

师德大讨论心得体会幼儿园(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

师德大讨论心得体会幼儿园篇一

自全县公安队伍教育整顿开展以来，县公安局党委号召中层及以上领导干部带头悟思想、干实事、开新局，不断增强守初心、担使命的思想自觉，以“重整警风，再肃警规”的行动自觉献礼建党一百周年。

通过此次队伍教育整顿活动，我对队伍管理存在的问题和下一步工作有了更加明确的方向。面对新形势、新任务，我将带领分管部门各警种矢志不移当好党和人民忠诚卫士，严打违法犯罪，严抓队伍管理，严守廉洁底线，确保全体民辅警不越“底线”，不碰“红线”，始终在政治上、思想上、行动上听党话、跟党走。

通过此次队伍教育整顿活动，我更加深刻认识到，政治建警、从严治警的紧迫性、重要性和必要性。我将以此次教育整顿活动为契机，深刻践行党员模范、领导示范承诺，始终以坚定理想信念、高昂的精神状态投身基层社会治理，守护“平安共和”。

通过此次队伍教育整顿活动，使我深刻感悟到，我们公安民警要按照“四个铁一般”要求校正为警坐标、把正为警方向，纠正为警准则，使行动成为标杆，行为化为力量，躬身笃行，身体力行，坚决不做口是心非、表里不一的“两面人”。同时，要在思想上高度重视，行动上高度自觉，以最高的政治

站位，把思想和行动统一到党中央、省州县委的决策部署上来，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

通过此次队伍教育整顿活动，进一步提升了广大民警从严执法观念，树牢了依法办案的意识。作为公安机关法制工作者，应从更高层面去提高自身的思想认识，深刻领会此次教育整顿的实质意义，将整顿实效充分贯穿到今后的工作中，严把案件审核关、出口关，认真履行好法制第一责任人责任，努力使共和公安执法质量实现“大提升”。

结合此次公安队伍教育整顿活动，我要坚定信念，把服务游客、救助游客、保障游客生命财产安全放在首位，让游客感受到青海湖景区良好的旅游秩序；作为一名队长，我更应该将“五个过硬”本领实践到公安主责主业，发扬“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”的“三牛精神”，为共和公安铁军贡献自己的一份力量。

作为县公安局特巡警大队长，必须坚持以身作则，起好表率作用，在工作实践中进一步提升自身政治素质和执法能力，增强责任意识和服务意识，时时刻刻牢记人民警察的宗旨，把群众的利益和需求放在首位。认真落实“对党忠诚，服务人民，执法公正，纪律严明”的方针，严守法律底线，禁碰纪律红线。同时，立足特巡警应急处突职能，要不断强化全警训练，提高特巡警队伍的战斗力和凝聚力，为全县社会治安防控保驾护航。

师德大讨论心得体会幼儿园篇二

近日，我们四人进行了师德大讨论，关于怎样做新时期师德高尚的实习教师，实习教师如何做到正人先正己，现代实习教师应具备什么样的内在素质和外在形象进行交流。感受深刻。

作为教师，我们可能有这样的感觉，爱品学兼优的尖子学生容易，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略着。殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

我们还是学生，突然转变身份成为教师，带着稚气踏入学校大门。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

每次开会各位老师就告诫我们说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的内向，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想打招呼，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我；想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，便赶紧蹿回座位。纪律整的还算是好。

但是这种场面，多少使我感到某种隐约的失意与不安——不能和孩子们进行心灵的沟通。尤其是后进生。即便你问他们上课讲的知识掌握没有，是一声不吭。有时候讲过多遍的最基本的知识还是错，那种气愤都不能克制，有的老师可能从语言更可能会从行为上给予惩罚。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出

最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

优秀的教师，不仅仅是教学多么出色。而是对于学生的一生有怎样的积极影响。

师德大讨论心得体会幼儿园篇三

开展“十破十立”大讨论活动就是要求我们如何“加速发展、加快转型、推动跨越”。目前，全县正如火如荼地开展十破十立大讨论活动。我通过认真学习党的xx大精神和省委书记赵克志在省委十一届二次全体会议上的讲话精神，联系自己的工作实际，使我更加深刻地体会到开展“十破十立”大讨论活动的重要性和必要性。

“十破”既：破除信心不足的思想；破除墨守成规的思想；破除自我满足的思想；破除封闭保守的思想；破除消极等待的思想；破除怕担责任的思想；破除坐而论道的思想；破除反应迟缓的思想；破除忽视产业的思想；破除不跑不要的思想。

“十立”既：树立敢于争先的意识；树立开拓创新的意识；树立追求卓越的意识；树立包容合作的意识；树立抢抓机遇的意识；树立勇于担当的意识；树立干字当头的意识；树立立说立行的意识；树立工业主导的意识；树立主动争取的意识。

一是要求我们要有认识新事物，适应新形势，研究新情况，解决新问题的根本思想，就是使思想和实际相符合，创造性地工作。我们的思想观念往往具有相对稳定性，没有观念的更新，就不会有发展的突破；没有观念的超越，就不会有发展的跨越；没有观念的领先，就不会有发展的超越。这就是要求我们必须与时俱进，不断适应实践的发展变化，及时转变和更新观念，因此，要破除所有不良的思想，站在新的起

点上谋求更大发展。

二是要求我们在各项工作中体现时代性、把握规律性、富于创造性。一些陈旧的观念束缚着我们的手脚，制约着我们的发展，冲破一切妨碍发展的思想观念，改变一切束缚发展的做法和规定，革除一切影响发展体制的弊端，必须通过不断的解放思想，坚决破除不合时宜的思想束缚，才能不断进行创新，才能保证经济社会跨越式发展。

三是要求我们树立求真务实、乐于奉献的精神，强化工作的责任意识、进取意识、服务意识，工作中做到踏踏实实，认真负责、精益求精，要以高度的责任感做最好的工作。通过开展“十破十立”大讨论活动，就是要解放思想，积极创新，不断改进工作，不断拓展自己的视野，陶冶自己的情操，培育自己的素质，正确对待工作中的得与失，不发无谓的牢骚。在日常工作中与同事和睦相处、与同事合作交流，相互学习，展现良好的工作作风，不断开拓服务工作的新局面。

师德大讨论心得体会幼儿园篇四

事实上每一次的师德培训并没有像一注强心针，深深的烙进我们的心底。当我们被那一幕幕的高大形象所折服，当我们被那一个个执着的专注所感动，而我们真正去践行起来的时候，却远远的把自己孤立出去了。倦怠浓了，埋怨多了，很多培训时的规划也阻滞了。当一天和尚撞一天钟”的想法也悄然生长了。

作为教师我们是平凡的，平凡的像其它行业一样为了口粮而奔波忙碌；作为教师我们又是不凡的，因为我们在不断的重塑新生，创造希望。很多时候我们大多只是满足于平凡的安定，总是认为当老师的高高在上，久处于师之高位。我们总是在教育学生如何做人，如何求知，但屡屡忘记自己如何进一步修炼品行，如何去探求新知。

更何况“一桶水”该多么的微不足道，做教师的就是要把学生引到有水的地方，学生想怎么喝就怎么喝。这就给老师的师德修养提出了更高的要求。如果教师不随着时代的变化来调整自己教学的步伐，一味的固守陈规，不思创新，不能引导学生进入知识的_大海，那么你就是在误人子弟。教育家陶行知先生在谈到师德修养时曾说过：“惟其学而不厌才能诲人不倦；如果天天卖旧货，索然无味，要想教师生活不感觉到疲倦是很困难了。”他对教师提高了不断更新知识，提高业务水平的严格要求。

教师更有责任力求上进，努力跑在学生的前头，才能引导他们不断前进。陶先生语重心长地指出：“在共同生活中，教师必须力求上进。好的学生在学问和修养上，每每欢喜和教师赛跑。后生可畏，正是此意。我们极愿意学生能有一天跑在我们前头，这是我们对后辈应有的希望。学术的进化在此。但我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己努力跑在学生前头去引导他们，这是我们应有的责任。师道之可敬就在于此。”

教育是什么？这是很值得我们去深思的问题。它应该能给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给卑微的眼神带来自信。然而作为从事教育职业的教师，除了“传道、授业、解惑”，我们还做了些什么？我们还能再做什么！

师德大讨论心得体会幼儿园篇五

对照检查，需要镜子；整改提高，需要尺子。这就涉及党员标准问题。党员标准是对照检查的镜子，也是衡量党员合格与否的尺子。在先进性教育活动全过程中，尤其是对照检查阶段，使用好党员标准这面镜子、这把尺子，意义十分重大。

所谓党员标准，其实就是作为一个党员所应具备的条件，以及应该履行的责任与义务。中国共产党党员是中国工人阶级先锋战士，是“用特殊材料制成的人”。这个“特殊材料”

其实就是“特殊标准”——共产党员的先进性标准，正是这个标准，塑造出了千千万万个立志为共产主义事业献身的先锋战士。

党员标准是党的先进性在党员条件问题上的集中反映，它的最基本和最核心的内容，都写在了我们党内的根本大法——党的章程上。在党章中，第一章所列内容，其实就是党员标准所应当包含的内容。其中有三句话最为关键，我们可以视其为党员标准的核心内容，这就是党章第二条所规定的：中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士；中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身；中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。合格党员标准大讨论发言材料合格党员标准大讨论发言材料。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。

那么，我们应该如何理解这三句话的深刻含义呢？

第一句话实际上告诉我们，尽管我们党是工人阶级的政党，但并不是说每一个工人阶级分子都可以自动成为共产党员，也不是说只有工人阶级出身的人才能成为共产党员。能否成为中国共产党的一员，关键是要看其是否具有共产主义觉悟，是否愿意承认党的纲领，愿意为共产主义事业献身。不这样，我们党就无法保证自己的工人阶级先锋队组织的性质，同时也不可能成为中国革命和建设事业的领导核心。这就要求我们每一个党员或者申请入党的同志，不仅要保证工作优秀、业务优秀，同时必须具有共产主义的觉悟。所以，共产党员不仅应该是工作上的模范，更应是具有共产主义觉悟的先锋战士。

第二句话实际上告诉我们，中国共产党是大公无私的党，是以解放全人类为己任的党，因此她绝无私利可言，其全部活动，都是为了中国最广大人民群众的根本利益。因此，中国共产党的根本宗旨，只能是全心全意为人民服务，只能把为

人民谋利益作为自己全部活动的出发点和落脚点。作为一名共产党员，就必须时刻想着为人民利益而奋斗，时刻准备着为了人民的利益不惜牺牲个人的一切，甚至生命。同时，全心全意为人民服务不是口号，而是一种行动，每一个共产党员和申请入党的同志，都要身体力行党的宗旨，把为人民服务的信念落实在自己的行动上，并努力得到人民群众的认可。

需要强调的是，除了这三句话，党章第三条所列党员必须履行的八项义务和第三十四条党的各级领导干部必须具备的六项基本条件，同样是党员标准的重要内容，需要我们牢牢把握和认真实践。但是，党章中规定的党员标准只是一个基本、笼统和原则的概括，实际上，党员标准是一个“立体的”概念，不同的时期，不同的岗位，都会对党员标准的内涵提出更为具体的要求。

党员标准的先进性是由党的先进性所决定的，是党的先进性在党员条件上的集中反映。同时我们应看到，党的先进性是历史的具体的，而不是一劳永逸或者一成不变的。因此，党员标准必然也是历史的具体的，具有与时俱进的内在品质。

回顾党的历史，我们党总是根据不同时期党的先进性的要求，赋予党员标准以新的内涵。我们党是以实现共产主义为总的目标的，无论遇到什么样的情况，党都不曾放弃过这个大目标。但是，我们党又是最高纲领和最低纲领的统一论者，在不同的阶段必然有着不同的阶段性目标。无论是党的先进性要求，还是党员先进性要求，都必须要和党在不同时期的中心任务紧密相连。因此，党的先进性和党员标准一样，必然是具体的和历史的。例如，在革命战争时期，党员先进性的标准应体现革命的要求；在改革开放的初期，党员先进性标准则应体现在推动生产力发展上。而在现在，在全面建设小康社会和构建和谐社会伟大事业中，党员的标准更应该体现在实践“三个代表”要求上。实际上，党从一大到xx大，党员先进性的具体标准一直是处在与时俱进的发展状态中的，它们的具体内容和具体要求在很多时候都是不一样的。

“三个代表”重要思想，深刻揭示了新时期党的先进性的时代内涵，为准确把握新时期党员先进性标准提供了理论依据。但是，先进性的理论依据不能等同也不能代替先进性的具体标准。只有把先进性的标准具体化，每个党员才能更好地理解它、掌握它、实践它。如果标准不具体，要求很原则、很笼统，弹性很大，可以这样理解，也可以那样理解，可以这样做，也可以那样做，那就很容易出现两种情况：要么把先进性标准等同于一般标准，要么把先进性标准看得高不可攀。因此，对待党员标准必须要有科学的态度，这样才能制定出适合党员在不同岗位上发挥先锋模范作用的具体标准，才能为党组织检验和衡量党员提供客观的和可操作的尺度。

党员标准的这种“具体化”从纵向上看是指：党员标准对于一般党员和党员领导干部要求的侧重点应有所区别。对于普通党员应要求他们做到：政治上要清醒，理想信念要坚定；牢记党的宗旨，能正确处理个人利益和集体利益的关系；爱岗敬业，努力成为岗位或行业中的佼佼者；要有较强的党员意识，平常时期看得出来，关键时刻豁得出去，等等。对党员领导干部来说，除了上述要求外，还应做到：当好“三个模范”，即勤奋学习、善于思考的模范；解放思想、与时俱进的模范；勇于实践、锐意创新的模范。同时，还要提高“五种能力”，即：科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力和总揽全局的能力。当前，特别要强调领导干部要树立科学发展观和正确政绩观，要在提高执政能力上不断有新的进步合格党员标准大讨论发言材料合格党员标准大讨论发言材料。

党员标准的这种“具体化”从横向上看是指：不同行业不同岗位的党员，其先进性具体标准的内涵应当各有不同。每一个党员在社会上都具有双重身份，一方面他们在政治上是一个共产党员，是一个愿意为共产主义事业献身的先进分子；另一方面，他们又都有着不同的职业和不同的岗位，在社会上扮演着不同的角色。如果我们撇开职业差异去笼统谈党员的先进性，就会发现我们根本不可能制定一个适合所有岗位党

员的共同标准。例如，对于一个从事个体经营的党员来说，他的先进性标准应该体现在带头和带动其他人勤劳致富、照章纳税、守法经营上，并在维护社会稳定、精神文明建设等方面起带头作用。而对于在党、政、公、检、法、司等部门工作的党员干部来说，其先进性具体标准则应当体现在全心全意为人民服务，在执行公务中努力做到公正无私、无私奉献等方面。总之，正是由于党员的分工不同，岗位不同，决定了党员先进性的具体标准必然是有所不同。党组织应该在坚持党员共性标准的同时，针对党员岗位需要，制定出更加具体的先进性标准，这样才能便于党员在平时发挥先锋模范作用，在对照检查时更加准确地找到差距，并制定切实可行的整改措施，为做合格的和优秀的共产党员找到努力方向。

在先进性教育活动中，党组织组织党员开展先进性标准大讨论是一件很有意义的事，这样的讨论有利于增强党员的党的意识，激发党员发挥先锋模范作用的积极性。

在对待党员标准问题上，我们特别要防止党员标准低就化现象发生，一定要坚持党员标准的先进性。有些党员把党员标准等同于职业标准，[转载请保留此链接!](#)。职业标准也即职业道德标准，是每个从业人员必须遵守的职业规范。如果一个人在工作中能够按照这样的标准去做，那就可以称其为好工人，好农民、好医生……共产党员作为职业人员，理应带头遵守职业规范，带头做好工人、好农民、好医生，但是，仅仅这样还是不够的，因为作为共产党员，他还有义务遵守比职业标准更高的标准，这就是党员标准。比如，作为职工除了要完成规定的本职工作外，作为党员，还应做到政治上要清醒，理想信念要坚定；还应当牢记党的宗旨，正确处理个人利益和集体利益的关系；不仅要按照要求完成本职工作，还应该努力成为岗位或行业中的佼佼者；不仅要有一般职工所应有的主人翁意识，还要有较强的党员意识，等等。如果我们仅仅满足于工作标准，那我们就将自己混同于老百姓了。

那么，在实践中我们应该怎样坚持和实践党员标准呢？

首先，必须牢固树立党章意识。必须指出的是，作为党员标准，尤其是其中的基本要求是带有强制性的或者说是刚性的，因为它源于党章——中国共产党党内的根本大法。因此，实践党员标准是每一个党员必须履行的义务。否则，他就不能成为或继续成为党的一分子。在党章面前，任何党员不管职位高低，都是平等的，都必须自觉遵守，在我们党内，不允许有不受党章和其他党内法规约束的特殊党员。我们每一个党员都应该强化自己的党章意识，用党章和其他党内法规规范自己的言行。其次，自觉用党员标准严格要求自己。对于共产党员来说，党员标准是镜子、是尺子，应当经常用它对照检查自己，约束、指导自己。特别是在这次先进性教育活动中，每个党员都应当通过对党章和“三个代表”重要思想的深入学习，明确党员先进性内涵，掌握党员先进性标准，并进行认真的对照检查，看自己在哪些方面是符合党员标准的，哪些方面是不符合的。在开展对照检查时，一定要有批评和自我批评的勇气，敢于解剖自己，敢于“亮丑”，敢于“自己跟自己打官司”，只有这样才能痛下改正缺点和错误的决心，才能达到提高自己的目的。如果我们讳疾忌医，不仅无法改正自己身上的毛病，甚至可能积小病成大病，大病成顽症，顽症成绝症，遗患无穷。

最后，要使标准变成行动。党员标准不是墙上的画，不是桌上的摆设，而是我们共产党员的行动指南。如果党员标准不能变成党员实践，那么这个标准就失去了意义。因此，我们共产党员不仅要学习标准、懂得标准，更重要的是要实践标准。每一位党员既要从总体上去把握党员标准，又要结合特定时期的特定发展目标，联系具体环境、具体条件和具体任务，使之与各自所在岗位、所负职责相结合，在各个地区、各条战线、各个岗位上发挥先锋模范作用，为全面建设小康社会，为构建和谐社会的作出应用的贡献。