

最新中班英语工作计划(通用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

中班英语工作计划篇一

下面是计划网小编为大家整理的中班上半年工作计划,欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作总结栏目。

一、班况分析

新学期我班插了?名新生,现在共有幼儿35名,其中男孩有?名,女孩有?名。通过一年半的学习,幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌,语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感,认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人,尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣,制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境,引导幼儿感知、理解事物的数量关

系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。

致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。

鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习贯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的`安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式

与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

一、班况分析

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿***服，自己进餐。

有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的

不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

(一) 保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩

具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

(二)家长工作

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

(三) 教研工作

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份

- 1、开展“我爱华星我爱家的活动。
- 2、组织幼儿春游，感受春天的美。
- 3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。
- 4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。
- 5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

- 1、组织幼儿参观美丽的华星校园。
- 2、邀请家长参加半日活动。
- 3、幼儿集体舞及趣味运动会。
- 4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。
- 5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

- 1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。
- 2、结合季节特征开展系列主题活动。

- 3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。
- 4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。
- 5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。
- 6、加强幼儿的安全教育。

中班英语工作计划篇二

一、班级主题活动开展好

1. 经常组织时事学习和社会主义荣辱观的教育等。
2. 重大节日、纪念日能组织有效的教育活动，平时能用心开展丰富多彩，灵活多样文体活动，寓教育于活动之中。
3. 能根据实际开好每一次班会，帮忙学生树立正确世界观和人生观。

二、班群众建设好

1. 学期初有班群众建设目标，工作计划，期末有总结，平时有工作记录。
2. 师生团结，关系和谐，班主任、班干部作风好，能以身作则，班干部工作潜力强，能发挥作用，班级自治自理潜力强。
3. 班级同学精神面貌良好，具有强烈的上进心和较强凝聚力。
4. 每学期期中、期末学习成绩良好，后进生有进步。

三、班容班貌美化好

1. 教室环境布置好，教室黑板上方有名言警句或班训，左右壁有警句或画像，卫生角整洁，教室地面干净，玻璃窗明亮，桌椅排齐，奖状挂齐。

2. 有卫生制度：教室、清洁区能一天二小扫，一周一大扫，持续教室、走廊墙壁无污迹，地面无纸屑、痰迹、果壳、天花板无蛛丝网。

3. 班级同学卫生习惯好，无随地吐痰、扔纸屑、不在教室、走廊打球，而且能主动捡纸屑，具有持续清洁环境的良好意识。

4. 爱护公物、财产保管好，教室内无长明灯，能节约用水、用电、节约粮食。

四、班风班纪好

1. 班级能经常组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》并能落到实处。

2. 班级同学具有良好行为习惯，学期《日常行为规范》总分在年级前列。

3. 一学期班级内无严重违规违纪现象(指受警告以上处分)。

4. 上公共课秩序井然，纪律好，无违纪现象。

6. 具有“五认真”学风，认真预习，认真听课，认真复习、认真作业、认真考试。并有严肃的考风，考试中无作弊现象。

五、礼貌礼仪好

1. 班级同学能自觉穿好校服，并能每一天检查，记录；

3. 见到老师(包括学校职工)主动问候或行礼(“老师

早”、“老师好”)同学之间要互相问好。

4. 班内开展“五讲四美”活动蔚然成风(讲礼貌、讲卫生、讲礼貌、讲秩序、讲道德;语言美、心灵美、环境美、行为美)。

中班英语工作计划篇三

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。你知道关于教师双语教学工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于教师双语教学工作计划，希望你喜欢。

一、班况分析

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到欢乐、充实、开心。

二、教育教学总目标

1. 情绪欢乐、稳定，掌握基本的自我服务本事。生活卫生习惯有条理、有规律。

2. 能进取参加各项团体活动，在活动中学会初步控制自我的情绪，养成必须的规则意识。

3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往本事。

各项具体教育目标

(一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能坚持桌面、地面整洁。养成餐后自我送餐盘，自我漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与教师、同伴交流，愿意在团体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三) 科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步构成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自我的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四) 社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自我的要求和愿望，愿意做自我力所能及的事。
- 4、明白爱家人、教师、同伴，会感激，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的

开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自己负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

- 1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子

的优点和不足之处，从而对症下药。

1、学高为范，育人先律己

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习本事。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

3、学习和发展的资料和途径是全方位的。

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次

做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，

初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了**learning tip** (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个**project** (综合语言实践项目) **learning tip**经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学

习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)

3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

1、能看图识词(单词、词组)

2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人计划。

一、提高自身的业务水平

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨

文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、 建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、 以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样能够提高学生的听说本事，更能够体现学生学习的主体性。怎样说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、 经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比

中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

中班英语工作计划篇四

新学期我班插了？名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有？名，女孩有？名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对

人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划，促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手

工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与，家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步，同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系，同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班英语工作计划篇五

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

20xx第一学期

1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。

2、选派教师参加双语教育实验的培训。

3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。

4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。

6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

20xx第二学期

1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。

2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，

大力加强

化建设，初步形成校本双语教育特色。

3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。

4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。

5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。

6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教学能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师参评，力保有1-2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4. 优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

双语教学对我们来说，也是极为重要的，在不断的前进和发展中找到更好的方向，是我们一直以来所追求的，相信时间的推移，我们的教学一定会取得更好的成绩的，这是我们一直要做好的事情，不断的前进，不断的发展，我们会得到更好的回报的！

中班英语工作计划篇六

时光飞逝，转眼间我们就会来初中最后的一个学期，初三四班在过去的的时间里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律等各个方面都有了不同程度的提高。面对学校领导的殷切关怀，家长与社会的期待还有学生们对各自未来的无限展望，我们深感肩上的担子很重，这一学期又将是辛苦奋斗的一学期，所以，做好充分的思想准备和细致合理的教学计划是十分必要的。我们将再接再励，继续争取更大进步。

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

九年级是一个关键时期，在九年级第二学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的

培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度,从日常学习生活的每一点小事抓起,以保证本年度工作的顺利进行。

学情分析

初三四班现共有学生35人,本班学生的学习习惯需要大力的培养。大部分学生能积极参加各项活动,同学之间团结协作,但也有少部分学生学习热情不高,甚至放弃学习。学生学习风气比较好,个别学生在早读不愿出声、不爱交作业,没有养成一种良好的学习习惯和风气,积习难返等等。这一学期将进一步完善班级管理制度,建立良好班集体,形成学生思想进步,相互团结友爱,树立良好的班风,班貌,真正成为理想的班集体。

二、学期目标:

- 1、加强学生前途理想教育,树立明确的目标。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝,聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 4、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 5、与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。
- 6、常规工作能改进不足,争取在卫生,纪律和尊师守纪方面做的更好。

本学期是面临中考的关键阶段,在积极落实学校德育工作和

做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

5、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

6、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生。

7、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

8、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

9、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

10、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

11、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

12、进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

的落后局面，力争实现学校的指标任务。

14、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

15、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

16、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

17、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

中班英语工作计划篇七

任何人际关系的. 相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘annina与原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在

家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的,平时在园要多给与一些帮助,同时也多争取家长的配合,家长不要万事包办,多留给孩子一些动手的机会。2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录,同时在执行的过程中也要格外的细心。3、了解孩子的兴趣爱好。4、与孩子建立初步的友谊,让孩子与老师成为好朋友,更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长,因此他们的班子较小,对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流,在入园前多给孩子一些鼓励与向往,让他们对升入中班而信心十足。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标,通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较,让他们发现孩子的优点与不足,及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准,那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况,了解孩子为何没有达成预期目标,同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标,展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题:

1. 在家访时,多让家长介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
2. 在家访时,老师也应该多介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来,但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场,但要消除幼儿的紧张。

5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

中班英语工作计划篇八

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：幼儿喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于幼儿年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的

事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

（一）自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

（二）常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，

引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织幼儿一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让幼儿知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（三）教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

（四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察幼儿，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的幼儿，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查幼儿的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

（五）家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位幼儿的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对幼儿及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

（六）各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

1、 做好活动区材料和环境布置工作。

2、 开展好每天为幼儿阅读5分钟活动

3、 开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）

4、 安全教育工作

12月份：

1、 迎接新年活动准备。

2、 加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、 健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、 各项工作总结。

2、 幼儿发展测评。

中班英语工作计划篇九

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是

非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：蒋萍。

副组长：艾尼瓦尔(副校长)。

组员：古丽尼沙、热西旦、米泉福、马亚伟、夏娟、迪丽努尔、古丽加乃提。

三、具体要做的工作

2. 开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3. 加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4. 为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5. 加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6. 为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7. 为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9. 为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10. 根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。