较慢的幼儿，使他们在原有基础上不断提高。同时，要不断观察与了解每一个儿童的发展状况，做好准确分析，帮助他们向最近发展区努力。为此，我们根据幼儿能力的不同，制定了相应的标准。能力强的幼儿在掌握知识技能的同时，要开拓思维、不断地去探索，尝试新的发现，促进幼儿将所学知识、技能广泛迁移，提高智力；能力一般的幼儿，在学习新知识时，能大胆地尝试活动，与同伴大胆交谈，从而掌握知识，发展智力；能力弱的幼儿，在教师地引导和同伴的交流中，能理解、巩固知识。

2. 社会性

幼儿是集体的一份子，如何充分发挥集体潜在、巨大的教育力量？对幼儿的社会性培养尤为关键。在集体中，我们要求幼儿能遵守纪律，主动、有礼貌地与人交往，愿意与同伴合作游戏与操作。在学习新知识技能时，幼儿能独立大胆地在新环境中尝试新的活动，自己动脑筋、动手克服困难，在成人的鼓励下反复实践，完成任务。幼儿能指出自己的长短处，肯定自己的价值，懂得尊重和欣赏他人。同时通过各类社区活动、广场演出、参观、访问等，让幼儿认识周围环境，知道这些地方是干什么的，以及在这里工作的成人的劳动，激发幼儿对生活的热爱和对劳动者的尊敬。

3. 创新教育

当今社会是人才竞争激烈的社会，对人的全面素质的尤为关注，对人才质量的要求越来越高。在举国上下关注知识创新、技术创新的背景下，人的创新精神更显重要。

我们幼儿园去年就开始搞创新教育，本学期，我班每周要开

展一次创新教育综合活动。在活动中，向幼儿提出多元化的目标，注重幼儿与幼儿的互动、幼儿与教师的互动、幼儿与环境的互动，始终站在幼儿的角度，充分发挥幼儿求异活跃的思维、积极创新的想象、再造的灵感，为幼儿提供动手操作的机会，引导他们动手实践，进行信息加工、储存，并尝试再造。

周围环境上，我们也不断在创新，非常关注幼儿学习、游戏的区角环境，重视教育环境潜能的开发。我们在小班还对此进行了专题研究，本学期将继续深入开展。现在的活动室基本上被划分为各个活动区了，为了更有针对性地不断变更动态环境，支持、鼓励幼儿的主动探索和创造活动，我们着重以科学区、语言区、动手区、数学区为载体，结合每周的教学，合理地投放材料，创设情境，使幼儿能对周围环境和事物感兴趣，好奇、好问、乐于关注、有求知欲望；鼓励操作、启发和引导幼儿与环境相互作用，为幼儿主体性、创造性发展提供可能；而后，逐渐要求幼儿在活动中能自己对材料作出选择，自主地选用材料和设备，有完成操作任务的信心，具有实践能力，创新精神，尝试学习一物多玩、举一反三，不断发现新现象，创造性地活动。

三. 领域教育目标

1. 教育

语言：耐心地听别人讲话，与同伴用普通话交谈。能用连贯的语言讲述自己经历的事和图片内容，会有表情地讲故事。

数学：学习认识1~6的数字，了解各数的形成。认知各种几何图形的名称、特征等。

体育：发展走、跑、跳、投掷等基本动作，学习听信号走。

音乐：能有表情地演唱歌曲，并用打击乐器伴奏，学会区分

二拍子、三拍子，喜欢轻松愉快的韵律活动。

美术：学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等，表现他们的基本特征。

科学：认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具；认识常见的动植物，知道它们的名称、特征，会比较其不同；知道四季的更替和特征；了解各个节日。

2. 保育

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使幼儿懂得预防接种的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的适应能力，我们还和家长紧密配合，及时反馈幼儿在园表现，组织家长来园听保健讲座，为幼儿的全面发展作努力。

四. 家园社区三结合

为教育好下一代，仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并

使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我

们首先要加强与家长的联系，采用互相访问、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去消防队、街道、农村、物业小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

教育教学工作行事例

九月份

- 1、迎接新学期开学，接受区托幼办领导来园检查开学工作。
- 2、各教研组、课题组、班级制订好各类计划。
- 3、大班家长学校开学典礼及召开全园家长会。
- 4、环境创设和教玩具评比。
- 5、开展第xx个教师节庆祝活动并迎接市、区领导来园视察。
- 6、加强新操的排练，小小班尽快稳定情绪，进行正常的早操活动。
- 7、选送优秀活动设计、论文。
- 8、参加市“主体性学习活动”课题开题。

十月份

- 1、国庆五十一周年活动。
- 2、园内开展音乐教育研究活动，在此基础上，参加区观摩活动。
- 3、家园半日活动开放及早操评比。
- 4、开展敬老节活动。
- 5、部分教师参加大专自考。
- 6、参加全区“优质服务、取信社会、公开承诺”行风评议活动。

十一月份

- 1、园内开展季节交替期环境创设评比。
- 2、开展“我眼中的儿童”幼儿教师观察记录、教养笔记、案例分析征文评比。（11月21日前交区）
- 3、开展“创新型综合活动”练兵活动。
- 4、为市幼教年会现场开放做好准备（环境、教学活动、区角活动及各专用活动室的特色活动）
- 5、继续征集有关创新教育与主动学习论文。（11月底交区）

十二月份

- 1、迎接市20xx年“创新教育与主动”幼教年会在我区召开。
- 2、做好幼儿发展情况测试工作。

- 3、各专题、特色汇报活动。
- 4、接受各级、各类的检查。
- 5、开展圣诞活动和迎接新年的活动。
- 6、开展幼儿“体育节”活动。
- 7、部分教师参加现代化教育技术培训。

元月份

- 1、各类业务台账评比。
- 2、装订各类业务台账、杂志。
- 3、自制教玩具工作和创设环境，为迎接新学期作准备。
- 4、参加市幼儿“主体性学习活动”课题实验点阶段小结。
- 5、开展冬令营活动。

班级计划中班下学期班务计划篇六

我班现有幼儿35人，其中男生18人，女生17人。经过小班一学年的幼儿园学习生活，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。大部分幼儿能自信地在集体面前能用普通话表达自己的情感，喜欢和别人交往。自理能力有很大的提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿脱衣服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，区域活动的水平有待提高，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力

有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学年，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划，实施《福建省幼儿园教育指南》，促进幼儿健康地，富有个性地发展。

（一） 保教工作：

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，激发幼儿参与体育活动的兴趣。重视幼儿的心理健康，创设宽松，和谐，愉快的心理环境，有力地促进幼儿的健康成长。

2、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《好朋友一起玩》，《哭有什么用》，《亲亲好老师》让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

3、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合《指南》的指导要求，创设宽松的探索氛围，创设“小小科学角”提供合适，操作性强的材料，引发幼儿与材料互动，体验发现的乐趣。

4、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

5、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励

自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等

活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

不错的进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，结合种植活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

（二）家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、设立家委会，发挥家长委员会骨干带头作用，让家委会成员更好的带动其它家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持班级各项活动，做好班费的管理。

3、家长更多的参与班级的活动，周四下午为亲子活动。拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

（三）教研工作：

1、积极参加园，年段的教研活动，力求在活动中深入领会新纲要精

神，促进教育观念的转变。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与

班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题：

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

九月份：

1、期初家访，了解幼儿假期生活情况及新生 幼儿的 家庭情况

2、组织幼儿讨论，生成主题，根据主题内容布置主墙饰，合理规划场地，从幼儿的兴趣出发设立“安静宝宝”“叮当剧场”“聪明豆豆”“开心屋”“小园丁”等区域。

3、开展“多吃菜身体棒”“笨笨与壮壮”教育幼儿不挑食，文明进餐。

4、制作富有家乡特色的早操器械（藤条与小铃铛做成）。指导幼儿学习早操。

5、召开家长会，商讨新学年工作计划。组织幼儿讨论，共同设置区域及活动室环境。

组织幼儿学习新操。

3、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

不错的4、开展“我们是好朋友”的活动，让幼儿互相结对子，互相督促，互相提醒，共同遵守常规。

5、利用“亲子活动”的时间，和家长共同商讨，共同收集废旧材料自制玩具，人均5件。

十月份：

1、组织幼儿秋游，感受秋天的美。

2、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。

3、自制玩具，丰富区域材料（蔬菜拼图等）

4、与幼儿一起布置“中一班小菜园”鼓励幼儿自己动手种菜。

1、创设环境，开展主题活动《〈〉》，请家长收集有关的图片、图书、或标本。

2、组织幼儿秋游，和家长讨论、确定地点，根据实际情况，请家长一起参加，和幼儿共同感受秋天的美景。

3、组织幼儿参加年段早操比赛。

4、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

十一月份

1、组织幼儿参观消防队，了解消防员的训练，参观消防器械。

2、邀请家乡参加家长学校活动：座谈《育儿心经》。

3、迎接省优质幼儿园正式复评。

5、增添“小小科学家”的区域内容。

1、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。

2、组织 幼儿参观消防队，懂得简单的消防知识。

3、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

4、家长学校讲座——亲子阅读

十二月份

1、鼓励幼儿参加中段排图讲述。

不错的2、继续抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。

3、结合季节特征开展系列主题活动。

1、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，组织幼儿亲自参加种植活动等，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

2、开展“故事大王”的活动，并选送幼儿参加年段的讲故事比赛。

3、准备庆祝元旦的节目。

20xx年一月份

- 1、举行庆祝元旦“小小运动会”。邀请家长及孩子积极参与。
- 2、开展“迎新年”系列活动，增添“新年树”等区域材料。
- 3、加强幼儿的安全教育。

1、开展主题《彩色世界》，让幼儿感受颜色在生活中的广泛运用及大自然中的色彩美。

二月份：

- 1、期初全面家访，了解幼儿假期生活。
- 2、布置环境，根据主题内容增设区域内容。
3. 抓好常规及安全教育。

三月份：

- 1、邀请幼儿参加家长学校讲座：家庭环境与教养方式对幼儿心理健康的影响。
2. 组织幼儿春游，感受春天的美。
3. 组织幼儿参加种植园地的种植。
4. 结合“三八”节，“植树节”等开展教育活动。

1、开展主题《树》，并结合春季季节特征及植树节等进行教育。

2、组织幼儿春游，让幼儿感受春天的气息。

四月份：

1. 组织幼儿参加早操比赛。
2. 继续丰富区域材料。
3. 开展主题活动“春天”，根据主题内容收集材料。

五月份：

1. 准备“六一”游园内容。
 2. 继续加强幼儿常规训练，开展“文明小听众”等活动，教育幼儿认真倾听别人的谈话。
 3. 家长开放日。
 4. 组织幼儿参加园创游观摩，增添“胸饰”“杯偶”等材料。
- 加强创优的整合和指导，丰富相关的情节。

六月份：

1. 庆“六一”家庭才艺展示。
2. 加强期末安全教育。
3. 开展主题活动“高高兴兴过暑假”，了解假期安全常识。