

2023年思想道德修养与法律基础自考专科 思想道德修养与法律基础教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想道德修养与法律基础自考专科篇一

（一）教学目标：

新课程的核心理念是“一切为了每位学生的全面发展”，根据课程标准、教学内容和学生实际制定“三位一体”的教学目标。

1、知识目标：

公民的合法财产，财产所有权的涵义；法律保护公民合法财产及其所有权的重要意义、方式；财产所有权的归属发生争议或所有权受到侵害，要及时寻求法律救助。

2、能力目标：

鉴别合法财产与非法财产的能力，依法维护合法财产及其所有权的能力。

3、情感态度和价值观念目标：

珍惜国家、集体、他人、自己的财产，敢于同侵犯财产的行为做斗争。

(二) 教学重点：法律保护合法财产的所有权，

教学难点：对个人财产合法性的认识

二、学情简析：

在现实生活中，随着市场经济的不断发展，人们对于自己的财产所有权日益重视。法律也加大了保护公民合法财产及其所有权的力度。例如，十届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》第22条中明确做出了“公民的合法的私有财产不受侵犯”的规定。然而，由于各种原因，侵犯公民合法财产及其所有权的现象频繁发生。有些未成年人采用抢劫、盗窃等手段侵占他人财产、危害社会和他人利益，对此，必须加强法制教育，以减少侵权事件的出现。另外，也有些未成年人缺乏维权意识和能力，当自己的财产所有权受到侵害时，不能及时寻求法律保护。基于上述情况，有必要对未成年人进行采用正当方式获得财产的教育，有针对性地提升未成年人的法律素质。

三、教法、学法

根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，在课程改革的具体目标中指出：“改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”教学是教与学的双边活动，教是为了不教，培养学生的自学能力。

所以本课教学在教学中遵循启发式教学原则，充分发挥教师的主导和学生的主体作用，主要采用指导阅读法、讨论法、案例分析法、角色扮演法等方法，通过“展示材料——提出问题——分析问题——归纳结论”，并充分利用多媒体进行辅助教学。

四、教学过程

情景导入：我在新课导入时，用多媒体出示了电影《有话好好说》的片断，并组织学生讨论：1、影片中赵小帅的什么权利被侵犯了？他侵犯了张秋生的权利了吗？2、电脑是属于谁所有的？张提出的赔偿要求合理吗？根据学生的回答，指出，这涉及到了有关财产所有权方面的知识，从而引入本课。

这样的新课的导入，利用学生感兴趣的电影片断，可以激发学生的学习兴趣，使学生兴味盎然地投入到教学活动中。

讲授新课：

本课共三目，即：合法财产及其所有权；法律保护合法财产所有权；当财产所有权受到侵害时三目。知识点较多，内容丰富。我的这样设计的。

引导学习，解决目标：

从学生生活实际入手，出示现实生活中的案例、图片，鼓励学生大胆发言，通过自己的分析，得出结论，获取知识。并培养学生敢于创新，勇于表现，积极参与社会实践的能力。

突破重点、难点：

本课重点是：法律保护公民合法财产的所有权。具体有：民事法律保护和刑事法律法律保护。

我在讲这部分内容时，设计了一个案例，《王林房屋被侵占》。组织学生分组进行角色互换，体会民事法律手段保护的内容。案例继续，是使学生理解刑事法律手段的内容。并且通过“我来断案”这个活动，培养学生的探究、合作能力。

巩固小结：

学生谈谈这节课“我学到了什么？”，以检测学生对本课知识的掌握情况。

思想道德修养与法律基础自考专科篇二

1. 理想与空想的区别在于(c)

a是否具有主观能动性 b是否是自然形成的

c是否符合客观规律性 d是否是创新思维的结果

2. 决定社会主义核心价值体系的性质和方向的是(b)

a.社会主义荣辱观 b.马克思主义指导思想

c.中国特色社会主义共同理想 d.民族精神

3. 理想，是人们在实践中形成的，具有(d)的对美好未来的追求和向往，是人们的世界观、人生观和价值观在人生奋斗目标上的集中体现。

a实现必然性 b不可实现性 c超越客观性 d实现可能性

4. 人们在一定的认识基础上确立的、对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是(a)

a信念 b理想 c情感 d意志

5. 某学生在大学期间努力学习，刻苦掌握专业知识，希望将来做一个建筑工程师。他的这个理想是(d)

a.社会理想 b.生活理想 c.道德理想 d.职业理想

6. 马克思主义最崇高的社会理想是(a)

a.实现共产主义 b.过上安定富裕的生活

c.实现民族解放和国家独立 d.实现人与自然的和谐发展

7. 实现理想的根本途径是(b)p30

a正确认识理想与现实的关系 b勇于实践，艰苦奋斗

c确立正确的理想和信念 d正确对待实现理想中的顺境与逆境

8. 中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想有着内在的'联系，它们之间是(c)

a个人理想和社会理想的关系

b职业理想和道德理想的关系

c阶段性理想和最终理想的关系

d有实现可能性的理想和根本不可能实现的空想的关系

1. 社会主义核心价值体系的基本内容包括(abcd)

a.社会主义荣辱观

b.马克思主义指导思想

c.中国特色社会主义共同理想

d.以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

2. 不同的历史条件下，人的历史使命是不一样的。当今时代，我国大学生的历史使命是(abc)

a.继往开来，建设中国特色社会主义

b.勇于创新，实现中华民族的伟大复兴

c.积极努力，为世界和平发展、人类社会的进步事业作贡献

d.救亡图存，争取民族独立和人民解放

信念的基本特点有(abc)

a.思想性与实践性 b.时代性与阶级性

c.多样性与共同性 d.强制性与滞后性

4. 科学崇高的理想信念对人生价值的实现具有重要意义。在确立理想信念时，应该(abc)

a把崇高的理想和坚定的信念结合起来

b学会对不同的理想信念进行辨别和选择

c把个人的理想信念与社会的理想信念结合起来

d离开人的生活体验和实际行动，单纯地读书学习

5. “现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这个比喻表达的是(bc)

a理想来源于现实，等同于现实

b理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动

c只有经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想

d只要投身实践，任何美好想象都能成为现实

思想道德修养与法律基础自考专科篇三

（一）本课在本书中的地位与作用

初二思想品德课的主题是我与他人，而本框“礼貌显魅力”是与人交往的前提，是融入现代社会做一个文明人的基本要求；加之当代青少年文明礼貌的欠缺是一个不争的事实。基于以上两个方面，此框对于学生文明礼貌素质的形成是大有帮助的，必将为学生今后的可持续发展奠定基础。因此，本框在全书的思想品德教育中占有重要地位。

（二）教学目标及确立的依据

根据课程标准中力求“把学会交往作为主题，培养学生的交往能力是能力培养的重点”的宗旨及初二学生的实际，本框的教学目标确定如下：

懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品德，是社会交往的需要，是尊重他人的表现。

在实际生活中，逐步学会以礼待人，与人交往时做到语言文明、态度和气、举止优雅，并能够在不同的情境中表达自己的礼貌。

体验文明礼貌带给自己的乐趣以及对人生发展的价值，树立不讲礼貌为耻、讲礼貌为荣的交往态度，并乐于以礼待人。

【教学重点、难点及确定的依据】

在社会变迁的进程中，传统的交往礼仪在青少年身上正在逐步消失，不少家长只关注孩子的智力、学业的发展，而忽视了礼貌、礼仪方面的教育，致使一些孩子不懂礼貌，缺乏礼貌。针对青少年的现状及教学的践行性，本节课的教学重点难点确定为如何将礼貌落到实处，即在实际生活中，与人交往时做到讲文明有礼貌。

【教学理念】

注重活动，淡化说教。文明礼貌问题如果操作不当，很有可能演变成一种说教，致使教学回到传统政治课的老路上去。本节课我充分利用活动资源，在生动活泼的场景中让学生感受和体验文明礼貌的魅力。

关注认知，强化体验。引导学生对文明礼貌的认识是必要的，对有关问题也要进行分析乃至说理。与此同时，我尽可能地在活动中让学生结合自己的生活经历去体验，这样有利于教学内容的内化。

表层切入，深层领悟。文明礼貌问题是日常生活中司空见惯的。教学过程中我注意从基本的生活问题入手，让学生透过生活中的小事、平常事领悟做人的深刻道理。（）

【教法、学法与教学手段的选择】

课堂教学是教师和学生的双主互动过程。初二学生有思想，乐于表现，他们既成熟又幼稚，直观形象思维强，抽象的逻辑思维较弱。基于此点，我设计的教学方法是“活动探究教学法、情感体验教学法”，体现“学生活动为主，教师讲解为辅”的精神，让学生自己去活动、探究、体验、领悟，在关键之处教师给予适当的点拨，以起到“画龙点睛”的作用。

1、关注过程与方法，让学生参与教学过程，通过小品表演、观看动画、即兴表演等活动形式，让学生参与交流与合作，

给学生自主发展的空间与时间，从而形成一定体验，分享成功的快乐，给学生自由驰骋的蓝天。

2、教学手段采用多媒体，进而使抽象的道理形象化，创设让学生思维层层展开的教学情景，有助于学生分析能力、综合能力的提高。

3、教师总结，升华全篇

4、课后实践，阳光行动

通过此活动的践行，实现教学内容的内化。

思想道德修养与法律基础自考专科篇四

教学目的：

通过本章学习使学生了解我国的法治理念，充分认识提高法律意识，培养良好的法律素质是构建和谐社会的基本条件。

教学重点、难点：法治理念、法治思维方式、法律权威。

教学方法：

教师讲授、案例分析点评、学生参与讨论和多媒体演示相结合。

教学课时：4课时

教学内容：

第一节 树立社会主义法治理念

一、树立社会主义法治理念的重要意义

有利于促进正确法治观念的形成

有利于理解法律的内在精神

有利于养成依法办事的行为习惯

二、社会主义法治理念的基本内容

依法治国

执法为民

公平正义

服务大局

党的领导

三、自觉树立社会主义法治理念

社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系

社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系

党的领导与依法治国的关系

服务大局与依法治国的关系

第二节培养社会主义法治思维方式

一、法治思维方式的基本含义和特征

法律至上

权力制约

人权保障

正当程序

二、正确理解法治思维方式

民主与法治的关系

权利与权力的关系

权利与义务的关系

自由与平等的关系

实体与程序的关系

三、培养法治思维方式的途径

学习法律知识

掌握法律方法

参与法律实践

第三节维护社会主义法律权威

一、维护法律权威的意义

树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求

是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件

在当代中国，树立法律权威对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。

二、保障法律的至上地位

推进依法行政

提高立法质量

严格规范公正执法

提升司法公信力

深入开展法制宣传教育

三、努力成为法律权威的坚定维护者

树立法律信仰

引导他人尊重法律权威

敢于同各种违法犯罪行为作斗争

[思想道德修养与法律基础课件]

思想道德修养与法律基础自考专科篇五

在平日里，心中难免会有一些新的想法，好好地写一份心得体会，这样可以不断更新自己的想法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编帮大家整理的思想道德修养与法律基础心得体会范文，希望对大家有所帮助。

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

《思想道德修养与法律基础》课是帮助我们树立正确的世界

观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆

理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。

思想道德修养与法律基础自考专科篇六

（一）在教学方式重讲授轻实践

思想道德修养与法律基础课程教学十分封闭，以教材为本的

本本主义比较严重，只讲“满堂灌”教材的理论知识，而不注重实践练习和案例教学。当下我国许多中职学习的思想道德修养与法律基础教育整齐划一的国家教学标准，坚持大而全高不可攀的大道理理论知识的教学内容，忽视给以中职学生实际生活中对道德的感悟和法律知识的运用培养。大多数教师在课堂上所讲授的主要是抽象的道德观和法律基础理论知识，就为了其所谓的培养学习的道德素养和法律思维。

（二）在教学评价上重期末考分轻平时学习

在这以期末考分一考论英雄的课程学习评价的模式下，学生们平时不认真学习，在课堂上，玩手机、呼呼睡、“开小会”，甚至，课堂中途翘课，大部分不逃课是为了期末成绩而被迫满勤。学生为了取得期末考试好成绩，往往在临近期末死记硬背老师讲授思想道德修养与法律基础的课程的含义、特点、内容、重点条文，学生对课堂讲授的知识不知所以然，不能真正掌握道德知识和法律知识。如，学生学习《公司法》，却不知道公司的具体表现、公司的运行、公司的组织机构等等。

（三）在教师知识结构上重理论轻实战

中职学校的教师大多从刚毕业的大学生或者研究生中招聘，他们直接从校园中来到校园中去，没有太多的实战经验，他们的知识结构清一色的专业理论知识，实践知识在其知识结构中所占比重少之甚少。思想道德修养与法律基础的课程实践性很强，需要教师对学生面对学习生活中出现不同问题进行指导。这对教师提出了较高的要求，要求教师不断延伸自身的知识点，不断将理论知识与实际相结合，不断增强知识的实用性；要求教师具备观察、发现、应对、灵活应对学生不断面对的生活困惑、道德事件能力。这种知识结构往往表现为：教师思想观念陈旧、教学方式老套、行为方式机械等等。

二、改进中职学校思想道德修养与法律基础教学建议

通过丰富教学方式、施于多种评价方式、强化教师素质等措施，提高该课程的教学效果，最终实现学生在学习过程中逐步树立正确的世界观、人生观、价值观、法制观，提高学生的道德水平和知法守法的合格公民。

（一）创新教学方式

教学方式是教学过程中最基本的要素，是在不断更新的要素。教师要顺利地、高质量地完成教学任务，不仅需要扎实的两基理论基础、法律基础理论知识，也需要善于创新各种教学方法的过硬本领。一是运用启发式教学。该课程作为一门公共基础课，旨在通过传授理论知识，引导学生树立道德观和法制观，正确认识和分析现实中存在的法律现象和道德事件。启发式教学正迎合这种需要，可以调动学生参与道德实践和法律教学的主动性，促使学生运用所学的知识去解决道德事件和法律问题。利用这一教学方法，要做到教学内容、教学目的与学生的思想实际有相契合，做到启而有发，才能取得良好效果。二是运用案例教学。以案说法、以案说理是一种广为学生欢迎的教学方式。案例教学应注意案例选择要恰当、典型和实用。挑选与学生的生活实际、与学生的专业特点和未来就业紧密相关的、学生比较关注且在社会上反响强类的某个社会事件。三是运用讨论式教学。对教抽象的教学内容、争议较大的问题和现象可采取此种教学方式。操作如下：由教师结合教学内容提出讨论的问题，在学生查询学习书籍和有关资料的基础上，在课堂上组织主题发言，通过交互式争论，形成结论，以此达到掌握理论知识教学目的。这种方法最大的优点是让学生带着问题去独立思考，很好地实现学生对理论知识学习达到“知其所以然”的境界。

（二）变革考核模式

课程学习效果考核不能简单地以最后的期末考试的形式进行，

应综合作业、出勤、平时课堂表现对整个课程学习过程来考核，甚至将有自己独特的见解等的表现纳入考核中，将静态考核变成动态考核，将单一考核向多元化考核转变，以提高该教课程的实效性。

（三）加强教师队伍建设

教师要不断地夯的政治素养，提高道德修养，拓宽知识面、强化较强的实践能力以及灵活掌握授课艺术。因为过硬的政治、思想道德素养，是展现教师教学魅力的核心，能感染学生、引导学生，获取学生的尊重和信服。这对于一名两基课程的教师来说是至关重要的。渊博的理论知识、较强的实践能力是教师教学能力的核心，教师能晓之以理，以理说服、以事实说服、引导学生。当然，高超的教学艺术是教师职业素质不可或缺的一个重要方面。为此，必须采取积极有效措施，加强师资队伍建设和全面优化教师素质。实现教师的素质提高，不能仅仅依靠教师自身的努力，更需要教育等部门的支持，为教师提供再学习再教育的平台，为教师提供成分的学习时间，为教师继续深造提高更多的机会，为教师的发展营造良好的外部条件。

思想道德修养与法律基础自考专科篇七

一、教学目标

知识目标：懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失、无私奉献者事迹。

能力目标：能够正确评估承担的代价和回报，作出最合理选择，能为自己选择负责。

情感态度和价值观目标：有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任，以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担

的责任；崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。

二、教学重点和难点：衡量承担责任的代价与回报。

三、教学方法：学生的探究活动、教师指导、活动情感激励法；讨论法；

四、教学过程：

一、什么代价什么回报

1、第一个活动：“班委改选”

(1)、学生分角色朗读，教师展现情境和问题，引发学生思考。

(2)、由学生自由发表意见

(3)、教师总结：我们在承担自己责任的时候，不仅对他人有好处，自己也可能获得回报，如赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认等。但我们也要为承担责任付出一定的代价，如花费更多的时间、精力，给自己带来负担，也有可能因失败而受到责备等。但我们不能因为害怕付出代价而不承担责任，因为承担责任是走向成熟的必然要求。

注意：给学生充分的时间进行思考和交流。对承担责任的代价和回报进行衡量和评估，不能凭一时冲动盲目做出决定。并不是要学生在承担责任前斤斤计较，而是使学生在承担责任时更加理性。

2、第二个活动：“对选择的评估”

(1)、理解小柯面临的几种选择，鼓励学生设想其他可能的选择。

(2)、对每个选择从三个方面进行评估

(3)、教师总结：每一种选择都可能有相应的代价与回报，我们应该自己做出选择。一旦我们做出自己的选择，就应该承担起相应的责任。

注意：对每种选择可能产生的结果，学生会有不同的意见，教师易善于倾听学生的意见，同时调控好课堂的节奏。

3、第三个活动：“我的决定”

(1)、教师说明：尽管责任意味着付出，但作为成长中的青少年，我们要敢于主动承担责任，学会承担责任，为自己的选择负责。

(2)、请学生在学校生活、家庭生活、社会生活三个方面各选择一个新的责任，制定履行责任的行动计划，鼓励学生在今后的生活中具体落实。

注意：在本单元结束后，教师对这项活动落实的情况进行反馈调查，对按计划履行自己责任的学生予以表扬。

二、我的承担我无悔

1、第四个活动：“小青的烦恼”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、鼓励学生发表意见，交流自己真实的想法

注意：对承担责任的深化。对于有些事情并不是自己自愿承担的，也应该对此负责。这是学生认识的难点。

2、相关链接

3、第五个活动：“弗兰克的故事”

(1)、呈现情境和问题，引发学生思考

(2)、在全班逐一探讨三个问题，给学生充分发表自己意见的机会。

(3)、教师总结：在我们的社会，有些人千方百计逃避自己的责任；有些人会努力做好自己分内的工作，付出自己该付出的，得到自己该得到的；还有些人从来不计较个人得与失，尽心尽力的承担着社会责任。我们应该唾弃第一种人，努力成为第二种人，对第三种人，如果我们不能成为其中一员，至少我们应该心怀感激，正是因为他们，我们的社会才更加美好。

注意：问题有一定难度，要留给学生足够的时间进行思考和讨论，不要急于要求学生回答；同时问题的答案也并不是的，学生的责任感有不同的境界，对问题的回答也并不相同，教师要鼓励学生说出自己真实的想法，不轻易否定。如果学生给予否定的答案占主流，教师要加以适当引导。

五、课堂小结：

学生谈谈学习本框后的启示。（教师可引导学生从自己在履行责任时的态度等方面来做答。

六、课堂作业：

可让学生学会整理本框的知识点，并整理本课的知识结构体系。

七、板书设计

一什么代价什么回报

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、做出最合理的选择，担当应负的责任
- 3、承担责任对个人的意义

二我承担我无悔

- 1、主动承担那些不可推卸的责任
- 2、感激崇敬那些不计回报与代价，履行社会责任的人们

八、教学反思：

- 1、充分利用课本有效资源及课本中的案例，设计了5个活动，让学生在不断地思考问题中探索质疑，学习知识，同时，让学生主动地参与课堂，既提高了学习兴趣，又学会了主动学习，初步掌握了本学科的学习方法。
- 2、课堂师生互动比较成功，配合比较好。
- 3、课堂中学生能积极讨论，思考，并回答问题，虽然答题语言不是很规范，但观点阐述基本正确，这还需要教师今后做进一步引导。

需要改进之处：

- 1、教师对学生的启发和引导还不够！
- 2、在学法指导上，在今后的教学过程中教师在这个方面还需加强。
- 3、在知识的归纳总结这个方面的能力培养上做得还不够。

思想道德修养与法律基础自考专科篇八

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！时间总是那么快，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了更多。

回顾这大的一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动同学们积极参与让班上添加很多色彩。

经历过这一学年的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参到各种组织活动中。

在这一学年，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味无穷的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了“创造自己肯定自己超越自己”。

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

阅读是学习，摘抄是整理，写作时创造。上面这15篇思想道德修养与法律基础的思考就是为您整理的思想道德修养与法律基础范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。