

2023年幼儿园中秋节活动设计方案(大全6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中秋节活动设计方案篇一

欣赏诗歌《月亮对我笑》

二、活动目标

- 1、在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
- 2、感受诗歌的`情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

三、活动准备

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

四、活动过程

- 1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - （1）欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - （2）根据幼儿的问题进行讨论。
- 2、在图片的提示下，学念诗歌。
 - （1）再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3、分角色朗诵诗歌。

幼儿园中秋节活动设计方案篇二

xx年xx月xx日

教室

全体小班幼儿，家长及本班老师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果或月饼

班级集体活动

七、活动流程

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

注：亲子游戏活动可参考幼儿园自身防疫安全政策适时恰当举办。

1、向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道中秋节的日期。

2、欣赏故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。
讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?(下文附故事内容)

3、亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》。玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》。玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖。玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘——”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话。玩法：一人在敲敲，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

4、谈话品尝

讨论：中秋节都吃什么？

分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中秋节活动设计方案篇三

亲子赏月晚会

二、活动目标

- 1、进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
- 2、活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。
- 3、体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

三、活动准备

- 1、环境布置（音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅

等）。

2、幼儿每人一份节日食品（月饼、各种中秋节的水果和食品）。

3、亲子游戏材料及奖品。

4、教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

四、活动过程

1、活动开始。

（1）主持人宣布活动开始。

（2）拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

（3）园长致词，表达祝愿。

2、欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3、嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4、表演节目共同联欢。（家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。）

5、共同品尝节日食品、赏月。

6、结束部分（踩气球，庆祝节日）。

幼儿园中秋节活动设计方案篇四

艺术舞蹈活动

1、通过欣赏课件，了解舞狮的基本特点；

2、能配合乐曲自由创编狮子舞。

3、让幼儿在活动中体验舞狮欢快的气氛，培养幼儿民族自豪感。

1、关于舞狮子的影碟，录音带《舞狮子》，简笔画舞蹈图谱。

2、幼儿人数一半的狮子头饰、绣球。

一、律动《狮王进行曲》进场。

1、我们一起来学狮王威风凛凛的样子。

2、师：“狮子作为百兽之王，本领可大了。小狮子们还有什么本领？”

二、欣赏影碟《舞狮子》

1、师：“原来狮子还有会跳狮子舞的，玩绣球来庆祝节日的本领呢！每当过年过节的时候，人们就会用舞狮子来庆祝节日，表达自己的喜悦和快乐。

2、播放影碟，我们仔细看看狮子是怎样表演的？

（启发幼儿仔细观察狮子的动作和神态）

三、自由创编《舞狮子》

1、熟悉游戏音乐。

（1）引导幼儿了解乐曲a□b段结构□a段用狮子图表示□b段用狮子加绣球图片表示。

（2）幼儿完整欣赏乐曲，并观察教师《舞狮子》表演。

2、启发幼儿创演a段狮子舞。

(1) 播放a段音乐，引导幼儿随音乐表演，鼓励他们自由发挥。

(2) 师：“狮子是怎么随音乐跳舞的？请小朋友们一起来表演吧！（引导幼儿随音乐摇头、摆尾、抖动、跳跃、充分给予幼儿自由发挥的空间和氛围。）

3、创演b段狮子舞

(1) 教师讲述：小狮子们正在玩耍，突然飞来一只漂亮的绣球，小狮子们可喜欢了，都抢着玩耍。

(2) 教师舞绣球，引导幼儿跟绣球一起作动作。

(3) 启发幼儿碎步小跑，抢夺绣球，躲闪，跳起扑球等动作，鼓励他们发挥想象，丰富动作。

4、将《舞狮子》舞蹈动作图谱展出，让幼儿自选图谱上的动作随音乐自由创编舞狮子，提醒幼儿在a□b两段做不同动作。

5、指名个别组幼儿表演，引导幼儿注意两两合作表演。

6、集体表演。

舞狮子是中国民间用于欢庆的一种艺术形式，一直流传至今。而教材本身将民间习俗与我们石林地方撒尼民族气息、童趣及生活实际相结合创编而得，充满了浓厚的民间传统艺术氛围。此教材是c调2/4曲子，包括前奏和a□b两段音乐□a段音乐适合启发幼儿扮演狮子，创编狮子的各种形态和动作，如摇头、摆尾、抖动，跳跃等。而b段音乐，舒缓中流露着激烈的气氛，富含石林彝族特色的音乐适合引导幼儿创演狮子戏球的游戏，其中可丰富幼儿碎步跑、抢绣球、躲闪等动作。此

教材既可充分发挥幼儿想象，又能丰富幼儿神态表情和动作，还融入了浓厚的民间艺术色彩，幼儿特别感兴趣。

附教材：舞狮子

□12222|165|33212|1—|□

a12222|121|12222|121|

b12222|121|66153|223|

5526|5—|615|5256|

526561|53212|1—|10||

幼儿园中秋节活动设计方案篇五

伴随着冬日里温暖的阳光，新年的钟声即将敲响,20xx年春节将如约而至。春节历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日，这是一个属于所有中国人的的节日。这也是一个进行情感教育的极好机会，通过一系列的活动，让孩子们在尽情享受活动大餐的同时充分感受春节带来浓厚的节日氛围。也让孩子在系列活动中学会关心，体贴爸爸妈妈，并激发爱爸爸妈妈的情感。

20xx年1月4日——2月6日

核心教育价值——喜庆、迎新、团圆、长大

一系列主题活动——寒假前开展一周活动

寒假后开展一周活动

大班：“春节年俗”、“十二生肖”、“欣赏年画”、“我

们班一年的大事记”、“我的新年历”、“压岁钱怎么花”（重自主参与）

中班：“剪窗花”、“大拜年”、“贴福活动”（重体验）

小班：“做鞭炮”、“放烟花”、“说吉祥话”（重在让幼儿感受节日气氛）

活动一：画一画，剪一剪喜迎新春

时间：

20xx年1月4日---1月10日为期一周

这次开展的美术活动，不仅让孩子丰富孩子艺术创作，也让他们更加直观地了解春节习俗，体验中国传统节日的欢乐，寓教于乐地引导他们传承中国传统文化。

活动二：教学活动《春节的来历》、《年的故事》、《春节习俗歌谣》等

1月4日—1月10日

活动三：张灯结彩迎新春暨环境布置

1月10日

参加人员：邀请部分父母

活动四：迎新年——家园同乐会

20xx年1月11日—12日两天（上午、下午，时间控制在1个半小时内）

时间安排：（下周一）公布

活动五：春节摄影展

1. 记录20xx年春节的精彩瞬间
2. 全家福
3. 我和爸爸妈妈一起去采购

活动六：绘画—热闹的元宵节

20xx年2月7日——10日

通过与同伴、老师和父母的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。感受过新年的快乐，知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

请各班将活动方案于9日上午电子文档发送至我的邮箱

幼儿园中秋节活动设计方案篇六

- 1、练习抛、接、拉、钻和平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性。
- 2、尝试用不同的方法运蛋，激发幼儿的责任意识和呵护生命的情感。
- 3、懂得与同伴交流合作，并从中分享成功的喜悦，体验助人的快乐。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮子、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

一、热身运动玩气球

提问：你是怎么玩的，在玩的过程中是怎么保护气球的？
（引导幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等）

二、感知徒手送“鸵鸟蛋”的方法

1、师：马上就要过春节了，刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请我们大一班的小朋友帮助它送些鸵鸟蛋，他要准备年货了，但是再运送的过程中，小朋友们要注意，不能把蛋打碎了，要不然鸵鸟妈妈过新年就没有吃的喽。

2、幼儿徒手送蛋，教师巡回指导（引导幼儿保持身体平衡，才能将蛋完好无损的送过去）

三、体验工具送“鸵鸟蛋”的方法

1、探索护蛋的方法

鸵鸟妈妈又来电话了，请我们小朋友把蛋送到“甜甜”美食工厂，我们一起看看鸵鸟妈妈留给我们的线路图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡就到“甜甜”美食工厂了。

2、幼儿第二次运蛋，教师适时指导

3、探索多种护蛋方法

鸵鸟妈妈又改变了路线，这次比前两次地形都要复杂，小朋友需要借助一些工具运蛋，（引导幼儿在不同的路线练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务）

四、集体合作完成运蛋任务

1、鸵鸟妈妈说要奖励我们大一班的小朋友，不过他说要看我们小朋友最后一次集体运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

2、运蛋比赛，鼓励幼儿相互合作完成任务。

语言领域参考活动