

# 最新五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇一

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“进取参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化学校、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一

些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时进取抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、进取开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工

作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

## 五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇二

时间过得真快，转眼间孩子们已经升入五年级了。开学初，我们根据班级实际，共同制定了“做人自尊、做事自律、做学问自强”的发展目标，并将通过建立评选各项小明星，以及“小队成长微博”交流的有效机制，强化学生遵守规则、主动学习、讲究卫生、强健身体、培养良好情趣的意识，进一步促进班级高雅文化氛围的形成。

开学一个月以来，我们在语文课上完成了两个单元的学习任务。通过第一单元的学习，孩子们不仅进一步感受到了读书的乐趣，掌握了更多的读书方法，懂得了反复品读同一本书的意义，对“你们是吃饭长大的，也是读书长大的”这句话的含义也有了深刻的理解。

同时，以此为主题进行的综合性学习，不仅拓宽了孩子们感受阅读快乐的渠道，也进一步丰富了他们的阅读生活，多数同学当堂完成的片段练笔和以“读书伴随我成长”为主题的习作，更是值得褒奖！通过第二单元的学习，孩子们不仅欣赏、品味了表达思乡情怀的诗词、散文和故事，还初步掌握了通过景物或事件表达情感的基本方法。之后，我们结合口语交际的内容，以庆祝建国xx周年为契机，在拓展阅读、积累的基础上，指导孩子在班级文化剧场举办了主题为“浓浓故乡情，拳拳爱国心”的文艺汇演。在享受丰富多彩的班级文化生活的过程中，孩子们的语文素养不断提高，精神世界也在日益丰盈。

为了更好地提升孩子的阅读水平，即：全面提取信息、准确形成解释、全面且概括地进行整体感知、准确做出评价和正确解决问题的能力，提高学科作业和课堂学习的实效，本学期，我们充分利用课文导语和课后问题等资源，精心设计并指导孩子独立、用心完成每一课的预习作业。首先引导他们在认真阅读、自学课文后回答相关问题。然后经过课堂学习，使阅读走向深入，学生的认知获得提升。课毕，再次指导孩子结合课堂所学，回顾、修改、充实和完善预习作业，经过老师复批，最终把学习过程和成果落在了实处。

为了使家长更好地掌握孩子学习情况，了解学校有关要求，欢迎大家继续在每周末翻阅学生的各科作业本，每天关注孩子们的记事本。《阅读乐园》依然是每周我们进行师生和家长共同阅读、沟通的重要载体，本学期阅读的书目我也会伴随每一课教学内容的进程，即时推荐给孩子并记录在课本上。

结束了一个月多彩的校园生活，我们将迎来盼望已久的十一黄金周。我们提倡孩子们积极参与设计、安排这段闲暇时间，投身大自然，走进博物馆、美术馆、图书馆，开个家庭亲子运动会……都是不错的选择。当然，在享受假期美好时光的同时，请大家一定注意饮食和出行安全。在此，我代表学校所有任课教师祝家长朋友们、同学们节日快乐！

## **五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇三**

### **一、加强自身的学习**

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、

正确、有序。

## 二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边线走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

## 三、培养学生遵守纪律习惯

首先向学生贯彻落实学校里的和《小学生日常行为规范》，经常利用班队活动、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

## 四、开展丰富多彩的教育活动

### 1、利用班会、队活动、活动课利对学生安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

### 2、还利用、等宣传工具进行教育，举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

### 3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内追跑、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时。教育学生不进营业性游戏厅、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

5、学生的教育：给学生讲解基本的交通安全知识，如过马路走人行道，看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育，购买正当食品，不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作的记录，严防各种病、流行性的发生，健全档案。

## 五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇四

五年级属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是教师说的话都是对的，凡是教师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自我的想法，对任何事情都想问个为什么。所以，他们不再盲目的崇拜教师，教师说的话或做的事他们会去想对不对，对教师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律必须要受到纪律

处罚。可是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的理解处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对教师产生心理上的抵触情绪，因为他在上头唱歌或者讲故事时，下头的同学会给他热烈的掌声，能够说他是正在一种比较简便的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就能够帮他们练字和培养组织语言的本事。第三：能够发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心理解呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自我也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意理解了。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

为了培养班干部的工作本事，班里的事情尽量让学生去做。如出黑板报，我利用班里在美术和书法方面有特长的学生，组成了由宣传委员担任组长的宣传小组，这样，每当班级或学校要出黑板报的时候，我只要对宣传小组的学生开个短会，很快，他们就会完成一张漂亮的黑板报。如开运动会，为了让我们班在运动会中取得好成绩，我们必须在赛前的训练和

选拔，比赛时的加油和助威等个方面做好充分的准备，这些工作我大多数都交给了班干部去做，班干部带着学生训练，班干部组织同学加油。最终，在运动会中，我班也取得了好的成绩。为了抓好五项竞赛，每星期都由班干部来总结上一周五项竞赛的情景，不一样的班干部讲不一样方面的资料，如纪律委员讲纪律，体育委员讲两操，班长讲礼貌行为等等。教师只做适当的强调。学生的本事很快培养起来，班主任的工作量相对减轻，能够把更多的精力花在教学工作上。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，努力向其他教师学习好的经验，我想我的班主任工作才会不断成熟起来。

## **五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇五**

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从小学生的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了运动会、“争做文明好少年”活动、观看形式教育观摩教育，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“五一”、端午节小长假，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

## 五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇六

本班共有学生20名，其中女生11人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从数学学习情况来看，学生的数学基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，数学自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立思考能力及计算能力差，动手能力也非常差。本学期我将以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，扎实学生的数学基础知识，提高学生的思维能力，计算能力。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针

对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

（一）进一步抓好行为规范教育常规教育

（二）加强学生的德育教育

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法这样学生既感到有趣又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，由于是孩子们自己制定的这样变被动的各种要求为主动的行为有助于学生将文字内化为行为我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，我将针对学生的年龄特点采用师生共同参与的方式，开展各类活动使学生既健体又受教育还能增进师生之间的感情扩大交流的空间同时随时提醒学生要注意的危险活动和场地寓教于乐。

1、个人卫生要求衣着整洁做好三勤课桌勤清物品勤摆两操勤

做

## 2、班级卫生：

每天早，晚分派值日生清扫设立卫生监督岗进行检查与监督对于主动及时打扫。

## 3、“人人争做环保小卫士”教育

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、平时多于家长联系，力争家校互动，发挥家长的作用。形成良好的学习氛围。

（六）、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

七）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（八）、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学

生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### （九）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布xxx五项评比xxx情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范xxx十不要求的检查评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从xxx要我这样做xxx转变为我应该这样做。

## 五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇七

（一）当学生犯错的时候，该怎样进行教育。

五年级属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是教师说的话都是对的，凡是教师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自我的想法，对任何事情都想问个为什么。所以，他们不再盲目的崇拜教师，教师说的

话或做的事他们会去想对不对，对教师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律必须要受到纪律处罚。可是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的理解处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对教师产生心理上的抵触情绪，因为他在上头唱歌或者讲故事时，下头的同学会给他热烈的掌声，能够说他是正在一种比较简便的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就能够帮他们练字和培养组织语言的本事。第三：能够发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心理解呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自我也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意理解了。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

## （二）班干部队伍建设

为了培养班干部的工作本事，班里的事情尽量让学生去做。如出黑板报，我利用班里在美术和书法方面有特长的学生，组成了由宣传委员担任组长的宣传小组，这样，每当班级或学校要出黑板报的时候，我只要对宣传小组的学生开个短会，很快，他们就会完成一张漂亮的黑板报。如开运动会，为了让我们班在运动会中取得好成绩，我们必须在赛前的训练和选拔，比赛时的加油和助威等方面做好充分的准备，这些工作我大多数都交给了班干部去做，班干部带着学生训练，班干部组织同学加油。最终，在运动会中，我班也取得了好的成绩。为了抓好五项竞赛，每星期都由班干部来总结上一周五项竞赛的情景，不一样的班干部讲不一样方面的资料，如纪律委员讲纪律，体育委员讲两操，班长讲礼貌行为等等。教师只做适当的强调。学生的本事很快培养起来，班主任的工作量相对减轻，能够把更多的精力花在教学工作上。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，努力向其他教师学习好的经验，我想我的班主任工作才会不断成熟起来。

## 五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇八

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，构成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减

分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情景都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就构成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自我，为自我夺分，所以，无论是学习还是纪律，学生都有了很大提高，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的进取性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大提高，这学期我们班共获得面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节俭队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的团体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。经过这些活动，培养了学生的动手、动脑本事，也让学生充分展示了自我的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文资料对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每一天放学前的必要资料。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习进取性差的特点，我异常强调学生必须要做好复

习和预习工作。每一天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情景，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和教师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮忙差生，大家共同提高。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的进取性也高了，班上构成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情景，对我班的学生基本都进行了不一样形式的家访，对学生的家庭情景了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到团体的温暖，教师的爱。作为班主任，我以身作则，每一天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情景，要求学生做到的事教师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的团体荣誉感更强，学习的进取性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

## **五年级班务工作总结学生会 五年级班务工作总结篇九**

班主任是班级工作的直接管理者，直接职责人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有教师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自我的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，

更会增强你战胜自我，战胜困难，向往完美生活的信心和勇气。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，必须要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事本事，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自我份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又能够促使他们做得比以前更好，使他们的职责心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自我作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到教师是能够帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学本事强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮忙，对后进生有

提高的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的提高进行及时的鼓励，求得全体同学的共同提高。

一个好的行为习惯构成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯构成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换教师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的职责，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中构成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，到达类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生构成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，进取动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班团体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自我班级管理本事。